

- Nhận xét: Đây là phép so sánh âm thanh với âm thanh
- c) BT 3: Treo bảng phụ
- YC hs đọc đoạn văn
- Hãy ngắt đoạn văn thành 5 câu?
- Gọi HS chữa bài.
- Chốt: câu phải có đủ 2 BPC .
- 3- Củng cố, dặn dò: nhắc lại nội dung bài.

- HS tự tìm thêm các hình ảnh so sánh khác.
- 1 em đọc, lớp đọc thầm theo.
- Làm Vở: Ngắt câu và viết lại cho đúng chính tả.
- 1 em chữa bài trên bảng phụ.

chính tả

Nghe - viết: Quê hương ruột thịt

I. Mục tiêu:

- HS nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Tìm và viết được các tiếng có vần oai/ oay.
- Làm được bài tập chính tả phương ngữ phân biệt l/n. HS giải thích và phân biệt nghĩa của từ, viết đúng - đẹp - nhanh.
- HS yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý MT xung quanh, có ý thức bảo vệ MT.

II- Đồ dùng dạy- học:

Bảng con, phấn màu

III- Các hoạt động dạy- học :

A- KTBC: 5' - GV đọc cho HS viết bảng 1 số từ: nhoẻn cười, nghẹn ngào, trống rỗng, chống chọi, Gv nhận xét, cho điểm.

B- Bài mới :

1- GT bài: 1'

2- Hướng dẫn nghe - viết: 25'

a) Chuẩn bị :

+ GV đọc bài chính tả

+ Hỏi: Vì sao chị Sứ rất yêu quê hương mình?

- Cảnh thiên nhiên trên đất nước ta có đẹp không? Em cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp đó?

- Giáo viên hướng dẫn viết chữ khó: nơi, trái sai, da dẻ, ngày xưa

- Yêu cầu h/s tập viết chữ khó vào bảng con.

b) GV đọc chính tả:

- Đọc chậm từng cụm từ cho HS viết vở.

c) Chấm 1 số bài, nhận xét.

3- Hướng dẫn làm bài tập: 5'

+ BT2: Tìm 3 từ chứa vần oai, oay

- Gọi 2 em lên tìm và viết trên bảng

- Gv nhận xét.

+ BT3a: Tổ chức cho h/s chơi trò chơi, mỗi đội cử 1 em lên viết

- GV đọc câu a cho h/s viết. Lớp viết ra nháp.

4- Củng cố: 1' - GV hệ thống bài

- 2 HS viết bảng lớp.

- Lớp viết bảng con.

- 1HS đọc lại, lớp theo dõi SGK.

- Đó là nơi chị sinh ra và lớn lên.

- Cảnh TN trên đất nước ta rất đẹp, cần ...

- HS K - G phân biệt da / gia/ ra

- Viết bảng con.

- HS viết bài, soát lỗi bằng chì.

- Làm vào VBT

- HS k - G giải thích để phân biệt

Lúc Thuyên đứng lên, chợt có một thanh niên bước lại gần anh.

- HSTB : Hoàn thành đúng BT

- NX giờ học. Nhắc nhở sửa chữ viết sai.

Thứ tư ngày 31 tháng 10 năm 2012

Chính tả

Nghe - viết: Quê hương

I. Mục tiêu:

- HS nghe viết đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ. Làm đúng bài tập tìm tiếng có vần oet/et (BT 2). Làm đúng BT chính tả phương ngữ (BT 3/a).
- HS trả lời được các câu hỏi vì sao? Giải nghĩa từ khó để phân biệt từ. Viết đúng - đẹp nhanh.

II- Đồ dùng dạy- học: Bảng phụ chép bài 2.

III- Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

A- KTBC: 5' - GV gọi 2 HS viết bảng lớp.

- giặt giũ, nhàn rỗi, da dẻ.
- GV nhận xét, cho điểm.

B - Bài mới:

1 - GTB: 1'

2- Hướng dẫn HS nghe - viết: 25'

a) Chuẩn bị:

- GV đọc K1, 2, 3.
- Hỏi: Bài thơ viết theo thể thơ gì?
- Nêu cách trình bày bài thơ?
- Trong bài có chữ nào cần viết hoa? Vì sao?
- GV h/d viết chữ khó: chùm khế, khu nước, nón lá, câu tre.

b, Viết bài vào vở:

- Nhắc nhở h/s cách ngồi viết, cách cầm bút.
- Đọc từng câu cho HS viết bài.
- Đọc lại cho HS soát lỗi.

c) Chấm, chữa bài, NX

3- Hướng dẫn làm bài tập: 10'

BT2: GV treo bảng phụ

- Gọi h/s nêu y/c:
- YC h/s điền vào VBT
- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng

BT3a : Viết lời giải câu đố sau

- GV đọc câu đố

4- Củng cố - dặn dò: 1'

- Nhận xét về chính tả.

- HS khác viết bảng con.

- HS theo dõi.

- HS theo dõi - 1 em đọc lại

- Thơ 6 chữ

- Mỗi dòng 6 chữ, mỗi khổ 4 dòng.

- Chữ đầu dòng thơ.

- Viết bảng con.

- HS viết bài chính tả, soát lỗi .

- Đổi chéo vở soát lỗi.

- HS làm vào vở bài tập: toét

miệng, mùi khét, xem xét,..

- 1em lên chữa bài

- HS đọc lại các câu, từ đã điền

- Ghi lời giải đố, nêu.

toán

Ôn tập giữa học kì 1

I. Mục tiêu: Giúp HS củng cố về:

- Kỹ năng nhân chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân 6, 7 bảng chia 6, 7. Kỹ năng thực hiện nhân số có hai chữ số với số có 1 chữ số, chia số có hai chữ số cho số có 1 chữ số (chia hết ở từng lượt chia)
- Nhận biết mối quan hệ giữa 1 số đơn vị đo độ dài thông dụng.
- Đo độ dài đoạn thẳng, vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước
- Kỹ năng tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số, giải bài toán liên quan đến gấp 1 số lên nhiều lần.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- Bảng phụ chép sẵn một số bài tập.

III. Các hoạt động dạy □ học:

1. KTBC: Lòng ghép trong quá trình ôn tập

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30-35'

1. Tính nhẩm:

$$6 \times 3 = \quad 24 : 6 = \quad 7 \times 2 = \quad 42 : 7 =$$

$$7 \times 4 = \quad 35 : 7 = \quad 6 \times 7 = \quad 54 : 6 =$$

$$6 \times 5 = \quad 49 : 7 = \quad 7 \times 6 = \quad 70 : 7 =$$

2. Tính :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. >, <, = ?

2m 20 cm...2m 25 cm 8m 62 cm8m 60 cm

4m 50cm...450 cm 3m 5 cm... 300cm

6m 60 cm...6m 6 cm 1m 10cm...110 cm

4. Chị nuôi được 12 con gà, mẹ nuôi được nhiều gấp 3 lần số gà của chị. Hỏi mẹ nuôi được bao nhiêu con gà?

5. a) Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 9 cm

b) Vẽ đoạn thẳng CD có độ dài bằng 1/3 độ dài đoạn thẳng AB.

3. tổng kết: 1-2'

- Nhận xét, đánh giá tiết học

- HS tự làm các bài sau đó chữa bài

- HSTB nối tiếp nhau nêu các kết quả

- 1 vài HS TBK lên bảng chữa bài, vừa làm vừa nói cách làm

- 2 HS khá lên điền trên bảng, cả lớp nhận xét, chữa bài, 1 vài HS giải thích tại sao điền được dấu như vậy

- 2 HS hỏi đáp nhau phân tích bài toán

1 HSG lên tóm tắt bài toán, nêu dạng toán và gợi ý cách giải cho cả lớp. HS làm vào vở, GV chấm 1 vài bài, nhận xét. HS đọc bài giải trước lớp, cả lớp nhận xét.

- HS nêu lại cách vẽ đoạn thẳng ở phần a

- HS KG nhắc lại cách làm bài phần b, sau đó 1 HS lên bảng chữa bài

Tập viết

Ôn chữ hoa: G

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách viết chữ viết hoa Gi thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng bằng chữ cỡ nhỏ: Ông Gióng
- Viết câu ứng dụng bằng chữ cỡ nhỏ:

Gió đưa cành trúc la đà

Tiếng chuông Trấn Vũ, canh gà Thọ Xương.

- HSG hiểu nghĩa câu từ ứng dụng, viết đúng - đẹp - nhanh.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Mẫu chữ hoa; phấn màu, bảng phụ viết tên riêng và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.
- HS: Vở tập viết, bảng con, phấn.

III. Các hoạt động dạy học:

A/Kiểm tra bài cũ:

- Nhắc lại từ và câu ứng dụng đã học ở bài trước.

- Viết bảng: Gò Công

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Hướng dẫn viết bảng con: 10' - 12'

a) Luyện viết chữ hoa:

Nêu các chữ hoa có trong tên riêng?

Viết mẫu và hướng dẫn cách viết từng chữ.

b) HS viết từ ứng dụng (tên riêng):

Đọc từ ứng dụng: tên riêng Ông Gióng

GV giới thiệu về Ông Gióng

Viết mẫu, HD cách viết nổi nét chữ.

c) Luyện viết câu ứng dụng:

Đọc câu ứng dụng:

HD cách viết câu, Khoảng cách chữ, chữ cái, độ cao của chữ.

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở tập viết: 12-15'

Nêu yêu cầu.

GV theo dõi, uốn nắn.

(Lưu ý HS ngồi viết đúng tư thế, chú ý hướng dẫn HS viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ. Trình bày câu theo đúng mẫu)

4. Chấm, chữa bài: 1-2'

GV chấm 5- 7 bài, nhận xét khen hs viết đẹp.

C/ Củng cố dặn dò: 1-2'

NX tiết học.

Dặn HS luyện tập thêm ở nhà. Khuyến khích HS thuộc câu ứng dụng.

-2HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.

-Phân tích cấu tạo chữ.
Luyện viết bảng con.

Luyện viết bảng con.

- HS nêu nội dung câu ứng dụng.
Tập viết trên bảng con chữ : Gió

Cả lớp viết bài

Thứ sáu ngày 2 tháng 11 năm 2012

Toán

Tiết 50: Bài toán giải bằng hai phép tính

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Bước đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng hai phép tính.
- Rèn ý thức học toán.
- HS phát triển thêm nhiều bài toán từ bài toán gốc, giải và nói cách thực hiện.

II- Đồ dùng dạy- học: 8 hình tam giác.

III- Các hoạt động dạy - học:

A. KTBC: 5' - Nêu bài toán và gọi HS giải.

- Nhận xét, chốt cách giải bài toán.

B. Bài mới:

1- HD học sinh giải bài toán: 10'

BT1: GV thay kèn bằng hình tam giác.

- Vẽ sơ đồ tóm tắt.
- Muốn biết hàng dưới có mấy hình tam giác ta làm thế nào?
- Tính số hình tam giác ở cả 2 hàng bằng cách nào?

- GV ghi bài giải lên bảng

* BT 2: Gọi h/s đọc, yêu cầu phân tích

- HD: muốn tìm số cá ở 2 bể thì phải biết số cá ở mỗi bể.

- Tìm số cá ở bể 2 bằng cách nào?

Yêu cầu một em ghi bài giải.

- GV giới thiệu đây là bài toán giải bằng 2 phép tính.

2. Luyện tập: 20'

Bài 1: gọi h/s nêu y/c

BT cho biết gì? Hỏi gì?

- YC h/s vẽ sơ đồ tóm tắt
- Gọi ý cho HS Yếu, HS TB: Muốn tìm số tấm ảnh của 2 anh em ta phải biết số tấm ảnh của mỗi người.
- Tìm số tấm ảnh của em bằng cách nào?

Bài 2: HD tương tự bài 1

- Yêu cầu h/s làm vào vở.

- Gọi h/s lên chữa bài.

Bài 3: Gọi h/s nêu y/c.

- Gọi h/s nêu bài toán theo tóm tắt.

- Yc tìm cách giải và giải vào vở.

4. Củng cố - dặn dò: 1'

- Nhận xét giờ học.

- 1 em nêu

- Lấy $3 + 2 = 5$

- Lấy $3 + 5 = 8$

- 1 em đọc

- HS vẽ sơ đồ tóm tắt

- Hs nêu

- Cả lớp nháp, một em lên bảng giải.

- Cộng số cá ở bể 1 với số cá ở bể 2

- Lấy $4 + 3 = 7$; $4 + 7 = 11$

- HS nêu

- Vẽ sơ đồ tóm tắt ra nháp.

- 1 em lên vẽ

- Tự giải và chữa bài.

- HS tự lấy VD đề toán tương tự.

- Giải vào vở, chữa bài: $18 + 6 = 24$

$$18 + 24 = 42$$

- Dựa vào tóm tắt nêu bài toán

- Giải vào vở. ĐS: 59 kg

Tập làm văn

Tập viết thư và phong bì thư

I. Mục tiêu:

- HS biết viết 1 bức thư ngắn (ND khoảng 4 câu) để thăm hỏi báo tin cho người thân dựa theo mẫu SGK. Biết cách ghi phong bì thư.
- HSG biết quy trình để có một bức thư đến được địa chỉ cần nhận thư.

- GD h/s có ý thức quan tâm thăm hỏi người thân ở xa bằng cách viết thư.

II. **Đồ dùng dạy- học:** bảng phụ chép câu hỏi gợi ý, 1 số phong bì, 1 bức thư

III. Các hoạt động dạy- học:

A.KTBC: 5' - Đọc lá thư gửi bà.

- Đây là lá thư của ai gửi cho ai?

+ Gv nhận xét cho điểm.

B- Bài mới :

1) GTB: 1' - Nêu đầu bài và yêu cầu bài.

2) Hướng dẫn làm bài tập:

* BT1: 15' - Gọi hs đọc yc BT 1, đưa gợi ý trên bảng phụ:

+ Em sẽ viết thư cho ai?

+ Dòng đầu viết ntn?

+ Lời chào với người ấy ra sao?

+ ND thư em sẽ thăm hỏi điều gì và báo tin gì?

+ Em viết lời chúc và lời hứa hẹn gì với ông?

- NX về cách trình bày 1 lá thư.

* Bài 2: Gọi h/s nêu y/c

- Cho q/s phong bì mẫu

+ Góc bên trái (phía trên) ghi gì?

+ Góc bên phải (phía dưới) ghi gì?

+ Góc bên phải (phía trên) trình bày ntn?

3- Củng cố- dặn dò: 1' - Nhắc lại cách trình bày lá thư, phong bì thư. Dặn tập làm phong bì thư.

- 1 HS đọc y/c của bài.

- Đọc các câu hỏi gợi ý

- Trả lời theo câu hỏi gợi ý.

- Viết thư và đọc thư.

- Nhận xét nội dung thư của bạn.

- HS TB: Viết ngắn gọn theo gợi ý.

- HS nêu.

- Quan sát

- Nhận xét về đặc điểm phong bì thư.

- HS tập ghi phong bì thư.

sinh hoạt lớp

Kiểm điểm hoạt động tuần 10

I. Mục tiêu:

- HS nhận ra được những ưu khuyết điểm của lớp trong tuần 10

- Có phương hướng phấn đấu tốt trong tuần 11

II. Nội dung:

A- Kiểm điểm công tác tuần 10.

1- Lớp trưởng lên nhận xét các vấn đề chung diễn biến trong tuần.

2- Lớp phó học tập lên nhận xét về vấn đề học tập của lớp trong tuần.

3- Ba tổ trưởng nhận xét về tổ mình phụ trách.

4- Giáo viên: nhận xét về các nội dung:

+ ý thức đạo đức.....

+ học tập :.....

+ thực hiện các nề nếp:.....

+ Thể dục, lao động vệ

sinh:.....

+ Tuyên dương HS :.....

+ Nhắc nhở Hs:.....

B- Phương hướng tuần 11.

Khắc phục những vấn đề còn tồn tại trong tuần và phát huy những ưu điểm đã đạt được.

+ + Tích cực giành nhiều điểm cao tặng thầy cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20 - 11.

+ Luyện viết chữ đẹp để thi cấp trường rồi cấp huyện.

III- Văn nghệ.

- Lớp phó văn thể lên điều khiển chương trình văn nghệ của lớp.

