

Năm học này là năm thứ hai chúng ta thực hiện công tác thay sách lớp Bốn. Tất cả cũng mới chỉ bắt đầu đối với mỗi GV dạy lớp Bốn như chúng tôi. Từ kinh nghiệm của việc dạy phân môn Tập làm văn trong chương trình cải cách, kinh nghiệm qua 5 năm dạy thử nghiệm, những nội dung tiếp thu qua các đợt học thay sách lớp Bốn, qua các buổi sinh hoạt chuyên môn do Sở, Phòng, Trường tổ chức cùng thực tế giảng dạy chương trình mới trong thời gian qua, chúng tôi xin được nêu một số nội dung về dạy phân môn Tập làm văn lớp Bốn như trên. Chắc chắn còn có nhiều điều tôi chưa nói được và trong những nội dung ở đây cũng có những thiếu sót, tôi sẽ tiếp tục áp dụng các biện pháp trên trong những năm tới và tiếp tục tìm tòi, vận dụng sáng tạo để việc dạy phân môn Tập làm văn lớp Bốn ngày càng đạt hiệu quả cao hơn.

Tam Kỳ, tháng 05 năm 2007

Người viết

Nguyễn thị Thanh Hữu - Huỳnh Thị

Hạnh

MỘT SỐ GIÁO ÁN MINH HOẠ .

TUẦN 5 : ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN.

I . mục tiêu: Qua bài học giúp học sinh:

- Hiểu thế nào là đoạn văn kể chuyện.

- Viết được những đoạn văn kể chuyện : lời kể hấp dẫn, sinh động phù hợp với cốt truyện và nhân vật.

II. Đồ dùng dạy học :

<p>nhóm .</p> <p>Bài 1 : Cho HS đọc yêu cầu BT.</p> <p>- Giao việc cho HS : phát phiếu học tập, bút dạ.</p> <p>- GV kết luận , chốt lời giải đúng .</p> <p>b. Hoạt động 2:Làm việc cá nhân.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>- Dấu hiệu nào giúp em nhận ra chỗ mở đầu và chỗ kết thúc đoạn văn?</p> <p>- Em có nhận xét gì về dấu hiệu này ở đoạn 2.</p> <p>GV kết luận : <i>Trong khi viết văn có những chỗ xuống dòng ở các lời thoại nhưng chưa phải kết thúc đoạn văn. Khi viết hết đoạn văn chúng ta cần viết xuống dòng.</i></p> <p>c. Hoạt động 3 :Thảo luận</p>	<p><i>hạt thóc giống, cả lớp đọc thầm.</i></p> <p>- HS trao đổi nhóm 4, hoàn thành phiếu trong nhóm.</p> <p>- Đại diện một số nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS trả lời - nhận xét .</p> <p>- HS trả lời, lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi nêu nhận xét rút ra từ 2 bài tập trên .</p> <p>- Đại diện một số nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p>
--	---

18'	<p>nhóm.</p> <p>Bài 3 : Cho HS đọc yêu cầu BT .</p> <p>GV kết luận : Một số bài văn kể chuyện có thể có nhiều sự việc. Mỗi sự việc được viết thành một đoạn văn làm nòng cốt cho diễn biến câu chuyện. Khi hết một đoạn văn cần chấm xuống dòng.</p> <p>d. Hoạt động 4:</p> <p><i>Ghi nhớ :</i></p> <p>- GV giải thích rõ nội dung ghi nhớ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>e. Hoạt động 5 :Làm việc cá nhân.</p> <p>Luyện tập : GV yêu cầu HS lần lượt đọc nội dung bài tập.</p>	<p>- 3 HS đọc nội dung ghi nhớ</p> <p>- HS tìm đoạn văn bất kì trong các bài tập đọc, truyện kể mà em biết và nêu sự việc được nêu ở đoạn văn đó.</p> <p>- 2 HS nối tiếp đọc nội dung và yêu cầu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm</p> <p>- HS suy nghĩ tưởng tượng để viết bổ sung phần thân đoạn</p> <p>+ Câu chuyện kể lại chuyện gì?</p> <p>+ Đoạn nào đã hoàn chỉnh? đoạn nào chưa?</p> <p>+ Đoạn 1 kể sự việc gì?</p> <p>+ Đoạn 2 kể sự việc gì?</p> <p>+ Đoạn 3 còn thiếu phần nào?</p> <p>+ Theo em phần thân đoạn kể</p>
-----	--	--

	<p>- GV nhận xét, khen ngợi ghi điểm đoạn viết tốt.</p>	<p>lại</p> <p>chuyện gì?</p> <p>- HS làm bài vào vở nháp, một số em tiếp nối nhau trình bày bài làm của mình.</p> <p>- HS nhận xét, bổ sung</p>
3'	<p>3. Dặn dò</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Yêu cầu HS về nhà học thuộc nội dung cần ghi nhớ của bài học, viết vào vở đoạn thứ 2 với cả 3 phần hoàn chỉnh.</p>	<p>- Lắng nghe</p>



TUẦN 20 : LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

I. Mục tiêu: Qua bài học giúp học sinh:

- Nắm được cách giới thiệu địa phương qua bài văn nét mới ở Vĩnh Sơn.
- Bước đầu biết quan sát và trình bày được những nét đổi mới nơi các em sinh sống.
- Có ý thức đối với công việc xây dựng quê hương

II. Đồ dùng dạy học :

- Tranh minh hoạ một số nét đổi mới của địa phương em.
 - Giấy khổ to viết dàn ý qua bài giới thiệu
-

<p>20'</p>	<p>- GV giao việc cho HS : trao đổi nhóm đôi tìm câu trả lời .</p> <p>- GV theo dõi và gợi ý để HS có thể trả lời</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV : <i>Bài nét mới ở Vĩnh Sơn</i></p> <p><i>là mẫu của một bài giới thiệu. Cô đã tóm tắt thành một dàn ý chung về bài giới thiệu. Các em có thể dựa vào dàn ý này để làm bài tập 2.</i></p> <p>- GV treo bảng tóm tắt :</p> <p>+ Mở bài : <i>Giới thiệu chung về địa phương em sinh sống (tên, đặc điểm chung...)</i></p> <p>+ Thân bài : <i>Giới thiệu những</i></p>	<p>- HS có thể trả lời :</p> <p>a) Bài viết giới thiệu những đổi mới của xã Vĩnh Sơn thuộc huyện Vĩnh Thạnh, tỉnh Bình Định. Đây là xã khó khăn nhất huyện, đói nghèo đeo đẳng quanh năm.</p> <p>b) Những nét đổi mới của xã Vĩnh Sơn : người dân đã biết trồng lúa 2 vụ một năm, năng suất cao, không thiếu lương ăn còn có lương thực để chăn nuôi cá phát triển, đời sống nông dân được cải thiện.</p>
------------	--	---

	<p><i>đôi mới ở địa phương.</i></p> <p>+ Kết luận: <i>Nêu kết quả đôi mới của địa phương, cảm nghĩ của em về sự đổi mới.</i></p> <p>b. Hoạt động 2 : Làm việc theo nhóm. (nhóm 4)</p> <p>Làm bài 2:</p> <p>+Xác định yêu cầu của đề bài</p> <p>.</p> <p>- Cho HS đọc yêu cầu của đề bài .</p> <p>- GV phân tích đề , giúp HS nắm vững yêu cầu , tìm được nội dung cho bài giới thiệu .</p> <p>- Trong thời gian HS thảo luận nhóm, GV đến một số nhóm hướng dẫn, điều chỉnh, giúp đỡ các em .</p>	<p>- 2 HS lần lượt đọc to bảng tóm tắt, cả lớp đọc thầm</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu, lớp theo dõi</p> <p>- HS lần lượt trình bày nội dung các em đã chọn để giới thiệu.</p> <p>- HS thực hành giới thiệu trong nhóm(nhóm 4), các em có thể sử dụng tranh ảnh đã sưu tầm được để giới thiệu hoặc minh hoạ</p> <p>- HS thi giới thiệu trước lớp : mỗi nhóm cử 1 đại diện lên giới thiệu về những đổi mới của địa phương mình.</p> <p>- Nhận xét .</p> <p>- Bình chọn bạn giới thiệu về địa phương mình tự nhiên , chân</p>
--	---	--

	<p>- GV nhận xét chung, tuyên dương</p>	thực hấp dẫn nhất .
3'	<p>3. củng cố dặn dò:</p> <p>- GV nhận xét tiết học, tuyên dương.</p> <p>_Yêu cầu HS viết lại bài giới thiệu của em vào vở giờ tự học .</p> <p>- Dặn HS chuẩn bị bài sau</p>	- Lắng nghe
