

## Tuần 14

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2014

Buổi sáng

Tập đọc

**Chú Đất Nung**

(Theo Nguyễn Kiên)

### I.Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng hồn nhiên, khoan thai, nhấn nhá những từ ngữ gợi tả, gợi cảm, đọc phân biệt lời người kể với các nhân vật.

- Hiểu nội dung (phần đầu) truyện Chú bé rất đa cảm, muốn trở thành người khoẻ mạnh, làm được những việc có ích đã dám nung mình trong lửa đỏ

- HS tự xác định được giá trị, nhận thức, thể hiện được sự tự tin

### II.Đồ dùng:

- Bảng phụ.

### III.Các hoạt động dạy học:

#### **1.Bài cũ:**

- 1 HS đọc bài “Văn hay chữ tốt”

#### **2.Bài mới:**

##### *a)Giới thiệu bài*

Giới thiệu chủ điểm - nội dung bài tập đọc “Chú Đất Nung”

##### *b)Nội dung*

\* *Hoạt động 1:*

GV: Chia đoạn: 3 đoạn

- GV kết hợp giúp HS hiểu nghĩa các từ được chú thích 3 đoạn.

Giáo viên kết hợp giúp học sinh hiểu nghĩa của các từ được chú thích cuối bài.

HD đọc câu hỏi, câu cảm:

T: Đọc mẫu toàn bài.

\* *Hoạt động 2: Đọc hiểu*

? Cu Chắt có những đồ chơi nào?

? Chúng khác nhau như thế nào?

? Chú bé đất đi đâu và gặp chuyện gì?

HS Một em đọc mẫu.

HS: Đọc nối tiếp đoạn + Đọc từ ngữ phát âm sai

HS; Đọc chú giải

- Chắt còn một đồ chơi nữa là chú bé bằng đất em nặn lúc đi chăn trâu.

- Chú bé đất ngạc nhiên/ hỏi lại.

HS; Luyện đọc theo cặp

- 1,2 em đọc cả bài

H: Đọc thầm + TLCH trong SGK

- Chàng kĩ sĩ, nàng công chúa, chú bé bằng đất.

+ Chàng kĩ sĩ và nàng công chúa được nặn từ bột, màu sắc sặc sỡ, trông rất đẹp.

+ Chú bé bằng đất nặn từ đất sét, là hòn đất mộc mạc

- Đất từ người cu đất giầy bản hết quần

? Vì sao chú bé Đất quyết định trở thành đất nung  
? Chi tiết nung trong lửa tượng trưng cho điều gì?

\* *Hoạt động 3: Đọc diễn cảm*

GV: Hướng dẫn cả lớp đọc và thi đọc diễn cảm một đoạn cuối của bài theo cách phân vai.  
- GV nhận xét.

### 3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Tuyên dương những học sinh học tích cực

áo của hai người bột chàng kĩ sĩ phà nản bản hết quần áo đẹp, cu Chắt bỏ riêng 2 người bột vào lọ thủy tinh.

- Vì chú sợ ông Hòn Rấm chê là nhát.

H: Phải rèn luyện trong thử thách, con người mới trở thành cứng rắn, hữu ích....

HS: 4 em đọc một lượt toàn truyện theo cách phân vai

HS: Từng tốp lên đọc phân vai

- HS thảo luận nhóm nêu ra giá trị, thể hiện sự tự tin trong cuộc sống.

- Thi đọc phân vai

- Lớp nhận xét, tuyên dương những bạn nhập vai tốt

## Toán

### Chia một tổng cho một số

#### I. Mục tiêu:

Giúp học sinh: - Nhận biết tính chất một tổng chia cho một số, tự phát hiện tính chất một hiệu cho một số (thông qua bài tập).

- Tập vận dụng tính chất nêu trên trong thực hành tính.

#### II. Đồ dùng:

Bảng nhóm.

#### III. Các hoạt động dạy học

##### 1. Bài cũ:

? Nêu tính chất nhân một số với một tổng? Nhân một số với một hiệu

##### 2. Bài mới: G.thiệu - G.bảng

\* **Hoạt động 1:** Hướng dẫn HS nhận biết tính chất một tổng chia cho một số

GV: Viết 2 phép tính:

$$(35 + 21) : 7 \text{ và } 35 : 7 + 21 : 7$$

? Khi chia một tổng cho một số, nếu các số hiệu của tổng đều chia hết cho số chia thì ta có thể làm thế nào?

\* **Hoạt động 2:** Thực hành

Bài 1: Tính bằng hai cách

HS; Trả lời : L em

HS: tính và so sánh giá trị của 2 biểu thức

$$\text{Ta có: } (35 + 21) : 7 = 56 : 7 = 8$$

$$35 : 7 + 21 : 7 = 3 + 5 = 8$$

$$\text{Vậy } (35 + 21) : 7 = 35 : 7 + 21 : 7$$

HS: Chia từng SH cho số chia, rồi cộng các kết quả tìm được với nhau

HS: Nhiều em nhắc lại

HS: Làm cá nhân

a.  $(15 + 35) : 5$

GV; Cho HS nhận xét mọi cách  
C1: Tính theo thứ tự thực hiện các phép tính  
C2: Vận dụng tính chất một tổng chia cho một số.

Bài 2: Tính bằng hai cách

Mẫu:  $(35 - 21) : 7 = ?$

C1:  $(32 - 21) : 7 = 14 : 7 = 2$

C2:  $(32 - 21) : 7 = 35 : 7 - 21 : 7$   
 $= 5 - 3 = 2$

Cho HS rút ra nhận xét

Bài 3: Bài toán

? BT cho biết gì? BT hỏi gì

C1:  $(15 + 35) : 5 = 50 : 5 = 10$

C2:  $(15 + 35) : 5 = 15 : 5 + 35 : 5$   
 $= 3 + 7 = 10$

b.  $12 : 4 + 20 : 4$

C1:  $12 : 4 + 20 : 4 = 3 + 5 = 8$

C2:  $12 : 4 + 20 : 4 = (12 + 20) : 4$   
 $= 32 : 4 = 8$

HS: Thảo luận nhóm 2

a.  $(27 - 18) : 3$

C1:  $(27 - 18) : 3 = 9 : 3 = 3$

C2:  $(27 - 18) : 3 = 27 : 3 - 18 : 3$   
 $= 9 - 6 = 3$

HS: Đọc yêu cầu, phân tích đề - giải vở  
- 1 em làm bảng nhóm

Lớp 4A và lớp 4B có tất cả số HS là:

$32 + 28 = 60$  (HS)

Cả hai lớp 4A và 4B có số nhóm là

$60 : 4 = 15$  (nhóm)

Đáp số: 15 nhóm

### 3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Ghi nhớ tính chất chia 1 tổng cho một số và chia một hiệu cho một số.

## Lịch sử

### Nhà Trần thành lập

#### I. Mục tiêu:

Học xong bài học h/s biết- Hoàn cảnh ra đời của nhà Trần

- Về cơ bản nhà Trần cũng giống nhà Lý về tổ chức nhà nước, luật pháp và quân đội.

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu học tập

#### III. Các hoạt động dạy học:

##### 1. Bài cũ:

? Nêu Nguyên nhân dẫn đến thắng lợi của cuộc kháng chiến chống quân Tống lần 2:

**2. Bài mới:** Giới thiệu bài.

\* **Hoạt động 1:** Hoàn cảnh ra đời của nhà Trần

? Nêu hoàn cảnh ra đời của nhà Trần?

- GV hướng dẫn h/s làm phiếu học tập

\* **Hoạt động 2:** Tổ chức nhà nước thời nhà Trần.

GV chốt ý đúng.

GV kết luận: về cơ bản giống nhà Lý.

- HS nêu  
- HS nhận xét

- HS đọc sách  
- Phát biểu ý kiến

- HS điền x vào ô trống  
+ Đứng đầu nhà nước là vua

+ Lệ nhường ngôi cho con

+ Trai tráng khoẻ mạnh

? Những sự việc nào trong bài chứng tỏ rằng giữa vua với quan, vua với dân... không có sự cách biệt quá xa?

- HS báo cáo kết quả  
- Đặt chuông ở thêm cung điện cho dân kêu oan ...  
- HS đọc nối tiếp.

### 3. Củng cố - Dặn dò:

- GV tóm tắt nội dung, nhận xét giờ. Y/c HS về học và chuẩn bị bài sau.

### Buổi chiều:

### Kỹ thuật

### Thêu móc xích (Tiết 2)

#### I. Mục tiêu:

- HS biết cách thêu móc xích hình quả cam.
- Thêu được hình quả cam bằng mũi thêu móc xích.
- Yêu thích sản phẩm mình làm được.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- vải, kéo, chỉ, kim,...

#### III. Các hoạt động dạy học:

##### A. Kiểm tra bài cũ

- 2 em nêu lại các bước thêu móc xích.

##### B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

*GV giới thiệu và nêu mục đích của bài học.*

##### **2. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu.**

- GV giới thiệu mẫu thêu.

HS: Quan sát mẫu kết hợp quan sát H5 SGK để nêu nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc.

##### **3. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS thao tác kỹ thuật.**

- \* GV hướng dẫn HS sang mẫu thêu lên vải.

HS: Sử dụng giấy than để sang mẫu thêu lên vải.

- Quan sát hình 1b(SGK) để nêu cách sang mẫu thêu lên vải.

- GV hướng dẫn sang mẫu thêu lên vải theo nội dung SGK.

- \* GV hướng dẫn thêu móc xích .

HS: Quan sát các hình 2, 3, 4 SGK để nêu cách thêu hình quả cam bằng các mũi thêu móc xích

##### **4. Hoạt động 3: HS thực hành thêu .**

- GV kiểm tra vật liệu, dụng cụ thực hành và nêu yêu cầu thời gian hoàn thành sản phẩm.

HS: Thực hành thêu.

5.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học.Về nhà tập thêm giờ sau tiếp tục .

## Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn giảng)

### Hoạt động ngoài giờ

#### Giáo dục môi trường

##### I.Mục tiêu:

- Mô tả được môi trường tự nhiên của trung du Bắc Bộ nói chung và Vĩnh Phúc nói riêng.
- Biết những việc làm của người dân tỉnh Vĩnh Phúc trong việc phủ xanh đất trống đồi trọc.
- Có ý thức bảo vệ rừng và trồng rừng

##### II.Đồ dùng học tập:

- Tranh ảnh.

##### III.Các hoạt động dạy học:

###### 1.Giới thiệu bài:

###### 2.Dạy bài mới:

###### Hoạt động 1: Tìm hiểu về cây chè và cây ăn quả ở Vĩnh Phúc:

- Học sinh thảo luận theo các câu hỏi sau: Kể tên những cây trồng ở Vĩnh Phúc.
- Tại sao ở Vĩnh Phúc lại thích hợp cho việc trồng chè và cây ăn quả?
- Em có nhận xét gì về cây chè ở Vĩnh Phúc?
- Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi.
- Giáo viên nhận xét và bổ sung.

###### Hoạt động 2: Tìm hiểu về môi trường tự nhiên ở Bắc Bộ:

- Thảo luận theo câu hỏi.
    - + Nhận xét môi trường tự nhiên ở một số nơi của tỉnh Vĩnh Phúc?
    - + Vì sao Vĩnh Phúc đôi nhiều nơi bị trọc hoàn toàn?
    - + Để khắc phục tình trạng này người dân ở đây đã làm gì?
    - + Nêu tác dụng của việc trồng rừng?
  - Liên hệ giáo dục cho học sinh ý thức bảo vệ rừng và trồng rừng
- => Tổng kết bài:

###### 3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học.Y/c HS có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

**Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2014**

**Buổi sáng**

**Chính tả (Nghe viết)**

**Chiếc áo búp bê**

##### I.Mục tiêu:

- Nghe viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn “Chiếc áo búp bê”

- Làm đúng các bài luyện tập phân biệt các tiếng có âm, vần dễ phát âm sai dẫn đến viết sai: s/ x

## **II.Đồ dùng:**

Bảng phụ viết sẵn BT2a.

## **III.Các hoạt động dạy học:**

### **1.Bài cũ**

? Tìm những tiếng có âm đầu l và n?

H: Viết bảng con: Lỏng lẻo, nóng nảy, nợ nần,....

### **2.Bài mới: Giới thiệu bài**

\* **Hoạt động 1:** Hướng dẫn HS nghe viết chính tả

T: Đọc đoạn viết: “Chiếc áo búp bê”

? Nội dung đoạn văn là gì?

H: Theo dõi trong SGK

- Tả chiếc áo búp bê xin xắn. Một bạn nhỏ đã may áo cho búp bê của mình với biết bao tình cảm yêu thương.

H: Đọc thầm đoạn văn, lưu ý các từ dễ viết sai, bé Ly, chị Khánh, phong phanh, loe ra, hạt cườm...

H: Viết vở

H: Soát lỗi

H: Đổi vở, chữa lỗi cho nhau

T: Đọc bài cho HS viết

T: Đọc lại

T: Thu bài .

\* **Hoạt động 2:** Làm BT chính tả

Bài 2: a. Giáo viên nêu yêu cầu của bài

T: Đưa bảng phụ viết sẵn lên bảng

H: Đọc thầm đoạn văn

H: Tìm những từ cần điền và chữa lỗi trên bảng.

Xin xinh - trong xóm - xúm xít - màu xanh - ngôi sao - khẩu súng - sờ “xinh nhỉ?” nó sợ.

H: Chơi trò chơi: 2 đội thi tìm

- Siêng năng, sung sướng, sảng khoái, sáng suốt...

- Xanh non, xanh biếc, xa vời, xa xôi, xấu xí...

Bài 3: a. Tìm các tính từ chứa tiếng bắt đầu bằng s/ x

### **3.Củng cố dặn dò**

- Nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS viết bài đẹp

## **Toán**

### **Chia cho số có một chữ số**

#### **I.Mục tiêu:**

- Giúp h/s rèn kĩ năng thực hiện phép chia cho số có một chữ số.
- HS vận dụng thực hành nhanh , thạo.
- Giáo dục h/s yêu thích học toán.

#### **II.Đồ dùng dạy học:**

- Bảng nhóm

#### **III.Các hoạt động dạy học:**