

Tuần 7

Thứ hai ngày 6 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng:

Tập đọc

Trung thu độc lập

(Thép Mới)

I.Mục tiêu:

- Đọc trơn toàn bài, biết đọc diễn cảm bài văn thể hiện tình cảm yêu mến thiếu nhi, niềm tự hào, ước mơ và hi vọng của anh chiến sỹ về một tương lai tươi đẹp của đất nước, của thiếu nhi.

- Hiểu ý nghĩa trong bài: Tình thương các em nhỏ của anh chiến sỹ, mơ ước của anh về tương lai của các em trong đêm trung thu độc lập đầu tiên của đất nước ta.

II.Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ.

III.Các hoạt động dạy và học:

A.Kiểm tra bài cũ:

- GV kiểm tra 3 HS đọc phân vai bài *Chị em tôi* và trả lời câu hỏi.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu chủ điểm và bài học:

2.Luyện đọc và tìm hiểu bài:

a.Luyện đọc:

- GV nghe, sửa sai kết hợp giải nghĩa từ khó.

- GV đọc diễn cảm toàn bài.

b.Tìm hiểu bài:

+ Anh chiến sỹ nghĩ tới trung thu và nghĩ tới các em nhỏ trong thời điểm nào?

+Đứng gác trong đêm trung thu anh chiến sỹ nghĩ đến điều gì?

+ Trăng thu độc lập có gì đẹp?

+ Anh chiến sỹ tưởng tượng đất nước trong những đêm trăng ra sao?

+ Vẻ đẹp đó có gì khác với đêm trung thu độc lập đầu tiên?

HS: Nối tiếp nhau đọc từng đoạn (2 - 3 lượt).

- Luyện đọc theo cặp.

- 1 - 2 HS đọc cả bài.

HS: Đọc thầm từng đoạn và trả lời câu hỏi:

- Vào thời điểm anh đứng gác ở trại trong đêm trăng thu độc lập đầu tiên.

-Anh nghĩ tới các em nhỏ và tương lai của các em.

- Trăng đẹp vẻ đẹp của núi sông tự do, độc lập: Trăng ngàn và gió núi bao la, trăng sáng vàng vạc chiếu khắp làng...

- Dưới ánh trăng này, dòng thác nước đổ xuống làm chạy máy phát điện, giữa biển rộng ... to lớn, vui tươi.

- Đó là vẻ đẹp của đất nước ta đã hiện đại, giàu có hơn rất nhiều so với

+ Cuộc sống hiện nay, theo em có gì giống với mong ước của anh chiến sỹ năm xưa?

+ Em mơ ước đất nước ta mai sau sẽ phát triển như thế nào?

c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:

- GV hướng dẫn cả lớp đọc diễn cảm đoạn 2 trên bảng phụ.

3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau.

những ngày độc lập đầu tiên.

- Những ước mơ của anh chiến sỹ năm xưa đã trở thành hiện thực.

-HS: Phát biểu ý kiến.

HS: 3 em nối tiếp nhau đọc 3 đoạn.

- Thi đọc diễn cảm đoạn 2.

Toán

Luyện tập

I.Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về kỹ năng thực hiện phép cộng, phép trừ và biết cách thử lại phép cộng, phép trừ.

- Giải bài toán có lời văn về tìm thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ.

II.Đồ dùng dạy học:

-Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A.Kiểm tra bài cũ:

-GV gọi 2 HS lên chữa bài về nhà.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu ghi đầu bài:

2.Hướng dẫn HS luyện tập:

+ Bài 1:a) GV ghi bảng: $2416 + 5164$

- GV hướng dẫn HS thử lại, lấy tổng trừ đi 1 số hạng, nếu được số hạng còn lại thì phép cộng đúng.

- Muốn thử lại phép cộng ta làm thế nào?
b) Cho HS tự làm 1 phép cộng ở bài tập

HS: Lên bảng đặt tính rồi thực hiện phép tính:

$$\begin{array}{r} 2416 \\ + 5164 \\ \hline 7580 \end{array}$$

Thử lại:

$$\begin{array}{r} 7580 \\ - 5164 \\ \hline 2416 \end{array}$$

HS: Nêu cách thử lại.

phần b rồi thử lại.

+ Bài 2:

-GV ghi bảng: $6839 - 482$, y/c HS đặt tính và thực hiện.- GV nhận xét, cho điểm.

-Vì sao em khẳng định bạn làm đúng (sai)?

+ Bài 3: Y/c HS tự làm bài.

-Y/ HS làm bảng lớp , 2 em làm bảng nhóm.

$$\begin{aligned}x + 262 &= 4848 \\x &= 4848 - 262 \\x &= 4586\end{aligned}$$

+ Bài 4:

+ Bài 5:

- GV hỏi: Số lớn nhất có 5 chữ số là số nào?

Số bé nhất có 5 chữ số là số nào?

Hiệu của 2 số này là?

- GV chấm bài cho HS.

3.Củng cố dặn dò:

- GV nhận xét giờ học. Về nhà học bài và làm bài tập.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm như bài 1.

-2 HS làm bảng nhóm trình bày và giải thích cách làm của mình.

$$\begin{aligned}x - 707 &= 3535 \\x &= 3535 + 707 \\x &= 4242\end{aligned}$$

HS: Đọc yêu cầu, tự làm và chữa bài, 1 em lên bảng giải, cả lớp làm vào vở.

Bài giải:

Ta có $3\ 143 > 2\ 428$, vì vậy:

Núi Phan - xi - păng cao hơn núi Tây Côn Lĩnh. Núi Phan - xi - păng cao hơn núi Tây Côn Lĩnh là:

$$3\ 143 - 2\ 428 = 715 \text{ (m)}$$

Đáp số: 715 (m)

-HS đọc y/c.

HS: Số đó là: 99 999

HS: Số đó là 10 000

$$99\ 999 - 10\ 000 = 89\ 999$$

Lịch sử

chiến thắng bạch đằng do ngô Quyền lãnh đạo (Năm 938)

I.Mục tiêu:

- Học xong bài này HS biết vì sao có trận Bạch Đằng.
- Kể lại được diễn biến chính của trận Bạch Đằng.
- Trình bày được ý nghĩa của trận Bạch Đằng đối với lịch sử dân tộc.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Tranh minh họa SGK. Phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ:

Khởi nghĩa Hai Bà Trưng thắng lợi có ý nghĩa như thế nào?

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu ghi đầu bài:

2. Các hoạt động:

* HD1: Làm việc cá nhân.

- GV yêu cầu HS điền dấu “x” vào ô trống những thông tin đúng về Ngô Quyền trong phiếu học tập:

+ Ngô Quyền là người làng Đường Lâm - Hà Tây

+ Ngô Quyền là con rể Dương Đình Nghệ

+ Ngô Quyền chỉ huy quân ta đánh quân Nam Hán

+ Trước trận Bạch Đằng, Ngô Quyền lên ngôi vua

- GV yêu cầu 1 vài em dựa vào kết quả làm việc để giới thiệu 1 số nét tiêu sử về Ngô Quyền.

* HD2: Làm việc cá nhân.

- GV nêu câu hỏi:

- Vì sao có trận Bạch Đằng?

- Trận Bạch Đằng diễn ra ở đâu, khi nào?

- Ngô Quyền đã dùng kế gì để đánh giặc?

+ Quân Ngô Quyền đã dựa vào thủy triều để làm gì?

+ Trận đánh diễn ra như thế nào?

+ Kết quả trận đánh ra sao?

HS: Đọc SGK để trả lời câu hỏi.

-HS: Trả lời.

HS: Diễn ra trên sông Bạch Đằng ở tỉnh Quảng Ninh vào cuối năm 938.

HS: Chôn cọc gỗ đầu nhọn xuống nơi hiểm yếu ở cửa sông Bạch Đằng.

HS: ... để nhử giặc vào bãi cọc rồi đánh.

HS: Kể lại ...

HS: Quân Nam Hán chết quá nửa. Hoàng Tháo tử trận. Cuộc xâm lược của quân Nam Hán hoàn toàn thất bại.

HS; Tường thuật trước lớp có sử dụng tranh minh họa.

HS: ... Ngô Quyền đã xưng vương và chọn Cổ Loa làm kinh đô. Đất nước ta được độc lập sau hơn 1000 năm bị phong kiến phương Bắc đô hộ và mở ra thời kỳ độc lập lâu dài cho dân tộc.

3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau.

Buổi chiều:

Kỹ thuật

Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường (Tiết 2)

I.Mục đích yêu cầu.

- Giúp HS:Có ý thức rèn luyện kỹ năng khâu thường để áp dụng vào cuộc sống.
- Rèn luyện đôi bàn tay khéo léo và óc thẩm mỹ.

II.Đồ dùng dạy học.

- Bộ đồ dùng dạy học cắt khâu thêu GV + HS.

III.Các hoạt động dạy - học.

A.Kiểm tra bài cũ.

- HS nhắc lại các bước khâu ghép 2 mép vải bằng mũi khâu thường.

B.Dạy bài mới.

1.Giới thiệu và ghi đầu bài.

2.HS thực hành khâu ghép 2 mép vải bằng mũi khâu thường.

- Nhận xét và nêu lại các bước:

B1.Vạch dấu đường khâu.

B2.Khâu lược.

B3.Khâu ghép 2 mép vải bằng mũi khâu thường.

- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS và nêu yêu cầu, thời gian thực hành.

- GV quan sát, hướng dẫn thêm.

3.Đánh giá kết quả học tập của HS.

- Nêu các tiêu chuẩn đánh giá:

+Khâu ghép được 2 mép vải theo cạnh dài của vải.

+Đường khâu ở mặt trái tương đối thẳng.

+Các mũi khâu tương đối bằng và cách đều nhau.

+Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định.

- Nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.

4.Củng cố dặn dò

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà thực hành và chuẩn bị bài sau.

-Nhắc lại quy trình khâu ghép 2 mép vải bằng mũi khâu thường.

-HS thực hành.

-HS trưng bày sản phẩm thực hành.

-HS tự đánh giá sản phẩm của mình theo các tiêu chí trên.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Hoạt động tập thể

Hoạt động làm sạch đẹp trường lớp

I.Mục tiêu:

- Giúp học sinh hiểu được những hoạt động làm sạch đẹp của nhà trường.
- Từ đó học sinh có những hành động góp phần phát huy tính tích cực bảo vệ môi trường,lớp

- Tích cực tham gia các công việc làm sạch đẹp trường lớp.

II.Nội dung:

1.Tìm hiểu những hoạt động làm sạch đẹp trường lớp:

- Yêu cầu học sinh tìm hiểu những hoạt động làm sạch đẹp trường, lớp.

+ Vệ sinh sạch trong lớp, xung quanh trường.

+ Trồng cây, trồng hoa.

+ Chăm sóc bồn hoa , cây cảnh.

+Giữ gìn cảnh quan môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp.

- Học sinh trao đổi với nhau và phát biểu.

- Giáo viên bổ sung giúp học sinh hiểu rõ thêm: hoạt động làm sạch đẹp trường lớp là thể hiện ý thức tốt đẹp của người học sinh. Có yêu trường lớp mới có lòng nhiệt tình tham gia các hoạt động góp phần làm sạch đẹp trường lớp.

2.Học sinh nêu tinh thần, ý thức của mình về công việc làm sạch đẹp trường, lớp.

- Tự giác tham gia.

- Phấn đấu thi đua trong các phong trào do đoàn. đội phát động.

- Tích cực xây dựng trường học thân thiện.

3.Vui văn nghệ:

- Thành lập đội tự quản.

- Hát múa ca ngợi trường, lớp.

Thứ ba ngày 7 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng:

Chính tả (Nhớ viết)

gà trống và cáo

I.Mục tiêu:

- Nhớ - viết lại chính xác, trình bày đúng 1 đoạn trích trong bài thơ “Gà Trống và Cáo”.

- Tìm đúng, viết đúng chính tả những tiếng bắt đầu bằng *tr/ch* hoặc có vần *ươn/ương* để điền vào chỗ trống hợp với nghĩa đã cho.

II.Đồ dùng dạy - học:

Bảng phụ viết sẵn bài 2a.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

-GV kiểm tra 2 HS làm bài tập 3. Cả lớp làm ra nháp.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu ghi đầu bài:

2.Hướng dẫn HS nhớ viết:

- GV nêu yêu cầu bài tập.

- GV đọc lại đoạn thơ 1 lần.

-Đoạn thơ muốn nói với chúng ta điều gì?

HS:1 em đọc thuộc lòng đoạn thơ cần viết.

-Hãy cảnh giác, đừng vội tin những lời ngọt ngào.

- GV chốt lại để HS nhớ cách viết:
 - + Ghi tên vào giữa dòng.
 - + Chữ đầu dòng viết hoa.
 - + Viết hoa tên riêng...

- GV chấm từ 7 đến 10 bài.

3.Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả:

- + Bài 2:

- GV treo bảng phụ ghi nội dung bài tập cho HS lên thi tiếp sức.
- GV và cả lớp nhận xét, kết luận nhóm thắng cuộc.

- + Bài 3:

GV chốt lại ý đúng:

- | | |
|-------------|----------------|
| 3a) - ý chí | 3b) - Vươn lên |
| - Trí tuệ | - Tưởng tượng |

- GV nhận xét, cho điểm.

4.Củng cố dặn dò:

- GV nhận xét tiết học. -Y/c HS về nhà tập viết cho đẹp và chuẩn bị bài sau.

- Tìm các từ khó và luyện viết.
- Nêu cách trình bày bài thơ.

HS: Gấp sách và viết bài.

HS: Nêu yêu cầu bài tập, đọc thầm đoạn văn, suy nghĩ làm bài vào vở hoặc vở bài tập.

- Đại diện từng nhóm thi điền nhanh trên bảng phụ.

- Cả lớp sửa bài theo lời giải đúng.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm bài.

-HS đặt câu.

-Bạn Lan có ý chí vươn lên trong học tập.

-Phát triển trí tuệ là mục tiêu của giáo dục.

Toán

Biểu thức có chứa hai chữ

I.Mục tiêu:

- Giúp HS nhận biết 1 số biểu thức đơn giản có chứa 2 chữ.
- Biết tính giá trị của 1 số biểu thức đơn giản có chứa 2 chữ.

II.Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ viết sẵn VD như SGK.

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A.Kiểm tra bài cũ:

HS: 2 em lên bảng chữa bài tập.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Giới thiệu biểu thức có chứa 2 chữ:

- GV nêu ví dụ đã viết sẵn ở bảng phụ.
Nếu anh câu được 3 con cá,
Em câu được 2 con cá,
Cả anh và em câu được mấy con cá?

HS: Đọc bài toán trong SGK.

HS: Câu được 5 con cá.