

* Lưu ý HS cả 4 trường hợp so sánh được nêu ở bài tập trên đều dùng từ so sánh “như”

Bài 3: 13’ - Viết ra hình ảnh so sánh mà em thích ở bài 2. Giải thích vì sao em thích hình ảnh đó.

3. Củng cố và dặn dò: 3’ - Nhận xét tiết học.

- Yêu cầu HS về nhà quan sát các vật xung quanh và tìm sự vật so sánh.

- Chữa bài trên bảng.

- Cả lớp chữa bài trong vở.

- HS G: Lấy thêm 1 số VD về so sánh khác, dùng từ “tựa” để so sánh.

- 1 HS đọc yêu cầu .

- Nhiều HS phát biểu tự do.

- Làm bài vào vở bài tập

Luyện viết:

Luyện viết chữ đẹp: Bài 1

I. Mục tiêu:

- Củng cố lại cách viết hoa các chữ A, Ă, Â thông qua viết các câu thành ngữ, tục ngữ cho đúng mẫu.

- Có ý thức rèn chữ viết đẹp.

- HSG viết thật chuẩn.

II. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Tổ chức cho HS luyện viết:

a. Luyện viết trên bảng con

- Nêu các chữ hoa có trong bài?

- Nêu độ cao, độ rộng, điểm bắt đầu, điểm kết thúc của chữ hoa A?

- Yêu cầu HS viết trên bảng con

- So sánh cách viết chữ hoa Ă với chữ hoa A?

- Nêu độ cao, độ rộng, điểm bắt đầu, điểm kết thúc của chữ hoa D?

- Đọc các câu thành ngữ, tục ngữ trong bài?

- Nêu ý nghĩa của các câu đó?

- Yêu cầu HS viết bảng con: Ăn, Ai, Dù

b. Viết bài vào vở:

Gv nêu yêu cầu

3. Tổng kết:

GV chấm 1 số bài. Nhận xét

A, Ă, D

- Cao 2 li rưỡi, rộng gần 3 ô, bắt đầu trên dòng kẻ li thứ hai, kết thúc ở giữa li thứ nhất...

- Giống nhau ở nét thứ nhất và thứ hai, Chữ Ă có thêm dấu á
HS viết chữ Ă trên bảng con

Cao 2 li rưỡi, rộng 2 ô, bắt đầu giữa li thứ ba, kết thúc ở trên dòng kẻ li thứ ba
HS viết chữ D trên bảng con
3 HS nối tiếp nhau đọc

Ăn khỏe, học hành giỏi giang
Phải nhớ công ơn người cho mình được sung sướng.

Là lời khuyên về lễ sống, cần giữ vững chí khí, đạo đức tốt đẹp.

HS viết trên bảng con

HS tự viết bài vào vở

Thứ năm ngày 23 tháng 8 năm 2012

Chính tả(Nghe -viết)

Chơi chuyên

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ.
- Viết đúng các tiếng có âm vần dễ lẫn: l/n, an / ang. HSg hiểu và phân biệt nghĩa của từ. Rèn ý thức viết chữ đẹp cho HS.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài tập 2.

III. Hoạt động dạy và học:

1. KT BC: 5'

- 3 em viết bảng lớp
- Cả lớp viết bảng con: rèn luyện, lo

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD tập chép: 20'

- HD chuẩn bị: Đọc bài thơ
- Nêu câu hỏi HD nhận xét chính tả.
- Kèm HS viết đúng chữ khó

- 1 học sinh đọc lại, lớp đọc thầm.
- Nêu nhận xét.
- Luyện viết chữ khó: chuyên, hòn cuội...

- Đọc chính tả: Đọc từng dòng thơ
- Chấm chữa bài

- Nghe đọc, viết bài thơ vào vở
- Tự soát lỗi, chữa bài trên giấy nháp.
- HS K- G: Chấm theo lỗi đã soát được.

c. HD làm bài tập: 10'

Đưa bảng phụ ghi bài tập.

Chốt lời giải đúng: a- lành, nổi, liền
b- ngang, hạn, đàn.

- Tự làm bài vào VBT, hai em làm trên bảng phụ.
- HS G: tìm thêm từ có các âm vần nói trên. Nói câu với từ vừa tìm được.

Củng cố luật chính tả.

3. Củng cố: 2' - Hệ thống bài.

- Nhận xét giờ học, dặn viết lại các chữ đã được đánh lỗi trong bài.

Toán

Cộng các số có 3 chữ số(có nhớ 1 lần)

I. Mục tiêu:

- Trên cơ sở phép cộng không nhớ đã học, biết cách thực hiện phép cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm). HSG - giải thích được cách làm. Vận dụng làm thêm BT phức tạp.
- Củng cố, ôn lại cách tính độ dài đường gấp khúc, đơn vị tiền Việt Nam (đồng).

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, bảng phụ.
- HS: Vở bài tập, nháp.

III. Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc thuộc bảng nhân, chia từ 2 đến 5.

- 8 HS đọc thuộc

- GV nhận xét, cho điểm.

B. Bài mới :

1. HD cách cộng:

- Yêu cầu HS tự viết 1 phép tính cộng hai số có hai chữ số (có nhớ) và tính.
- Yêu cầu viết thêm 1 chữ số vào mỗi số hạng của phép tính.
- Yêu cầu so sánh hai phép cộng.
- Tóm tắt lại cách thực hiện

C. Thực hành: 20'

Bài 1: Tính:

- Nhận xét các phép tính. Khi thực hiện cần lưu ý điều gì ?

Bài 2: Tính:

Củng cố cách tính

Bài 3: Đặt tính rồi tính :

Phép tính nào có nhớ sang hàng chục, phép tính nào có nhớ sang hàng trăm ?

Bài 4: Tính độ dài đường gấp khúc ABC

Yêu cầu nêu cách tính độ dài đường gấp khúc

Bài 5 Số ? Bài cho HS G

- HS thực hiện trên bảng con.

- Nhận xét bảng.

- HS thực hiện.

- HS nêu

- HSG nêu cách tính cộng số có 3 chữ số có nhớ.

- HS tự lấy VD và đặt tính cộng với số có ba CS dạng có nhớ.

- HS TB thực hiện theo BT /SGK.

- HS G: Tự viết các phép tính và thực hiện.

- HS nhận xét, chữa bài trên bảng, nêu cách tính.

- Cả lớp làm bài vào vở

- HS nhận xét, chữa bài trên bảng, nêu cách tính.

- HS G: Thực hiện thêm 1 số phép tính GV nêu

- Cả lớp làm bài vào vở

- HS : Đặt tính và tính đúng

- Chữa bài.

- HS G: Điền chữ số trong phép tính cột dọc.

- Thực hiện và chữa bài.

- Nhắc lại cách tính

3. Củng cố, dặn dò: 3' - GV hệ thống bài, nhận xét giờ học

Hoạt động ngoài giờ

Học tập nội quy của lớp

I. Mục tiêu:

- Hs nắm được những nội quy của lớp và điều cần thiết phải thực hiện đúng nội quy.

- Có ý thức chấp hành đúng nội quy, kỉ luật của lớp.

II. Nội dung:

1. Phân công đội ngũ cán sự lớp

HS bình bầu để chọn ra:

- Lớp trưởng

- Lớp phó

- Tổ trưởng
- 2. Học tập nội quy của lớp học
- Gv đưa ra 1 số quy định của lớp như sau:
 - . Đi học đúng giờ :
 - +sáng: truy bài lúc 7 giờ kém 15p, vào học 7 giờ
 - +chiều: truy bài lúc 2 giờ kém 15 p, vào học 2 giờ
 - . Không đi học quá sớm, phải ngủ trưa, đi đến nơi, về đến chốn, không la cà dọc đường.
 - . Có đủ sách vở và đồ dùng học tập theo qui định.
 - . Trong lớp trật tự, chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài, tích cực học tập, có ý thức vươn lên.
 - . Về nhà cần xem lại bài cho nhớ lâu hơn
 - . Đoàn kết, thân ái, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ
 - . Thực hiện tốt các nề nếp thể dục giữa giờ, xếp hàng ra vào lớp, trực nhật lớp...
 - . Nghỉ học khi thật cần thiết, phải viết giấy xin phép GV và nhà trường
 - . Giữ gìn vệ sinh cá nhân và nơi công cộng cho tốt
 - . Tích cực tham gia các hoạt động sinh hoạt tập thể
 - . Ngoan ngoãn, kính trọng và vâng lời thầy cô.

Buổi chiều

Thủ công

Gấp tàu thủy hai ống khói (Tiết 1)

I- Mục tiêu:

- Học sinh biết cách gấp tàu thủy hai ống khói.
- HS gấp được tàu thủy hai ống khói đúng kỹ thuật.
- Bồi dưỡng lòng yêu thích gấp hình.

II- Đồ dùng dạy học:

- GV: Vật mẫu, quy trình gấp tàu thủy.
- HS: Giấy thủ công, bút màu, kéo.

III- Hoạt động dạy học.

A- Kiểm tra bài cũ: 3' - KT đồ dùng HS.

B- Bài mới:

1- Giới thiệu bài: 1'

2- Quan sát và nhận xét: 5'

- GV giới thiệu vật mẫu.
- Tàu thủy này có những bộ phận nào?
- GV chỉ vật mẫu các bộ phận của tàu thủy.

3- GV HD cách làm: 10'

- GV làm mẫu, trình bày cách làm
- Gấp, cắt tờ giấy hình vuông

Giáo viên treo H 1.

- Gấp lấy điểm giữa và hai đầu gấp giữa hình vuông, GV treo hình 2.

- Gấp thành tàu thủy hai ống khói

- GV treo hình 3.

3- Thực hành: 10'

- GV quan sát, hướng dẫn.

- HS quan sát.
- HS trả lời.
- HS nhắc lại.

- HS quan sát.
- HS nhắc lại.
- HS Y: Nhắc lại các bước gấp

- HS làm thực hành.

C- Củng cố dặn dò: 2'

- Giáo viên đánh giá, nhận xét tiết học về nhà thực hiện.

Toán +

Ôn đọc, viết, so sánh các số có 3 chữ số

I. Mục tiêu:

- HS biết cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số. Nắm chắc cấu tạo của số có 3 chữ số. Biết giá trị của mỗi chữ số theo vị trí đứng của nó. HSG biết SLN, SBN có 3 chữ số giống (khác) nhau.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ

- HS: Vở.

III. Các hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

Điền dấu $>$, $<$, $=$ thích hợp vào chỗ chấm :

636...671

892...843

837...832

672 và 672

799...801

401...387

- GV nhận xét, cho điểm.

B. Luyện tập: 30'

Bài 1: Tự viết số có 3 chữ số; đọc và nêu cấu tạo số.

- Yêu cầu HS K- G làm thêm:

- Số lớn nhất (nhỏ nhất) có 3 chữ số khác nhau; giải thích?

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống:

a) 12; 15; 18; ... ; ... ; ... ;

b) ... ; ... ; ... ; 55 ; 60; 65

- HS K- G làm theo yêu cầu: Điền vào dãy số cách đều 3, 5 đ/v, rồi nhận xét

Bài 3: Điền dấu $>$, $<$, $=$

a. 234324

b. $340 + 216$ $430 + 126$

HS K- G thực hiện thêm phần c, tương tự phần b.

Bài 4: Viết các số theo thứ tự lớn dần và bé dần.

a) 100; 329 ; 299; 405; 937; 615; 918.

b) 207; 103; 915; 618; 100; 712.

GV nêu yêu cầu

- GV và cả lớp nhận xét, chữa bài

C. Củng cố- dặn dò: 3p

- Nhận xét tiết học.

- 2 HS làm trên bảng, cả lớp làm nháp.

- 3 HS dưới lớp nêu cách so sánh.

- 1 học sinh đọc yêu cầu, cả lớp làm bài.

- Đối chiếu vở chữa bài

- Nêu yêu cầu. HS TB thực hiện nháp -> Chữa bài: 2 HS , nhận xét thứ tự các số.

-HSG nêu quy luật của dãy số.

- 1 HS đọc yêu cầu, 2 HS làm trên bảng, cả lớp làm vào vở, 1HS giải thích cách so sánh.

- 2HS đọc đầu bài, cả lớp làm nháp, chữa trên phiếu.

HS G : Viết thêm theo thứ tự với các số khác. viết SLN SBN có 3 chữ số giống (khác) nhau.

- Với HSK : nêu số bé nhất và số lớn nhất trong các số.

Âm nhạc +

Học bài hát Lí cây bông

I. Mục tiêu:

- Biết đây là một bài hát dân ca Nam Bộ.
- Thuộc lời bài hát
- Biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, theo phách của bài hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc cụ quen dụng

III. Hoạt động dạy- học:

❖ Học bài hát: Lý cây bông

1. Giới thiệu bài hát:

-Nội dung bài hát: Gv đưa bảng phụ đó chép lời

2. Nghe hát :HS nghe bài hát qua băng đĩa .

3. Đọc lời ca: HS đọc lời ca trên bảng.

GV giới thiệu : Bụng sen là loại hoa cú nhiều ở đồng bằng Nam Bộ.....

4. Luyện thanh: là la lỏ là là 1-2 phýt

5. Tập hát từng câu:

GV hát mẫu câu 1, yêu cầu HS nghe và hát nhẩm theo.

Tập tương tự với các câu tiếp theo.

Khi tập xong hai câu thơ GV cho hát nối liền hai câu với nhau.

Tiến hành dạy hai câu theo cách tương tự.

6. Sử dụng một vài cách hát tập thể:

Tập hát lĩnh xướng:

- Câu 1-3: Một HS hát lĩnh xướng.

-Câu 2-4: Cả lớp hát hoà giọng

Tập hát đối đáp: Chia lớp thành hai nửa, nửa lớp hát câu 1-3, nửa kia hát câu 2-4, sau đó đổi chỗ trình bày.

7. Trình bày hoàn chỉnh bài hát:

lần thứ nhất hát đối đáp, lần thứ hai hát lĩnh xướng. Kết thúc bài bằng cách hát câu cuối thềm một lần.

8. Củng cố bài:- Từng tổ đứng tại chỗ trình bày bài hát, tổ trưởng cử một HS bắt nhịp.

- GV dặn HS về nhà tập hát để thuộc lời ca và hát tự nhiên, trụi chảy hơn.

HS ghi bài

HS theo dõi

HS nghe và cảm nhận

1-2 em đọc lời ca

HS theo dõi GV giải thích

HS luyện thanh

HS tập hát

HS trình bày

HS tập hát lĩnh xướng và hoà giọng

HS tập trình bày bài hát

HS thực hiện

HS ghi nhớ

Thứ sáu ngày 24 tháng 8 năm 2012

Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu

- Biết thực hiện phép cộng các số có 3 chữ số (có nhớ 1 lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm).HSTB hoàn thành các dạng BT trong SGK. HSG- K làm đúng và giải thích được cách làm. Làm thêm được các BT phức tạp hơn.
- Rèn kỹ năng đặt tính và tính thành thạo.

II. Đồ dùng dạy- học: bảng phụ.