

Tuần 35

Thứ hai ngày 27 tháng 4 năm 2015

Buổi sáng:

Tập đọc

ôn tập và kiểm tra (Tiết 1)

I.Mục tiêu:

- Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng, kết hợp kiểm tra kỹ năng đọc hiểu, học thuộc lòng.
- Hệ thống hóa 1 số điều cần ghi nhớ về tác giả, thể loại, nội dung chính của các bài tập đọc.

II.Đồ dùng dạy học:

Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Phiếu học tập.

III.Các hoạt động:

1.Giới thiệu bài:

2.Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng:

-Cho HS lên bốc thăm bài đọc (xem bài 2 - 3 em 1 lượt)

-Lần lượt từng HS bốc thăm bài, về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút. Khi 1 HS lên kiểm tra thì tiếp nối 1 HS khác lên bốc thăm theo y/c.

- HS đọc trong SGK (hoặc học thuộc lòng) 1 đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu.

- GV đặt 1 câu hỏi ở đoạn vừa đọc cho HS trả lời.

-Đọc và trả lời câu hỏi.

3.Lập bảng tổng kết :

-Y/c HS kể tên các bài tập đọc trong 2 chủ điểm *Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống*.

-Tiếp nối nhau kể.

HS: Đọc yêu cầu của bài và làm bài theo nhóm vào phiếu.

- GV chia nhóm, phát phiếu cho các nhóm.

- Đại diện các nhóm lên trình bày.

- GV và cả lớp nhận xét, chốt lời giải như (SGV).

4.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

Toán

ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó

I.Mục tiêu:

- Giúp HS rèn kỹ năng giải bài toán “Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó”.

II.Đồ dùng.

Bảng nhóm.

III. Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ.

B.Dạy bài mới.

1.Giới thiệu bài.

2.Hướng dẫn luyện tập.

+Bài 1.Y/c HS nêu cách tìm 2 số khi biết tổng và tỉ số của 2 số đó sau đó y/c tính và viết số thích hợp vào bảng số.

-1 em nêu trước lớp.
-Cả lớp theo dõi.
-Lớp làm vở, 1 em làm bảng.

-NX, chữa bài của HS.

+Bài 2. Y/c HS nêu cách tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số của 2 số đó sau đó y/c tính và viết số thích hợp vào bảng số.

-1 em nêu trước lớp.
-Theo dõi và NX.
-1 em làm bảng, lớp làm vở.

-Y/c HS vẽ sơ đồ minh họa bài toán rồi làm bài.

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng.

Tổng số phần bằng nhau là: $4 + 5 = 9$ (phần)

Số thóc của kho 1 là: $1350 : 9 \times 4 = 600$ (tấn)

Số thóc của kho 2 là: $1350 - 600 = 750$ (tấn)

Đáp số: Kho 1: 600 tấn.

Kho 2: 750 tấn.

-Chữa bài sau đó y/c HS giải thích.

+Bài 4.Y/c HS đọc đề bài và tự làm bài.

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng nhóm.
-Dán bảng và trình bày.

Tổng số phần bằng nhau là: $3 + 4 = 7$ (phần)

Số hộp kẹo là: $(56 : 7) \times 3 = 24$ (hộp)

Số hộp bánh là: $56 - 24 = 32$ (hộp)

Đáp số: Kẹo: 24 hộp; Bánh: 32 hộp.

-NX và khen ngợi.

+Bài 5: Y/c HS nêu dạng toán sau đó tự

-Lớp làm bài cá nhân vào vở.

làm bài.

- 2 HS đọc bài làm của mình trước lớp.
- NX bài làm của bạn.

4.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

Lịch sử

kiểm tra định kỳ lịch sử (Cuối học kỳ II)

I.Mục tiêu:

- HS làm được bài kiểm tra cuối học kỳ II.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II.Cách tiến hành:

- 1.Giáo viên phát đề cho từng học sinh.(Theo đề kiểm tra của nhà trường).
- 2.Nhắc nhở học sinh đọc kỹ đề trước khi làm bài.
- 3.Không bàn tán, quay cóp, tự mình đọc và làm bài.
- 4.Thu bài và nhận xét tiết học.

Buổi chiều:

Kỹ thuật

Lắp ghép mô hình tự chọn (Tiết 3)

I.Mục tiêu:

- Biết tên gọi và chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.
- Lắp được từng bộ phận và lắp ghép mô hình tự chọn theo đúng kỹ thuật, đúng quy trình.
- Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo.

II.Đồ dùng dạy học:

Mô hình SGK.

III.Các hoạt động:

1.Hoạt động 2: Chọn và kiểm tra các chi tiết.

- Chọn,kiểm tra các chi tiết đúng và đủ.
- Các chi tiết phải xếp theo từng loại vào nắp hộp.

2.Hoạt động 3: HS thực hành lắp mô hình đã chọn.

a.Lắp từng bộ phận.

b.Lắp ráp mô hình hoàn chỉnh:

3.Hoạt động 4: Đánh giá kết quả học tập của HS:

- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm.
- Trưng bày sản phẩm theo nhóm.
- Nêu những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm:

+ Lắp được mô hình tự chọn.

- + Lắp đúng kỹ thuật, đúng quy trình.
- + Lắp mô hình chắc chắn, không bị xộc xệch.

HS: Dựa vào những tiêu chuẩn trên để tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.

- GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS .

- GV nhắc HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp.

-Tháo và cất các chi tiết vào hộp.

4.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. NX tiết học.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Giáo dục kỹ năng sống

Văn nghệ ca ngợi Bác Hồ

I.Mục tiêu:

- H/S biết hát các bài hát ca ngợi Bác Hồ.
- Rèn kỹ năng hát hay và kết hợp múa vận động phụ họa.

II.Hoạt động dạy học:

1.G/V nêu ý nghĩa lịch sử ngày 19/5.

19 tháng 5, một trong những ngày in dấu ấn sâu đậm nhất trong tâm trí nhân dân Việt Nam vỡ òa là ngày sinh người con vĩ đại nhất của dân tộc: Bác Hồ.

Cụ thôn sinh ra Người là Nguyễn Sinh Huy, tức Nguyễn Sinh Sắc (1863-1929). Đỗ phú bảng năm 1901, bị ộp làm quan, nhưng vốn cú tinh thần yêu nước và khẩng khởi, cụ Nguyễn Sinh Sắc bị chỳng cớch chức. Cụ vào Nam Kỳ làm nghề bốc thuốc, sống thanh bạch cho đến lỳc qua đời.

Thõn mẫu của Người là cụ Hoàng thị Loan (1868-1900), là người phụ nữ trung hậu, đảm việc, chịu thương, chịu khú nuụi con.

Sau 30 năm xa tổ quốc, mưa xuõn 1941 Người trở về Pỏc Bú (Cao Bằng) trực tiếp lỏnh đạo cựng cuộc đẩu tranh chống Nhật Phỏp, phỏt động Tổng khởi nghĩa trong cả nước, mở ra thắng lợi vĩ đại của Cớch mạng thỏng Tỏm 1945.

Từ đú cho đến khi Người qua đời (3-9-1969) Người đố cựng Đảng Cộng sản Việt Nam lỏnh đạo thắng lợi hai cuộc khỏng chiến, đỏnh bại hai đế quốc to là Phỏp và

Mỹ, đưa Việt Nam vào kỷ nguyên độc lập và chủ nghĩa xã hội, thời kỳ phôi triển rực rỡ nhất của dân tộc.

Nếu như năm 1911, dân tộc Việt Nam có Anh Ba- người phụ bếp trên tàu, năm 1920 có Nguyễn ái Quốc- người Cộng sản, thối từ ngày 2-9-1945 nhõn dân Việt Nam có Chủ tịch Hồ Chớ Minh, người khai sinh nước Việt Nam Dõn chủ Cộng hũa- và ngày nay, một cõch chung nhất, kớnh yờu nhất, chỳng ta có Bỏc Hồ của Tổ quốc Việt Nam.

Ngày 19 thõng 5! Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chớ Minh, trong quỏ khứ cũng như trong tương lai, mới mới là một trong những ngày vui nhất của dân tộc Việt Nam, ngày hướng về một lẽ sống cao đẹp nhất của con người.

2.H/S thực hành biểu diễn các bài hát mang chủ đề ca ngợi Đảng và Bác Hồ.

- Y/c HS kể tên các bài hát ca ngợi đảng, Bác Hồ...

- Y/c HS hát cá nhân từng bài hát mình chọn.

- Mỗi tổ lên trình diễn một tiết mục đã chuẩn bị trước.

- Y/c HS đánh giá và lựa chọn tiết mục hay.

- H/S nối tiếp nhau kể tên các bài hát: *Bác Hồ một tình yêu bao la, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,*

- Thực hành biểu diễn cá nhân.

- Lớp cử 3 h/s làm ban giám khảo, ban giám khảo có nhiệm vụ nghe, đánh giá từng bạn biểu diễn.

- Đại diện các tổ lần lượt lên biểu diễn trước lớp.

3.GV tổng kết:

- Tuyên dương khen thưởng cá nhân và tổ đạt tiết mục hay.

4.Nhận xét tiết học.

- Y/c HS tập luyện và giờ sau biểu diễn tiếp.

Thứ ba ngày 28 tháng 4 năm 2015

Buổi sáng:

Chính tả

ôn tập và kiểm tra (Tiết 2)

I.Mục tiêu:

- Tiếp tục kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.

- Hệ thống hóa, củng cố vốn từ và kỹ năng dùng từ thuộc 2 chủ điểm □*Khám phá thế giới* và *Tình yêu cuộc sống*□.

II.Đồ dùng dạy học:

Phiếu viết tên từng bài tập đọc, phiếu khổ to.

III.Các hoạt động dạy học:

1.Giới thiệu:

2.Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng:

-Cho HS lên bốc thăm bài đọc (xem bài 2 - 3 em 1 lượt)

- GV đặt 1 câu hỏi ở đoạn vừa đọc cho HS trả lời.

3.Hướng dẫn HS làm bài tập:

+ Bài 2: GV giao nhiệm vụ cho HS.

- GV và cả lớp nhận xét, chốt lời giải đúng nh SGK (T290, 291)

+ Bài 3:

- GV giúp HS nắm yêu cầu.

-NX, khen ngợi HS.

4.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

-Lần lượt từng HS bốc thăm bài, về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút. Khi 1 HS lên kiểm tra thì tiếp nối 1 HS khác lên bốc thăm theo y/c.

- HS đọc trong SGK (hoặc học thuộc lòng) 1 đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu.

-Đọc và trả lời câu hỏi.

HS: Đọc yêu cầu và 1/2 số HS thống kê các từ ngữ đã học trong 2 tiết mở rộng vốn từ tuần 29, 30, 33, 34.

-Các nhóm thi làm bài trên phiếu.

-Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả.

HS: Đọc yêu cầu bài tập.

- 1 em làm mẫu trước lớp, giải nghĩa 1 từ đã thống kê được, đặt câu với từ đó.

VD: Từ “góp vui”: góp thêm, làm cho mọi người thêm vui.

- Đặt câu với các từ vừa giải nghĩa..

Toán

Luyện tập chung

I.Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:- Sắp xếp các số đo diện tích theo thứ tự từ bé đến lớn.

- Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số. Tìm 1 thành phần cha biết của phép tính.

- Giải bài toán liên quan đến tìm 2 số khi biết tổng và hiệu, hiệu và tỉ số, tổng và tỉ số của 2 số đó.

II.Đồ dùng dạy học.

Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu: