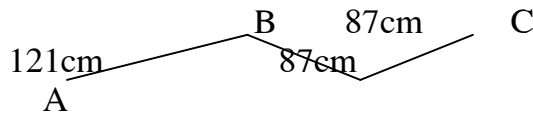


c) 18 nhân với tổng của 3 và 5

d) 56 chia cho tích của 4 và 2

Bài 2:

Tính độ dài đường gấp khúc bằng hai cách khác nhau:



Bài 3:

Tính giá trị của biểu thức:

a)  $124 \times (24 - 4 \times 6)$

b)  $50 + 50 \times 2$

c)  $500 - 500 : 2$

d)  $(764 - 518) + 168 :$

4

Bài 4:

Tìm một số biết rằng gấp số đó lên 2 lần rồi trừ đi 2 cũng bằng giảm số đó đi 2 lần rồi cộng với 4.

3. Tổng kết: Nhận xét tiết học

\_ Tuyên dương em làm bài chính xác

khác cùng dạng

HS tự làm, sau đó 2 em nêu miệng cách làm bằng 2 cách khác nhau. Lớp nhận xét

Hs tự làm sau đó gọi vài HS lên bảng chữa. Lớp đổi chéo vở kiểm tra cho nhau

Hs tự làm bài. Gv chấm điểm, nhận xét

## TẬP ĐỌC

### *Âm thanh thành phố*

#### **I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng các từ ngữ. Biết nhấn giọng ở từ ngữ gợi tả, biết chuyển giọng linh hoạt, phù hợp nội dung tả thành phố ồn ào với những âm thanh khác nhau, có cae những giây phút yên tĩnh, lắng đọng.

- Hiểu các từ ngữ mới trong bài. Hiểu ND bài: Cuộc sống ở thành phố rất sôi động náo nhiệt với vô vàn âm thanh: bên cạnh những âm thanh rất ồn ào, căng thẳng, vẫn có những âm thanh êm ả làm con người cảm thấy dễ chịu thoải mái.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa trong SGK

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

A. KT bài cũ: 2-3'

- Đọc bài : Mồ Côi xử kiện. TLCH

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Luyện đọc: 15-17'

a. Gv đọc

b. GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

Gv viết bảng: vi-ô-lông, pi-a-nô, Bét-tô-ven

Gv phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS

GV kết hợp giúp HS hiểu các từ ngữ mới được chú giải sau bài

HS nghe

HS luyện đọc từ  
Đọc từng câu

Đọc từng đoạn trước lớp. HS tiếp nối nhau đọc

Đọc từng đoạn trong nhóm

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 10-13'  
Gv hướng dẫn HS trả lời lần lượt từng câu hỏi của bài

4. Luyện đọc lại:  
- HD HS đọc đúng đoạn 1 và 2

5. Củng cố- dặn dò:  
Yêu cầu đọc lại các bài tập đọc và HTL

Lớp đọc đồng thanh

1-2 HS đọc cả bài  
Cả lớp và Gv nhận xét, bình chọn những bạn đọc hay nhất

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ *Ôn bài thể dục nhịp điệu*

### **I. Mục tiêu:**

- HS thuộc các động tác của bài thể dục nhịp điệu
- Bước đầu tập đều, đúng, đẹp các động tác
- Có ý thức rèn luyện sức khỏe

### **II. Chuẩn bị:**

Băng đĩa nhạc

### **III. Các hoạt động dạy học:**

#### **A. Phân mở đầu**

- Tập hợp HS trên sân
- Phổ biến nhiệm vụ, yêu cầu giờ học

#### **B. Phần cơ bản**

1. Ôn lại các động tác ĐHDN: Quay phải, quay trái, quay đằng sau, vung tay theo nhịp bước

2. Ôn bài thể dục nhịp điệu

- Gv mở đĩa nhạc. Hoặc cũng có thể cho HS vừa hát vừa múa.

- Chia tổ tập luyện

Gv bao quát chung

- Các tổ thi nhau biểu diễn

3. Tổng kết: Nhận xét tiết học

HS tập hợp theo 2 hàng nam và nữ

Lớp trưởng hô cho lớp tập  
Gv sửa động tác cho HS nếu HS tập sai

HS cả lớp tập  
Gv quan sát, sửa sai cho HS

Tổ trưởng của các tổ chỉ đạo cho tổ mình tập  
- Từng tổ lên tập, tổ khác theo dõi. Nhận xét, bình chọn xem tổ nào tập đẹp nhất

**Thứ tư ngày 19 tháng 12 năm 2012**

### CHÍNH TẢ

*Nghe-viết : Ông trăng quê em.*

### **I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập điền các tiếng chứa âm, vần dễ lẫn (d/ gi/ r) vào chỗ trống.
- Giáo dục HS biết yêu quý và tự hào về cảnh đẹp của quê hương.
- Gd học sinh rèn chữ đẹp thường xuyên. GDBVMT HS yêu quý cảnh đẹp đất nước.

## II. Đồ dùng dạy học :

- Phấn màu, bảng phụ.

## III. Các hoạt động dạy học :

A-KTBC:3'

-GV đọc cho HS viết bảng từ. chứa tiếng có phụ âm đầu: tr/ ch.

-Gv nhận xét, cho điểm.

B-Bài mới :34'

1-Gtb:Nêu /câu

2-Hướng dẫn nghe —viết

a)Chuẩn bị :

+GV đọc đoạn chính tả:

-Đoạn viết có mấy câu ?

-Vàng trắng đang nhô lên được tả như thế nào

+Đoạn viết có từ nào khó viết?

đoạn viết có từ nào viết hoa?

\*Liên hệ GDBVMT.

b)GV đọc cho HS viết :

-GV đọc từng câu.

c)Chấm ,chữa bài :

GV chấm 5-7 bài,nhận xét

3)Hướng dẫn làm bài tập:

a- BT2a:

-Gọi HS chữa bài .

-GV chốt lại lời giải đúng:gì, dẻo,ra duyên.

4)Củng cố —dặn dò:

-GV nhận xét giờ học.

-2HS viết bảng lớp .

-Lớp viết bảng con.

-H/s đọc lại.

-6 câu.

-Trăng óng ánh trên hàm răng□

+H/s viết từ khó ra nháp.

-Chữ đầu câu ,tên riêng□

-HS viết bảng con.

-HS viết bài soát lỗi bằng chì.

-HS ghi nhớ .

-1HS đọc yêu cầu của bài,làm vào VBTTV.

-HS chữa bài vào VBT.

## ÂM NHẠC+

### *Ôn bài hát : Chú bộ đội và cơn mưa*

#### I. Mục tiêu:

\_ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát.Bước đầu biết biểu diễn bài hát Chú bộ đội và cơn mưa

\_ HS hát đúng giai điệu của bài hát và bước đầu biết biểu diễn bài hát.

\_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

#### II.Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

#### III.Các hoạt động dạy học:

1.KTBC: ( 4 ph )

HS hát cá nhân bài Chú bộ đội và cơn mưa

1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2.Bài mới: ( 28 ph )

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh ôn bài hát (10ph)

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai cho HS

- Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá nhân hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn(16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

-Từng dãy thi hát,

-Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

## TẬP VIẾT

### *Ôn chữ hoa: N*

#### **I- Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa N(1dòng),Q,Đ(1 dòng),viết đúng tên riêng Ngô Quyền ( 1 dòng) viết câu ứng dụng: Đường vô....họa đồ (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.

- HS biết thêm về cảnh đẹp của nước ta.

- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ .

- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ .

#### **II- Đồ dùng dạy học**

- Mẫu chữ . - Phấn màu, bảng con.

#### **III- Các hoạt động dạy học**

A. KTBC :3'

- Gọi 2 hs lên bảng viết:

M, Mạc Thị Bưởi..

- GV nhận xét, cho điểm.

B .Dạy bài mới:34'

1.Giới thiệu bài.

2. Hướng dẫn HS viết trên bảng con .

a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:

- GV viết mẫu+ Nhắc lại cách viết từng chữ.

- GV nhận xét sửa chữa .

b) Viết từ ứng dụng :

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét

- **Giới thiệu.**

+**G.v vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.**

- **Yêu cầu hs viết: Ngô Quyền**

- 2 HS lên bảng viết. HS dưới lớp viết vào bảng con.

- HS tìm :N, Q, Đ .

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con.

- HS đọc từ

- Hs theo dõi.

- 2 HS viết trên bảng lớp, học sinh dưới lớp viết vào bảng con.

c)Viết câu ứng dụng:- Gv ghi câu ứng dụng.

Đường vô xứ Nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh hoạ đồ.

- Nêu ý nghĩa của câu ứng dụng đó.

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết .

- GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết.

4. Chấm, chữa bài.

- GV chấm 1 số bài.

C .Củng cố-, dặn dò:

- GV nhận xét tiết học.

- 3 HS đọc,

- HS nêu

- viết bảng con chữ: Nghệ, Non.

- Học sinh viết vở : + 1 dòng chữ: N.

+1 dòng chữ: Q, D.

+2 dòng từ ứng dụng.

+2 lần câu ứng dụng.

- Hs theo dõi.

Thứ năm ngày 20 tháng 12 năm 2012

## TOÁN

### *Hình chữ nhật*

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Bước đầu nhận biết một số yếu tố (đỉnh, cạnh, góc) của hình chữ nhật.

- Biết cách nhận dạng hình chữ nhật bằng các yếu tố cạnh, góc.

- HS có kĩ năng nhận dạng hình chữ nhật.

- GD học sinh ý thức học tập và liên hệ toán học trong thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:** Chuẩn bị HCN, Ê ke

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

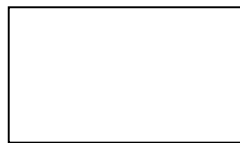
1. KTBC: 5' - Y/c HS nêu quy tắc tính diện tích, tráp BT

2. Bài mới:

a. Giới thiệu hình chữ nhật CN: 10'

- GV vẽ HCN

A



B

C

D

- KL: HCN có 4 góc vuông, 2 cạnh đối diện bằng nhau, 2 cạnh kề bằng nhau.

- §-a ra 1 số hình chữ nhật:

+ Hình chữ nhật nội tiếp HCN?

+ Hình chữ nhật ngoại tiếp HCN?

3. Thực hành: 20'

\*Bài 1: Nhận diện hình chữ nhật qua hình vẽ

- Quan sát

- Lấy ê ke kiểm tra 4 góc.

- Dùng thước đo 2 cạnh đối diện AB và DC

- Dùng thước đo 2 cạnh kề AD và BC

- Nêu nhận xét: 4 góc vuông, 2 cạnh đối diện bằng nhau, 2 cạnh kề bằng nhau.

- HS §T hình chữ nhật

- QS và nhận diện tổng hình chữ nhật.

- Tìm hiểu thực tế nhận diện hình chữ nhật và hình vuông.

- Học sinh nêu ý kiến của mình

- HS quan sát các hình chữ nhật / SGK cho ra

HCN rồi dùng ê ke kiểm tra hình chữ nhật, hình vuông.

- H / s nêu.

\*Bµi 2: N<sup>au</sup> y<sup>au</sup> cÇu

\*Bµi 3: GV v<sup>i</sup> h×nh

- Y<sup>au</sup> cÇu h<sup>ac</sup> sinh t×m chiÒu dui, chiÒu r<sup>eng</sup> c<sup>ña</sup> m<sup>çi</sup> h×nh?

\*Bµi 4: GV v<sup>i</sup> s<sup>1/2</sup>n h×nh ã b<sup>¶</sup>ng ph<sup>o</sup>

- G<sup>ai</sup> 2 em l<sup>a</sup>n k<sup>i</sup> th<sup>a</sup>m 1 @o<sup>1</sup>n th<sup>1/4</sup>ng @Ó @-i<sup>c</sup> HCN.

4. C<sup>ng</sup> c<sup>e</sup>: l<sup>1</sup> - Nh<sup>3/4</sup>c l<sup>i</sup> @Æc @iÓm v<sup>o</sup> g<sup>ac</sup> v<sup>u</sup> c<sup>1</sup>nh c<sup>ña</sup> HCN.

- Nh<sup>En</sup> xĐt gi<sup>e</sup> h<sup>ac</sup>, dÆn đB.

- HS @o @é dui c, c c<sup>1</sup>nh v<sup>u</sup> n<sup>au</sup> KQ: 3 HCN

- HS @ac l<sup>i</sup> t<sup>a</sup>n t<sup>ong</sup> h×nh ch÷ nh<sup>Et</sup>.

- HS nh<sup>En</sup> xĐt ã m<sup>et</sup> s<sup>e</sup> h×nh kh, c.

- HS th<sup>uc</sup> hi<sup>On</sup> v<sup>u</sup> n<sup>au</sup> k<sup>o</sup>t qu<sup>¶</sup>, nh<sup>En</sup> xĐt.

- HS gi<sup>¶</sup>i th<sup>Y</sup>ch c, ch x, c @Pnh.

- 2 em l<sup>a</sup>n k<sup>i</sup>, líp quan s, t.

- HS đ<sup>ng</sup> th-ic v<sup>u</sup> a ke kiÓm tra l<sup>i</sup> h×nh v<sup>i</sup>, nh<sup>En</sup> xĐt.

## CHÍNH TẢ

### *Nghe viết: Âm thanh thành phố*

#### **I-Mục tiêu :**

- Nghe —viết đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Viết và làm đúng bài tập

- Rèn cho HS có ý thức rèn chữ viết thường xuyên.

#### **II) Đồ dùng dạy học :** -Bảng phụ .

#### **III) Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

A-KTBC :3'

- GV gọi 2 HS viết bảng lớp , cả lớp viết nháp:

Viết 5 từ chứa tiếng bắt đầu bằng r/ d/ gi?.

- GV nhận xét ,cho điểm 2 HS .

B- Bài mới :34'

1 —GTB:

- GV nêu mục đích ,yêu cầu của tiết học

2-Hướng dẫn HS nghe - viết :

a) Chuẩn bị :

- GV đọc bài viết .

-Trong bài có những chữ nào viết hoa?.

+Trong bài có những từ nào khó viết?

- Cho HS viết bảng con từ : Hải, pi-a-nô, Cẩm Phả, Hà Nội, Bét-tô-ven .

b) Hướng dẫn HS viết bài :

- GV đọc từng câu cho Hs viết . Đọc lại cho HS soát lỗi .

c) Chấm, chữa bài :

- GV chấm 5-7 bài ,nhận xét chung .

- HS theo dõi .

- 2 HS đọc bài chính tả đó .Lớp theo dõi

- HS nêu

- H/s viết ra nháp.

- HS viết vào vở đoạn chính tả, soát lỗi .

- HS theo dõi .