

- + Hình vẽ SGK (86 ; 87)
- + Sưu tầm một số lá cây khác.

III . Các hoạt động dạy học.

1/ Kiểm tra bài cũ:3-5p

- + Rễ cây có chức năng gì ? nêu một số ích lợi của rễ cây ?
- + Nhận xét ,đánh giá.

2/ Các hoạt động:33p

* Hoạt động 1: Thảo luận nhóm (15 ph)

- + Mục tiêu : Biết mô tả sự đa dạng về màu
- + Cách tiến hành .

Bước 1: Làm việc theo cặp:

Bước 2: Đại diện các nhóm trình bày trước lớp => cả lớp nhận xét ,bổ sung thêm.

- + Kết luận : Lá cây thường có màu xanh lục

Hoạt động 2:Làm việc với vật thật (12-13')

- + Mục tiêu : Phân loại các

+ Cách tiến hành:Giáo viên yêu cầu

- + Kết luận : GV nhận xét v

3. Củng cố — Dặn dò: (5 ph)

- Nhận xét tiết học.
- Dặn HS về nhà tiếp tục qu

-Học sinh quan sát hình vẽ SGK (86 ; 87) và các lá cây đã sưu tầm được (Màu sắc,kích thước,hình dạng,cấu tạo ngoài của lá cây)

- Học sinh trình bày

- Các nhóm sắp xếp các lá cây đã sưu tầm theo nhóm vào khổ giấy Ao.

- Các nhóm giới thiệu trước lớp về bộ sưu tập của mình.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

Văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân

I. Mục tiêu

- HS biết hát múa một số bài hát về chủ đề Đảng và mùa xuân
- Giáo dục HS ý thức học tập tốt.

II- Các hoạt động

1- Kiểm tra:

Cả lớp hát đồng thanh 1 bài

2- Bài mới:

* Tìm hiểu ý nghĩa ngày 3/2.

- Em biết gì về ngày 3 tháng 2?

- GV cho HS nhắc lại ý nghĩa ngày 3/2

Ngày 3/ 2 là ngày Thành lập Đảng CSVN * Văn nghệ chào mừng.

- Hãy nêu tên những bài hát về chủ đề Đảng và mùa xuân mà em biết.

- HS trình bày theo hiểu biết

- HS nhắc lại

- HS liên hệ trình bày

GV hướng dẫn HS múa hát một số bài theo chủ đề: Như có Bác trong ngày vui đại thắng, Măng non của Đảng, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh,...	- Nêu tên các bài hát ca ngợi Đảng
3- Cùng cố- dặn dò	- HS múa, hát theo chủ đề
- Tiếp tục sưu tầm các bài hát múa về chủ đề: Bác Hồ	

Thứ tư ngày 20 tháng 2 năm 2013

CHÍNH TẢ

Nghe - viết : Nghe nhạc

I. Mục tiêu

- Nghe viết chính xác bài thơ Nghe nhạc.
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt l/n, viết đúng chính tả, khoảng cách các chữ.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị

- Bảng phụ chép bài tập.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A.Kiểm tra: 3' Gv đọc cho Hs viết vở nháp: quả na, lĩnh thưởng, lúa nếp.

Gv và HS nhận xét

B. Bài mới: 33

1. Giới thiệu bài, ghi bảng

2. Bài giảng

* Hướng dẫn viết chính tả.

- Đọc bài viết.

(?) Bài thơ kể chuyện gì?

(?) Bé thích nghe nhạc như thế nào?

(?) Tiếng nhạc cuốn hút những vật nào?

* Hướng dẫn cách trình bày.

(?) Đoạn viết có mấy câu? Trong đoạn có những từ nào phải viết hoa? Vì sao? Những dấu câu nào được sử dụng trong bài?

* Hướng dẫn viết từ khó.

- Cho học sinh nêu các từ mà học sinh cho là khó viết.

- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.

* Viết chính tả.

- Đọc chậm từng câu.

- Yêu cầu học sinh soát lỗi.

* Chấm bài, sửa lỗi.

* Hướng dẫn làm bài tập.

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.

- ... kể về bé Cương và sở thích nghe nhạc của bé.

- ... bỏ chơi, nhún nhảy theo nhạc.

- cây cối lắc lư, viên bi nằm yên.

- Học sinh trả lời.

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con.

- Nghe đọc, viết vở.

- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập. Hướng dẫn học sinh làm.
- 3. **Củng cố.**
- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- em khác bổ sung.
- Các bài khác học sinh tự làm

ÂM NHẠC+
Học bài hát dân ca : Mưa rơi
(Dân ca Xá)

I. Mục tiêu:

- _ HS hiểu được nội dung bài hát dân ca Mưa rơi. Nắm được giai điệu của bài hát.
- _ HS hát đúng giai điệu của bài hát.
- _ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph)HS hát cá nhân bài :Trên rừng 36 thứ chim.

2. 1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

3. Bài mới: (28 ph)

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh đọc lời ca(3ph)

Mưa rơi cho cây tốt tươi búp chên lá chên cành..

3, Giáo viên dạy hát(20ph)

-Giáo viên dạy từng câu nối tiếp

-Trong bài có tiếng nào hạ thấp giọng.

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

- HS nghe và đọc lời ca.

- Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Học sinh nêu

-Từng dãy thi hát,

-Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

TẬP VIẾT
Ôn chữ hoa Q

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách viết chữ hoa: Q thông qua bài tập ứng dụng.
- Viết tên riêng: Quang Trung, viết câu ứng dụng bằng cỡ chữ nhỏ.
- H/s có ý thức luyện viết.
- HSG viết thêm chữ sáng tạo

II. Đồ dùng dạy học:

- Mẫu chữ viết hoa: Q, Quang Trung

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. KTBC: Viết chữ hoa: O, Ô, Ơ

- Nhận xét.

B. Dạy bài mới.

1. Giới thiệu bài: Nêu yêu cầu. 1'

2. Hướng dẫn H/s viết trên bảng con: 15'

a. Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài ?

- GV cho H/s quan sát chữ mẫu

+ GV viết mẫu và hướng cách viết chữ hoa: Q, T, S

b. Luyện viết từ ứng dụng (tên riêng):

- GV treo mẫu chữ : Quang Trung

- Gv giới thiệu: Quang Trung là người anh hùng có công lớn trong cuộc đại phá quân Thanh.

- GV viết và hướng dẫn mẫu.

c. Luyện viết câu ứng dụng:

- Đưa câu ứng dụng: Quê em nhịp cầu bắc ngang.

- GV giải thích: Cảnh đẹp ở quê hương.

- GD MT: Cần bảo vệ MT và giữ gìn cảnh đẹp tự nhiên xung quanh chúng ta.

3. Hướng dẫn H/s viết vào vở tập viết: 15'

- GV hướng dẫn viết vở.

4. Chấm, chữa bài: 5'

- Nhận xét.

5. Củng cố - Dặn dò: 1' - GV hệ thống bài

- Nhận xét giờ học, dặn dò.

- 2 em lên bảng viết

- Lớp viết bảng con

- Q, T, S

- H/s quan sát.

- H/s viết bảng con.

- H/s đọc.

- H/s viết bảng con: Quang Trung

- H/s đọc câu ứng dụng

- H/s viết bảng con: Quê em

- H/s viết bài theo yêu cầu của GV.

- HS đổi chéo vở, tự đánh giá bài của bạn.

Thứ năm ngày 21 tháng 2 năm 2013

TOÁN

Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (tiếp theo)

I. Mục tiêu

- HS biết thực hiện phép chia Chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số: trường hợp chia có dư, thương có 4 chữ số hoặc 3 chữ số

- Vận dụng phép chia để làm tính ,giải toán

II. Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học

A. Kiểm tra bài cũ (5 ph)

+ Đặt tính và tính

$$1578 : 3 = ?$$

+ Nêu cách thực hiện ?

B. Dạy bài mới (25 ph)

1. Hướng dẫn thực hiện phép chia $9365 : 3$

$= ?$

- 1HS lên bảng thực hiện tính, cả lớp tính vào vở nháp.

- 1 HS lên bảng thực hiện tính, cả lớp tính

- GV ghi bảng phép chia: $9365 : 3$. Yêu cầu HS đặt tính và tính
- GV và cả lớp nhận xét
=> Em có nhận xét gì về phép chia này? Vậy $9365 : 3$ bằng bao nhiêu?

2. Hướng dẫn thực hiện phép chia $2249 : 4$
=?

- Thực hiện tương tự như trên
Chú ý: Nếu lần một lấy một chữ số ở số bị chia mà bé hơn số chia thì phải lấy 2 chữ số. Trong phép chia có dư số dư luôn nhỏ hơn số chia

C. Luyện tập- Thực hành

Bài 1

Chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số

Bài 2:

Đây là bài toán về phép chia có dư

- GV hướng dẫn HS chọn phép tính giải bài toán

- Hướng dẫn HS trình bày bài giải

Bài 3

- Củng cố cách xếp hình theo mẫu

D. Củng cố- Dặn dò (5 ph)

- Nhận xét giờ học, dặn HS chuẩn bị bài sau.

vào vở nháp.

- 1 HS nói lại cách thực hiện

- GV cho HS tự làm bài

- Thực hiện trên vở nháp — vài HS lên bảng thực hiện tính, nêu cách tính.

- Làm bài vào vở: 2 HS đọc bài giải.

- Thực hành xếp hình theo nhóm.

CHÍNH TẢ

Nghe- viết: Người sáng tác Quốc ca Việt Nam

I- Mục tiêu :

- Nghe - viết đúng bài chính tả , trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập điền âm 2a , vần và đặt câu phân biệt những tiếng có âm vần dễ lẫn bài 3a.
- Giáo dục HS biết yêu quý kính trọng người đã sáng tác Quốc ca Việt Nam.
- Rèn cho HS trình bày VSCĐ.

II- Đồ dùng dạy học :

- Bảng, phấn màu .

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A-KTBC :3'

- GV gọi 2 HS viết bảng lớp 4 tiếng bắt đầu bằng l/n
- GV nhận xét, cho điểm 2 HS .

- HS khác viết bảng con

B- Bài mới :34'

1 .GTB:

2-Hướng dẫn HS nghe - viết :

a) Chuẩn bị :

- GV đọc đoạn văn viết chính tả. Sau đó giải nghĩa từ Quốc hội, Quốc ca
- Đoạn văn gồm mấy câu?
- Những chữ nào trong đoạn cần viết hoa?
- Cho Hs đọc thầm lại đoạn văn, tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết sai

b)GV đọc từng câu cho Hs viết

c) Chấm, chữa bài :

- GV chấm 5-7 bài , nhận xét chung .

3- Hướng dẫn làm bài tập :

BT2a :

- GV dán 3 tờ phiếu , mời 3 lớp HS tiếp nối nhau thi điền nhanh vào 3 chỗ trống trong khổ thơ
- Gv nhận xét, chốt lại lời giải đúng

BT3a:

- Gv nêu yc của bài .

4- Củng cố - dặn dò :

- Nhận xét về chính tả.
- Dặn HS rèn chữ đẹp

- HS theo dõi .

- HS quan sát ảnh nhạc sĩ Văn Cao

- 2 HS đọc lại, lớp theo dõi .

- HS viết vào vở đoạn chính tả, soát lỗi .

- HS theo dõi .

- HS đọc yêu cầu, lớp làm vở bài tập .

- 3 HS thi, lớp theo dõi, nhận xét .

- 5-7 HS đọc lại

- HS chữa bài vào vở(nếu sai) .

- 1 HS đọc 2 câu mẫu

- HS làm bài vào giấy nháp

- 3 nhóm lên thi tiếp sức

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Nhân hoá. Ôn cách đặt và trả lời câu hỏi: Như thế nào?

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Tìm được những vật được nhân hoá ,cách nhân hóa trong bài thơ ngắn (bài 1).
- Biết cách trả lời câu hỏi *Như thế nào?*(bài 2)
- Đặt được câu hỏi cho bộ phận câu trả lời câu hỏi đó (bài 3a/c/d hoặc b/c/d).HSKG làm cả bài 3.
- Giáo dục HS tính mạnh dạn tự tin.

II- Đồ dùng dạy - học

- 2 tờ giấy khổ to sử dụng làm bài tập 1.
- Một chiếc đồng hồ loại có 3 kim.

III . Các hoạt động dạy - học

A — Kiểm tra bài cũ (5 ph)

- Y/cầu HS nêu 5 từ chỉ trí thức và 5 từ chỉ hoạt động của trí thức. Đặt câu với 2 từ trong 5 từ vừa nêu.

- 3HS lên bảng thực hiện yêu cầu.

B — Dạy học bài mới (25 ph)

1 — Giới thiệu bài

2 — Hướng dẫn làm bài tập

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- 1HS đọc trước lớp, cả lớp theo dõi