

- 4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)
- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

- HS hát tập thể.

tập viết

Ôn chữ hoa H

I-Mục tiêu.

- Viết đúng chữ hoa H (1 dòng) N, V (1 dòng) ,viết đúng tên riêng Hàm Nghi (1dòng)và câu ứng dụng: Hải Vân ... vịnh Hàn (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ .
- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ .
- Giáo dục HS biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương.
- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ .

II- Đồ dùng.

- Mẫu các chữ viết hoa: H, N, V
- Các chữ Hàm Nghi và câu lục bát viết trên dòng kẻ li.

III- Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ.(3 phút)

- Học sinh viết Gh, Ghênh Ráng

B .Dạy bài mới: (35 phút)

1.Giới thiệu bài.

- Nêu mục đích , yêu cầu của tiết học.

2. Hướng dẫn HS viết trên bảng con .

a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:
- Treo chữ mẫu
- GV viết mẫu + nhắc lại cách viết từng chữ
- GV nhận xét, sửa chữa về hình dạng chữ, quy trình viết.

b) Viết từ ứng dụng :

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét.

- **GV giới thiệu về: Hàm Nghi**

- **Hướng dẫn viết từ ứng dụng.**

c) Viết câu ứng dụng

- Gv đưa câu ứng dụng.

Hải Vân bát ngát nghìn trùng

Hòn Hồng sừng sững đứng trong vịnh Hàn.

- GV giúp HS hiểu nội dung
- Hướng dẫn cách viết :

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết. (giảm yêu cầu với học sinh trung bình)
 - GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết
4. Chấm, chữa bài.

- HS tìm : H, N, V

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con:

- HS đọc tên riêng

- Hs theo dõi.

- HS viết trên bảng lớp, bảng con.

- 3 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh câu ứng dụng.

- Hs viết bảng con: Hải Vân, Hòn Hồng

- Hs theo dõi.

- Học sinh viết vở:

- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp, nhận xét.
- C- Củng cố - dặn dò: GV nhận xét tiết học.

Thứ năm ngày 15 tháng 11 năm 2012

Toán

Bảng chia 8

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- HS lập được bảng chia, bước đầu thuộc bảng chia.
- Vận dụng được phép chia cho 8 trong giải toán có lời văn (trường hợp có 1 phép chia.) Hoàn thành các BT 1, 2, 3, 4. Rèn kĩ năng tính và trình bày bài toán.
- HS tự lập được bảng chia, biết giải thích bằng nhiều cách. Tự đặt và ra thêm được nhiều BT nâng cao có dạng tương tự làm đúng và giải thích được cách làm..

II - Đồ dùng dạy- học: Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 7 chấm tròn

III- Các hoạt động dạy - học:

A. KTBC: 5' - HS đọc thuộc bảng nhân 7.

B. Bài mới:

1. Lập bảng chia 7: 10'

- Tổ chức HD học sinh lập một số phép chia cho 8.
- Nhấn mạnh quan hệ giữa các phép nhân có thừa số 8 và phép chia cho 8.
- Dựa vào đó các em hãy lập tiếp bảng chia 8
- HD luyện đọc thuộc bảng chia

3. Luyện tập: 20'

Bài 1: Gọi h/s nêu y/c

- Y/c nhằm và ghi kết quả vào bảng con

Bài 2: Tính nhằm

- Y/c h/s nhằm và nêu kết quả

Bài 3: Gọi h/s nêu y/c

- BT cho biết gì? hỏi gì?
- Muốn biết mỗi hàng có bao nhiêu em ta làm tn?

Bài 4: HD tương tự bài 3

- Y/c 2 h/s lên bảng chữa bài 3 và 4
- Bài 3 và 4 có gì khác nhau?

4. Củng cố - dặn dò: 1' - Gọi đọc thuộc bảng chia 7

- Nhận xét giờ học.

- Thực hiện theo giáo viên.

- HS k - G nêu

- HS tự lập bảng chia.

- HS đọc thuộc

- Làm bảng con

- HS nêu kết quả.

- Nhận xét các phép tính và kết luận: Từ 1 phép nhân, ta lập được 2 phép chia tương ứng.

- HS tự đọc đầu bài, phân tích và tóm tắt rồi giải 2 BT vào vở.

- Chữa bài.

- HS K- G: Nhận xét 2 dạng toán và so sánh 2 cách giải.

HS TB: Hoàn thành 4 BT.

chính tả

Nghe - viết: Cảnh đẹp non sông

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức các câu thơ thể hơ lục bát, thể song thất. Làm đúng BT 2/a: bài tập chính tả phương ngữ. Rèn kĩ năng viết sạch, đẹp.

- HSG viết đúng - đẹp - nhanh.

II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập chính tả.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc cho học sinh viết bảng con: Trung thu, quả chín, chung thủy, truyền thanh.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Bài giảng

* Hướng dẫn chính tả: 5'

- Đọc mẫu 4 câu ca dao cuối bài.

(?) Các câu ca dao nói lên điều gì?

(?) Có những chữ nào viết hoa, vì sao?

- Yêu cầu học sinh nêu những từ khó viết, dễ sai chính tả.

- Cho học sinh viết bảng con những từ học sinh vừa nêu.

- Giáo viên nhận xét, sửa chữa.

* Viết chính tả: 20'

- Giáo viên đọc chậm từng câu.

- Sửa lỗi, chấm bài.

* Hướng dẫn làm bài tập: 5'

- Treo bảng phụ, hướng dẫn HS làm.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- Học sinh viết, 2 em lên bảng.

- Một em đọc lại, cả lớp nghe, đọc thầm theo.

- Học sinh trả lời.

- Học sinh nêu.

- Học sinh viết bảng con.

- Nghe, viết vào vở.

- Học sinh tự làm bài tập.

Luyện từ và câu

Ôn từ chỉ hoạt động, trạng thái. So sánh

I. Mục tiêu :

- Nhận biết được các từ chỉ HĐ, trạng thái trong khổ thơ của BT 1.

- Biết thêm được 1 kiểu so sánh So sánh hoạt động với hoạt động (BT 2)

- Chọn được từ ngữ thích hợp để ghép thành câu (BT 3)

II. Đồ dùng dạy- học: - Bảng phụ chép BT 2

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu :

A- KTBC: 5' - gọi 2 em làm B2 tiết trước.

- Nhận xét, cho điểm.

B - Bài mới:

1- GTB: 1'- Nêu đầu bài, yêu cầu bài

2- Hướng dẫn làm bài tập: 30'

BT1:- Gọi 1 HS đọc yêu cầu

- 2 HS làm, lớp theo dõi.

- 1 em đọc, lớp đọc thầm theo

- Gọi 1 em lên bảng gạch dưới các từ chỉ hoạt động
- YC đọc lại câu thơ có hình ảnh so sánh.
- Gv nhận xét, chốt kq đúng
- Đây là 1 cách so sánh mới: so sánh hoạt động với hoạt động.
- BT2: Treo bảng phụ - gọi hs nêu yêu cầu
- YC hs đọc các đoạn trích
- Những hoạt động nào được so sánh với nhau trong mỗi đoạn?
- Gọi đại diện trình bày kết quả.
- BT 3: Chọn từ thích hợp ở cột A ghép với cột B để tạo thành câu.
- YC hs làm nhẩm sau đó làm vào vở BT
- Chữa bài.
- 3- Củng cố, dặn dò: 1' - Nhắc lại nội dung bài.
- Dặn hoàn thành BT, tự tìm thêm các câu văn, thơ có hình ảnh so sánh HĐ với HĐ.

- HS làm vào VBT
- 1 em chữa bài: chạy- lăn
- HS Lấy thêm 1 số VD khác ngoài bài.
- 1 em nêu
- Đọc đoạn trích
- HS tìm và ghi vào VBT đi - đập đất; vươn - vẩy
- HS đọc và chọn để nối tạo câu.
- Nêu miệng kết quả.

Buổi chiều

Tư nhiên và xã hội

Một số hoạt động ở trường

I- Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:

- Nêu được các hoạt động chủ yếu của học sinh khi ở trường như hoạt động học tập, vui chơi, văn nghệ, thể dục thể thao □
- Nêu được trách nhiệm của học sinh khi tham gia các hoạt động đó.
- Tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.
- Biết tham gia tổ chức các hoạt động để đạt kết quả tốt.

II- Đồ dùng:

- Các hình vẽ trang 46, 47- SGK.

III- Các hoạt động dạy và học.

1- Hoạt động 1: (15 phút) Quan sát theo cặp.

- Yêu cầu học sinh quan sát các hình trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+ Kể một số hoạt động học tập diễn ra trong giờ học? Theo em, trong từng hoạt động đó giáo viên làm gì? Học sinh làm gì?

- Giáo viên cùng học sinh thảo luận.

- + Em thường làm gì trong giờ học?
- + Em có thích học theo nhóm không?
- + Em thường học nhóm trong giờ học nào?
- + Em thường làm gì khi học nhóm?
- + Em có thích được đánh giá bài làm của bạn không? Vì sao?

Kết luận: ở trường, trong giờ học, học sinh

được tham gia nhiều hoạt động khác nhau. Tất cả những hoạt động đó giúp học sinh học tập hiệu quả hơn.

- Học sinh quan sát theo cặp và hỏi đáp câu hỏi bên, sau đó các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.

- Học sinh trả lời theo ý kiến cá nhân.

- Bài 4: Đọc bài " Quê hương" :
- Tìm trong bài các từ chỉ hoạt động và đặt câu với mỗi từ đó.
 - Tìm trong bài các hình ảnh so sánh và từ chỉ sự so sánh.

HS làm bài theo nhóm đôi sau đó 1 vài nhóm báo cáo kết quả

3. Củng cố — dặn dò: (5 ph)

- HS lấy các ví dụ về biện pháp so sánh ?
- Nhận xét tiết học. HD học sinh chuẩn bị cho bài sau.

Hoạt động ngoại khóa

Luyện tập các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 20 — 11

I. Mục tiêu:

- Hs hiểu ý nghĩa của ngày 20 - 11
- HS tập luyện được các tiết mục văn nghệ đặc sắc để tập và biểu diễn trong ngày 20 — 11
- Thêm yêu quý và kính trọng các thầy các cô.

II. Các hoạt động:

1. Gv nêu nhiệm vụ:

Cần thực hiện bài mùa một cách thuận thực và đẹp mắt để biểu diễn vào sáng ngày 20- 11

2. Tập múa

Tốp HS được chọn lên tập

Dưới lớp theo dõi, cổ vũ động viên , góp ý kiến về từng động tác cho các bạn.

3. Dặn dò:

- Về nhà các em tự tập, tranh thủ tập thêm cùng nhau vào các giờ ra chơi.

Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2012

Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Thuộc bảng chia 8 và vận dụng được trong giải toán có 1 phép chia.
- Hoàn thành các bài tập và tự làm thêm các bài tập khác cùng dạng

II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ chép phép toán mẫu.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Đọc bảng chia 8

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Bài giảng: 30'

+ Bài 1: Gọi học sinh đọc đề bài.

- Giáo viên nêu từng phép tính.

- Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.

- 3 em đọc.

- Lớp nhận xét, sửa chữa.

- HS nêu

- Học sinh tính nhẩm, nêu nhận xét: lấy tích chia cho thừa số này thì được thừa số kia.

- Học sinh thực hiện nhẩm và nêu

- + Bài 2: Tính nhẩm
 - Giáo viên nhận xét, đánh giá.
 - + Bài 3:
 - Gọi học sinh đọc đề, tóm tắt.
 - Hướng dẫn phân tích, tìm cách giải.
 - Chấm bài cho học sinh.
 - + Bài 4: Yêu cầu học sinh nêu cách tìm 1 phần mấy của một số.
3. Củng cố: 1'
- Nhấn mạnh nội dung bài.
 - Nhận xét tiết học.

- miệng.
- Đọc, tóm tắt và giải
- 1 em lên bảng, lớp làm vở.
- HS đặt đề toán tương tự và giải.
- Học sinh nêu. Lớp tự làm vở, 1 em lên bảng chữa.
- HS thực hiện thêm VD tự lấy.

Tập làm văn

Nói, viết về cảnh đẹp đất nước

I. Mục tiêu:

- Nói được những điều đã biết về 1 cảnh đẹp của đất nước ta dựa vào ảnh hoặc tranh theo gợi ý ở BT 1.
- Viết những điều đã nói thành 1 đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).
- Giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và MT trên đất nước ta.

II. Chuẩn bị: Tranh ảnh về cảnh đẹp về quê hương, đất nước.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- 1 em lên bảng nói về quê hương mình.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.
- Học sinh thực hiện.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. HD kể: 15'

- Giáo viên treo tranh cảnh bãi biển ở Phan Thiết.
- Học sinh quan sát tranh
- Giáo viên chép câu hỏi gợi ý lên bảng
- Học sinh nói theo nhóm đôi
- Giáo viên nhận xét, bổ sung.
- Nói trước lớp:
- Giáo viên quan sát, sửa sai cho học sinh.
- + HS nói theo gợi ý của SGK
- Giáo viên nhận xét đánh giá.
- + HS nói được đoạn kể về cảnh đẹp qua bức tranh.

3. HD viết đoạn văn kể về cảnh đẹp đất nước: 15'

- Yêu cầu nhớ lại những điều đã kể để viết thành 1 đoạn văn (5 câu)
- Học sinh viết những điều mình vừa nói thành 1 đoạn văn ngắn.
- Lưu ý viết thành câu, dùng từ đúng, dễ hiểu.
- Học sinh đọc bài viết trước lớp.
- Bình chọn bài viết tốt.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

Sinh hoạt lớp

