

		con vật.	
--	--	----------	--

TRƯỜNG TH : .....	<b>KIỂM TRA CUỐI NĂM HỌC</b>
Họ và tên: .....	
Lớp: ..... SBD: .....	<b>Năm học: 2011-2012</b>
Phòng thi : ..... Ngày KT: .....	<b>Môn: Tiếng Việt - Lớp 4</b>
	<b>Chữ ký giám thị</b>
	<b>Số phách</b>

<b>ĐIỂM</b>	<b>Chữ ký giám khảo</b>	<b>Số phách</b>
-------------	-------------------------	-----------------

**I/Kiểm tra đọc: (10 điểm)**

**1/ Đọc thành tiếng: (5 điểm)**

**2/ Đọc thầm và làm bài tập:(5 điểm) - Thời gian làm bài: 30 phút**

**- Đọc thầm bài:**

### ***Vòi vọi Ba Vì***

Từ Tam Đảo nhìn về phía tây, vẻ đẹp của Ba Vì biến ảo lạ lùng từng mùa trong năm, từng giờ trong ngày. Thời tiết thanh tịnh, trời trong trẻo, ngòi phóng tầm mắt qua thung lũng xanh biếc, Ba Vì hiện lên như hòn ngọc bích. Về chiều, sương mù toả trắng, Ba Vì nổi bồng bềnh như vị thần bất tử ngự trên sóng. Những đám mây nhộm màu biến hoá muôn hình, nghìn dạng tựa như nhà ảo thuật có phép tạo ra một chân trời rực rỡ.

Ôm quanh Ba Vì là bát ngát đồng bằng, mênh mông hồ nước với những Suối Hai, Đồng Mô, Ao Vua ... nổi tiếng vẫy gọi. Mướt mát rừng keo những đảo Hồ, đảo Sêu ... xanh ngát bạch đàn những đồi Măng, đồi Hòn ... Rừng ấu thơ, rừng thanh xuân. Phơi phới mùa hội đua chen của cây cối. Lượn giữa những hồ nước vòng quanh đảo cao hồ thấp là những con thuyền mỏng manh, những chiếc ca-nô rẽ sóng chở du khách dạo chơi nhìn ngắm. Hơn một nghìn héc-ta hồ nước lọc qua tầng đá ong mát rượi, trong veo, soi bóng bầu trời thăm thẳm, chập chờn cánh chim bay mỏi. Lác đác trong cánh rừng trẻ trung là những căn nhà gỗ xinh xắn. tiếng chim gù, chim gáy, khi gần, khi xa như mở rộng mãi ra không gian mùa thu xứ Đoài.

*Theo Võ Văn Trực*

**- Dựa vào bài đọc trên, làm các bài tập sau:**

**Câu 1: Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng:**

**1. Bài văn trên miêu tả cảnh đẹp của Ba Vì vào mùa nào ?**

A . Mùa xuân.

B . Mùa hè.

C . Mùa thu.

**2 . Dòng nào dưới đây liệt kê đầy đủ các chi tiết cho thấy vẻ đẹp đầy sức sống của rừng cây Ba Vì ?**

A . Muốt mát rừng keo, xanh ngát bạch đàn, rừng ấu thơ, rừng thanh xuân, phơi phới mùa hội, rừng trẻ trung.

B . Muốt mát rừng keo, xanh ngát bạch đàn, rừng ấu thơ, rừng thanh xuân, rừng trẻ trung.

C . Muốt mát rừng keo, xanh ngát bạch đàn, rừng thanh xuân, phơi phới mùa hội, rừng trẻ trung.

**3 . Từ nào dưới đây đồng nghĩa với từ “trong veo” ?**

A . trong sáng

B . trong vắt

C . trong sạch

**4 . Bài văn trên có mấy danh từ riêng ?**

A . Chín danh từ riêng

B . Mười danh từ riêng

C . Mười một danh từ riêng

**5 . Vị ngữ trong câu “Tiếng chim gù, chim gáy khi gần, khi xa như mở rộng mãi ra không gian mùa thu xứ Đoài.” là những từ ngữ nào ?**

A . khi gần, khi xa như mở rộng mãi ra không gian mùa thu xứ Đoài

B . mở rộng mãi ra không gian mùa thu xứ Đoài

C . như mở rộng mãi ra không gian mùa thu xứ Đoài

**6 . Chủ ngữ trong câu “ Tam Đảo nhìn về phía tây, vẻ đẹp của Ba Vì biến ảo lạ lùng từng mùa trong năm, từng giờ trong ngày” là những từ ngữ nào ?**

A . Từ Tam Đảo nhìn về phía tây

B . vẻ đẹp của Ba Vì biến ảo lạ lùng

C . vẻ đẹp của Ba Vì

**Câu 2: Trong đoạn văn thứ nhất (Từ Tam Đảo..... chân trời rực rỡ.) tác giả sử dụng mấy hình ảnh so sánh để miêu tả Ba Vì ?**

A . Một hình ảnh (là: ..... )

B . Hai hình ảnh (là: ..... )

C . Ba hình ảnh (là: ..... )

**Câu 3: Bài văn trên có mấy kiểu câu em đã học ?**

A . Một kiểu câu (là: ..... )

B . Hai kiểu câu (là: ..... )

C . Ba kiểu câu (là: ..... )

**II/ Kiểm tra viết ( 10 điểm)**

1) Chính tả: Nghe- viết (5 điểm) - Thời gian viết bài: 15 phút

Bài viết: *Con chuồn chuồn nước*- Sách Tiếng Việt lớp 4 Tập 2 – trang 127.

Viết đề bài và đoạn “*Rồi đột nhiên ..... xanh trong và cao vút*”

.....  
.....



Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết, có thể cho các mức điểm:  
4,5 – 4,0 – 3,5 – 3,0 – 2,5 – 2,0 – 1,5 – 1,0 – 0,5 .

-----**HẾT**-----

### MỨC ĐỘ VÀ NỘI DUNG KIỂM TRA

**Môn : Khoa học-lớp 4**

Mức độ Nội dung	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
<b>Vật chất và năng lượng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số tác hại của bão và cách phòng chống.</li> <li>- Một số nguyên nhân gây ô nhiễm không khí, các thành phần của không khí.</li> <li>- Tác dụng của âm thanh trong cuộc sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò của không khí đối với sự sống; vai trò của ánh sáng mặt trời.</li> <li>- Phân biệt được vật tự phát sáng và vật được chiếu sáng.</li> <li>- Vai trò của âm thanh trong cuộc sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính chất của không khí; giải quyết một số vấn đề đơn giản.</li> </ul>
<b>Thực vật và động vật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các yếu tố để duy trì sự sống của động- thực vật</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Các yếu tố để duy trì sự sống của động- thực vật trong việc giải thích một số hiện tượng; giải quyết một số vấn đề đơn giản.</li> </ul>

TRƯỜNG TH : .....	<b>KIỂM TRA CUỐI NĂM HỌC</b> <b>Năm học: 2010-2011</b> <b>Môn: Khoa học - Lớp 4</b>	
Họ và tên:.....		
Lớp: ..... SBD: .....		
Phòng thi : .....Ngày KT: .....		
	<b>Chữ ký giám thị</b>	<b>Số phách</b>

ĐIỂM	Chữ ký giám khảo	Số phách

**PHẦN I: Trắc nghiệm (7 điểm)**

**\*Hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng**

**Câu 1: Tác hại mà bão có thể gây ra là:**

- A . Làm đổ nhà cửa
- B . Phá hoa màu
- C . Gây ra tai nạn cho con người
- D . Tất cả các ý trên

**Câu 2: Những yếu tố nào sau đây gây nên ô nhiễm không khí ?**

- A . Khói, bụi, khí độc.
- B . Các loại rác thải không được xử lý hợp vệ sinh.
- C . Thức ăn ôi thiu.
- D . Tất cả các yếu tố trên.

**Câu 3: Vật nào sau đây tự phát sáng ?**

- A . Trái Đất
- B . Mặt trăng
- C . Mặt trời
- D . Cả 3 vật kể trên.

**Câu 4: Sinh vật nào có khả năng sử dụng năng lượng của ánh sáng mặt trời, chất vô cơ để tạo thành chất hữu cơ( như chất bột đường) ?**

- A . Con người.
- B . Thực vật
- C . Động vật.
- D .Tất cả các sinh vật.

**Câu 5: Tại sao khi nuôi cá người ta phải sục khí vào trong bể cá ?**

- A . Để cung cấp khí các-bô-níc cho cá.
- B . Để cung cấp khí ni-tơ cho cá.