

## Tuần 17

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2014

### Buổi sáng:

### Tập đọc

#### *Rất nhiều mặt trăng.*

(Theo Phơ - Bơ)

#### I.Mục tiêu:

-Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc bài văn giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật: chú hề, nàng công chúa.

- Hiểu nội dung bài: Cách suy nghĩ của trẻ em về thế giới, về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, rất khác với người lớn.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa SGK.

#### III.Các hoạt động dạy và học:

##### A.Kiểm tra bài cũ:

Gọi 2 HS đọc bài Trong quán ăn "Ba cá bống".

##### B.Dạy bài mới:

###### 1.Giới thiệu:

###### 2.Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

###### a.Luyện đọc:

- GV nghe sửa sai, giải nghĩa từ, hướng dẫn ngắt nghỉ.

- GV đọc diễn cảm toàn bài.

###### b.Tìm hiểu bài:

? Công chúa nhỏ có nguyện vọng gì

? Trước yêu cầu của công chúa nhà vua đã làm gì

? Các vị đại thần và các nhà khoa học nói với nhà vua như thế nào về đòi hỏi của công chúa

? Tại sao họ cho rằng đòi hỏi đó không thể thực hiện được

? Cách nghĩ của chú hề có gì khác với các vị đại thần và các nhà khoa học

? Tìm những chi tiết cho thấy cách nghĩ

HS: Nói nhau đọc từng đoạn 2 - 3 lượt.

HS: Luyện đọc theo cặp.

1 - 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc thầm và trả lời câu hỏi.

- Muốn có mặt trăng và nói là cô sẽ khỏi ngay nếu có được mặt trăng.

- Cho mời tất cả các vị đại thần các nhà khoa học đến để bàn cách lấy mặt trăng cho công chúa.

- Họ nói đòi hỏi đó không thể thực hiện được.

- Vì mặt trăng ở rất xa và to gấp hàng nghìn lần đất nước của nhà vua.

- Chú hề cho rằng trước hết phải hỏi xem công chúa nghĩ về mặt trăng thế nào đã. Chú cho rằng công chúa nghĩ về mặt trăng không giống người lớn.

- Mặt trăng chỉ to hơn móng tay của

của cô công chúa nhỏ về mặt trăng rất khác với cách suy nghĩ của người lớn

? Sau khi biết rõ công chúa muốn có 1 “Mặt trăng” theo ý nàng chú hề đã làm gì

? Thái độ của công chúa thế nào  
*c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:*  
Đọc mẫu đoạn văn.

- GV và cả lớp nhận xét.

3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

công chúa.

- Mặt trăng treo ngang ngọn cây.

- Mặt trăng được làm bằng vàng.

- Chú tức tốc chạy đến gặp thợ kim hoàn đặt ngay 1 mặt trăng bằng vàng lớn hơn móng tay ... vào cổ.

- Vui sướng chạy tung tăng khắp vườn.

- 3 em đọc phân vai.

- Thi đọc phân vai

## Toán

### *Luyện tập*

#### **I.Mục tiêu:**

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng thực hiện phép chia cho số có 3 chữ số.
- Giải bài toán có lời văn. Giảm tải phần b bài 1, bài 3 (mở rộng cho HS)

#### **II.Đồ dùng dạy học.**

Bảng nhóm.

#### **III.Các hoạt động dạy học:**

##### **A.Kiểm tra bài cũ:**

##### **B.Dạy bài mới:**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Hướng dẫn luyện tập:**

+ Bài 1:

- GV và cả lớp nhận xét, chốt lại kết quả đúng.

+ Bài 2:

Bài toán cho biết gì?

Bài toán hỏi gì?

HS: Đặt tính rồi tính.

-4 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.

HS: Đọc đầu bài, tóm tắt và tự làm.

Tóm tắt:

240 gói: 18 kg

1 gói :..... g?

Giải:

Đổi: 18 kg = 18000g

Số g muối có trong mỗi gói là:

$18000 : 240 = 75 (g)$

+ Bài 3:  
- GV cho HS ôn lại cách tính chu vi của hình chữ nhật.

- GV nhận xét và chữa bài .

3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà học và làm bài tập.

Đáp số: 75 g muối.

HS: Đọc đề bài tóm tắt và tự làm.

-1 em làm bảng nhóm, lớp làm vở.

-Dán bảng và trình bày.

Giải:

a. Chiều rộng sân bóng là:

$$7140 : 105 = 68 \text{ (m)}$$

Chu vi sân bóng là:

$$(105 + 68) \times 2 = 346 \text{ (m)}$$

Đáp số: a. Chiều rộng: 68 m

b. Chu vi: 346 m.

## Lịch sử

### Ôn tập học kỳ I

#### I. Mục tiêu:

- Hệ thống hóa những kiến thức lịch sử đã học từ đầu năm.
- HS nắm được những kiến thức cơ bản trong sách giáo khoa.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng hệ thống kiến thức chưa điền.

#### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

##### **A. Kiểm tra bài cũ:**

Gọi HS nêu lại bài học giờ trước.

##### **B. Dạy bài mới:**

1. Giới thiệu và ghi đầu bài:

##### **2. Hướng dẫn HS ôn tập:**

- GV chia nhóm, nêu câu hỏi:

1. Nhà nước đầu tiên trong lịch sử nước ta tên là gì?

2. Nêu những nét chính về đời sống, vật chất và tinh thần của người Lạc Việt?

3. Vua của nước Âu Lạc có tên là gì? Kinh đô được đóng ở đâu?

4. Nêu tên các cuộc khởi nghĩa của nước ta chống lại triều đại phong kiến phương Bắc?

5. Nêu diễn biến của cuộc khởi nghĩa Hai

HS: Các nhóm đọc SGK và trả lời câu hỏi vào phiếu.

- Đại diện nhóm lên trình bày.

- Mỗi nhóm trình bày một câu hỏi.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bà Trung?  
6. Kể lại diễn biến chính của trận Bạch Đằng?

- GV cùng cả lớp nhận xét.

### **3. Củng cố dặn dò.**

- Nhận xét tiết học. Y/c HS về học và chuẩn bị bài sau.

### **Buổi chiều:**

### **Kỹ thuật**

### ***Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn (Tiết 3)***

#### **I. Mục tiêu:**

- Đánh giá kiến thức, kỹ năng thêu, khâu qua mức độ hoàn thành sản phẩm tự chọn của HS.

#### **II. Đồ dùng dạy - học:**

Bộ đồ dùng của giáo viên và học sinh.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

##### **A. Bài cũ:**

Nêu các bước khâu, thêu.

##### **B. Dạy bài mới:**

1. Giới thiệu:

##### **2. Giảng bài:**

\* Cắt khâu, thêu sản phẩm khác như váy liền áo cho búp bê gối ôm:

##### **a. Váy liền áo cho búp bê:**

- GV hướng dẫn cách khâu:

+ Cắt 1 mảnh vải hình chữ nhật kích thước 25 x 30 cm.

+ Gấp đôi theo chiều dài.

+ Gấp tiếp một lần nữa.

+ Vạch dấu vẽ cổ, tay, chân.

+ Cắt theo đường vạch dấu.

+ Gấp khâu viền đường gấp mép cổ áo, gấu tay áo, thân áo.

+ Thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích.

##### **b. Gối ôm:**

- Giáo viên hướng dẫn cách khâu, cắt (SGV).

3. Thực hành:

- GV quan sát HS làm và uốn nắn sửa sai cho các em.

##### **4. Đánh giá kết quả:**

- Hai mức: + Hoàn thành A.

HS: Chú ý nghe.

HS: Lắng nghe + quan sát.

HS: Thực hành làm.

+ Chưa hoàn thành B.

### 5. **Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c Hs về thực hành và chuẩn bị bài sau.
- 

## Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

---

### Hoạt động ngoài giờ

#### **An toàn giao thông bài 4: Lựa chọn đường đi an toàn**

#### **I. Mục tiêu:**

- Học sinh nắm được đường đi an toàn trên đường đi học.
- Biết tham gia giao thông một cách an toàn.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

Tranh ảnh minh họa.

#### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

##### ***1. Kiểm tra :***

##### ***2. Dạy bài mới:***

##### ***a) Trước khi đi ra đường:***

- + Quan sát đường đi an toàn an toàn, phù hợp với phương tiện giao thông mà mình chọn.

##### ***b) Khi đi ra ngoài đường cần thực hiện các qui định sau:***

- + Đội mũ bảo hiểm.
- + Đi đúng làn đường dành cho phương tiện giao thông mà mình đang vận hành.
- + Đi đúng làn đường dành cho xe thô sơ( với đi xe đạp), đi đúng làn đường dành cho xe cơ giới( nếu bố mẹ đèo đi học bằng xe máy)
- + Đi đêm phải có đèn báo hiệu.
- + Khi muốn rẽ, cần phải di chuyển hướng dần và làm báo hiệu ( gơ tay xin đường).

##### ***c) Những điều không được làm.***

- + Không đi xe đạp vào làn đường dành cho xe cơ giới.
- + Không đi xe dàn hàng ngang.
- + Không đuổi nhau trên đường hoặc lạng lách.
- + Không dừng xe giữa đường nói chuyện.

##### ***3. Củng cố, dặn dò:***

- Nhận xét giờ học. Chú ý đi đúng làn đường dành cho mình một cách an toàn.
- 

**Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2014**

## Buổi sáng:

### Chính tả (Nghe viết)

#### mùa đông trên rẻo cao

#### I.Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài văn miêu tả.
- Luyện viết đúng các chữ có âm đầu hoặc vần dễ lẫn //n, ât/âc.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

Bảng phụ viết sẵn bài 2.

#### III.Các hoạt động dạy - học:

##### A.Kiểm tra bài cũ:

Gọi HS lên bảng chữa bài tập.

##### B.Dạy bài mới:

##### 1.Giới thiệu bài:

##### 2.Hướng dẫn HS nghe viết:

- GV đọc bài chính tả.
- Những dấu hiệu nào cho biết mùa đông đã về với rẻo cao?
- GV đọc từng câu cho HS viết vào vở.

##### 3.Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả:

##### + Bài 2:

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

a) Loại nhạc cụ - lễ hội - nổi tiếng.

b) Giấc ngủ - đất trời - vất vả.

##### + Bài 3:

- GV và cả lớp chốt lại lời giải đúng:

Giấc mộng, làm người, xuất hiện, rửa mặt, lác lác, cát tiếng, lên tiếng, nhắc chàng, đất, lão đảo, thật dài, nắm tay.

-Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc, làm đúng - nhanh.

##### 4.Củng cố dặn dò:

- GV nhận xét tiết học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

HS: Theo dõi SGK.

-Mây theo các sườn núi, hoa cải nở vàng trên sườn đồi, nước suối cạn dần.  
-Đọc thầm lại đoạn văn, chú ý những từ dễ lẫn và cách trình bày bài.

HS: Gấp SGK, nghe GV đọc và viết vào vở.

-Soát lại bài của mình, ghi số lỗi ra lề.

HS: Đọc thầm yêu cầu, đọc thầm lại đoạn văn và làm bài vào vở hoặc vở bài tập.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm vào vở.

- 1 số HS làm bài vào phiếu.

- Đại diện lên trình bày .

## Toán

### Luyện tập chung

## I.Mục tiêu:

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng thực hiện các phép tính nhân và chia.
- Giải bài toán có lời văn.
- Đọc biểu đồ và tính toán số liệu trên biểu đồ.

## II.Đồ dùng:

Bảng phụ vẽ sẵn biểu đồ bài tập 4..

## III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

### A.Kiểm tra bài cũ:

### B.Dạy bài mới:

#### 1.Giới thiệu:

#### 2.Hướng dẫn luyện tập:

+ Bài 1:

Y/c HS nêu cách tìm thừa số, tìm tích, tìm số bị chia, số chia, thương.

- GV chữa bài và cho điểm HS.

+ Bài 2:

- GV cùng cả lớp chữa bài.

+ Bài 3:

GV hướng dẫn các bước.

- **Tìm số đồ dùng học toán sở đó đã nhận.**

- Tìm số đồ dùng học toán của mỗi trường.

-Chữa bài và nhận xét.

+ Bài 4: GV hỏi HS về nội dung ghi nhớ ở biểu đồ.

a) Tuần 1 bán được ? cuốn sách

Tuần 4 bán được ? cuốn

Tuần 1 bán được ít hơn tuần 4 bao nhiêu cuốn?

b) Tuần 2 bán được ? cuốn sách

Tuần 3 bán được ? cuốn

Tuần 2 bán được nhiều hơn tuần 3 bao nhiêu cuốn?

HS: Đọc đề bài.

- 3 HS lên bảng làm, lớp làm vở.

-Nhận xét bài làm của bạn.

HS: Đặt tính rồi thực hiện tính ra nháp.

- 3 HS lên bảng làm.

-Nhận xét sau đó 2 HS đổi vở kiểm tra chéo.

HS: Đọc đề bài, tóm tắt suy nghĩ tìm phép tính giải.

- Lớp làm vở, 1 em làm bảng.

Giải:

Sở đó đã nhận được số bộ đồ dùng là:

$$40 \times 468 = 18\,720 \text{ (bộ)}$$

Mỗi trường đã nhận được số bộ đồ dùng học toán là:

$$18720 : 156 = 120 \text{ (bộ)}$$

Đáp số: 120 bộ.

HS: Quan sát biểu đồ và trả lời câu hỏi.

HS: Bán được 4500 cuốn.

Bán được 5500 cuốn.

Tuần 1 bán được ít hơn tuần 4 là:

$$5500 - 4500 = 1000 \text{ (cuốn).}$$

HS: Bán được 6250 cuốn.

Bán được 5750 cuốn.

Tuần 2 bán được nhiều hơn tuần 3 là:

$$6250 - 5750 = 500 \text{ (cuốn).}$$

c) Tính tổng số sách bán trong 4 tuần.

- **Tổng số sách bán trong 4 tuần là:**

$$4500+5500+6250+5750 = 22\ 000$$

(cuốn)

Trung bình mỗi tuần bán được là:

$$22000 : 4 = 5500 \text{ (cuốn)}$$

- GV chữa bài cho HS.

3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

## Luyện từ và câu

*câu kể □ ai làm gì? □*

### I. Mục tiêu:

Giúp HS: Hiểu được cấu tạo cơ bản của câu kể Ai làm gì?

- Tìm được bộ phận chủ ngữ và vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?

- Sử dụng linh hoạt, sáng tạo câu kể Ai làm gì? khi nói hoặc viết.

### II. Đồ dùng dạy học:

Phiếu học tập.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ:

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Phân nhận xét:

+ Bài 1, 2:

HS: 2 em nối nhau đọc nội dung bài.

- GV cùng HS phân tích làm mẫu câu 2.

Câu	Từ ngữ chỉ hoạt động	Từ ngữ chỉ người (vật) hoạt động
<i>Người lớn đánh trâu ra cày</i>	<i>đánh trâu ra cày</i>	<i>Người lớn</i>

- GV phát phiếu kẻ sẵn cho HS.

HS: Các nhóm trao đổi thảo luận theo cặp, phân tích tiếp những câu còn lại sau đó lên trình bày.

- GV nhận xét kết quả làm việc của các nhóm.

+ Bài 3:

HS: Đọc yêu cầu của bài.

- GV và HS đặt câu hỏi mẫu cho câu thứ 2.

- Các câu còn lại HS tự đặt.  
VD: Các cụ già làm gì?



**VD: Người lớn làm gì?**

**Ai đánh trâu ra cày?**

**3.Phần ghi nhớ:**

**4.Phần luyện tập:**

**+ Bài 1:**

**- GV cùng cả lớp chữa bài, chốt lời giải:**

**Câu 1: Cha tôi làm ... quét sân.**

**Câu 2: Mẹ đặng ... mùa sau.**

**Câu 3: Chị tôi ... xuất khẩu.**

**+ Bài 2:**

**- GV chữa bài, KL lời giải đúng.**

**Câu 1: Cha tôi / làm cho tôi...**

**Câu 2.Mẹ / đặng hạt giống...**

**Câu 3.Chị tôi/ đan nón lá cọ...**

**+ Bài 3:**

**- GV gọi 1 số em đọc đoạn văn của mình và nói rõ câu nào là câu kể □Ai làm gì? □.**

**-Sửa lỗi dùng từ đặt câu và cho điểm HS.**

**5.Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học, khen 1 số bạn học tốt.
- Yêu cầu về nhà học thuộc nội dung cần ghi nhớ.

**Ai nhặt cỏ đốt lá?**

**Mấy chú bé làm gì?**

**Ai bắc bếp thổi cơm?**

**- 3 - 4 em đọc nội dung ghi nhớ.**

**HS: Đọc thành tiếng yêu cầu của bài làm bài cá nhân vào vở.**

**- 1 số em làm vào phiếu lên dán bảng.**

**HS: Đọc yêu cầu của bài và trao đổi theo cặp để làm vào phiếu.**

**- Các nhóm nộp phiếu.**

**HS: Đọc yêu cầu bài tập và tự viết đoạn văn có dùng câu kể ai làm gì.**

**- 1 số em đọc bài của mình.**

## Khoa học

### *ôn tập học kỳ I*

#### I.Mục tiêu:

- Củng cố, hệ thống hoá các kiến thức về:
  - + Tháp dinh dưỡng cân đối.
  - + Một số tính chất của nước và không khí, thành phần chính của không khí.
  - + Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.
  - + Vai trò của nước và không khí trong sinh hoạt, lao động và sản xuất □

- HS có khả năng vẽ tranh cổ động bảo vệ môi trường nước và không khí.

## **II. Đồ dùng:**

Tranh ảnh.

## **III. Các hoạt động dạy - học:**

### **A. Kiểm tra bài cũ:**

Không khí gồm những thành phần nào?

### **B. Dạy bài mới:**

#### **1. Giới thiệu:**

#### **2. Các hoạt động:**

##### **a. Hoạt động 1: Trò chơi: Ai nhanh ai đúng?**

- GV chia nhóm, phát hình vẽ tháp dinh dưỡng chưa hoàn thiện.

- GV và cả lớp nhận xét từng nhóm.  
- GV chuẩn bị sẵn 1 số phiếu ghi các câu hỏi ở trang 69 SGK.

- GV nhận xét.

##### **b. Hoạt động 2: Triển lãm.**

#### **Bước 1:**

#### **Bước 2:**

- GV và cả lớp đánh giá.

##### **c. Hoạt động 3: Vẽ tranh cổ động.**

- GV chia nhóm, nêu yêu cầu.

- GV đi tới các nhóm, kiểm tra và giúp đỡ.

- Trình bày và đánh giá.

- GV đánh giá, nhận xét.

- Các nhóm thi đua hoàn thiện “Tháp dinh dưỡng cân đối”.

- Các nhóm trình bày sản phẩm.

- Đại diện các nhóm lên bốc thăm ngẫu nhiên và trả lời câu đó.

HS: Đưa ra những tranh ảnh và tư liệu đã sưu tầm được để lựa chọn theo từng chủ đề.

- Các thành viên trong nhóm lập thuyết trình giải thích về sản phẩm của nhóm.

- Cả lớp tham quan khu triển lãm của từng nhóm, nghe các thành viên trong nhóm trình bày.

HS: Các nhóm hội ý về đề tài đăng ký với lớp.

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn làm như đã hướng dẫn.

- Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình, cử đại diện nêu ý tưởng của bức tranh cổ động do nhóm mình vẽ.

- Các nhóm khác bình luận.

### **3. Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà học bài để chuẩn bị kiểm tra.

### **Buổi chiều:**