

## Chơi trò chơi học sinh yêu thích

### I. Mục tiêu

- HS vui chơi thoải mái sau các tiết học
- Tích cực, tự giác khi vui chơi
- Chơi những trò chơi bổ ích. Kỉ luật, trật tự khi vui chơi.

### II — Hoạt động trên lớp:

1. Tập hợp HS trên sân
  - Lớp trưởng tập hợp lớp theo 2 hàng dọc.
  - Gv nêu nội dung và yêu cầu của tiết học
  - HS nhắc lại các yêu cầu.
2. Hs chơi trò chơi
  - Chơi cả lớp: HS nêu trò chơi mà các em thích. Gv tổ chức cho các em chơi các trò chơi đó. Nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.
  - Chơi theo nhóm: Hs có thể tập hợp thành từng nhóm để chơi các trò chơi phù hợp trong nhóm nhỏ. Gv bao quát chung.
3. Tổng kết:
  - Nhận xét về ý thức, kết quả chơi của các em

Thứ tư ngày 30 tháng 1 năm 2013

CHÍNH TẢ ( Nghe - viết)

Ê-đi-xơn

### I. Mục tiêu

- Nghe viết chính xác bài chính tả ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập chính tả, viết đúng chính tả, khoảng cách các chữ.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

### II. Chuẩn bị

- Bảng phụ chép bài tập.

### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

#### A. Kiểm tra bài cũ.3-5ph

- Đọc cho học sinh viết: thuy chung, trung hiếu, tròn trịa, chênh chéch.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

#### B. Bài mới:35 ph

1. Giới thiệu bài, ghi bảng
  2. Bài giảng
    - \* Hướng dẫn viết chính tả.
    - Đọc bài viết.
    - (?) Em biết gì về Ê-đi-xơn?
    - \* Hướng dẫn cách trình bày.
    - (?) Đoạn viết có mấy câu? Trong đoạn có những từ nào phải viết hoa? Vì sao? Những dấu câu nào được sử dụng trong bài?
    - \* Hướng dẫn viết từ khó.
    - Cho học sinh nêu các từ mà học sinh cho là khó viết.
- Viết bảng con.
  - Ghi vở, mở sách giáo khoa.
  - 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.
  - Học sinh trả lời.
  - Học sinh trả lời.

- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.
  - \* Viết chính tả.
  - Đọc chậm từng câu.
  - Yêu cầu học sinh soát lỗi.
  - \* Chấm bài, sửa lỗi.
  - \* Hướng dẫn làm bài tập.
  - Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập.
- Hướng dẫn học sinh làm.
3. Củng cố.
- Nhấn mạnh nội dung bài.
  - Nhận xét tiết học.

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con.
- Nghe đọc, viết vở.
- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các em khác bổ sung.
- Các bài khác học sinh tự làm.

## ÂM NHẠC+

### **Ôn bài hát dân ca : Trên rừng 36 thứ chim**

#### **I. Mục tiêu:**

- \_ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát. Bước đầu biết biểu diễn bài hát dân ca Trên rừng 36 thứ chim.
- \_ HS hát đúng giai điệu của bài hát và bước đầu biết biểu diễn bài hát.
- \_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

Băng nhạc.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

1. KTBC: ( 4 ph ) HS hát cá nhân bài : Trên rừng 36 thứ chim.

1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: ( 28 ph )

1, Học sinh nghe bài hát: (3ph)

2, Học sinh ôn bài hát Trên rừng 36 thứ chim. (10ph)

- Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai cho HS nếu có

Trên rừng 36 thứ chim. thứ chim là chim chèo bẻo, thứ chim.

\_ Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá nhân hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn (16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

4, Củng cố- Dặn dò: (2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Từng dãy thi hát,

- Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

## TẬP VIẾT **Ôn chữ hoa P**

#### **I. Mục tiêu:**

- Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa P, Ph, viết đúng tên riêng Phan Bội Châu và câu ứng dụng: Phá Tam Giang ... bằng cỡ chữ nhỏ.
- GDMT: GD tình yêu quê hương đất nước qua câu ca dao: *Phá Tam Giang nổi đường ra Bắc/ Đèo Hải Vân hướng mắt vào Nam.*

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bìa chữ mẫu: Từ Phan Bội Châu

- Bảng phụ ghi từ và câu ứng dụng.

**III. Hoạt động dạy và học:**

1. KTBC: 3' - HS viết bảng con chữ O, Ô, Ồ, Lăn Ông

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD viết trên bảng con: 15'

\* Luyện viết chữ hoa:

- Đưa bìa mẫu chữ ghi từ. Phan Bội Châu. Yêu cầu học sinh tìm các chữ hoa có trong tên riêng.

- Viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.

\* HD viết từ ứng dụng:

\* Luyện viết câu ứng dụng:

- Đưa bảng phụ ghi câu ứng dụng.
- GV kết hợp GDMT

c. HD viết vở tập viết: 15'

- Nêu yêu cầu viết.
- Nắn nét chữ cho HS Y, yêu cầu đúng nét cơ bản.

d. Chấm chữa bài: 5'

- Chấm nhanh một số bài.

3. Củng cố, dặn dò: 1' - GV nhận xét giờ học .

- Nêu: Ph, B, C

- Quan sát, tập viết trên bảng con.
- HS Tập viết đúng mẫu các nét cơ bản.
- Đọc từ. HS nêu nghĩa từ: Là tên riêng của ... HS tập viết bảng con: Phan Bội Châu.

- Đọc câu.

- HS nêu ý nghĩa câu ứng dụng: ...
- Tập viết bảng con chữ Phá Tam Giang
- Viết theo yêu cầu của GV

Viết 1 dòng từ ứng dụng, viết 1 lần câu ứng dụng

- HS viết thêm mẫu chữ sáng tạo.

- Lớp rút kinh nghiệm

Thứ năm ngày 31 tháng 1 năm 2013

**TOÁN**

**Nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Biết nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ 1 lần). Nhân nhầm số tròn nghìn (nhỏ hơn 10 000) với số có 1 chữ số.
- Giải được bài toán có gắn với phép nhân.
- HS K - G: Hoàn thành cả 4 BT. Phát triển và làm thêm được một số BT cùng dạng.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

**II. Chuẩn bị:** Bảng phụ

**III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Kiểm tra cách vẽ hình tròn bằng com-pa.
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét, bổ sung.

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

## B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'
2. Hướng dẫn thực hiện phép nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số: 10'

- Yêu cầu HS tự lấy VD và thực hiện đặt tính nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số.
- Tiếp tục yêu cầu HS điền thêm 1 chữ số vào trước thừa số thứ nhất và nhân tiếp.
- GV chốt lại cách nhân.

3. Hướng dẫn luyện tập: 20'

\* Bài 1: - Tính.

- Giáo viên nhận xét.

\* Bài 2: - Đặt tính rồi tính.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

Củng cố kỹ năng đặt tính.

\* Bài 3:

- Học sinh đọc đề.
- Hướng dẫn học sinh thực hiện.
- Giáo viên chấm vở.

\* Bài 4: Nêu yêu cầu.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

- 1 em thực hiện trên bảng.

- Học sinh thực hiện sau đó so sánh kết quả, cách nhân.

- 4 em lên bảng, lớp làm vở. Nhận xét bài làm của bạn.

- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

- HS : Chỉ hoàn thành cột a.

- HS hoàn thành BT 2 rồi tự lấy VD và thực hiện tiếp.

- 1 em đọc.

- Học sinh làm vở. 1 em lên bảng chữa.

- HS : Hoàn thành BT.

- Tự làm vở BT, chữa bài cột a.

- HS nêu và làm thêm một số BT tương tự.

## CHÍNH TẢ (Nghe- viết )

### Một nhà thông thái

#### I-Mục tiêu :

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Tìm đúng các từ chứa tiếng bắt đầu bằng âm đầu hoặc vần dễ lẫn: r/ d/ gi. Tìm đúng các từ ngữ chỉ hoạt động có tiếng bắt đầu bằng r/ d / gi
- Rèn cho HS trình bày VSCĐ.

#### II- Đồ dùng dạy học :

- Bảng, phấn màu .

#### III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A-KTBC :3'

- GV gọi 2 HS viết bảng lớp 4 tiếng bắt đầu bằng tr/ ch
- GV nhận xét, cho điểm 2 HS .

B- Bài mới :35'

1 .GTB: 1'

- GV nêu mục đích ,yêu cầu của tiết học

- HS khác viết bảng con

2-Hướng dẫn HS nghe - viết : 27'

a) Chuẩn bị :

- GV đọc đoạn văn viết chính tả.

- Đoạn văn gồm mấy câu?

- Những chữ nào trong đoạn cần viết hoa?

- GV nhắc HS chú ý mấy chữ số trong bài: 26 ngôn ngữ, 100 bộ sách, 18 nhà bác học

- Cho Hs đọc thầm lại đoạn văn, tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết sai

b)GV đọc từng câu cho Hs viết

c) Chấm, chữa bài :

- GV chấm 5-7 bài , nhận xét chung .

3- Hướng dẫn làm bài tập : 6'

+BT2a :

- Nhắc HS: Từ đó phải chứa tiếng bắt đầu bằng r/ d/ gi

- Gọi HS lên bảng thi làm bài đúng, nhanh

- Gv nhận xét, chốt lại lời giải đúng

+ BT3a: - Gv nêu yc của bài .

- Nhắc HS: Từ đó phải là từ ngữ chỉ hoạt động

- GV phát nhanh phiếu cho các nhóm làm trên phiếu

- HS theo dõi .

- HS quan sát ảnh Trương Vĩnh Ký, đọc chú giải

- 2 HS đọc lại, lớp theo dõi .

- HS viết vào vở đoạn chính tả, soát lỗi .

- HS theo dõi .

- HS đọc yêu cầu, lớp làm vở bài tập .

- HS làm bài cá nhân

- 3 HS thi, lớp theo dõi, nhận xét .

- 5-7 HS đọc lại

- HS chữa bài vào vở( nếu sai) .

- HS theo dõi .

- Đại diện các nhóm dán bài lên bảng lớp. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm thi đua

4- Củng cố - dặn dò : 1'

- Nhận xét về chính tả.

- Dặn HS rèn chữ đẹp

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU

### Từ ngữ về sáng tạo. Dấu phẩy, dấu chấm hỏi

#### I. Mục tiêu:

- Nêu được một số từ ngữ về chủ điểm sáng tạo trong các bài tập đọc, chính tả đã học - Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu.

- Biết dùng đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi trong bài. HSG hiểu được tác dụng của các loại dấu câu qua bài học.

- Giáo dục ý thức nói, viết câu.

#### II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ.

#### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. KTBC: 5'- Yêu cầu hs làm bài tập 2

,3 tiết trước.

- Gv nhận xét cho điểm.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Hướng dẫn làm bài tập: 30'

Bài tập 1:

- Yêu cầu hs làm vở bài tập, gọi 2 hs lên chữa bài.

- Yêu cầu hs chữa bài vào vở .

Bài tập 2:

- Gọi 1 hs đọc yêu cầu và 4 câu văn còn thiếu dấu phẩy.

- Gv gọi 2, 3 hs lên chữa bảng lớp .

- Gv chốt kiến thức :

Bài tập 3:

- Gv giải nghĩa từ phát minh.

- Gọi hs chữa bài.

- Chuyện này gây cười ở chỗ nào ?

3. Củng cố - Dặn dò: 1'

- Nhận xét giờ học

- Dặn dò: Vận dụng cách ghi dấu câu trong viết câu, làm văn.

- 2 hs làm, lớp nhận xét.

- Hs làm vào vở

- Từ chỉ người trí thức: nhà bác học, ...

- Từ chỉ hoạt động: Nghiên cứu khoa học, ...

- Lớp đọc thầm, làm bài cá nhân.

Câu a : ở nhà, ..

Câu b : Trong lớp, ...

Câu c : Hai bên bờ sông, .

Câu d : Trên cánh rừng mới trồng, ...

- HS nêu tác dụng của mỗi dấu phẩy trong từng câu văn.

- Hs đọc chuyện vui: Điện.

- Lớp làm bài cá nhân.

- Chuyện gây cười ở chỗ câu trả lời của người anh . HS giải thích: ...

## TU NHIÊN XÃ HỘI

### **Rễ cây(tiết 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, học sinh biết:

- Nắm được chức năng của rễ cây.

- Kể được ích lợi của 1 số rễ cây đối với đời sống của con người và động vật.

- Giáo dục học sinh ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

HS + GV: Các hình trong SGK trang 84, 85.

**III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:**

A: Bài cũ:(3-5') Kể tên những ích lợi của thân cây đối với đời sống của con người và động vật?

GV nhận xét

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng:1'

2. Nội dung: 30'

2-3 HS trả lời, đặt câu hỏi thêm KT bạn HS khác nhận xét.