

## Tuần 23

Thứ hai ngày 26 tháng 1 năm 2015

Buổi sáng:

### Tập đọc

## HOA HỌC TRÒ

(Xuân Diệu)

### I.Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng, suy tư phù hợp với nội dung bài.

- Cảm nhận được vẻ đẹp độc đáo của hoa phượng, hiểu ý nghĩa của hoa phượng hoa học trò đối với HS đang ngồi trên ghế nhà trường.

### II.Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa bài tập đọc SGK.

### III.Các hoạt động dạy - học:

#### **A.Kiểm tra bài cũ:**

Gọi HS học thuộc lòng bài “Chợ Tết” và nêu nội dung.

#### **B.Dạy bài mới:**

##### **1.Giới thiệu:**

a. Luyện đọc:

- GV nghe, kết hợp sửa sai, giải nghĩa từ và hướng dẫn cách ngắt nghỉ.

GV đọc diễn cảm toàn bài.

b. Tìm hiểu bài:

+Tìm những từ ngữ cho biết hoa phượng nở rất nhiều?

+ Vẻ đẹp của hoa phượng có gì đặc biệt?

+ Màu hoa phượng đổi như thế nào theo thời gian?

+Tại sao tác giả gọi hoa phượng là hoa học trò?

HS: Đọc tiếp nối nhau 3 đoạn của bài (2 - 3 lượt).

- Luyện đọc theo cặp.

1 - 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi:

-Cả 1 loạt, cả 1 vùng, cả 1 góc trời đỏ rực, những tán lớn xoè ra...

+ Hoa phượng đỏ rực, đẹp không phải ở 1 đóa mà cả loạt, cả 1 vùng, cả 1 góc trời

+ Hoa phượng gợi cảm giác vừa buồn lại vừa vui.

+ Hoa phượng nở nhanh đến bất ngờ, màu phượng rực rỡ.

- Lúc đầu màu đỏ còn non. Có mưa hoa càng tươi dịu. Dần dần số hoa tăng, màu cũng đậm dần, rồi hòa với mặt trời chói lọi, màu phượng rực lên.

- Phượng thường được trồng trên các sân trường và nở vào mùa thi của học trò. Thấy màu hoa phượng, học trò nghĩ



$$\frac{6}{20} = \frac{6:2}{20:2} = \frac{3}{10}; \quad \frac{9}{12} = \frac{9:3}{12:3} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{32} = \frac{12:4}{32:4} = \frac{3}{8}$$

Rút gọn được các phân số:  $\frac{3}{10}; \frac{3}{4}; \frac{3}{8}$

Ta thấy:  $\frac{3}{10} < \frac{3}{8}$  và  $\frac{3}{8} < \frac{3}{4}$

Vậy  $\frac{6}{20}; \frac{12}{32}; \frac{9}{12}$

HS: Đọc lại yêu cầu, suy nghĩ làm bài rồi chữa bài.

- 2 em lên bảng làm. Lớp làm vở.

$$b) \frac{9 \times 8 \times 5}{6 \times 4 \times 15} = \frac{3 \times 3 \times 2 \times 4 \times 5}{2 \times 3 \times 4 \times 3 \times 5} = 1$$

Hoặc HS có cách giải khác.

+ Bài 4: GV nêu yêu cầu bài tập.

$$a) \frac{2 \times 3 \times 4 \times 5}{3 \times 4 \times 5 \times 6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

- GV chữa bài cho HS.

### 3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

## Lịch sử

### VĂN HỌC VÀ KHOA HỌC THỜI HẬU LÊ

#### I. Mục tiêu:

- Các tác phẩm thơ văn, công trình khoa học của những tác giả tiêu biểu dưới thời Hậu Lê, nhất là Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông. Nội dung khái quát của các tác phẩm, công trình đó.

- Đến thời Hậu Lê, văn học và khoa học phát triển hơn các giai đoạn khác.

- Dưới thời Hậu Lê, văn học và khoa học được phát triển rực rỡ.

#### II. Đồ dùng:

Hình trong SGK phóng to, phiếu học tập.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

##### *1. Giới thiệu:*

##### *2. Hoạt động 1: Làm việc cá nhân.*

- GV hướng dẫn HS lập bảng thống kê về nội dung, tác giả, tác phẩm văn thơ tiêu biểu ở thời Hậu Lê.

<i>Tác giả</i>	<i>Tác phẩm</i>	<i>Nội dung</i>
- Nguyễn Trãi	Bình ngô đại cáo	Phản ánh khí phách anh hùng và niềm tự hào của dân tộc.
- Lý Tử Tấn Nguyễn Mộng Tuân		
- Hội Tào Đàn	- Các tác phẩm thơ	- Ca ngợi công đức của nhà vua.

- Nguyễn Trãi	- Úc Trai thi tập	- Tâm sự của những người không được đem hết tài năng để phụng sự đất nước.
- Lý Tử Tấn	- Các bài thơ	
- Nguyễn Húc		

### 3. Hoạt động 2: Làm việc cá nhân.

- Dựa vào bảng thống kê, HS mô tả lại nội dung và các tác giả, tác phẩm thơ văn tiêu biểu dưới thời Hậu Lê.  
HS: Lập bảng thống kê về nội dung, tác giả, công trình khoa học tiêu biểu ở thời Hậu Lê.

Tác giả	Công trình khoa học	Nội dung
Ngô Sĩ Liên	Đại Việt sử kí toàn thư	- Lịch sử nước ta thời Hùng Vương đến thời Hậu Lê.
Nguyễn Trãi	Lam Sơn thực lục	- Lịch sử cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.
Nguyễn Trãi	Dư địa chí	- Xác định lãnh thổ, giới thiệu tài nguyên, phong tục tập quán của nước ta.
Lương Thế Vinh	Đại thành toán pháp	- Kiến thức toán học.

? Dưới thời Hậu Lê ai là nhà văn, nhà thơ tiêu biểu nhất  
=> Rút ra bài học (ghi bảng).

- Dựa vào bảng thống kê HS mô tả lại sự phát triển của khoa học thời Hậu Lê.  
- Nguyễn Trãi và Lê Thánh Tông.  
HS: Đọc bài học.

### 3. Củng cố dặn dò.

- Nhận xét tiết học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

### Buổi chiều:

#### Kỹ thuật

### TRỒNG CÂY RAU, HOA (Tiếp)

#### I. Mục tiêu.

- HS biết cách chọn cây con rau hoặc hoa đem trồng.
- Trồng được cây rau, hoa trên luống hoặc trong bầu đất.
- Ham thích trồng cây và làm việc chăm chỉ, đúng kỹ thuật.

#### II. Đồ dùng.

Tranh quy trình trồng cây con SGK. Cây con rau, hoa. Túi có bầu chứa đất...

#### III. Các hoạt động dạy học.

##### A. Kiểm tra bài cũ.

Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

##### B. Dạy bài mới.

##### 1. Giới thiệu bài.

##### 2. HS thực hành trồng cây con.

-Y/c HS nêu cách thực hiện các công việc chuẩn bị trước khi trồng rau, hoa.  
-NX và hệ thống lại các bước trồng cây con.

-Kiểm tra sự chuẩn bị, vật liệu, dụng cụ thực hành của HS.  
-Nhắc nhở HS rửa sạch công cụ và vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi thực hành xong.

### **3.Đánh giá kết quả học tập.**

-Gợi ý cho HS tự đánh giá kết quả học tập theo các tiêu chuẩn:  
+Chuẩn bị đầy đủ vật liệu, dụng cụ. +Trồng đúng khoảng cách quy định.  
+Cây con sau khi trồng đứng thẳng, vững, không bị chồi rễ lên trên.  
+Hoàn thành đúng thời gian quy định.

-NX, đánh giá kết quả học tập của HS.

### **4.Củng cố dặn dò.**

-Nhận xét tiết học. Y/c HS về thực hành và chuẩn bị bài sau.

## **Tiếng Anh**

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

## **Giáo dục kỹ năng sống**

### **CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG ĐIỀU QUAN TRỌNG ĐỐI VỚI EM (Tiết 1)**

#### **I.Mục tiêu.**

Giúp HS hiểu: -Mỗi người đều có những điều quan trọng đối với bản thân. Chúng ta cần xác định rõ những điều quan trọng đối với mình để sống và hành động theo những điều đó, giá trị đó; đồng thời phải tôn trọng những giá trị của người khác.

#### **II.Đồ dùng.**

Tranh minh họa SGK.

#### **III.Các hoạt động dạy học.**

##### **A.Bài cũ.**

##### **B.Dạy bài mới.**

##### **1.Giới thiệu bài.**

##### **2.Nội dung.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.Đọc và suy ngẫm.	

-Nhắc lại các bước và cách thực hiện quy trình kỹ thuật trồng cây con.

-Dựa vào gợi ý trả lời câu hỏi.

+Xác định vị trí trồng.

+Đào hốc trồng cây theo vị trí xác định.

+Đặt cây vào hốc và vun đất, ấn chặt đất quanh gốc.

+Tưới nhẹ nước quanh gốc.

-HS thực hành trồng cây trên bầu đất theo hướng dẫn.

-Trung bày sản phẩm và đánh giá theo các tiêu chuẩn trên.

- Cho HS chơi trò chơi “Tìm rìu” theo hướng dẫn trong sách.
- Gọi HS đọc truyện: “Ba chiếc rìu”
- Trồng trò chơi tìm rìu nếu không may tung xúc xắc vào ô chứa rìu vàng, rìu bạc thì sẽ bị phạt như thế nào?
- Theo em, nếu anh tiều phu nhận ngay chiếc rìu vàng ở lần đầu tiên là của mình thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- Theo em, vì sao cô tiên tặng anh cả 3 chiếc rìu?

### **2. Bông hoa của tôi.**

- Y/c HS tự hoàn thành bông hoa giới thiệu về bản thân theo hướng dẫn.
- a) Người quan trọng nhất với em là?
- b) Điều quan trọng nhất đối với cuộc sống của em là gì?
- c) Phẩm chất tốt nào của em mà các bạn nên học tập?
- d) Mong muốn lớn nhất trong cuộc đời em là gì?
- e) Bốn từ mà em muốn người khác nói về mình là gì?

### **3. Xử lý tình huống.**

- Chia lớp thành 4 nhóm.
- +N1+3: Xử lý tình huống 1: Em có 1 số tiền mừng tuổi. Em dự định sử dụng số tiền đó vào những việc gì? Hãy ghi ra 3 việc mà em muốn làm và giải thích lí do vì sao em muốn dùng tiền vào những việc đó?

-NX, khen ngợi có cách xử lý tốt, trình bày rõ ràng, tự nhiên.

### **4. Những điều có giá trị đối với tôi.**

- Y/c HS suy nghĩ, khoanh vào chữ số đặt trước những điều mà mình cho là quan trọng, có giá trị.

VD: trung thực, giản dị, khiêm tốn, thành đạt, gia đình, bạn bè, được học tập, sức khỏe, vui vẻ, ...

### **5. Thảo luận.**

- Chơi theo hướng dẫn của GV.
- 2 em đọc.
- Nếu thẻ chơi vào ô chứa rìu bạc thì mất 1 lượt chơi, rìu vàng thì phải lùi thẻ chơi xuống 2 ô.
- Thì anh sẽ không thể tìm lại được chiếc rìu của mình vì cô tiên sẽ phát hiện ra anh là người không trung thực.
- Cô tặng anh cả 3 chiếc rìu vì thấy anh là người trung thực, thật thà, hiền lành, không lấy những gì không phải của mình.

-Hoàn thành sau đó giới thiệu trước lớp.

-Mẹ

-Gia đình

-Tốt bụng

-Được đi học

-Thông minh, chăm chỉ.

- +N2+4: Xử lý tình huống 2: Em được đi dự Trại hè Thiếu nhi quốc tế. Khi giao lưu, các bạn thiếu nhi quốc tế đề nghị em giới thiệu 5 điều quan trọng nhất, quý giá nhất đối với em. Em sẽ chọn những điều gì để giới thiệu với các bạn.
- Các nhóm thảo luận, chọn người lên trình bày.
- NX cách xử lý của nhóm bạn.

-Tiếp nối nhau trình bày đáp án lựa chọn của mình.

<p>-Y/c HS thảo luận trả lời 3 câu hỏi trong sách.</p> <p>a)Hãy so sánh với bạn cùng nhóm xem những điều quan trọng nhất của mình và bạn có giống nhau không?</p> <p>b)Hãy chọn ra một điều quan trọng với mình và giải thích vì sao em cho điều đó là quan trọng?</p> <p>Kết luận: Mỗi người đều có những điều quan trọng đối với bản thân. Chúng ta cần xác định rõ những điều quan trọng đối với mình để sống và hành động theo những điều đó, giá trị đó; đồng thời phải tôn trọng những giá trị của người khác.</p> <p>-Gọi HS đọc lời khuyên trong sách.</p>	<p>c)Chúng ta cần có thái độ như thế nào đối với những điều quan trọng của mình hoặc của người khác?</p> <p>-HS tiếp nối nhau trình bày ý kiến của mình.</p> <p>-2, 3 em đọc lời khuyên.</p>
--	--

### 3.Củng cố dặn dò.

- Nhận xét giờ học. Về nhà thực hành và chuẩn bị bài sau.

Thứ ba ngày 27 tháng 1 năm 2015

### Buổi sáng:

### Chính tả (Nhớ viết)

### CHỢ TẾT

#### I.Mục tiêu:

- Nhớ, viết lại chính xác, trình bày đúng 11 dòng đầu bài thơ “Chợ Tết”.
- Làm đúng các bài tập tìm tiếng thích hợp có âm đầu hoặc vần dễ lẫn (s/x hoặc ư/ừ) điền vào các ô trống.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

Bảng nhóm.

#### III.Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

##### **A.Kiểm tra bài cũ:**

1 em đọc cho 2 em viết bảng lớp, cả lớp viết vào giấy các tiếng bắt đầu bằng l/n.

##### **B.Dạy bài mới:**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Hướng dẫn HS nhớ - viết:**

- GV chú ý nhắc các em cách trình bày bài thơ thể thơ 8 chữ. Ghi tên bài giữa dòng, các chữ đầu câu viết hoa .

HS: 1 em đọc yêu cầu của bài.  
- 1 em đọc thuộc lòng 11 dòng đầu.  
- Cả lớp nhìn SGK đọc thầm lại để ghi nhớ 11 dòng đầu.

HS: Gấp SGK, nhớ lại 11 dòng thơ đầu và tự viết vào vở.