

C- Củng cố - dặn dò:1-2'

- GV nhận xét tiết học.Tuyên dương em viết đẹp
- Dặn hs rèn VSCĐ.

Thứ tư ngày 29 tháng 8 năm 2012

Tập đọc

## Cô giáo tí hon

### I. MĐYC:

- Đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch cả bài. Chú ý đọc đúng các từ ngữ: nón, khoan thai, ngọt líu, núng nính.... Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ. Bước đầu biết nhấn giọng biểu cảm ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm.
- Hiểu nghĩa của các từ ngữ mới : khoan thai, khúc khích, ngọt líu, núng nính... Hiểu nội dung bài: Bài văn tả trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh của mấy chị em . Qua trò chơi này , có thể thấy các bạn yêu cô giáo, mơ ước trở thành cô giáo.

### II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK
- Bảng phụ viết câu văn cần hướng dẫn HS đọc.

### III. Các hoạt động dạy- học:

#### A. Kiểm tra: 2-3'

- Đọc đoạn 1+2 bài Ai có lỗi?

Trả lời câu hỏi: Vì sao hai bạn giận nhau?

- Đọc đoạn 3 bài Ai có lỗi?

TL: Vì sao En-ri-cô hối hận, muốn xin lỗi Cô-rét-ti?

- Gv nhận xét chung

#### B. Bài mới:

##### 1. Giới thiệu bài: 2-3'

Trong thời kì kháng chiến chống Mĩ, ở xã Tam Ngã, huyện Cầu Kè, tỉnh Trà Vinh có một em bé tuy còn nhỏ tuổi nhưng đã biết giúp cha mẹ việc nhà. Không những thế, em còn thay cha mẹ đang bận chiến đấu chăm sóc đàn em nhỏ , biết làm cho các em vui qua những trò chơi thú vị, ngộ nghĩnh. Bây giờ các em hãy quan sát bức tranh trong SGK trang 17. Đây là bức tranh minh họa cho một trò chơi của mấy chị em.

- Các em có biết các em nhỏ trong bức tranh này đang chơi trò chơi gì không?

- Trong trò chơi này, ai đóng vai cô giáo, ai đóng vai học trò?

- Người chị đóng vai cô giáo có tên là gì?

- Ba em nhỏ có tên là gì?

- Qua đây cô thấy cả lớp đã chuẩn bị bài.....

- Các em ạ, các em nhỏ trong bài Tập đọc này là con của hai chiến sĩ trong lực lượng vũ trang địa phương. Mẹ của các em là nữ anh hùng

1HS đọc và TL. Lớp nhận xét.

Ghi điểm cho bạn..

1HS đọc và TL. Lớp nhận xét.

Ghi điểm cho bạn..

Trò chơi lớp học

Người chị đóng vai cô giáo, ba em bé đóng vai học trò

Bé

Thanh, Anh, Hiển

Nguyễn Thị út( út Tịch )

Để thấy được sự ngộ nghĩnh, đáng yêu của các em trong trò chơi lớp học, chúng ta sẽ cùng nhau đọc bài Tập đọc: Cô giáo tí hon

2. Luyện đọc: 15-17'

a) GV đọc mẫu

- Toàn bài đọc với giọng vui, thong thả, nhẹ nhàng.

b) GV hd HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ GV sửa phát âm sai cho HS

- Các em hãy nêu những từ mà các bạn lớp ta còn đọc sai?

- Gọi Hs đọc

Khi đọc em cần chú ý phụ âm nào?

- GV tiếp tục sửa lỗi phát âm cho Hs ( nếu còn )

- G nhận xét đọc nối tiếp câu lần 2

- yêu cầu HS nhìn vào SGK, hướng dẫn HS chia bài thành 3 đoạn.

- Gọi 3 HS đọc bài

GV kết luận

- Các em thấy trong bài có câu nào dài, không có dấu phẩy?

- Gv đưa bảng phụ ghi câu văn: " Nó cố bắt chước dáng đi khoan thai của cô giáo khi cô bước vào lớp."

- Các em hãy đọc thầm câu văn trên và tìm chỗ ngắt nghỉ phù hợp.

- Gọi 1 HS lên đánh dấu chỗ ngắt , nghỉ và đọc GV kết luận chỗ ngắt, nghỉ hợp lý nhất. Nhắc HS ngắt giọng sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm. Nếu câu dài, không có dấu phẩy, chọn chỗ ngắt phù hợp sau các cụm từ.

- Yêu cầu 1Hs đọc chú giải. Gv ghi các từ lên bảng

- Trong các từ trên, từ nào là từ chỉ đặc điểm?

- Em nào có thể tìm từ trái nghĩa với từ khoan thai?

- Đặt câu với từ khúc khích?

- Tìm từ gần nghĩa với từ núng nính?

- Để nhiều bạn được đọc, cả lớp sẽ đọc bài theo nhóm đôi. Khi bạn đọc, các bạn trong nhóm theo dõi, nhận xét và sửa sai cho bạn.Nhóm nào đọc xong giơ tay để cô biết.

- Gọi 2 nhóm đọc trước lớp

HS đọc nối tiếp câu lần 1

- HS nêu

2-3 HS đọc

l/n

HS đọc nối tiếp câu lần 2

HS lấy bút chì đánh dấu  
2 HS nhận xét

- Hs nêu

1-2 HS nêu ý kiến

- HS đọc đoạn lần 2

1-2 HS nhận xét

- khoan thai, khúc khích, tinh khô, núng nính

- HS nêu: vội vàng, vội vã, hấp tấp

HS nêu

Phinh phính, phúng phính

- Hs đọc trong nhóm

Gv nhận xét, cho điểm động viên.

- Cho cả lớp đọc đồng thanh

3. Tìm hiểu bài 10-13'

Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu kĩ hơn về lớp học của mấy chị em.

- Em hãy đọc câu hỏi số 2 ở cuối bài?

- ý kiến của các em thế nào?

- Vì sao em thích thú với cử chỉ ấy của Bé?

- Qua những cử chỉ các em vừa nêu, ta thấy Bé vào vai cô giáo như thế nào?

- Vậy em đoán xem Bé có tình cảm như thế nào đối với cô giáo?

- Thế còn đám học trò thì sao? Sự ngộ nghĩnh, đáng yêu của đám học trò được thể hiện qua những hình ảnh nào?

- Các em hãy chỉ trong bức tranh đâu là Thanh, Anh, Hiển?

- Em có nhận xét gì về trò chơi của mấy chị em?

KL: Bài văn đã vẽ lên cho chúng ta thấy trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh, đáng yêu của mấy chị em.

GV đưa bảng phụ ghi nội dung chính

4. Luyện đọc lại:

- Hiểu nội dung bài rồi, bây giờ các em hãy đọc bài văn thật hay nhé.

- Trước hết chúng ta tập đọc diễn cảm đoạn 1 của bài. Khi đọc đoạn này, ta nên nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả gì?

- Cho HS thi đọc diễn cảm đoạn văn trên

- 2 HS thi đọc cả bài

5. Củng cố- dặn dò:

- Lớp ta những em nào thích chơi trò chơi lớp học?

- Ai thích sau này trở thành cô giáo?

- Vở bây giờ các em hãy cố gắng học tốt thì sau này ước mơ của các em sẽ trở thành hiện thực.

- Về nhà đọc thêm bài Khi mẹ vắng nhà, chuẩn bị trước bài: Chiếc áo len

- Nhận xét giờ học.

- HS khác theo dõi, so sánh và cho điểm 2 nhóm

1HS đọc

HS xung phong nêu

- Vì ra vẻ người lớn, bắt chước cô giáo khi cô bước vào lớp, bắt chước cô dạy học.

- Rất đạt, rất đáng yêu.

- Yêu cô giáo và mơ ước trở thành cô giáo....

- 2-3 HS nêu

HS chỉ trong nhóm đôi

Rất ngộ nghĩnh, rất hay, rất lí thú, rất sinh động....

-3 HS đọc lại

Hoạt động và đặc điểm

3HS thi đọc. Lớp bình chọn bạn đọc đoạn hay nhất.

- cả lớp và Gv nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất

### Luyện từ và câu

## Từ ngữ về thiếu nhi. Ôn tập câu: Ai là gì?

### I-Mục tiêu :

- Mở rộng vốn từ: Thiếu nhi, tìm được các từ chỉ trẻ em theo yêu cầu bài 1.
- Tìm được các bộ phận câu trả lời câu hỏi : Ai( cái gì, con gì)? Là gì?( Bài 2).
- Đặt được câu hỏi cho bộ phận câu in đậm( Bài 3)
- Có ý thức nói và viết câu đúng.

### II- Đồ dùng dạy- học :

3 phiếu ht nhóm BT1

### III- Các hoạt động dạy- học chủ yếu :

B- KTBC :2-3 p

- Tìm các sự vật được so sánh với nhau trong khổ thơ:

- “ Sân nhà em sáng quá  
...Lơ lửng mà không rơi”

- Nhận xét, cho điểm .

B - Bài mới :34'

1.Giới thiệu bài:1p

- Gv nêu mục đích, yêu cầu của giờ học .

2-Hướng dẫn làm bài tập :30-33 p

a)BT1:- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài .

- GV yêu cầu HS tìm từ để làm mẫu

- Cho hs làm việc theo nhóm

- + Chia lớp thành 3 nhóm- phát phiếu học tập.

- + HS thảo luận theo nhóm và ghi các từ ra phiếu

- + Các nhóm trưởng lên dán kết quả

- + Lớp nhận xét nhóm tìm được nhiều từ và đúng

- Gv nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

b) BT2:

- Gv HD câu a:

Thiếu nhi là măng non của đất nước.

- + Trong câu trên BP nào trả lời cho câu hỏi Ai?

- +Trong câu trên BP nào trả lời cho câu hỏi Là gì?

- câu b, c hướng dẫn tương tự

- HS trả lời đúng, gv dùng phấn màu gạch 1 gạch dưới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Ai?, gạch 2 gạch dưới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Là gì?

c) BT3:

- HD : BT này khác với BT2 là đã xác định bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Ai, Cái gì bằng cách in đậm bộ phận đó, YC chúng ta phải đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm này.

- Ghi câu a: Cây tre là hình ảnh ....

- HS làm miệng

- Hs theo dõi.

- HS khá, Giới tìm từ

- Thảo luận theo nhóm

- HS đọc câu

- thiếu nhi

- măng non của đất nước

- HS theo dõi, làm vào vở

- hs nêu yêu cầu bài tập

+ Trong câu có từ nào in đậm? + “cây tre” trả lời cho câu hỏi nào? Thay từ “cái gì” vào câu a em hãy đọc câu hỏi - Câu b, c YC làm vào vở - GV cùng hs nhận xét, chốt đáp án đúng. 3- Củng cố, dặn dò:1-2’ - BP trả lời câu hỏi Ai, “cái gì, con gì” thường đứng ở vị trí nào trong câu? - BP trả lời câu hỏi “Là gì” thường đứng ở vị trí nào trong câu? - Nhận xét tiết học	- Cây tre - Cái gì? - Cái gì là hình ảnh thân thuộc của làng quê VN? - Làm vào vở - 1 em chữa bài - Đứng trước - Đứng sau
---	---

## Luyện chữ Luyện viết chữ hoa Ă, Â

### I. Mục tiêu:

- Luyện viết chữ hoa Ă, Â thật đúng mẫu và đẹp thông qua các bài tập ứng dụng:  
Viết các câu thành ngữ, tục ngữ.

### II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài
  2. Hướng dẫn HS luyện viết trên bảng con
    - a. Luyện viết chữ hoa Ă, Â
  - Yêu cầu HS quan sát lại chữ mẫu Ă, Â
  - So sánh cách viết chữ hoa Ă, Â với chữ hoa A?
  - Chữ Ă được viết bằng mấy nét?
  - Nêu độ cao, độ rộng, điểm bắt đầu, điểm kết thúc của chữ Ă ?
  - Gv hướng dẫn HS luyện viết trên bảng con  
Gv chỉnh sửa cho HS
  - Yêu cầu HS quan sát tiếp chữ mẫu Â
  - Nêu độ cao, độ rộng, điểm bắt đầu, điểm kết thúc của chữ Â ?
  - Gv hướng dẫn HS luyện viết trên bảng con  
Gv chỉnh sửa cho HS
- b.Luyện viết từ và các câu ứng dụng  
GV đưa ra các câu :
- Ăn chắc mặc bền; Ăn sâu nghĩa nặng  
Ăn quả nhớ kẻ trồng cây  
Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng.  
GV giúp HS hiểu các câu đó
- Yêu cầu HS nêu các chữ cần viết hoa?  
GV hướng dẫn HS cách nối chữ
- nhận xét, sửa chữa cho HS
- 3.GV hướng dẫn HS viết vào vở luyện viết
- 4.Chấm, chữa bài:

HS nêu: Cơ bản giống chữ hoa A, khác nhau ở dấu phụ.

HSTL

HS viết bảng

HS nêu

HS viết bảng

HS đọc:

Ăn, Ân

HS viết Ăn, Ân

- Gv chấm ngay tại lớp 1 số bài, nhận xét, rút kinh nghiệm cho các em.

### 3. Tổng kết:

- Nhận xét tiết học
- Tuyên dương em viết đẹp

Thứ năm ngày 6 tháng 9 năm 2012

Chính tả (Nghe -viết )

## Cô giáo tí hon

### I-Mục tiêu

- Rèn kĩ năng viết đúng chính tả , trình bày đúng hình thức một bài văn xuôi một đoạn bài : Cô giáo tí hon.

- HS biết phân biệt chính tả s/x
- Rèn cho HS trình bày VSCĐ.

### II- Đồ dùng dạy- học :Bảng phụ .

### III- Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

#### A-KTBC :3'

- GV gọi 2 HS viết bảng lớp : khuỷu tay, sứt chỉ, cơn giận.
- GV nhận xét, cho điểm .

#### B - Bài mới :

##### 1 - GTB: 1-2'

- GV nêu mục đích , yêu cầu của tiết học .

##### 2- Hướng dẫn HS nghe - viết :23-25'

###### a) Chuẩn bị :- GV đọc đoạn văn .

- Hỏi: Trong đoạn này có cử chỉ nào của cô giáo Bé mà em thích?

- Tìm tên riêng trong bài? tên riêng viết ntn?

- Tìm trong bài những chữ em cho là khó viết?

- Đọc cho h/s viết ra nháp chữ khó...

###### b, G/v đọc cho h/s viết .

- Đọc mẫu lần 2

- Nhắc nhở h/s cách ngồi viết, cách cầm bút .

- G/v đọc -h/s viết bài.

- Đọc lại cho HS soát lỗi .

###### c) Chấm, chũa bài :

- GV chấm 5-7 bài, nhận xét chung .

##### 3- Hướng dẫn làm bài tập :4-6'

###### +BT2: -Y/c h/s nêu y/c.

- Tìm những tiếng có thể ghép với những tiếng sau: xét, sét, xào, sào...

- Gọi 1 số em lên trình bày

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng .

##### 4- Củng cố —dặn dò : 1'

- Nhận xét về chính tả.

- Dặn HS rèn chữ đẹp

- HS khác viết ra nháp
- HS theo dõi .

- HS theo dõi .

- 1 em đọc lại
- HS trả lời, VD:Bé càm trâm bầu làm thước, nhịp nhịp cái thước...

- Bé, viết hoa

- HS tìm.

- HS viết

.

- Hs viết bài chính tả,
- soát lỗi .

- HS theo dõi .

- HS làm ra nháp
- xét xử, xem xét, sấm sét, đất sét, xào rau, sào đất...

- YC hs tìm và ghi ra nháp

- Hs theo dõi.

## Toán Ôn tập các bảng chia

### I. Mục tiêu :

- Thuộc các bảng chia 2, 3, 4, 5
- Rèn kỹ năng tính nhẩm thương của các số tròn trĩnh khi chia cho 2, 3, 4, 5 (phép chia hết)

### II. Đồ dùng dạy học :

2 Bảng phụ ghi bài tập 4, phấn màu

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A.KTBC: 3'

- gọi 4 em HS đọc bảng chia 2, 3, 4, 5

B. Luyện tập : 35'

Bài 1: Tính nhẩm

- GV ghi các phép tính lên bảng
- Y/c HS nhẩm và nêu miệng kết quả
- Lớp nhận xét: Từ 1 phép nhân ta được mấy phép chia tương ứng?

Bài 2:- Tính nhẩm.

- G v hướng dẫn mẫu

$$200 : 2 = ?$$

$$2 \text{ trăm} : 2 = 1 \text{ trăm}$$

$$\text{vậy } 200 : 2 = 100$$

- Các phần còn lại hs tự nhẩm rồi ghi kết quả ra nháp

Bài 3: Y/c h/s nêu đề bài.

- B ài 3 y/c gì?

- BT cho biết gì? hỏi gì?

- Muốn biết có bao nhiêu cái cốc ta làm thế nào?

- Y/c h/s làm vở -1 h/s lên bảng chừa.

Nhận xét.

Sau khi làm xong các BT trên HS làm BT 4

C. Củng cố — dặn dò: 1-2'

- Nhận xét giờ học

- Mỗi em đọc 1 bảng chia

- Hs nêu yc

- Hs tự nhẩm

- 2 phép chia tương ứng

- Hs theo dõi

- Làm nháp

- 1 em nêu

- HS trả lời

- Ta lấy  $24:4$

- H/s làm vở-1 h/s chừa bài

### Hoạt động ngoài giờ

## Văn nghệ chào mừng năm học mới

### I. Mục tiêu:

- HS biết chọn những bài hát, bài múa phù hợp để biểu diễn chào mừng năm học mới.

- Các em thêm phấn khởi, tự tin bước vào năm học

### II. Chuẩn bị:

- HS: các bài hát hoặc bài múa

### III. Các hoạt động dạy- học:

#### 1. Giới thiệu :

- GV lưu ý HS chọn những bài hát ca ngợi mái trường, thầy cô, tuổi học trò....