

## Tuần 28

Thứ hai ngày 9 tháng 3 năm 2015

Buổi sáng:

### Tập đọc

#### **ôn tập và kiểm tra (Tiết 1)**

##### **I.Mục tiêu:**

- Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng, kết hợp kiểm tra kỹ năng đọc hiểu và trả lời được 1 - 2 câu hỏi về nội dung bài đọc.
- Hệ thống được 1 số điều cần ghi nhớ về các bài tập đọc là truyện kể thuộc chủ điểm: “Người ta là hoa đất”.

##### **II.Đồ dùng dạy - học:**

Phiếu viết tên các bài tập đọc, học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 27.

Phiếu kẻ sẵn bảng bài tập 2.

##### **III.Các hoạt động dạy - học:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>1.Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2.Kiểm tra TĐ và HTL (1/3 số HS trong lớp).</b></p> <p>- Cho HS lên bảng bốc thăm bài đọc.</p> <p>-Gọi HS đọc và trả lời 1 - 2 câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Gọi HS NX bạn đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p><b>3. Hướng dẫn làm bài tập.</b></p> <p>-Những bài tập đọc như thế nào là truyện kể?</p> <p>-Hãy kể tên những bài tập đọc là truyện kể trong chủ điểm “<i>Người ta là hoa đất</i>”?</p> <p>-Phát phiếu cho từng nhóm.</p> <p>-Y/c các nhóm trao đổi, thảo luận và hoàn thành phiếu.</p>	<p>-Lần lượt từng HS bốc thăm bài sau đó về chỗ chuẩn bị. Cứ 1 HS kiểm tra xong 1 HS tiếp tục lên bốc thăm bài đọc.</p> <p>- Đọc trong SGK 1 đoạn hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Là những bài có 1 chuỗi các sự việc liên quan đến 1 hay 1 số nhân vật, mỗi truyện đều có nội dung hay nói lên 1 điều gì đó.</p> <p>-Bốn anh tài, Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa.</p> <p>-Hoạt động nhóm.</p> <p>-Nhóm nào xong trước dán phiếu lên bảng.</p> <p>-Các nhóm khác NX, bổ sung.</p>

<i>Tên bài</i>	<i>Nội dung chính</i>	<i>Nhân vật</i>
Bốn anh tài	Ca ngợi sức khỏe tài năng nhiệt thành làm việc nghĩa: Trừ ác, cứu dân lành của bốn anh em Cầu Khây.	Cầu Khây, Nắm Tay Đóng Cọc, Lấy Tai Tát Nước, Móng Tay Đục Máng, Yêu Tinh, bà lão chặn bò.
Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa	Ca ngợi anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa đã có những cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp quốc phòng và xây dựng nền khoa học trẻ của đất nước.	Trần Đại Nghĩa

4. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

## Toán

### *Luyện tập chung*

#### I. Mục tiêu:

- + Giúp HS củng cố kỹ năng: Nhận biết hình dạng và đặc điểm của một số hình đã học.
- + Vận dụng các công thức tính chu vi và diện tích của hình vuông và hình chữ nhật các công thức tính diện tích của hình bình hành và hình thoi để giải toán.

#### II. Đồ dùng dạy học.

Các hình minh họa SGK; phô tô sẵn phiếu bài tập như SGK.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

##### A. Kiểm tra bài cũ:

Chữa bài 4 vở bài tập trang 59.

*B. Dạy bài mới:*

##### *1. Giới thiệu:*

##### *2. Hướng dẫn HS làm bài tập:*

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
a) Tổ chức cho HS tự làm bài. - Phát cho mỗi HS 1 phiếu bài tập sau đó y/c các em làm bài giống như khi làm bài kiểm tra. Thời gian làm bài là 25 phút.	
b) Hướng dẫn kiểm tra bài. - Lần lượt gọi HS nêu cách làm của từng bài sau đó chữa bài. - Y/c HS giải thích vì sao đúng, vì sao chưa đúng cho từng ý. Kết quả bài làm đúng: Bài 1: a, b, c - đúng; d - sai.	- Nhận phiếu và làm bài.  - Theo dõi bài chữa của các bạn và của GV.

Bài 2: a - sai; b, c, d - đúng.

Bài 3: a.

Bài 4:

*Bài giải:*

Nửa chu vi hình chữ nhật là:

$$56 : 2 = 28 \text{ (m)}$$

Chiều rộng hình chữ nhật là:

$$28 - 18 = 10 \text{ (m)}$$

Diện tích hình chữ nhật là:

$$18 \times 10 = 180 \text{ (m}^2\text{)}$$

Đáp số: 180m<sup>2</sup>.

- Y/c HS đổi chéo bài để kiểm tra lẫn nhau.

-NX phần bài làm của HS.

-Kiểm tra sau đó báo cáo kết quả trước lớp.

3.Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học.Về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

## Lịch sử

### *nghĩa quân tây sơn tiến ra thăng long (Năm 1786)*

#### I.Mục tiêu:

- Trình bày sơ lược diễn biến cuộc tiến công ra Bắc diệt chính quyền họ Trịnh của nghĩa quân Tây Sơn.

- Việc nghĩa quân Tây Sơn làm chủ được Thăng Long có nghĩa là về cơ bản đã thống nhất được đất nước, chấm dứt thời kỳ Trịnh - Nguyễn phân tranh.

#### II.Đồ dùng:

Phiếu học tập, bản đồ Việt Nam.

#### III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

**Theo em cảnh buôn bán sôi động ở các đô thị nói lên điều gì về tình hình kinh tế nước ta thời đó?**

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Nguyễn Huệ tiến quân ra Bắc tiêu diệt chúa Trịnh.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
-Phát phiếu học tập cho HS. -Theo dõi và giúp đỡ những HS gặp khó khăn. -Gọi HS báo cáo KQ bài làm.  -Hỏi lại HS để củng cố nội dung. ? Sau khi lật đổ chúa Nguyễn ở Đàng	-Nhận phiếu, đọc SGK và làm bài.   -1 số HS báo cáo, các HS khác theo dõi để NX. HS: Nguyễn Huệ quyết định tiến ra

Trong, Nguyễn Huệ có quyết định gì	Thăng Long, lật đổ chính quyền họ Trịnh, thống nhất giang sơn.
? Nghe tin Nguyễn Huệ tiến công quân ra Bắc, thái độ của Trịnh Khải và quân tướng như thế nào	HS: Trịnh Khải đứng ngồi không yên. Quan tướng họ Trịnh sợ hãi, cuống cuống lo cất giấu của cải đưa vợ con đi chôn. Trịnh Khải tức tốc triệu tập quần thần bàn kế giữ kinh thành.
? Cuộc tiến công ra Bắc của quân Tây Sơn diễn ra như thế nào	HS: Quân thủy và quân bộ của Nguyễn Huệ tiến ra như vũ bão về phía Thăng Long. Quân Tây Sơn băng băng tiến vào kinh thành Thăng Long đánh mạnh vào trận địa của quân Trịnh. Trịnh Khải thúc quân đánh trả ...
<b>3.Thi kể chuyện về Nguyễn Huệ.</b>	
-Tổ chức cho HS kể những mẩu chuyện, tài liệu đã sưu tầm được về Nguyễn Huệ.	-Mỗi tổ HS cử 1 đại diện tham gia cuộc thi.
-Tổng kết cuộc thi, tuyên dương những HS kể tốt.	-Theo dõi để bình chọn bạn kể hay nhất.

4.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài, xem trước bài giờ sau học.

**Buổi chiều:**

**Kỹ thuật**

**Lắp cái đu (Tiết 2)**

**I.Mục tiêu:**

- Biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp cái đu.
- Lắp được từng bộ phận và lắp ráp cái đu đúng kỹ thuật.
- Rèn luyện tính cẩn thận, làm việc theo quy trình.

**II.Đồ dùng:**

Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

**III.Nội dung:**

A.Kiểm tra bài cũ:

Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

**2.Hoạt động 1: Thực hành lắp cái đu.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
- GV gọi HS đọc phần ghi nhớ. a.HS chọn các chi tiết để lắp cái đu.	HS: Thực hành lắp cái đu.  HS: Chọn đúng và đủ các chi tiết theo

<p><b>b.Lắp từng bộ phận:</b></p> <p><b>c.Lắp ráp cái đu:</b></p> <p><b>3.Hoạt động 2: Đánh giá kết quả.</b>  <b>-GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm.</b>  <b>- Nêu những tiêu chuẩn đánh giá.</b></p> <p><b>- GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.</b></p>	<p>SGK và xếp từng loại vào nắp hộp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí trong ngoài, giữa các bộ phận của giá đỡ đu.</li> <li>- Thứ tự bước lắp tay cầm.</li> <li>- Vị trí của các vòng hãm.</li> </ul> <p>HS: Quan sát H1 SGK để lắp ráp hoàn thiện cái đu.</p> <p>- Dựa vào những tiêu chuẩn để tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>HS: Tháo các chi tiết xếp vào hộp.</p>
--	--

4.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về thực hành lắp và chuẩn bị bài sau.

**Tiếng Anh**

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

**Giáo dục kỹ năng sống**

**Chủ đề 3: thương lượng (Tiết 2)**

**I.Mục tiêu.**

Giúp HS: -Hiểu thương lượng là một việc cần thiết trong cuộc sống hàng ngày.  
 -Thương lượng góp phần giải quyết các mâu thuẫn và bất hòa giữa mọi người.  
 -Biết để thương lượng có hiệu quả cần hiểu mong muốn của bản thân và của người khác.

**II.Đồ dùng.**

Giấy, hộp giấy, kẹp, dây, keo dán, dao, kéo.

**III.Các hoạt động dạy học.**

**A.Bài cũ.**

Trong khi thương lượng cần chú ý điều gì?

**B.Dạy bài mới.**

**1.Giới thiệu bài.**

**2.Trò chơi xây nhà.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------------------	-------------------

<p>Chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 - 6 thành viên.</p> <p>-Chia nguyên liệu và dụng cụ cho các nhóm không đều nhau. (Quy định giá của từng nguyên liệu và dụng cụ).</p> <p>-Y/c các nhóm niêm yết bảng giá nguyên liệu mà nhóm bán và bảng giá mua đồ của nhóm.</p> <p>-Hướng dẫn HS thực hiện trò chơi xây nhà theo các bước:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Thảo luận và quyết định về mẫu căn nhà (thiết kế)</li> <li>2.Thương lượng và quyết định dự trù kinh phí nguyên liệu xây nhà.</li> <li>3.Thương lượng bán đồ dùng và mua nguyên liệu.</li> <li>4.Thực hiện xây nhà.</li> </ol>	<p>-Các nhóm nhận nhiệm vụ xây nhà từ các nguyên liệu và dụng cụ cho sẵn.</p> <p>-Các nhóm mua nguyên liệu xây nhà bằng cách trao đổi và thương lượng với các nhóm khác để có đủ vật liệu cần thiết.</p> <p>-Các nhóm xây nhà theo hướng dẫn.</p> <p>-Trung bày ngôi nhà của nhóm mình trước lớp.</p>
<p>-Nhận xét tổng thể từng căn nhà và cùng HS lựa chọn nhóm xây nhà đẹp nhất.</p> <p><b>+Tiêu chuẩn:</b> Nhà xây đẹp nhất, vững chắc nhất, phù hợp với dự trù ban đầu và thực hiện trong thời gian ngắn nhất với sự tham gia của tất cả các thành viên.</p> <p><b>3.Đọc và suy ngẫm.</b></p> <p>-Gọi HS đọc bài Thằng Bờm.</p> <p>-Phú Ông thực hiện bao nhiêu lần thương lượng để có kết quả?</p> <p>-Vì sao Phú Ông thương lượng không thể có kết quả ngay từ lần đầu tiên?</p> <p>-Muốn thương lượng thành công, em phải làm gì?</p> <p>-Nhận xét và rút ra lời khuyên sau bài học như SGK.</p>	<p>-1 em đọc to,lớp đọc thầm.</p> <p>-5 lần.</p> <p>-Vì Phú Ông muốn đổi những thứ mà Bờm không thích.</p> <p>-Để thương lượng hiệu quả, cần hiểu mong muốn của bản thân và của người khác và thực hiện để ai cũng được thỏa mãn nguyện vọng của mình.</p> <p>-HS đọc lời khuyên.</p>

#### 4.Củng cố dặn dò.

-NX tiết học. Y/c HS về thực hành và chuẩn bị bài sau.

**Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2015**

**Buổi sáng:**

**Chính tả**

## ôn tập và kiểm tra (Tiết 2)

### I.Mục tiêu:

- Nghe viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn miêu tả “Hoa giấy”.
- Ôn luyện về 3 kiểu câu kể: “Ai làm gì?”, “Ai thế nào?”, “Ai là gì?”.

### II.Đồ dùng dạy học:

Bảng nhóm.

### III.Các hoạt động dạy - học:

#### **A.Kiểm tra bài cũ:**

#### **B.Dạy bài mới:**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Nghe - viết chính tả (Hoa giấy)**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc bài văn “Hoa giấy”.</li><li>-Những từ ngữ, hình ảnh nào cho thấy hoa giấy nở rất nhiều? ? Nội dung đoạn văn là gì</li><li>-Y/c HS tìm từ khó, dễ lẫn khi viết và luyện viết.</li><li>- GV đọc từng câu để HS viết bài.</li><li>- GV thu 5 → 7 bài và NX.</li></ul> <h4><b>3. Ôn tập về các kiểu câu.</b></h4> <p>+Bài 2.Đề bài y/c đặt câu văn tương ứng với kiểu câu kể nào?</p> <p>-Y/c HS thực hiện làm bài.</p> <p>-Y/c HS tự làm bài, mỗi HS thực hiện cả 3 y/c a, b, c.</p> <p>-NX, sửa chữa cho từng HS.</p> <p>-Khen ngợi những HS viết tốt.</p>	<p>HS: Theo dõi SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp đọc thầm lại đoạn văn.</li><li>-Nở hoa tung bùng, lớp lớp hoa giấy rải kín mặt sân...</li><li>-Tả vẻ đẹp đặc sắc của “Hoa giấy”.</li><li>-rực rỡ, trắng muốt, giản dị...</li><li>- Viết theo lời đọc của GV.</li><li>-Soát lỗi sau đó thu bài.</li></ul> <p>-Ai làm gì?; Ai thế nào?; Ai là gì?</p> <p>-Tiếp nối nhau đặt câu.</p> <p>+Cô giáo giảng bài.</p> <p>+Bạn Hà rất thông minh.</p> <p>+Bố em là bác sĩ.</p> <p>-Lớp làm vở, 3 em làm bảng nhóm.</p> <p>-Dán bảng và trình bày.</p> <p>-HS dưới lớp đọc bài làm của mình.</p>

4.Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

## Toán

### *Giới thiệu tỉ số*

### I.Mục tiêu:

- Giúp HS hiểu được ý nghĩa thực tiễn tỉ số của 2 số.
- Biết đọc viết tỉ số của hai số, biết vẽ sơ đồ đoạn thẳng biểu thị tỉ số của 2 số.

## II. Đồ dùng dạy học.

Bảng phụ kẻ sẵn như SGK.

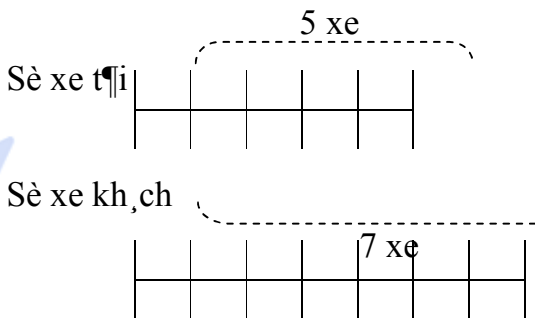
## III. Các hoạt động dạy học:

### A. Kiểm tra:

B. Dạy bài mới:

#### 1. Giới thiệu:

#### 2. Giới thiệu tỉ số $5 : 7$ và $7 : 5$ .

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>- GV nêu VD: + Có 5 xe tải và 7 xe khách. Hỏi số xe tải bằng mấy phần xe khách, số xe khách bằng mấy phần xe tải?</p>	 <p>Số xe tải</p> <p>Số xe khách</p>
<p>- Giới thiệu tỉ số: + Tỉ số của số xe tải và số xe khách là: <math>5 : 7</math> hay <math>\frac{5}{7}</math></p> <p>- Đọc là 5 chia bảy hay năm phần bảy. → Tỉ số này cho biết: Số xe tải bằng <math>\frac{5}{7}</math> số xe khách.</p>	<p>+ Tỉ số của số xe khách và số xe tải là <math>7 : 5</math> hay <math>\frac{7}{5}</math>.</p> <p>→ Tỉ số này cho biết số xe khách bằng <math>\frac{7}{5}</math> xe tải.</p>
<h4>3. Giới thiệu tỷ số <math>a : b</math> (<math>b \neq 0</math>).</h4> <p>- Treo bảng phụ kẻ sẵn như SGK.</p> <p>- GV cho HS lập các tỉ số của 2 số 5 và 7 ; 3 và 6.</p> <p>- Sau đó lập tỉ số của a và b là <math>a : b</math> hoặc <math>\frac{a}{b}</math> (như SGK).</p>	
<h4>4. Thực hành:</h4> <p>+ Bài 1: Hướng dẫn HS viết tỉ số.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét, chốt lời giải đúng.</p> <p>+ Bài 2: Y/c HS đọc đề bài sau đó làm bài.</p> <p>- Chữa bài.</p>	<p>HS: 1 em đọc yêu cầu, cả lớp theo dõi và tự viết vào vở.</p> <p>- 2 HS lên bảng viết. Lớp viết nháp.</p> <p>a) <math>\frac{a}{b} = \frac{2}{3}</math>      b) <math>\frac{a}{b} = \frac{7}{4}</math></p> <p>c) <math>\frac{a}{b} = \frac{6}{2}</math>      d) <math>\frac{a}{b} = \frac{4}{10}</math></p> <p>- 1 em làm bảng, lớp làm vở.</p> <p>a. Tỉ số của số bút đỏ và số bút xanh là <math>\frac{2}{8}</math></p>

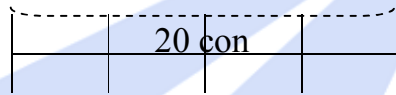
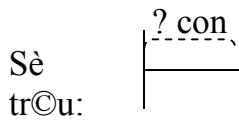


+ Bài 3: Để biết được tỉ số của số bạn trai và số bạn của cả tổ ta phải biết gì?  
-Y/c HS làm bài.

- Số bạn trai và số bạn gái của tổ là:  
 $5 + 6 = 11$  (bạn).

- Tỉ số của số bạn trai và số bạn của cả tổ là:  $5 : 11 = \frac{5}{11}$ .

+ Bài 4: Có thể vẽ sơ đồ:



- GV chữa bài cho HS.

5.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

b.Tỷ số của số bút xanh và số bút đỏ là  $\frac{8}{2}$ .

-Phải biết được cả tổ có bao nhiêu bạn trai và có bao nhiêu bạn cả trai và gái.

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng.

- Tỉ số của số bạn gái và số bạn của cả tổ là:  $6 : 11 = \frac{6}{11}$ .

- Đọc yêu cầu, suy nghĩ và làm vào vở.

- 1 em lên bảng làm.

Bài giải:

Số trâu ở trên bãi cỏ là:

$$20 : 4 = 5 \text{ (con)}$$

Đáp số: 5 con trâu.

## Luyện từ và câu

### *ôn tập và kiểm tra (Tiết 3)*

#### I.Mục tiêu:

- Tiếp tục kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.
- Hệ thống được những điều cần ghi nhớ về nội dung chính của các bài tập đọc là văn xuôi thuộc chủ điểm “Vẻ đẹp muôn màu”.
- Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ “*Cô Tấm của mẹ*”.

#### II.Đồ dùng:

Phiếu viết tên từng bài tập đọc.

#### III.Các hoạt động dạy - học:

##### *1.Giới thiệu:*

##### *2.Kiểm tra TĐ, HTL (1/3) số HS trong lớp:*

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------------------	-------------------

<p>- Cho HS lên bảng bốc thăm bài đọc.</p> <p>-Gọi HS đọc và trả lời 1 - 2 câu hỏi về nội dung bài đọc. Gọi HS NX bạn đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p><b>3.Hướng dẫn làm bài tập.</b></p> <p>-Hãy kể tên các bài tập đọc thuộc chủ đề <i>Vẻ đẹp muôn màu?</i></p> <p>-Y/c HS hoạt động nhóm.</p> <p><b>- NX, dán phiếu đã ghi sẵn nội dung của mỗi bài lên bảng, chốt lại ý đúng.</b></p> <p><b>4.Viết chính tả.</b></p> <p>- GV đọc bài thơ <input type="checkbox"/> <i>Cô Tấm của mẹ</i> <input type="checkbox"/>.</p> <p>- GV nhắc các em chú ý cách trình bày bài thơ lục bát.</p> <p>? <i>Cô Tấm của mẹ là ai</i> ? <i>Cô Tấm của mẹ làm những gì</i> ? <i>Bài thơ nói điều gì</i></p> <p>-Y/c HS tìm từ khó dễ lẫn và luyện viết.</p> <p>- GV đọc từng câu cho HS viết (lưu ý cách viết thơ lục bát).</p> <p>- Đọc lại cho HS soát lỗi.</p> <p>- GV thu 5-&gt;7 bài, nhận xét cho HS.</p>	<p>-Lần lượt từng HS bốc thăm bài sau đó về chỗ chuẩn bị. Cứ 1 HS kiểm tra xong 1 HS tiếp tục lên bốc thăm bài .</p> <p>- Đọc trong SGK 1 đoạn hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Tiếp nối nhau kể.</p> <p>-Thảo luận và làm bài vào phiếu học tập của nhóm.</p> <p>-Dán bảng và trình bày.</p> <p>HS: 1 em đọc lại nội dung bảng tổng kết (như SGK đã trình bày).</p> <p>HS: Theo dõi SGK và quan sát tranh minh họa, đọc thầm lại các bài thơ.</p> <p>-Là bé.</p> <p>-Giúp bà khâu kim, thổi cơm, nấu nước, bế em, học giỏi...</p> <p>- Khen ngợi cô bé ngoan giống như cô Tấm xuống trần giúp đỡ mẹ cha.</p> <p>-Luyện viết: ngõ, xuống trần, nết na...</p> <p>- Gấp SGK nghe đọc, viết vào vở.</p> <p>HS: Đổi vở cho nhau soát lỗi.</p>
--	--

5.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Y/c HS về làm bài tập và chuẩn bị bài sau.

## Khoa học

### ***ôn tập: vật chất và năng lượng***

#### **I.Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức về phần vật chất và năng lượng, kỹ năng quan sát thí nghiệm.

- Củng cố kỹ năng về bảo vệ môi trường, giữ gìn sức khỏe liên quan tới nội dung phần vật chất và năng lượng.
- HS biết yêu thiên nhiên và có thái độ trân trọng với các thành tựu khoa học kỹ thuật.

## **II. Đồ dùng:**

Túi nilông, miếng xốp, xi lanh, đèn, nhiệt kế.

## **III. Các hoạt động dạy - học:**

### **A. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của các nhóm.

### **B. Dạy bài mới:**

#### **1. Giới thiệu:**

#### **2. Hoạt động 1: Trả lời các câu hỏi ôn tập.**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS tự làm bài.</li> <li>- GV chữa chung cả lớp, với mỗi câu hỏi GV yêu cầu 1 vài HS trình bày, sau đó thảo luận chung cả lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nối tiếp nhau đọc thành tiếng nội dung câu hỏi 1,2.</li> <li>- 2 em lên bảng lần lượt làm từng câu hỏi, lớp làm vở.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 2: Trò chơi :Đố bạn chứng minh được.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 4 nhóm.</li> </ul>	<p>HS: Các nhóm đưa ra câu đố (mỗi nhóm đưa ra 5 câu thuộc lĩnh vực GV chỉ định) mỗi câu có thể đưa ra nhiều dẫn chứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm kia lần lượt nếu quá 1 phút sẽ mất lượt.</li> <li>- Mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổng kết điểm: Nhóm nào nhiều điểm hơn là thắng cuộc.</li> </ul> <p>Ví dụ về câu đố: Hãy chứng minh rằng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước không có hình dạng xác định.</li> <li>- Ta chỉ nhìn thấy vật khi có ánh sáng từ vật tới mắt.</li> <li>- Không khí có thể bị nén lại, giãn ra.</li> </ul>	
<p><b>4. Hoạt động 3: Triển lãm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thống nhất với ban giám khảo về các tiêu chí đánh giá sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm trưng bày tranh ảnh về việc sử dụng nước, âm thanh, ánh sáng, các nguồn nhiệt trong sinh hoạt hàng ngày, lao động sản xuất và vui chơi giải trí.</li> <li>- Các thành viên trong nhóm tập thuyết minh, giải thích về tranh ảnh của nhóm mình.</li> <li>- Cả lớp tham quan khu triển lãm của từng nhóm.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban giám khảo đánh giá và kết luận nhóm nào trưng bày đẹp nhất.</li> </ul>	

#### **5. Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.