

- + Đoạn viết có mấy câu ?
- + Hai Bà Trưng là người như thế nào?
- + Đoạn viết có từ nào viết hoa?
- +Đoạn viết có từ nào khó viết?

b)GV đọc cho HS viết :

- GV đọc từng câu.

c)Chấm ,chữa bài :

- GV chấm 5-7 bài,nhận xét

3)Hướng dẫn làm bài tập:

a- BT2a:

- GV đưa bảng phụ

- GV chốt lại lời giải đúng:lành lặn ,nao núng,lanh lảnh.

b, Bài 3,a:

C.Củng cố —dặn dò:1’

- GV nhận xét giờ học.

- Yêu cầu HS viết chưa đạt về viết lại

- Chữ đầu câu, tên riêng...

- sụp đồ , khởi nghĩa , lịch sử.

- H/s viết từ khó ra nháp.

- HS viết bài soát lỗi bằng chì.

- HS ghi nhớ .

-1HS đọc yêu cầu của bài, làm vào VBTTV.

- 1 HS chữa bài trên bảng.

HS giải nghĩa 1 số từ.

- HS chữa bài vào VBT.

- h/s nêu y/c.

- HS làm vào VBTTV

-2 h/s chữa bài.

+ lạ ,lao động,nón ,non sông.

âm nhạc+

Học bài hát dân ca : Hồ ba lí

(Dân ca Quảng Nam)

I. Mục tiêu:

_ HS hiểu được nội dung bài hát dân ca Hồ ba lí. Nắm được giai điệu của bài hát.

_ HS hát đúng giai điệu của bài hát.

_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II.Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

III.Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph)HS hát cá nhân bài :Lí cây đa

2. 1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

3. Bài mới: (28 ph)

- 1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)
- 2, Học sinh đọc lời ca(3ph)
Ba lí tình tang mà nghe,ta hò ba lí tình tang ba lí tình tang.Trèo lên trên rẫy khoai lang.
- 3, Giáo viên dạy hát(20ph)
-Giáo viên dạy từng câu nối tiếp
-Trong bài có tiếng nào hạ thấp giọng.
-Tổ chức thi hát.
Giáo viên sửa sai.
Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.
- 4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)
- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

- HS nghe và đọc lời ca.
- Học sinh hát nối tiếp từng câu.
- Học sinh nêu
- Từng dãy thi hát,
- Cả lớp hát.
- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.
- HS hát tập thể.

Tập viết

Ôn chữ hoa: N (tiếp)

I- Mục tiêu:

- Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa N(1dòng chữ Nh),R,L(1 dòng),viết đúng tên riêng Nhà Rồng (1 dòng) viết câu ứng dụng:Nhớ Sông Lô.... Nhị Hà (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ .
- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ .

II- Đồ dùng dạy học

- Mẫu chữ .
- Phấn màu, bảng con.

III- Các hoạt động dạy học

A. KTBC :3'

- Gọi 2 hs lên bảng viết:

N, Ngô Quyền

- GV nhận xét, cho điểm.

B .Dạy bài mới:35'

1.Giới thiệu bài.

Nêu mục đích , yêu cầu của tiết học.

2. Hướng dẫn HS viết trên bảng con .

a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:
- GV cho H/s quan sát chữ mẫu N ?
- Chữ hoa N có mấy nét ? Cao mấy li ?
- GV vừa viết vừa hướng dẫn mẫu .
- Yêu cầu H/s viết bảng con chữ hoa N , NH , R .
- GV nhận xét sửa chữa .

b) Viết từ ứng dụng :

- 2 HS lên bảng viết. HS dưới lớp viết vào bảng con.

- HS nêu: N , R , L , E , H .

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con.

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét
- Giới thiệu: Nhà Rồng là 1 bến cảng ở TPHCM . Bác đã ra đi tìm đường cứu nước .
- GV vừa viết vừa hướng dẫn .

c)Viết câu ứng dụng

- Gv ghi câu ứng dụng.
- Nêu ý nghĩa của câu ứng dụng đó.
- Trong câu ứng dụng có những chữ nào viết hoa ?
- GV giải nghĩa 1 số từ .

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết .
- GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết.

4. Chấm, chữa bài.GV chấm 1 số bài.

C .Củng cố-, dặn dò:

- GV nhận xét tiết học.

- HS đọc từ

- Hs theo dõi.
- 2 HS viết trên bảng lớp, học sinh dưới lớp viết vào bảng con.

- 3 HS đọc,

- HS nêu
- H/s viết lên bảng con : Ràng , Nhị Hà.

- Hs theo dõi.
- Học sinh viết vở

Thứ năm ngày 10 tháng 1 năm 2013

Toán

Các số có 4 chữ số (tiếp) .

I) Mục tiêu : Giúp H/s:

- Nhận biết cấu tạo số thập phân của các số có 4 chữ số .
- Biết viết số có 4 chữ số thành tổng của các nghìn , trăm, chục , đơn vị và ngược lại
- Phát triển trí thông minh .

II) Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ .

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A. KTBC :4'

- Gọi H/s làm bài 1 .
- 1 số em đọc miệng .
- Nhận xét .

B. Bài mới:34'

1.GV hướng dẫn H/s viết số có 4 chữ số thành tổng của các nghìn , trăm , chục , đơn vị và ngược lại.

- Viết 5247
- Số 5247 có ... nghìn, ...trăm,...chục, và...đơn vị?

Gv hướng dẫn mẫu để HS viết:

$$5247 = 5000 + 200 + 40 + 7$$

Yêu cầu Hs lần lượt lên điền

- Lưu ý trường hợp : 7070 thì ta viết ngay = 7000 +70 .

2. Thực hành :

HSTL

- H/s nêu yêu cầu .
- H/s quan sát mẫu .

- *Bài 1 :
+ Yêu cầu H/s viết bảng con .
 - * Bài 2:
- Yêu cầu H/s làm bảng con
- GV gọi 2 em chữa bài .
 - * Bài 3 :
- GV đọc số biết số gồm
- Yêu cầu 2 H/s lên bảng viết , cả lớp viết bảng con.
 - * Bài 4 :
- GV nêu luật chơi :
- GV kiểm tra thi viết số (Ai nhanh đúng)
- GV chia lớp 2 đội mỗi đội 3 em .
- Nhận xét bình chọn .
3. Củng cố - Dặn dò :
- Nhận xét giờ học .

- HS làm tương tự với các số liền sau
- 2 H/s chữa bài trên bảng
- H/s viết số vào bảng con .
- H/s nêu yêu cầu .
- Các đội chọn ra những HSG nhất để tham gia
- H/s làm bảng con.
+ 1111 , 2222 , , 9999

Chính tả

Nghe- viết: Trần Bình Trọng

I. Mục tiêu:

- Nghe- viết đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập điền các tiếng chứa âm, vần dễ lẫn (l/n) vào chỗ trống.
- Giáo dục HS biết yêu quý và kính trọng các vị anh hùng có công với đất nước.
- Gd học sinh rèn chữ đẹp thường xuyên.

II. Đồ dùng dạy học :

- Phấn màu, bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy học :

A-KTBC: 4'

- GV đọc cho HS viết bảng: liên hoan, nên người, lên lớp, náo nức.
- Gv nhận xét, cho điểm.

B-Bài mới :34'

1- Giới thiệu bài:

2-Hướng dẫn HS nghe —viết

Chuẩn bị :

+GV đọc đoạn chính tả:

- Đoạn viết có mấy câu ?
- Khi giặc dụ dỗ hứa phong cho tước vương Trần Bình Trọng đã khẳng khái trả lời ra sao?
- Em hiểu câu nói này của Trần Bình Trọng như thế nào?
- +Đoạn viết có từ nào khó viết?
- G/v hướng viết từ khó.
- Đoạn viết có từ nào viết hoa?

b)GV đọc cho HS viết :

- 2HS viết bảng lớp .
- Lớp viết bảng con.

- H/s đọc lại.

-‘Ta thàđất Bắc’.

-Yêu nước và thà chết chứ không làm tay sai cho giặc.

+H/s viết từ khó ra nháp.

Sa, dụ dỗ , khẳng khái

- Chữ đầu câu , tên riêng

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc từng câu. c) Chấm , chữa bài : - GV chấm 5-7 bài, nhận xét 3) Hướng dẫn làm bài tập: a- BT2a: - Gọi HS chữa bài . - GV chốt lại lời giải đúng: nay là, liên lạc , nhiều lần.. 4) Củng cố —dặn dò: - GV nhận xét giờ học. | <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài soát lỗi bằng chì. - HS ghi nhớ . - 1HS đọc yêu cầu của bài, làm vào VBTTV. - HS chữa bài vào VBT. |
|---|---|

Luyện từ và câu

Nhân hoá . Ôn cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào ?

I) Mục tiêu :

- Nhận biết được hiện tượng nhân hoá , các cách nhân hoá(bài 1,2) .
- Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào ?; tìm được bộ phận trả lời câu hỏi Khi nào? trả lời được câu hỏi khi nào?(bài 3,4).
- Giáo dục HS tính tự tin, biết thể hiện suy nghĩ của mình , biết vận dụng những kiến thức về nhân hóa vào viết những câu văn hay giàu cảm xúc.

II) Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ chép bài tập 1,2 .
- Bảng lớp viết sẵn bài 3 .

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A. Kiểm tra: 3'

Hãy đặt 1 câu theo mẫu Ai thế nào?
1 học sinh đặt câu , Gv và HS nhận xét.

B. Bài mới: 34'

- 1, Giới thiệu bài : 1' Nêu yêu cầu .
- 2, Hướng dẫn H/s làm bài tập .35'

* Bài 1 :

- GV treo bảng phụ .
- + Yêu cầu H/s trao đổi theo cặp câu hỏi (SGK)
- + Yêu cầu H/s làm VBTTV .
- + Con đom đóm được gọi là gì ?
- + Tính nết và hoạt động của đom đóm được tả = những từ ngữ nào ?
- Cả lớp và GV nhận xét , chốt lại lời giải đúng.

* Bài 2: GV treo bảng phụ .

- + Yêu cầu H/s làm VBTTV .

- + H/s nêu yêu cầu .
- + H/s đọc đoạn thơ .
- + 2 H/s chữa bảng .
- + Dưới lớp nêu miệng , gọi = anh
- + tính nết chuyên cần .
- + H/s nêu yêu cầu .
- + 1 HS đọc thành tiếng bài Anh Đom Đóm
- + HS suy nghĩ, làm bài cá nhân sau đó phát biểu.
- + Cò bọ, chị, ru em
- + Vạc, thím

* Bài 3 : GV treo bảng .
+ Yêu cầu H/s đọc kĩ từng câu văn, xác định đúng bộ phận nào trong câu trả lời cho câu hỏi Khi nào ?

* Bài 4 :

+ Bài 4 yêu cầu gì ?
+ GV nhắc: Đây là BT về cách đặt và TLCH Khi nào?
+ Yêu cầu H/s làm VBTTV .
+ Gọi 1 số em nêu miệng .

3, Củng cố - Dặn dò :

- Nhận xét giờ học .

+ H/s nêu yêu cầu .

+ H/s đọc 3 câu .

+ HS làm nháp sau đó phát biểu. 3 HS lên bảng gạch 1 gạch dưới BP câu trả lời cho câu hỏi Khi nào?

+ HSTL

+ HS nhắm câu trả lời, phát biểu

+ Cả lớp và GV nhận xét.

+ HS viết vào vở

+ Khi trời đã tối , tối nay, Trong học kỳ I .

Buổi chiều

Tự nhiên và xã hội

Vệ sinh môi trường (Tiếp)

I) Mục tiêu : Sau bài học H/s biết:

- Nêu được tầm quan trọng của việc xử lí nước thải hợp vệ sinh đối với đời sống con người và động vật thực vật.

- HS cần có ý thức và hành vi đúng , phòng tránh ô nhiễm nguồn nước để nâng cao sức khỏe cho bản thân và cộng đồng .

- Giải thích được tại sao cần phải xử lí nước thải ?

- Giáo dục HS kĩ năng quan sát ,tmf kiểm và xử lí thông tin để biết tác hại của nước bẩn ,nước ô nhiễm ảnh hưởng tới sinh vật và sức khỏe con người. Kĩ năng tư duy phê phán :Có tư duy phân tích ,phê phán các hành vi ,việc làm không đáng làm ảnh hưởng đến VSMT.Kĩ năng làm chủ bản thân :đảm nhiệm trách nhiệm ,cam kết thực hiện các hành vi đúng ,phê phán các hành vi sai nhằm bảo vệ môi trường.

II) Đồ dùng dạy học :

- Các hình trang 72 , 73 (SGK)

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A.Kiểm tra: 4'

Nêu tác hại của việc người và gia súc phóng uế bừa bãi đối với môi trường và sức khỏe con người .

HS trả lời .GV và HS nhận xét.

B.bài mới: 30'

1, Hoạt động 1 : 12' Quan sát tranh

* Mục tiêu : Biết được những hành vi đúng và hành vi sai trong việc thải nước bẩn ra môi trường sống .

* Cách tiến hành :

- Bước 1 : Quan sát hình 1, 2 (72 SGK)

- Bước 3 : Thảo luận nhóm các câu chuyện trong SGK .

+ Trong nước thải có gì gây hại cho sức khỏe của con người ?

+ Theo bạn các loại nước thải của gia đình , bệnh

- Bước 2 : 1 vài nhóm lên trình bày , nhóm khác bổ sung .

- Bước 4 : 1 số nhóm lên

viện , nhà máy ... cần cho chảy ra đâu ?
KL : Trong nước thải có chứa nhiều chất bẩn độc hại , các vi khuẩn gây bệnh , nếu để nguồn nước thải chưa xử lý thường xuyên chảy vào ao , hồ , sông ngòi sẽ làm cho nguồn nước bị ô nhiễm , làm chết cây cối và các sinh vật sống trong nước .

2, Hoạt động 2 :18’ Thảo luận về cách xử lý nước thải hợp vệ sinh .

* Mục tiêu : Giải thích được tại sao cần phải xử lý nước thải .

* Cách tiến hành :

- Bước 1 :

+Từng cá nhân hãy cho biết ở gia đình hoặc địa phương em thì nước thải được chảy vào đâu ?

+ Theo em xử lý như vậy hợp lý chưa ?

+ Nên xử lý ntn ? Thì hợp vệ sinh , không ảnh hưởng đến môi trường xung quanh .

- Bước 2 : Quan sát hình 3 ,4 trang 73 SGK theo nhóm .

+ Theo bạn hệ thống cống nào hợp vệ sinh ? Tại sao ?

+ Theo bạn nước thải có cần được xử lý không ?

KL: Việc xử lý các loại nước thải , nhất là nước thải công nghiệp trước khi đổ vào hệ thống thoát nước chung là cần thiết .

* Củng cố - Dặn dò :1’

- Nhận xét giờ học .

trình bày , các nhóm khác bổ sung .

- Bước 3 : Các nhóm trình bày nhận định của nhóm mình , các nhóm khác bổ sung .

Tiếng Việt +

Ôn LT&C: Nhân hóa. Cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào?

I.Mục tiêu:

Củng cố và mở rộng hiểu biết của HS về Nhân hóa; Biết cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào một cách thành thạo

- HS áp dụng vào viết văn miêu tả

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài:1-2’

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30- 33’

1. Đọc đoạn thơ sau rồi tìm từ ngữ trong đoạn đó để điền vào từng ô trống cho phù hợp:

Con đường làng	Đã hò reo
Vừa mới đắp	Nối đuôi nhau
Xe chở thóc	Cười khúc khích

HS đọc yêu cầu của bài, gạch chân dưới từ ngữ quan trọng
Làm bài cá nhân vào vở
2 em làm trên phiếu to