

ngắt, nghỉ hơi đúng.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:

- Tác giả tả cây rau khúc thế nào?

GV: Tác giả đã dùng nhiều hình ảnh so sánh đẹp....

- Tìm những câu văn tả chiếc bánh khúc?

- Vì sao tác giả không quên được mùi vị của chiếc bánh khúc quê hương?

4. Luyện đọc lại:

- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn người đọc hay nhất

5. Củng cố, dặn dò:

- Nêu ý nghĩa của bài văn?

- Gv yêu cầu HS đọc chưa tốt về nhà luyện đọc thêm

- Lớp đọc đồng thanh cả bài

- HS đọc thầm đoạn 1 trả lời- Lớp học

- HS đọc thầm đoạn 2 trả lời câu hỏi

- HS đọc thầm lại toàn bài, trao đổi ý kiến

- 2 HS tiếp nối nhau đọc toàn bài

- 3- 4 HS thi đọc diễn cảm những đoạn văn miêu tả mình thích nhất

- 1 HS đọc cả bài

- HS phát biểu

Hoạt động ngoài giờ

Thi viết chữ đẹp- Bài số 2

I. Mục tiêu:

- HS dựa vào kết quả bài viết tự điều chỉnh việc học để đạt kết quả cao.
- Dựa vào kết quả làm bài của HS để điều chỉnh phương pháp dạy học.
- Bồi dưỡng HS viết đúng kĩ thuật, đảm bảo tốc độ viết: viết đúng - đẹp - nhanh.
- Phụ đạo HS viết chưa đẹp.
- GD ý thức giữ vở sạch- viết chữ đẹp.

II - Đề bài:

Buổi trưa trên cao nguyên

Cao nguyên buổi trưa khoáng đạt đến mê hồn. Gió và nắng rải cánh trên những miệt rừng mơn mớn, trên những sườn non. Hơi ấm mặt trời làm những bông hoa bần li nở bông. Ban mai, chỉ loáng thoáng vài đốm nhỏ như bọt nước động trên mặt cỏ. Giờ đây, cả một vòng hoa màu lơ nở bông bênh tựa như một mảng trời xanh. Những bông hoa bần li nhỏ bé nhị vàng, cánh xanh lơ mềm mại.

III - Nội dung

1 - GV đọc cho HS viết bài. - Thu chấm

Tuyên dương , trưng bày bài viết đẹp.

2 - Tổ chức cho HS ôn luyện viết đúng một số câu văn.
có tên riêng, tên nước ngoài.tên riêng địa danh.

3. Tổng kết: 1'- GV nhận xét giờ học.

- Dặn dò: Luyện viết đúng mẫu chữ, viết đẹp chữ hoa:B, C , H, G, N.

Thứ tư ngày 7 tháng 11 năm 2012

Chính tả

Nghe — viết : Tiếng hò trên sông

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả "Tiếng hò trên sông"; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. Làm đúng bài tập chính tả điền tiếng có vần ong/oong (BT 2).- Làm đúng BT phương ngữ: Phân biệt s/ x

- HS giải nghĩa từ để phân biệt cách viết. Viết đúng - đẹp - nhanh.

- GD HS yêu cảnh đẹp đất nước ta, từ đó thêm yêu quý MT, Bảo vệ MT.

II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ chép bài tập chính tả.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 3'

- Đọc cho HS viết bảng: Luyện rèn, nung nấu, lắng nghe, lây lội, nường rẫy,...

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Hướng dẫn viết chính tả: 30'

- Đọc bài viết.

- GV hỏi hướng dẫn tìm hiểu ND bài và nhận xét dấu hiệu chính tả.

+ Hãy kể tên những sự vật được tả trong bài? Cảnh vật QH được tả bằng nhiều màu sắc, hãy kể những màu sắc đó?

- Trong bài có những từ nào phải viết hoa? Vì sao?

- Hướng dẫn viết từ khó.

- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.

* HD viết chính tả: HD cách trình bày.

- Đọc chậm từng câu.

- yêu cầu HS tự soát lỗi

- Chấm bài, sửa lỗi.

3. Hướng dẫn làm bài tập: 5'

- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài 1, bài 2, 3

- GV chốt lời giải đúng.

4. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- Viết bảng con các từ GV đọc.

- Nhận xét

- Theo dõi

- 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.

- HS kể

- Học sinh trả lời.

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con: điệu hò, thoảng qua, chèo thuyền

- HS luyện viết đúng các chữ khó.

- Nghe đọc, viết vở.

- Đối chéo vở KT bài của bạn và tự sửa lỗi viết sai.

- HS đọc yêu và tự làm vở bài tập.

- Một em làm trên bảng phụ.

- HS giải thích nghĩa từ:

Âm nhạc +

Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 20 — 11

I. Mục tiêu:

- Hs hiểu ý nghĩa của ngày 20 - 11

- HS lựa chọn được các tiết mục văn nghệ đặc sắc để tập và biểu diễn trong ngày 20 — 11

- Thêm yêu quý và kính trọng các thầy các cô.

II. các hoạt động:

1. Gv nêu nhiệm vụ:
Mỗi lớp cần chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ , thi tính điểm thi đua vào sáng ngày 20-11
HS nêu ý kiến chọn các tiết mục.
chọn người tham gia
2. Tập tiết mục vừa chọn
Tổp HS được chọn lên tập
Dưới lớp theo dõi, cổ vũ động viên , góp ý kiến về từng động tác cho,các bạn.
- 3.Dặn dò:
- Về nhà các em tự tập, tranh thủ tập thêm cùng nhau vào các giờ ra chơi.

Tập viết

Ôn chữ hoa: G (tiếp theo)

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách viết chữ viết hoa Gh thông qua bài tập ứng dụng.
- Viết tên riêng bằng chữ cỡ nhỏ: Ghềnh Ráng
- Viết câu ứng dụng bằng chữ cỡ nhỏ:
Ai về đến huyện Đông Anh
Ghé xem phong cảnh Loa Thành Thục Vương. .
- HSG viết đúng - đẹp - nhanh. Nêu được nghĩa của từ và câu ứng dụng.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Mẫu chữ hoa; phấn màu, bảng phụ viết tên riêng và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.
- HS: Vở tập viết, bảng con, phấn.

III.Các hoạt động dạy học:

A/Kiểm tra bài cũ:

- Nhắc lại từ và câu ứng dụng đã học ở bài trước.
- Viết bảng: Ông Gióng

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn viết bảng con

a)Luyện viết chữ hoa:

Nêu các chữ hoa có trong tên riêng?

Viết mẫu và hướng dẫn cách viết từng chữ.

b)HS viết từ ứng dụng(tên riêng):

Đọc từ ứng dụng: tên riêng Ghềnh Ráng

GV giới thiệu về Ghềnh Ráng

Viết mẫu, HD cách viết nổi nét chữ.

c) Luyện viết câu ứng dụng:

Đọc câu ứng dụng:

HD cách viết câu, Khoảng cách chữ, chữ cái, độ

-2HS viết bảng lớp,cả lớp viết bảng con.

-Phân tích cấu tạo chữ.
Luyện viết bảng con.

HSG nêu nghĩa của từ ứng dụng.

Luyện viết bảng con.

HSG nêu ND của câu ứng dụng.

cao của chữ.

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở tập viết:

Nêu yêu cầu.

GV theo dõi, uốn nắn.

(Lưu ý HS ngồi viết đúng tư thế, chú ý hướng dẫn HS viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ. Trình bày câu theo đúng mẫu)

4. Chấm, chữa bài

GV chấm 5- 7 bài, nhận xét khen hs viết đẹp.

C/ Củng cố dặn dò:

NX tiết học

Dặn HS luyện tập thêm ở nhà. Khuyến khích HS thuộc câu ứng dụng.

Tập viết trên bảng con chữ :
Ghế

Cả lớp viết bài

Thứ năm ngày 8 tháng 11 năm 2012

Toán

Luyện tập

I - Mục tiêu :

- Củng cố vận dụng bảng nhân 8 để tính giá trị biểu thức và giải toán. HS hoàn thành tốt các BT trong SGK. Tự ra và làm thêm một số BT cùng dạng.
- Nhận biết tính chất giao hoán của phép nhân với VD cụ thể.

II. Đồ dùng:

Bảng phụ ghi bài tập 4, phấn màu

III. Các hoạt động dạy học:

A.KTBC: 2-3'

- Gọi hs đọc bảng nhân 8

B. Luyện tập: 30-35'

Bài 1:tính nhẩm

a, GV chép các phép tính lên bảng

- YC hs tính nhẩm và ghi kết quả

b, 2×8 8×2

- YC nêu kết quả.

- So sánh 2 kết quả?

- Em rút ra NX gì?

Bài 2: Tính

Củng cố thứ tự thực hiện các phép tính trong dãy tính.

Bài 3: gọi hs nêu

- YC hs giải vào vở

Bài 4: treo 2 bảng phụ.

- Tổ chức cho hs chơi trò chơi: Điền nhanh, điền đúng

Mỗi đội cử 2 em, mỗi em điền 1 ptính thích hợp

C. Củng cố — dặn dò:

- 2 em đọc- lớp theo dõi.

- hs làm miệng

- Điều bằng 16.

- Khi đổi chỗ các thừa số thì tích không thay đổi.

- Tính ra nháp.

2 HS làm trên bảng.

HS tìm cách giải khác.

- HS tự tóm tắt.

HS nêu bài toán tương tự rồi giải

- Chơi trò chơi.

Chính tả

Nhớ viết: Vẽ quê hương

I. Mục tiêu

- Nhớ và viết đúng bài chính tả “ Vẽ quê hương”; trình bày bài sạch sẽ và đúng hình thức bài thơ 4 chữ. HS làm đúng các BT phân biệt chữ chứa âm đầu dễ lẫn: s/ x. HS viết đúng - đẹp - nhanh.

II. Đồ dùng dạy- học: Bảng phụ chép bài 2.

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

A- KTBC : 5’- GV gọi 2 HS viết bảng lớp.

- kính coong, đường cong, cái xoong
- GV nhận xét, cho điểm .

B- Bài mới :

1- GTB: 1’- Nêu yêu cầu bài

2- Hướng dẫn HS nhớ - viết: 20’

a) Chuẩn bị: GV đọc đoạn viết

- Gọi 1 em đọc lại

- Hỏi: Bài thơ viết theo thể thơ gì?

- Vì sao bạn nhỏ thấy bức tranh quê hương rất đẹp?

- Trong bài có chữ nào cần viết hoa? VS?

- Gv hd viết chữ khó

b) H/s tự nhớ và viết bài vào vở.

-Nhắc nhở h/s cách ngồi viết, cách cầm bút .

c) Chấm, chữa bài , NX

3- Hướng dẫn làm bài tập :

+ BT2a: Điền vào chỗ chấm x hay s

- YC h/s điền vào VBT

- Gọi 1 em lên chữa bài.

- YC đọc lại đoạn thơ đã điền.

4- Củng cố - dặn dò :1’- Nhận xét về chính tả.

- Dặn chữa lại lỗi trong bài chính tả

- HS khác viết bảng con.

- HS theo dõi.

- HS theo dõi.

- HS trả lời

- Viết bảng con làng xóm, lượn quanh, xanh ngắt .

- Hs viết bài chính tả, soát lỗi .

- Đọc yc BT

- Điền vào vở BT.

- HS giải nghĩa từ vừa điền nêu ND đoạn thơ.

- 1 em đọc

Luyện từ và câu

Từ ngữ về quê hương. Ôn tập câu: Ai làm gì?

I. Mục tiêu :

- HS hiểu và xếp đúng vào hai nhóm một số từ ngữ về QH (BT 1).

- Biết dùng từ cùng nghĩa thích hợp, thay thế cho từ “quê hương” trong đoạn văn (Bt 2).

- Nhận biết được các câu theo mẫu Ai làm gì? và tìm được bộ phận câu TLCH Ai? Hoặc Làm gì? (BT 3).

- Đặt được 2 - 3 câu theo mẫu Ai làm gì? với 2 - 3 từ ngữ cho trước (BT 4).

- GD tình cảm yêu quý quê hương.

II. Đồ dùng dạy- học : - Bảng phụ chép BT 3

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu :

A- KTBC : 5' - Gọi 2 em làm BT 2 tiết trước.
 - Nhận xét, cho điểm.
 B- Bài mới :
 1- GTB: 1' - Nêu yêu cầu bài
 2- Hướng dẫn làm bài tập: 30'
 a) BT1: Gọi 1 HS đọc yêu cầu
 - GV nhắc lại yc: xếp các từ đã cho vào 2 nhóm:
 + Chỉ SV ở QH
 + Chỉ tình cảm đối với QH
 - Gv nhận xét, chốt kq đúng
 - GD BVMT: Quê hương có đẹp không? Em có tình cảm như thế nào? Em ước muốn điều gì cho QH? Em sẽ làm gì để đạt được ước muốn đó?
 b) BT 2: Gv gọi hs nêu yêu cầu
 - YC h/s tự thay thế các từ đó và đọc lại đoạn văn
 - Gọi đại diện trình bày kết quả.
 c) BT 3: Treo bảng phụ
 - Tìm các câu được viết theo mẫu Ai làm gì?
 - Tìm bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai?; bộ phận trả lời cho câu hỏi: làm gì?
 - Gọi hs chữa bài.
 - GV chốt ý nghĩa các bộ phận
 d) BT 4: Dùng mỗi từ sau để đặt 1 câu theo mẫu Ai làm gì? (bác nông dân, em trai tôi, những chú gà con, đàn cá)
 3- Củng cố, dặn dò: 2' - Nhắc lại nội dung bài.
 - Dặn: ôn lại TN về QH, mẫu câu: Ai làm gì?

- 2 HS làm, lớp theo dõi.
 - 1 em đọc, lớp đọc thầm theo
 - HS làm vào VBT
 - 1 em chữa bài.
 - cây đa, dòng sông
 - nhớ thương, yêu quý
 - HS : Hoàn thành BT
 - HS K- G: Tìm thêm từ ngữ ở mỗi nhóm
 - HS liên hệ và trả lời.
 - 1 em nêu
 - Làm vào VBT
 - Đọc đoạn văn.
 - HS hoàn thành BT.
 - HS G trả lời: Tại sao không nên thay thế từ quê hương ở đây bằng từ: đất nước, giang sơn?
 - HS tìm và gạch chân trong VBT
 - Nêu các câu vừa tìm
 - Nêu từng bộ phận
 - HS tự đặt câu
 - Chữa bài.
 - Bác nông dân đang cày ruộng.
 - Em trai tôi đang học bài.
 - HS đặt câu với cả 4 từ.

Buổi chiều

Tư nhiên và xã hội

Thực hành : phân tích và vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng (tiếp)

I- Mục tiêu:

- Biết vẽ được sơ đồ họ hàng nội ngoại. Dùng sơ đồ giới thiệu cho lớp biết về họ hàng của mình. GD ý thức yêu quý những người thuộc họ hàng nhà mình.
 - HS biết đưa tình huống hỏi bạn, và xử lí tốt các tình huống đó.

II- Hoạt động dạy - học:

1, Hoạt động 1: Vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng.

* Mục tiêu : Biết vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng.