

d. Chấm chữa bài: 5'

- Chấm nhanh một số bài.

3. Củng cố, dặn dò: 1' - GV nhận xét giờ học

- Dặn tập viết ở nhà

---

Thứ năm ngày 28 tháng 2 năm 2013

**Toán**

Luyện tập

**I) Mục tiêu :**

- Củng cố về đọc ,viết và nhận biết về giá trị của các số La Mã từ I đến XII để xem được đồng hồ và các số XX(hai mươi), XXI khi đọc số.

- Rèn kĩ năng đọc, viết đúng số La Mã.

**II) Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ ghi bài tập, phấn màu, đồng hồ.

**III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

\* Hoạt động 1: Luyện tập

+ ) Bài 1:

- Y /c h/s nêu đề bài

+ Cho h/s nhìn vào đồng hồ rồi đọc

- Lớp nhận xét, nhắc lại cách xem đồng hồ

+ ) Bài 2:- Gọi 1 hs đọc y/c.

- G v ghi lên bảng các chữ số La Mã

- I,III, IV ,VI,VII , XI, VIII,XII .

- Y /c h/s trao đổi theo cặp

- Gọi 1 số cặp lên trình bày.

- Nhận xét.

+ ) Bài 3:Y/c h/s nêu đề bài.

- Y/c học sinh ghi Đ/S

-Y/c h/s làm vở - 2 h/s lên bảng chữa.

\* Bài 4

- G/v cho h/s tự xếp số bằng que diêm

- Tổ chức chơi trò chơi lớp cử ra 2 đội ,mỗi đội 3 em, các em lần lượt xếp thành hình số 8, 21, 9..

- Đội nào xếp nhanh đúng là thắng.

- Lớp cổ vũ động viên .

- Gọi 1 em đọc lại các số vừa xếp.

\*Bài 5:Nêu y/c : có 3 que diêm xếp thành số XI.

- Y/c h/s tự xếp .

\*Hoạt động 2: Củng cố — dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

- HS nêu.

A . 4 giờ.

B . 8 giờ 15 p

C. 9 giờ kém 15

- H/s trao đổi cặp.

- H/s lên trình bày.GV kèm HSTB.

- H/s nêu y/c

- H/s làm vở- 2 h/s chữa

- Dùng các que diêm để xếp thành hình II, V, X.

- Thi xếp hình

- H /s lên bảng xếp.

H/s xếp

- 2 h/s lên bảng xếp.

## Chính tả(Nghe -viết )

### Tiếng đàn

#### I-Mục tiêu

- Nghe- viết đúng chính tả ,trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- HS viết đúng chính tả từ gồm 2 tiếng trong đó có tiếng nào cũng bắt đầu bằng s/x
- Rèn cho HS trình bày VSCĐ.

#### II- Đồ dùng dạy- học :Bảng phụ .

#### III- Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

A-KTBC :1'

- GV đọc cho hs viết :san sẻ , xẻ gỗ
- GV nhận xét, cho điểm .

B - Bài mới :34'

1 - GTB: 1'

2- Hướng dẫn HS nghe - viết : 24'

a) Chuẩn bị :- GV đọc đoạn văn .

- Nêu nội dung đoạn viết ?

-Tìm trong bài những chữ em cho là khó viết

- Giáo viên hướng dẫn viết

Mát rượi , chiếc thuyền, quanh

- Đọc cho h/s viết : lướt nhanh ,tung lưới ,Hồ Tây.

b, G/v đọc cho h/s viết

- Nhắc nhở h/s cách ngồi viết, cách cầm bút .

- G/v đọc -h/s viết bài.

- Đọc lại cho HS soát lỗi .

c) Chấm, chữa bài :

3- Hướng dẫn làm bài tập :9'

+BT2a: -Y/c h/s nêu y/c.

- Tìm các từ gồm 2 tiếng, trong đó có tiếng bắt đầu bằng âm s, x

Gọi 2 h/s lên bảng chữa.

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng .

4- Củng cố —dặn dò :

- Gv nhận xét tiết học

- 2 em lên viết

- HS khác viết bảng con :

- HS theo dõi .

- Tả khung cảnh thanh bình ngoài gian phòng như hoà với tiếng đàn.

- HS viết ra bảng con : Mát rượi, chiếc thuyền, quanh.

- Hs viết bài chính tả, soát lỗi .

- HS theo dõi .

- HS làm vào vở bài tập

- sung sướng, sục sạo

- xôn xao, xào xạc..

- Hs theo dõi.

### Luyện từ và câu

#### Từ ngữ về : Nghệ thuật. Dấu phẩy.

#### I-Mục tiêu :

- Nêu được một số từ ngữ về *Nghệ thuật* ( bài 1).

- Biết đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong đoạn văn ngắn( bài 2)
- Rèn kỹ năng sử dụng dấu phẩy
- GD lòng yêu thích môn nghệ thuật .

## II- Đồ dùng dạy- học :

- Bảng phụ b2.

## III- Các hoạt động dạy- học chủ yếu :

### A- KTBC :3'

- KT bài 3 trang 45 .
- Nhận xét, cho điểm .

### B - Bài mới :34'

#### 1- GTB

#### 2-Hướng dẫn làm bài tập :

##### a)BT1:

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài .
- GV yêu cầu HS làm vở bài tập , gọi 2 đội gồm 4 hs đội lên thi : tìm các từ ngữ chỉ những người hoạt động nghệ thuật, các hoạt động nghệ thuật, các môn nghệ thuật.
- Gv nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

##### b) BT2:

- Gv treo bảng phụ
- Em đặt dấu phẩy vào những chỗ nào trong đoạn văn ?
- Gv gọi hs lên điền dấu phẩy vào đoạn văn có sẵn.
- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.

#### 3- Củng cố, nx

- Sử dụng dấu câu cho đúng khi viết câu.

- HS làm bài tập, lớp theo dõi .

- Hs theo dõi.

- Hs làm vở bài tập, 2 đội lên thi tiếp sức: Mỗi em chỉ được viết 1 từ sau đến bạn khác trong đội của mình viết tiếp...
- Hs chữa bổ sung vào vở bài tập.

- HS nêu yêu cầu của bài

- HS điền dấu phẩy vào vở bài tập

- 1 hs làm bài trên bảng phụ

- 1 em đọc lại đoạn văn

## Buổi chiều

### Tiếng việt +

## Luyện viết về người lao động trí óc

### I. Mục tiêu:

- Dựa vào gợi ý nói lại 1 cách đơn giản những điều em biết về một người lao động trí óc mà em biết.
- Viết lại thành đoạn văn ngắn từ 7 - 10 câu.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học. HS viết liên kết câu . Dùng từ ngữ có hình ảnh.

### II. Chuẩn bị

Bảng phụ chép sẵn câu hỏi gợi ý.

### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

**A. Kiểm tra bài cũ: 5'**

- Nói về người trí thức trong tranh 1.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

**B. Bài mới.**

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'
  2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập: 30'
    - + Bài 1: - Treo bảng phụ
- Gọi học sinh đọc yêu cầu.
  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- + Bài 2: Yêu cầu đọc bài 2
  - Cho học sinh thực hành viết.
  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.
3. Củng cố: 1'
    - Nhấn mạnh nội dung bài.
    - Nhận xét tiết học.

- 1 em nói, lớp nhận xét.

- 1 em đọc.
- HS kể mẫu theo gợi ý, kể thành đoạn.
- Học sinh làm việc cá nhân. 2 em nêu kết quả làm việc, lớp nhận xét.
- HS tập kể theo từng câu của gợi ý.
- Học sinh đọc.
- Viết vở.
- Một số em trình bày trước lớp.
- Lớp nhận xét bài làm của bạn.

**Toán +**

**Ôn chia số có 4 chữ số cho số có một chữ số**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố chia số có 4 chữ số cho số có một chữ số; chữ số La Mã
- Vận dụng làm tính, giải toán thành thạo.
- Tích cực, chủ động trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Các hoạt động dạy học:**

**B. Bài mới:**

- a- GTB- ghi bảng: 1-2'
- b. Hướng dẫn HS làm bài tập: 33-35'

**Bài 1: Tính:**

$$1872 : 4 + 2 \qquad 2118 : 3 : 2$$
$$1872 : (4 + 2) \qquad 2118 : (3 \times 2)$$

GV nhận xét.

**Bài 2:**

Một cửa hàng nhận về 2050 kg gạo. Người ta đã bán  $\frac{1}{5}$  số gạo đó. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu ki- lô- gam gạo?  
GV nhận xét.

**Bài 3:**

Viết các số: V, IV; XI; III; VII; IX theo thứ tự từ lớn đến bé.  
GV chấm một số vở nhận xét.

**Bài 4:** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả

HS nêu yêu cầu, tự làm bài  
2HS lên bảng chữa bài  
HS so sánh từng cặp biểu thức.  
Dưới lớp KT chéo nhau.

Bài 2, 3: HS tự giải vở, 2HS lên bảng chữa bài.

lời đúng:

Khoảng thời gian từ 4 giờ 12 phút đến 5 giờ kém 23 phút là:

A: 35 phút

B: 25 phút

C: 1 giờ 11 phút

D: 1 giờ 25 phút

Gv gợi ý phân tích đầu bài.

C. Củng cố dặn dò: 2'-3'

- GV hệ thống bài, nx tiết học.

HS phân tích đầu bài.

Một số HS nêu miệng trước lớp.

HS nhận xét.

Dưới lớp sửa sai.

## **Hoạt động ngoại khóa**

### **Thi viết đẹp**

#### **I. Mục tiêu: Giúp HS:**

Căn cứ kết quả bài viết HS tự điều chỉnh việc học để đạt kết quả cao.

- Dựa vào kết quả làm bài của HS để điều chỉnh phương pháp dạy học.

- Bồi dưỡng HS viết đúng kĩ thuật, đảm bảo tốc độ viết: viết đúng - đẹp - nhanh.

- Phụ đạo HS viết chưa đẹp.

- GD ý thức giữ vở sạch- viết chữ đẹp.

#### **II - Đề bài:**

##### **Người con đất Việt**

Nguyễn Hiền là một danh sĩ đời vua Trần Thái Tông, quê ở Hà Tây. Ông là người nổi tiếng thông minh, hay chữ. Ngay từ khi còn nhỏ, ông đã được người đời khen là thần đồng. Ông đỗ trạng nguyên khi mới 13 tuổi và là trạng nguyên trẻ nhất của nước ta. Trong triều đình nhà Trần, ông được làm quan đến chức Thượng thư, có lúc trông coi Quốc sử quán.

#### **III - Nội dung**

1 - GV đọc cho HS viết bài. - Thu chấm

Tuyên dương , trưng bày bài viết đẹp.

2 - Tổ chức cho HS ôn luyện viết đúng một số câu văn.

có tên riêng, tên nước ngoài. tên riêng địa danh.

3. Tổng kết: 1'

- GV nhận xét giờ học.

---

**Thứ sáu ngày 1 tháng 3 năm 2013**

### **Toán**

#### **Thực hành xem đồng hồ**

#### **I. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh: Tiếp tục củng cố biểu tượng thời gian (chủ yếu về thời điểm)

- Biết xem đồng hồ (trường hợp chính xác đến từng phút)

- HSG quay đồng hồ và đổ nhau

- Tích cực, chủ động học tập .

## II - Đồ dùng:

GV: Đồng hồ thật, mặt đồng hồ.

## III - Các hoạt động dạy học :

1-Kiểm tra bài cũ: (3-5) Làm bài tập tương tự bài 2 tiết trước

2-Bài mới :

a-Giới thiệu bài:Nêu MĐ, YC tiết học: 1-2'

b- Hướng dẫn HS cách xem đồng hồ:8-10'

\* Giới thiệu cấu tạo mặt đồng hồ.

Yêu cầu HS xem đồng hồ theo nhóm đôi xác định đúng vị trí kim ngắn kim dài.

c- Thực hành: 20 -25'

Bài 1: Đồng hồ chỉ mấy giờ?

Yêu cầu HS xem đồng hồ theo nhóm đôi xác định đúng vị trí kim ngắn kim dài

GV nhận xét.

Bài 2: Yêu cầu HS sử dụng mặt đồng hồ quay kim đồng hồ theo yêu cầu SGK.

GV nhận xét

Bài 3: Thảo luận cặp đôi

GV nhận xét

3- Củng cố- dặn dò: 2-3'

GVhệ thống bài, dặn dò HS ghi nhớ cách xem giờ.

HS thảo luận theo nhóm đôi.

Một số em đại diện nêu trước lớp.  
Dưới lớp nhận xét.

HS sử dụng mặt đồng hồ để quay.

Một số HS nêu miệng trước lớp.  
HS nhận xét, giải thích.

## Tập làm văn

### Nghe kể: Người bán quạt may mắn

#### I. Mục tiêu:

- Nghe, kể lại một cách đầy đủ câu chuyện.
- HSG biết kết hợp lời kể với điệu bộ phù hợp
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

#### II. Chuẩn bị: Bảng phụ ghi câu hỏi cho ND câu chuyện

#### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

##### A. Kiểm tra bài cũ: 5'.

- Kể về 1 buổi biểu diễn nghệ thuật mà em biết. - 1 em kể, lớp nhận xét.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

##### B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. HD nghe kể:

- Giáo viên kể chuyện.
  - HD Thảo luận:  
(?) Bà lão bán quạt gặp ai? Than phiền về
- Nghe kể

chuyện gì?

(?) Ông đã làm gì?

(?) Vì sao ông làm như vậy?

(?) Vì sao mọi người tranh nhau mua?

(?) Bà lão đã nghĩ gì trên đường về?

- Giáo viên kể lần 2.

- Cho học sinh thi kể.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học

- ... Ông Vương Hy Chi...

- Viết chữ lên quạt ...

- Giúp bà có thể bán được quạt.

- Nhận ra nét chữ của ông ...

- ... có lẽ vị tiên ...

- Nghe, sau HS G kể mẫu

- HS kể theo gợi ý của GV

- HS thi kể.

---

### Sinh hoạt

## Kiểm điểm hoạt động của lớp tuần 24

### I. Mục tiêu

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.

- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.

- Rèn ý thức trong sinh hoạt tập thể cho HS.

### II. Nội dung:

1. Nhận xét kết quả rèn luyện và học tập của tuần 24: 10'

\* Lớp trưởng điều hành.

- Các tổ trưởng lần lượt nêu KQ học tập và rèn luyện của tổ mình.

- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

- Các tổ viên tự liên hệ thêm.

\* GV nhận xét, đánh giá chung:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Công tác tuần 25

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào “Thi đua Học tốt mừng Đảng, mừng xuân”.

- Tiếp tục thực hiện về ATGT

+ Bảo quản CSVC của lớp, trường, giữ gìn vệ sinh môi trường.

+ Tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thân thể và kỹ năng khác.

3. Lớp sinh hoạt văn nghệ :

- Lớp phó văn nghệ điều hành.