

Tuần 16

Thứ hai ngày 8 tháng 12 năm 2014

Buổi sáng:

Tập đọc

Kéo co

(Theo Toan ảnh)

I.Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Biết đọc bài văn kể về trò chơi kéo co của dân tộc với giọng sôi nổi, hào hứng.
- Hiểu tục chơi kéo co ở nhiều địa phương trên đất nước ta rất khác nhau. Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc.

II.Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa SGK.

III.Các hoạt động dạy và học:

A.Kiểm tra bài cũ:

HS: 2 - 3 em đọc thuộc lòng bài “Tuổi Ngựa”

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

a.Luyện đọc:

- GV nghe kết hợp sửa sai, giải nghĩa từ, hướng dẫn ngắt nghỉ.
- GV đọc diễn cảm toàn bài.

b.Tìm hiểu bài:

-Qua phần đầu bài văn em hiểu cách chơi kéo co là như thế nào?

- Giới thiệu về cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp?
- Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt?

? Vì sao trò chơi kéo co bao giờ cũng

HS: Nối nhau đọc 3 đoạn của bài.
(2 - 3 lượt).

HS: Luyện đọc theo cặp.
1 - 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc thầm và trả lời câu hỏi.

- Kéo co phải có 2 đội, số người 2 đội phải bằng nhau. Thành viên mỗi đội ôm chặt lưng nhau, 2 người đứng đầu mỗi đội ngoắc tay vào nhau, thành viên 2 đội cũng có thể nắm chung 1 sợi dây thừng dài. Kéo phải đủ 3 keo. ..

- Cuộc thi kéo co ở làng Hữu Trấp rất đặc biệt... người xem vây xung quanh.
- Đó là cuộc thi giữa trai tráng hai giáp trong làng. Số lượng người mỗi bên không hạn chế. Có giáp thua keo đầu, keo sau đàn ông kéo đến đông hơn, thế là chuyển bại thành thắng.

- Vì có rất đông người tham gia, vì

vui?

Câu 4: Ngoài kéo co em còn biết trò chơi dân gian nào khác?

c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:

- GV hướng dẫn để các em có giọng đọc phù hợp.

- GV đọc mẫu đoạn “Hội làng Hữu Trấp ... người xem hội” trên bảng phụ.

- GV NX, khen ngợi những em đọc hay.

3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

không khí ganh đua rất sôi nổi, vì những tiếng hò reo khích lệ rất nhiều người xem.

- Đấu vật, múa võ, đá cầu, đu bay, thổi cơm thi...

- 3 HS nối nhau đọc 3 đoạn.

- Đọc diễn cảm theo cặp.

- Thi đọc cá nhân.

Toán

Luyện tập

I.Mục tiêu:

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng chia cho số có 2 chữ số.
- Giải bài toán có lời văn.

II.Đồ dùng dạy học.

Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A.Kiểm tra bài cũ:

Gọi HS lên làm bài: a) $3167 : 17$

b) $8426 : 73$.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn bài tập:

+ Bài 1: Đặt tính rồi tính.

- GV chữa bài.

+ Bài 2:

Bài toán cho biết gì?

Bài toán hỏi gì?

HS: Đọc đề bài, và tự làm vào vở.

- 3 HS làm bảng, lớp làm vở.

- Nhận xét bài làm của bạn, sau đó đổi vở kiểm tra chéo.

HS: Đọc đầu bài, tóm tắt và giải.

Tóm tắt:

25 viên gạch: 1 m^2 .

1050 viên gạch: ... m^2 ?

Giải:

Số mét vuông nền nhà lát được là:

+ Bài 3: (Hướng dẫn tương tự).

- Tính tổng số của đội làm trong 3 tháng.
- Tính tổng số sản phẩm trung bình mỗi người làm.

+ Bài 4:

- GV gọi HS trả lời, chốt lại ý đúng.

a. Sai ở lần chia thứ hai

564 chia 67 được 7. Do đó số dư (95) lớn hơn số chia (67) từ đó dẫn đến kết quả sai (1714)

b.Sai ở số dư cuối cùng của phép chia (47)

- Số dư đúng là (17)

3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

$$1050 : 25 = 42 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Đáp số: 42 m².

HS: Đọc đề bài và tự làm.

- 1 em lên bảng làm.

Giải:

Trong 3 tháng đội đó làm được là:

$$855 + 920 + 1350 = 3125 \text{ (SP)}$$

Trung bình mỗi người làm là:

$$3125 : 25 = 125 \text{ (SP)}.$$

Đáp số: 125 sản phẩm.

HS: Đọc đề bài, thực hành chia và tìm ra chỗ sai trong từng phép chia.

HS: Có thể thực hiện lại để tìm số dư đúng.

Lịch sử

cuộc kháng chiến chống quân xâm lược mông - nguyên

I.Mục tiêu:

- HS biết dưới thời nhà Trần 3 lần quân Mông - Nguyên sang xâm lược nước ta.

- Quân dân nhà Trần nam nữ đều một lòng đánh giặc bảo vệ Tổ quốc.

- Trân trọng truyền thống yêu nước và giữ nước của cha ông nói chung và quân dân nhà Trần nói riêng.

II.Đồ dùng dạy - học:

Phiếu học tập.

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A.Kiểm tra bài cũ:

Gọi HS đọc bài học.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hoạt động 1: Làm việc cá nhân.

- GV phát phiếu học tập cho HS với nội dung sau:

+ Trần Thủ Độ khảng khái trả lời: “Đầu thần ... đừng lo”.

- + Điện Diên Hồng vang lên tiếng hô đồng thanh của các bô lão “...”
- + Trong bài “Hịch tướng sĩ” có câu “...phơi ngoài nội cỏ,...gói trong da ngựa, ta cũng cam lòng”.
- + Các chiến sĩ tự mình thích vào cánh tay hai chữ “...”.

HS: Đọc từng câu và điền vào chỗ (...) cho đúng câu nói, câu viết của 1 số nhân vật thời nhà Trần.

- Dựa vào SGK và kết quả làm việc trên đây, HS đã trình bày để nêu tinh thần quyết tâm đánh giặc Mông — Nguyên của quân nhà Trần.

3.Hoạt động 2:Làm việc cả lớp:

- GV gọi 1 HS đọc đoạn SGK: “Cả ba lần xâm lược nước ta nữa”.

- Cả lớp thảo luận theo câu hỏi:

? Việc quân dân nhà Trần rút quân khỏi Thăng Long là đúng hay sai? Vì sao

- Đúng, vì lúc đầu thế của giặc mạnh hơn ta, ta rút để kéo dài thời gian, giặc sẽ yếu dần đi vì xa hậu phương, vũ khí, lương thực của chúng sẽ ngày càng thiếu.

4.Hoạt động 3: Làm việc cả lớp:

? Kể về tấm gương quyết tâm đánh giặc của Trần Quốc Toản.

- HS: Tự kể.

5.Củng cố dặn dò.

Nhận xét tiết học. Y/c HS về học và chuẩn bị bài sau.

Buổi chiều:

Kỹ thuật

Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn (Tiết 2)

I.Mục tiêu:

- Đánh giá kiến thức, kỹ năng thêu, khâu qua mức độ hoàn thành sản phẩm tự chọn của HS.

II.Đồ dùng dạy - học:

Kim, chỉ, kéo, vải, ...

III.Các hoạt động dạy học:

A.Bài cũ:

Nêu các bước khâu, thêu.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Giảng bài:

* Cắt khâu, thêu sản phẩm khác như váy liền áo cho búp bê gối ôm:

a.Váy liền áo cho búp bê:

- GV hướng dẫn cách khâu: HS: Chú ý nghe.
- + Cắt 1 mảnh vải hình chữ nhật kích thước 25 x 30 cm.
- +Gấp đôi theo chiều dài. + Gấp tiếp một lần nữa.
- + Vạch dấu vẽ cổ, tay, chân.
- + Cắt theo đường vạch dấu.
- + Gấp khâu viền đường gấp mép cổ áo, gấu tay áo, thân áo.
- + Thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích.

b.Gối ôm:

- Hướng dẫn cách khâu, cắt , thêu. HS: Lắng nghe + quan sát.

3.Thực hành:

- GV quan sát HS làm và uốn nắn sửa sai cho các em. HS: Thực hành làm.

4.Đánh giá kết quả:

- Hai mức: + Hoàn thành A.
- + Chưa hoàn thành B.

5.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà tập khâu, thêu cho đẹp và chuẩn bị bài sau.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Hoạt động ngoài giờ

Hoạt động chăm sóc, sửa sang nghĩa trang liệt sĩ

I.Mục tiêu:

- Nắm được những việc cần làm để chăm sóc , sửa sang nghĩa trang liệt sĩ.
- Có ý thức tôn trọng và bảo vệ nghĩa trang liệt sĩ - nơi yên nghỉ của các liệt sĩ.
- Giáo dục lòng biết ơn sự hi sinh vì Tổ quốc của họ.

II.Đồ dùng học tập:

- Đồ dùng lao động: cuốc, xẻng, rổ, chổi,..

III.Các hoạt động dạy học:

1.Giới thiệu bài:

2.Dạy bài mới:

Hoạt động 1: Tìm hiểu ý nghĩa của việc chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ:

- Học sinh thảo luận theo các câu hỏi sau: Kể tên những nghĩa trang liệt sĩ mà em biết?

- Nghĩa trang liệt sĩ là nơi như thế nào? (là nơi yên nghỉ của các liệt sĩ)

- Em hiểu như thế nào là các liệt sĩ? (là những người đã hi sinh xương máu của mình để bảo vệ Tổ quốc)

Hoạt động 2: Các hoạt động chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ:

+ Các liệt sĩ đã hi sinh vì Tổ quốc, chúng ta phải làm gì để đền đáp công ơn đó?

(Luôn tưởng nhớ các liệt sĩ, chăm sóc, sửa sang phần mộ, quan tâm đến các gia đình thương binh liệt sĩ,..)

+ Hoạt động chăm sóc , sửa sang nghĩa trang liệt sĩ:

- GV nêu công việc.

- Phân công công việc : quét dọn, nhổ cỏ, quét vôi ,... cho các tổ.

- Các tổ thực hiện.

- Tổ chức nghiệm thu, đánh giá.

3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

Thứ ba ngày 9 tháng 12 năm 2014

Buổi sáng:

Chính tả (Nghe viết)

kéo co

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng 1 đoạn trong bài “Kéo co”.

- Tìm và viết đúng những tiếng có âm vần dễ viết lẫn đúng với nghĩa đã cho.

II. Đồ dùng dạy - học:

Bảng nhóm.

III. Các hoạt động dạy - học:

A. Kiểm tra bài cũ:

Gọi HS tìm 4 - 5 từ chứa tiếng bắt đầu *tr/ch*.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Hướng dẫn HS nghe viết:

- GV nhắc HS chú ý những từ dễ viết sai, những tên riêng, cách trình bày...

- HS gấp SGK, GV đọc từng câu cho HS viết vào vở.

HS: 1 em đọc đoạn văn cần viết, cả lớp theo dõi SGK.

- Đọc thầm lại đoạn văn.

HS: Nghe đọc và viết bài vào vở.

- GV đọc cho HS soát lỗi.

3.Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả:

- GV chọn cho lớp làm bài 2a.

-GV và cả lớp NX, chốt lại lời giải đúng.

a) - Nhảy dây
- Múa rối
- Giao bóng (đối với bóng bàn, bóng chuyên...)

HS: Đọc yêu cầu của bài, suy nghĩ và làm bài vào vở.

- 1 số HS làm bài trên giấy khổ to, lên dán bảng và trình bày.

b) - Đấu vật
- Nhắc
- Lật đật.

4.Củng cố dặn dò:

- GV nhận xét tiết học. Y/c HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau.

Toán

Thương có chữ số 0

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết thực hiện phép chia cho số có 2 chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

II.Đồ dùng dạy học.

Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A.Kiểm tra bài cũ:

HS lên bảng chữa bài tập.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Trường hợp thương có chữ số 0 ở hàng đơn vị:

$$9450 : 35 = ?$$

a. Đặt tính:

b.Tính từ trái sang phải:

Lần 1: SGK.

Lần 2: SGK.

Lần 3: SGK.

* Chú ý: ở lần chia thứ 3 ta có 0 chia 35 được 0 phải viết 0 ở vị trí thứ 3 của thương.

3.Trường hợp thương có chữ số 0 ở hàng chục:

$$2448 : 24 = ?$$

a.Đặt tính:

b.Tính từ trái sang phải:

Lần 1:

$$\begin{array}{r|l} 9450 & 35 \\ 245 & 270 \\ \hline -000 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2448 & 24 \\ \hline \end{array}$$