

## TIẾNG VIỆT +

### *Tập đọc : Nhà bố ở*

#### **I- Mục tiêu.**

- Đọc đúng các từ : Páo, ngọn núi, nhòa dần, □ Ngắt nhịp đúng các câu thơ.
- Bước đầu biết đọc bài thơ thể hiện đúng tâm trạng ngạc nhiên , ngỡ ngàng của bạn nhỏ miền núi lần đầu tiên về thăm bố ở thành phố.
- Hiểu nội dung bài : Sự ngạc nhiên ngỡ ngàng của bạn nhỏ miền núi lần đầu tiên về thăm bố ở thành phố. Bạn thấy cái gì cũng khác lạ nhưng vẫn gợi nhớ đến quê nhà.
- Giáo dục HS biết yêu quý quê hương, tự hào về quê hương.
- Học thuộc lòng những khổ thơ em thích.

#### **II- Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài tập đọc.

#### **III- Các hoạt động dạy và học.**

##### A- Kiểm tra bài cũ:3'

- Học sinh kể lại câu chuyện Hũ bạc của người cha và TL câu hỏi cuối bài.

##### B- Bài mới.35'

###### 1- Giới thiệu bài.

###### 2- Luyện đọc.13'

###### a.Giáo viên đọc mẫu toàn bài.

- b.GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ
- luyện đọc 1 số từ HS phát âm sai.

- GV Hướng dẫn ngắt, nghỉ đúng nhịp thơ

VD: Con đường sao mà rộng thế /  
Sông sâu / chẳng lội được qua /  
Người, / xe/ đi như gió thổi /  
Ngược lên / mới thấy mái nhà. //

###### 3- Tìm hiểu bài.11'

- GV tổ chức cho HS lần lượt trả lời các câu hỏi cuối bài .

###### 4- Học thuộc lòng bài thơ: 11'

- Giáo viên đọc lại bài thơ
- GV hướng dẫn HS tự học thuộc những khổ thơ mình thích
- GV và HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay .

###### 5- Củng cố - Dặn dò.1'

- 1 HS nói lại ý nghĩa bài thơ
- Nhắc HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài thơ.

- Cả lớp đọc thầm.

- Học sinh đọc nối tiếp 2 dòng thơ.

- Học sinh đọc nối tiếp từng khổ thơ trước lớp.

- Đọc từng khổ thơ trong nhóm
- Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.

- 1 số HS nói các em chọn HTL khổ thơ nào

- HS thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

### *Ôe tranh: Ô tô mơ ước*

## I. Mục tiêu:

Chủ đề của cuộc thi là ước mơ cho một phương tiện giao thông của tương lai thật hiện đại, thật an toàn, thật độc đáo đáp ứng mọi nhu cầu đi lại trong 1 môi trường giao thông an toàn của xã hội hiện tại và của tương lai.

- Hs vẽ được một bức tranh thể hiện sự sáng tạo của các em

## II. Đồ dùng dạy- học:

- Giấy trắng khổ A4
- Chì, màu vẽ...

## III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài
2. Hướng dẫn cách vẽ

- Chọn nội dung để vẽ: em ước mơ về chiếc ô tô trong tương lai sẽ như thế nào? ( Có thể bay lên được như máy bay, có thể lướt trên sóng nước, chạy bằng năng lượng mặt trời.... )

- Vẽ phác hình: Vẽ hình ảnh chính trước, sau đó vẽ thêm các hình ảnh phụ
- Sửa hình
- Vẽ chi tiết
- Vẽ màu

### 3. HS thực hành vẽ:

- GV quan sát, gợi ý thêm cho Hs nếu cần
- 4. Đánh giá, nhận xét;
- Trưng bày bài đã hoàn thành
- Lớp nhận xét, chọn ra bài vẽ đẹp

---

Thứ tư ngày 5 tháng 12 năm 2012

## CHÍNH TẢ

*Nghe - viết: Hũ bạc của người cha*

## I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT điền tiếng có vần ui/uôi.
- Làm đúng BT phân biệt chính tả s/x.

## II. Chuẩn bị: - Bảng phụ chép bài tập.

## III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Đọc cho học sinh viết: nâng nâng, nâng lên, lẫn lộn.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'
  2. Hướng dẫn viết chính tả: 30'
- Đọc bài viết.

- Hỏi các dấu hiệu chính tả

- Cho học sinh nêu các từ mà học

- Viết bảng con.

- HS nhận xét, đánh giá.

- 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.

- Học sinh trả lời, nêu cách viết câu hội thoại.

- HS nhắc lại

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con: sưởi lửa, làm lụng, ném luôn, □

- sinh cho là khó viết.
- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.
  - HD cách trình bày bài và đọc chính tả.
  - \* Chấm bài, sửa lỗi.
- b. Hướng dẫn làm bài tập: 5'
- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập. Hướng dẫn học sinh làm.
3. Củng cố: 1p
- Nhấn mạnh nội dung bài.
  - Nhận xét tiết học.

- Nghe đọc, viết vở.
- HS soát lỗi
- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các em khác bổ sung.
- Các bài khác học sinh tự làm.

## ÂM NHẠC+

### *Ôn bài hát dân ca : Lí kéo chài*

( Dân ca Nam Bộ)

#### **I. Mục tiêu:**

- \_ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát. Bước đầu biết biểu diễn bài hát dân ca Lí kéo chài .
- \_ HS hát đúng giai điệu của bài hát và bước đầu biết biểu diễn bài hát.
- \_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

Băng nhạc.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

1. KTBC: ( 4 ph ) HS hát cá nhân bài : Lí kéo chài.

1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: ( 28 ph )

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh ôn bài hát Lí kéo chài (10ph)

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

Kéo lên thuyền cho nhiều tôm cá. Lưới cùng ta vang hát câu ca.( Hồ ơ). Biển khơi thân thiết với ta □ □.

\_ Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá nhân hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn(16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Từng dãy thi hát,

- Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

## TẬP VIẾT

### *Ôn chữ hoa L*

## I Mục tiêu.

- Viết đúng chữ hoa L(2dòng),viết đúng tên riêng Lê Lợi (1dòng) viết câu ứng dụng: Lời nói ...cho vừa lòng nhau (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ .
- Giáo dục Hs biết thêm về anh hùng dân tộc ...
- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ .

## II- Đồ dùng.

- Mẫu các chữ viết hoa: L
- Các chữ *Lê Lợi* và câu ca dao viết trên dòng kẻ li.

## III- Các hoạt động dạy và học.

### A- Kiểm tra bài cũ.3'

- Học sinh viết : *Yết Kiêu*

### B .Dạy bài mới:35'

#### 1.Giới thiệu bài.

- Nêu mục đích , yêu cầu của tiết học.

#### 2. Hướng dẫn HS viết trên bảng con .

##### a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:
- Treo chữ mẫu
- GV viết mẫu + nhắc lại cách viết
- GV nhận xét, sửa chữa về hình dạng chữ, quy trình viết.

##### b) Viết từ ứng dụng :

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét.
- GV giới thiệu về: *Lê Lợi*
- Hướng dẫn viết từ ứng dụng.

##### c) Viết câu ứng dụng

- Gv đưa câu ứng dụng:

*Lời nói chẳng mất tiền mua*

*Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau*

- GV giúp HS hiểu nội dung trong câu ứng dụng

- Hướng dẫn viết : Mỗi dòng có mấy chữ?

#### 3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết .
- GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết

#### 4. Chấm, chữa bài.

- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp, nhận xét.

### C- Củng cố - dặn dò:

GV nhận xét tiết học. Tuyên dương em viết đẹp

- HS tìm : L

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con:

- HS đọc tên riêng

- Hs theo dõi.

- HS viết trên bảng lớp, bảng con.

- 3 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh câu ứng dụng.

- Dòng trên 6 chữ. Dòng dưới 8 chữ

- Hs viết bảng con: *Lựa. Lời*

- Hs theo dõi.

- Học sinh viết vở:

Thứ năm ngày 6 tháng 12 năm 2012

TOÁN

## *Giới thiệu bảng chia*

### **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

Biết cách sử dụng bảng chia.

- HS hoàn thành các bài tập.

### **II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

1) Giới thiệu bảng chia: 3'

- GV giới thiệu các hàng cột và cách ghi từng hàng, cột để hoàn thành bảng nhân

- Mỗi hàng là 1 bảng nhân.

2) Cách sử dụng: 10'

- GV vừa nói vừa làm mẫu.

- VD:  $12 : 4 = ?$

- Em tìm số 12 ở cột 4 đóng thẳng lên dòng đầu tiên. Từ số 12 đóng sang ngang gặp số 4 ở cột 1. Vậy  $12 : 4 = 3$

Và ngược lại:  $12 : 3 = 4$

3. Thực hành: 25 p

Bài 1: Tổ chức cho HS tập sử dụng bảng chia để tìm thương hai số.

Bài 2: Tìm thương hai số

Tìm số bị chia

Tìm số chia.

Bài 3: Cả lớp đọc đề

Từng cặp phân tích đề toán.

HS làm vở.

GV chấm bài - Nhận xét.

Bài 4: Cho HS xếp hình.

4. Củng cố dặn dò: 2 p

Nhận xét giờ học

HS theo dõi

- HS quan sát bảng

- HS chơi trò đối đáp nhanh, tập vận dụng bảng nhân.

- Vừa tra bảng vừa nêu miệng cách tra.

- HS tự làm

- Trao đổi nhóm đôi cách tìm

- HS làm vở.

- 1 HS lên bảng chữa.

- HS xếp rồi vẽ vào vở

## **CHÍNH TẢ**

### *Nghe – viết : Nhà rông ở Tây Nguyên*

### **I. Mục tiêu:**

- HS nghe, viết đúng chính tả, trình bày đúng, đẹp đoạn 2 của bài "Nhà rông ở Tây Nguyên"

- Làm đúng bài tập điền vào chỗ trống cặp vần dễ lẫn ưu/ươu. Làm đúng bài 3a.

- Rèn chữ viết cho HS.

### **II. Chuẩn bị:** Bảng phụ chép BT.

### **III. HĐ dạy và học:**

A. Kiểm tra bài cũ: ( 3 ph )

- HS viết bảng : mũi dao, con muỗi, túi thân. bỏ sót, đồ xôi

B. Bài mới: ( 25 ph )

1- Giới thiệu bài.

2- Hướng dẫn viết chính tả.

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị

- GV đọc đoạn chính tả
- Nêu nội dung đoạn văn
- Đoạn văn gồm mấy câu ?  
Tìm chữ ghi tiếng khó ?

Dự kiến: *giở máy, lập làng, nông cụ, chiêm trống* □

+ Những chữ nào phải viết hoa? Vì sao?

b. GV đọc cho HS viết bài

- Nhắc nhở HS trước khi viết
- Đọc cho HS viết
- Đọc soát lỗi

c. Chấm, chữa bài

- Giáo viên chấm và nhận xét 1 số bài chấm.

3- Hướng dẫn làm bài tập chính tả.

a. Bài tập 2:

- GV nêu yêu cầu BT

- Gv sửa lỗi phát âm cho các em

Bài tập 3 :

- Gv chia bảng lớp làm 3 phần, mời 3 nhóm HS thi làm bài tiếp sức  
Cả lớp và GV nhận xét, kết luận

4- Củng cố - Dặn dò: 1-2'

- GV yêu cầu những HS viết bài còn mắc lỗi về nhà luyện tập thêm, ghi nhớ chính tả.

- 2 HS đọc lại. Cả lớp đọc thầm theo

- HS nêu nội dung
- 3 câu.

- HS tìm và luyện viết bảng con

- Nhận xét

- Cả lớp đọc thầm nêu: Tên riêng Tây Nguyên và các chữ đầu đoạn, đầu câu

- HS tự chữa những lỗi sai

- Học sinh làm bài cá nhân vào VBT, 3 tốp HS thi làm bài trên bảng lớp,

- 5- 6 Hs đọc lại các từ đã điền

- Cả lớp sửa bài vào VBT

- Cả lớp đọc thầm yêu cầu của bài, suy nghĩ làm bài cá nhân sau đó các nhóm lên thi tiếp sức.

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU

### *Từ ngữ về các dân tộc. Luyện tập về so sánh*

#### **I. Mục tiêu:**

- Biết một số dân tộc thiểu số ở nước ta (bài 1).
- Điền đúng từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống (bài 2).
- Dựa theo tranh gợi ý, viết, nói được câu có hình ảnh so sánh (bài 3)

#### **II. Chuẩn bị:** Băng giấy viết bài 2, 3

- Tranh ảnh về 1 số dân tộc (bài 3)

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

##### **A. KT Bài cũ: ( 3 ph )**

- Kiểm tra VBT của HS, nhận xét, chữa lại bài 2.

Gv và HS nhận xét.

##### **B. Bài mới: ( 25 ph )**

1. Giới thiệu bài: ( 1 ph )

2. HD làm bài tập: ( 29 ph )

Bài 1: