

## Buổi chiều

### TOÁN

#### *Tiết 62: Luyện tập.*

##### **I. Mục tiêu:**

- Biết so sánh số bé bằng 1 phần mấy số lớn.
- Biết giải bài toán có lời văn có hai phép tính.
- Hoàn thành các BT 1, 2, 3, 4. HSG mở rộng và làm thêm được một số bài tập cùng dạng.

II. **Đồ dùng dạy học** : Bảng phụ ghi bài tập 1 và 4 hình tam giác

##### **II. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1. KTBC: 5' - Gọi h/s chữa B2

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Treo bảng phụ - gọi h/s nêu

- HD mẫu

- YC lên điền vào ô trống còn lại

Bài 2: YC đọc

- BT cho biết gì? hỏi gì?

Bài 3: YC đọc

HD giải tương tự BT 2

Bài 4: GV treo bảng phụ vẽ hình như sgk.

- Gọi 2 h/s lên thi xếp.

4. **Củng cố - dặn dò:** 1'

- Nhận xét giờ học.

- Dặn: Vận dụng cách so sánh để giải toán.

- 1 em lên bảng

- HS nêu

- HS thực hiện mẫu:

- HS thực hiện các ô còn lại

- 1 em đọc, phân tích đầu bài.

- 1 em giải trên bảng. Lớp làm vở nháp.

- HS nhận dạng và đặt đề toán tương tự.

- HS đặt đề toán tương tự BT 2 và 3 →

Thi giải

- HS lấy 4 tam giác ra tự xếp.

- Nhận xét và tìm cách xếp khác.

### LUYỆN CHỮ

#### *Luyện viết chữ đẹp: Bài 10*

##### **I. Mục tiêu:**

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái O, Ơ, Ô, Q theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng: Rút dây động rừng..Ráng vàng thì nắng ,ráng trắng thì mưa. Ruộng sâu trâu nái □
- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

##### **II. Đồ dùng dạy □ học:**

- Mẫu chữ viết hoa O, Ơ, Ô, Q

##### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

1. Giới thiệu bài: 1-2 p

2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14-17 p

- GV treo từng chữ mẫu O, Ơ, Ô, Q

- Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?

- HS quan sát

- Cao 2,5 li; □

- GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét
- GV chỉ dẫn cách viết từng nét
- GV viết mẫu
- GV nhận xét, uốn nắn
- GV viết mẫu : ở hiền gặp lành; Ở bầu thì tròn, ở ống thì dài;
- Qua đình ngả nón trông đình,  
Đình bao nhiêu ngói thương mình bấy  
nhiều. Giải nghĩa....
- Tương tự câu ứng dụng sau
- 3.Hướng dẫn viết vào vở:12- 14 p
- GV nêu yêu cầu viết:
- Đối với HS khá, giỏi có thể viết thêm  
kiểu chữ nghiêng vào vở luyện thêm.
- 4. Chấm, chữa bài:2-3 p
- Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét
- 4 .Củng cố- dặn dò:1-2 p
- Gv nhận xét tiết học
- Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS chú ý nghe và nhìn
- HS chú ý nhìn theo
- HS tập viết từng chữ hoa trên bảng con
- HS đọc
- HS tập viết chữ ghi tiếng ở, Qua , Đình
- HS viết vào vở luyện viết

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

#### ***ATQT: Bài 9. Dự đoán để tránh các tình huống nguy hiểm***

##### **1. Mục tiêu**

Giúp học sinh học được cách phỏng đoán những nguy hiểm có thể xảy ra và tạo thói quen để phòng tránh.

##### **2. Đồ dùng**

Tranh minh họa ở bài học

Tranh ảnh về các tình huống nguy hiểm trên đường.

##### **3. Các hoạt động dạy học**

- Giới thiệu bài

Các em có biết dự đoán các tình huống nguy hiểm có nghĩa là gì không?

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm ra điều gì nguy hiểm có thể xảy ra với các bạn trong tranh

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.

Điều gì nguy hiểm có thể xảy ra với các bạn nhỏ trong tranh?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 2: Dự đoán và phòng tránh những nguy hiểm có thể xảy ra trên đường.

Tránh xa những chiếc xe to đang chuyển hướng.

Quan sát cẩn thận ở nơi tầm nhìn bị che

- Học sinh trả lời.

- Học sinh quan sát tranh.

- Học sinh thảo luận và trả lời.

- Học sinh theo dõi

khuất□

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 3: Làm phân góc vui học tập

Giáo viên mô tả tranh và yêu cầu học sinh tìm và khoanh vào những bạn đang gặp phải tình huống nguy hiểm trên đường.

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò

Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.

Dặn dò học sinh.

Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.

Các em hãy kể lại một vài tình huống nguy hiểm các em đã gặp phải trên đường.

- Học sinh nghe.

- Học sinh quan sát tranh và khoanh vào những bạn đang gặp phải tình huống nguy hiểm.

- Học sinh nghe.

- Học sinh nghe.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.

- Học sinh quan sát và trả lời trước lớp.

**Thứ tư ngày 21 tháng 11 năm 2012**

## **CHÍNH TẢ**

### ***Nghe - viết: Đêm trăng trên Hồ Tây***

#### **I. Mục tiêu:**

- Nghe viết đúng bài chính tả trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập chính tả điền tiếng các vần iu/ uy. Phân biệt r/ d/ gi.
- HS viết đúng - đẹp - nhanh.
- GD tình cảm yêu mến cảnh đẹp thiên nhiên, từ đó thêm yêu quý MT xung quanh và có ý thức bảo vệ MT.

#### **II- Đồ dùng dạy- học :** Bảng phụ

#### **III- Các hoạt động dạy- học :**

A-KTBC: 5' - GV đọc cho HS viết bảng 1 số từ: bắt đầu bằng ch, tr.

- Gv nhận xét, cho điểm.

B- Bài mới :

1- GT bài: 1'

2- Hướng dẫn nghe - viết: 20'

+ GV đọc bài chính tả

+ Hỏi: Đêm trăng trên Hồ Tây đẹp ntn?

Em có nhận xét gì về cảnh TN đất nước ta, chúng ta cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp đó.

- Giáo viên hướng dẫn viết chữ khó: toả sáng, gió đông nam, lơ thơ, nở muện.

- GV đọc bài cho HS viết bài

- Chấm 1 số bài, nhận xét.

3- Hướng dẫn làm bài tập: 10'

+ BT2: Treo bảng phụ: Điền vào chỗ trống

- 2 HS viết bảng lớp.

- Lớp viết bảng con.

- 1HS đọc lại, lớp theo dõi SGK..

- Trăng toả sáng rọi vào các ngọn sóng lăn tăn, gió,□

Bảo vệ MT để giữ gìn cảnh đẹp TN.

- Viết bảng con.

- HS viết đúng theo GV đọc.

- HS viết bài, soát lỗi bằng chì.

- Điền vào VBT

- 1 em lên điền: khúc khuỷu, khẳng

- Gv nhận xét .

+ Bài 3a: Viết lời giải câu đố

- NX chốt lời giải đúng.

3. Củng cố: 1' - Nhận xét giờ học.

- Dẫn HS về nhà luyện viết chữ khó

khiu, khuỷu tay.

- HS giải thích: khúc khuỷu

- 1 em đọc lời đố.

- Lớp viết lời giải đố vào bảng con.

- Con ruồi, quả dứa, cái giếng

---

## ĐẠO ĐỨC

### *Bài 5: Tích cực tham gia việc lớp, việc trường (Tiết 2)*

#### **I. Mục tiêu:**

- HS hiểu thế nào là tích cực tham gia việc lớp, việc trường và vì sao cần phải tích cực tham gia việc lớp, việc trường.

- Biết trẻ em có quyền được tham gia những việc có liên quan đến mình.

- GD h/s phải yêu quý các bạn tích cực tham gia việc lớp, việc trường.

#### **II- Tài liệu- phương tiện:** VBT

#### **III- Các hoạt động dạy- học:**

1. KTBC: 3'

- Nêu những việc em đã tích cực tham gia ở trường, lớp.

- Vì sao cần tích cực tham gia việc trường, lớp?

- GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá.

2. Bài mới:

\* **Hoạt động 1:** 13'

- Xử lý tình huống (BT 4)

- YC mỗi nhóm thảo luận xử lý 1 tình huống.

- Đại diện nhóm lên trình bày cách ứng xử có thể bằng lời có thể đóng vai.

- Gọi nhóm khác NX, bổ sung.

- KL: a, Theo em Tuấn nên dừng từ chối.

b, Em nên xung phong giúp các bạn học.

\* **Hoạt động 2 :** 15'

- Đăng ký tham gia làm việc lớp, việc trường( BT 5)

- GV y/c h/s ghi ra giấy những việc lớp, trường mà em có khả năng tham gia và mong muốn tham gia

- Gọi 1 số em lên đọc phiếu của mình.

- Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn ?

- Cam kết thực hiện tốt các công việc được giao.

- Gv kết luận: Việc lớp, việc trường vừa là quyền, vừa là bổn phận của mỗi hs □

\* **Hoạt động 3:** 1'

- Củng cố: cần tích cực tham gia việc lớp, việc trường

---

## TẬP VIẾT

### **ÔN CHỮ HOA: I**

#### **I. Mục tiêu:**

- Cũng cố cách viết chữ viết hoa I thông qua bài tập ứng dụng.

- ViÕt tªn riªng b»ng ch÷ cì nh¸: Ông Ich Khiªm

- ViÕt câu ứng dụng bằng chữ cỡ nhỏ:

It chất chịu hơn nhiều phung phí.

- HSG viết đúng - đẹp - nhanh. Nêu được ý nghĩa câu , từ ứng dụng.

## II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Mẫu chữ hoa; phấn màu, bảng phụ viết tên riêng và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li. HS: Vở tập viết, bảng con, phấn.

## III. Các hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ: 5p

- Nhắc lại từ và câu ứng dụng đã học ở bài trước.

- Viết bảng: Hàm Nghi

B. Bài mới: 30 p

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn viết bảng con

a) Luyện viết chữ hoa:

Nêu các chữ hoa có trong tên riêng?

Viết mẫu và hướng dẫn cách viết từng chữ.

b) HS viết từ ứng dụng (tên riêng):

Đọc từ ứng dụng: tên riêng Ông Ich khiªm

GV giới thiệu về Ông Ich Khiªm

Viết mẫu, HD cách viết nổi nét chữ.

c) Luyện viết câu ứng dụng:

Đọc câu ứng dụng:

HD cách viết câu, Khoảng cách chữ, chữ cái, độ cao của chữ.

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở tập viết:

Nêu yêu cầu.

GV theo dõi, uốn nắn.

*(Lưu ý HS ngồi viết đúng tư thế, chú ý hướng dẫn HS viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ. Trình bày câu theo đúng mẫu)*

4. Chấm, chữa bài

GV chấm 5- 7 bài, nhận xét khen hs viết đẹp.

C/ Củng cố dặn dò: 2 p

NX tiết học.

- 2HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.

- Phân tích cấu tạo chữ.  
Luyện viết bảng con.

Luyện viết bảng con.

Tập viết trên bảng con chữ It

Cả lớp viết bài

Thứ năm ngày 22 tháng 11 năm 2012

TOÁN

*Luyện tập*

I. Mục tiêu :

- Củng cố vận dụng bảng nhân 9 để làm tính và giải toán. HS phát triển thành các bài toán mới, làm và giải thích được cách làm.

II. Đồ dùng : Bảng phụ ghi bài tập 4, phấn màu

### III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động 1: KTBC

- Gọi hs đọc bảng nhân 9

Hoạt động 2 : luyện tập

Bài 1:tính nhẩm

- GV chép các phép tính lên bảng
- Củng cố tính chất của phép nhân.

Bài 2: Tính

Củng cố cách tính giá trị biểu thức.

Bài 3: gọi hs nêu

- BT cho biết gì? hỏi gì?

Hướng dẫn giải

- YC hs giải vào vở

Bài 4: treo 2 bảng phụ.

- Tổ chức cho hs chơi trò chơi: Điền nhanh, điền đúng

Mỗi đội cử 5 em, mỗi em điền 2 ô trống ở dòng nhân 8

Mỗi đội cử 5 em khác , mỗi em điền 2 ô trống ở dòng nhân 9

Hoạt động 4 Củng cố - dặn dò: Đọc thuộc bảng nhân 9.

- 2 em đọc- lớp theo dõi.

- HS nêu kết quả.

HS nhận xét và nêu tính chất của phép nhân.

- HS tìm cách khác.

- Tính ra nháp.

2 hs chữa trên bảng.

- hs tự tóm tắt.

Làm bài vào vở

1hs chữa trên bảng

- chơi trò chơi.

## CHÍNH TẢ

*Nghe - viết: Dàn Cỏ đông*

### I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 7 chữ.
- HS làm đúng các BT điền tiếng có vần it/uyt (BT 2), phân biệt r/ d/ gi
- HS viết đúng - đẹp - nhanh.
- GD tình cảm yêu mến dòng sông, từ đó thêm yêu MT xung quanh, có ý thức BVMT.

### II- Đồ dùng dạy- học :phấn màu

### III- Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

A- KTBC: 5' - GV gọi 2 HS viết bảng lớp khúc khuỷu, khảng khiu, tiu nghỉu.

B - Bài mới:

1 - GTB: 1' - Nêu yêu cầu bài, ghi đầu bài.

2- Hướng dẫn HS nghe - viết: 20'

a) Chuẩn bị :- GV đọc đoạn viết

- Gọi 1 em đọc lại

- Hỏi: Tình cảm của tác giả với dòng sông thể hiện qua câu thơ nào?

- Trong bài có chữ nào cần viết hoa? VS?

- Dấu 2 chấm và dấu chấm cảm được dùng ở

- HS khác viết bảng con:

- HS theo dõi, nhận xét.

- HS theo dõi.

- HS trả lời, liên hệ về tình cảm với dòng sông quê hương, ý thức BVMT.

- Chữ đầu dòng thơ, tên riêng

- Câu 2, 3