

Tuần 10

Thứ hai ngày 27 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng:

Tập đọc

ôn tập giữa học kỳ (Tiết 1)

I.Mục tiêu:

- Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng kết hợp kiểm tra kỹ năng đọc hiểu.
- Hệ thống được 1 số điều cần ghi nhớ về nội dung, nhân vật của các bài tập đọc là truyện kể thuộc chủ điểm “Thương người như thể thương thân”.
- Tìm đúng những đoạn văn cần được thể hiện bằng giọng đọc đã nêu trong SGK. Đọc diễn cảm đoạn văn đó theo đúng yêu cầu về giọng đọc.

II.Đồ dùng dạy - học:

Phiếu ghi tên bài tập đọc. Bảng nhóm kẻ sẵn bảng ở bài tập 2.

III.Các hoạt động dạy và học:

1.Giới thiệu và ghi đầu bài:

2.Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng:

-Gọi HS lên bảng bốc thăm bài đọc.

- Gọi HS đọc và trả lời 1 - 2 câu hỏi về nội dung bài đọc.

- GV nhận xét trực tiếp.

3.Bài tập 2:

Y/c HS trao đổi và trả lời: Những bài tập đọc như thế nào là truyện kể?

+ Hãy kể tên những bài tập đọc là truyện kể thuộc chủ điểm “Thương người như thể thương thân” tuần 1, 2, 3.

-Phát phiếu cho từng nhóm.

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

HS: Từng em lên bốc thăm chọn bài (5 HS) - (về chuẩn bị 1 - 2 phút). Cứ 1 HS kiểm tra xong, 1 HS khác tiếp tục lên bốc thăm.

- Đọc trong SGK hoặc học thuộc lòng 1 đoạn, hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu.

-Đọc và trả lời câu hỏi.

-HS khác nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi của bạn.

HS: Đọc yêu cầu của bài.

- Đó là những bài kể 1 chuỗi sự việc có đầu, có cuối liên quan đến 1 hay 1 số nhân vật để nói lên 1 điều có ý nghĩa.

- Dế Mèn bênh vực kẻ yếu.

- Người ăn xin.

HS: Trao đổi, thảo luận và hoàn thành phiếu.

-Nhóm xong trước dán bảng và trình bày.

<i>Tên bài</i>	<i>Tác giả</i>	<i>Nội dung chính</i>	<i>Nhân vật</i>
1. Dế Mèn bênh vực kẻ yếu	Tô Hoài	Dế Mèn thấy chị Nhà Trò bị bọn Nhện ức hiếp, đã ra tay bênh vực.	-Dế Mèn -Nhà Trò -Bọn Nhện
2. Người ăn xin	Tuốc - ghê - nhép	Sự thông cảm sâu sắc giữa cậu bé qua đường và ông lão ăn xin.	-Cậu bé -Ông lão

4. Bài tập 3:

- Nhận xét, kết luận đoạn văn đúng.
- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm đoạn văn đó.

GV nghe, nhận xét, sửa chữa.

5. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về ôn tập và chuẩn bị bài sau.

HS: Tìm các đoạn văn có giọng đọc như y/c.

-Đọc đoạn văn mình tìm được.

HS: Thi đọc diễn cảm từng đoạn.

Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về: + Cách vẽ hình vuông, hình chữ nhật có độ dài cho trước.
+ Góc tù, góc nhọn, góc bẹt, góc vuông, đường cao của hình tam giác.
+Xác định trung điểm của đoạn thẳng cho trước.

II. Đồ dùng dạy học.

- Thước thẳng có vạch chia cm, ê - ke.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ:

- 2 em lên bảng chữa bài tập về nhà.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài:

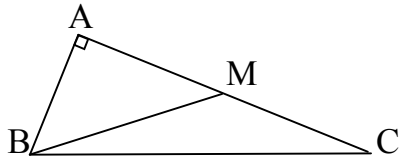
2. Hướng dẫn luyện tập:

- + Bài 1:

HS: Đọc yêu cầu của bài tập và tự làm.

- 1 em lên bảng làm, lớp làm vào vở.

a)



b) Góc đỉnh A: cạnh AB, AC là góc vuông.

-Góc đỉnh B: cạnh BD, BC là góc vuông.

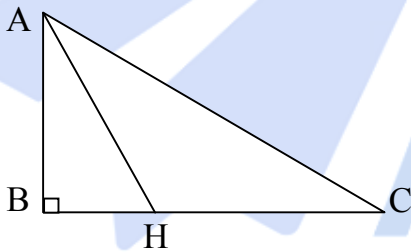
-Góc đỉnh B: cạnh BA, BD là góc nhọn.

-Góc đỉnh B: cạnh BA, BC là góc tù.

+ Bài 2:

-Y/c HS quan sát hình vẽ và nêu tên đường cao của tam giác.

-Vì sao AB được gọi là đường cao của tam giác ABC?



GV hỏi: AH có phải là đường cao của hình tam giác ABC không?

+ Bài 3:

-Y/C HS tự vẽ hình vuông và nêu từng bước vẽ của mình.

-Nhận xét và cho điểm HS.

a) Góc đỉnh A; cạnh AB, AC là góc vuông.

-Góc đỉnh B; cạnh BC, BA là góc nhọn.

-Góc đỉnh B; cạnh BC, BM là góc nhọn.

-Góc đỉnh C; cạnh CM, CB là góc nhọn.

-Góc đỉnh M; cạnh AM, MB là góc nhọn.

-Góc đỉnh M; cạnh MB, MC là góc tù

-Góc đỉnh M; cạnh MA, MC là góc bẹt.

b)-Góc đỉnh C: cạnh CB, CD là góc nhọn.

-Góc đỉnh D: cạnh DA, DB là góc nhọn.

-Góc đỉnh D: cạnh DB, DC là góc nhọn.

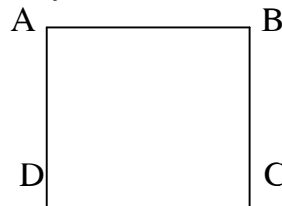
-Góc đỉnh D: cạnh DA, DC là góc vuông.

-Đường cao của tam giác ABC là AB và BC.

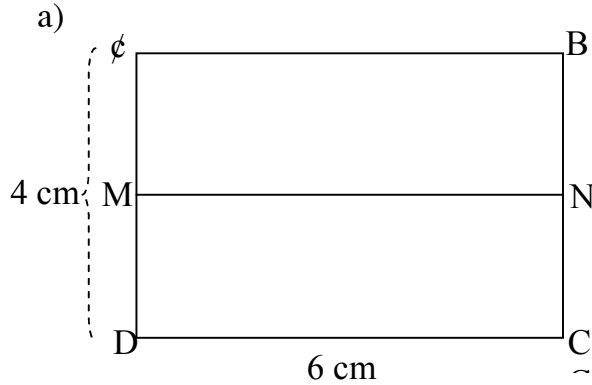
-Vì AB là đường thẳng hạ từ đỉnh A của tam giác và vuông góc với cạnh BC.

- Không vì AH không vuông góc với đáy BC.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.



+ Bài 4:



HS: Vẽ hình chữ nhật ABCD có chiều dài $AB = 6$ cm; chiều rộng $AD = 4$ cm.
- Tự xác định và nối 2 điểm M với N.

b) Gọi ý HS nêu tên các hình chữ nhật.

HS: ABNM, CDMN, ABCD.
Cạnh AB song song với các cạnh CD và cạnh MN.

3. Củng cố dặn dò:

- GV nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Lịch sử

cuộc kháng chiến chống quân tống xâm lược

lần thứ nhất (981)

I. Mục tiêu:

Giúp HS biết: + Lê Hoàn lên ngôi vua là phù hợp với yêu cầu của đất nước và hợp với lòng dân. + Kể lại được diễn biến của cuộc kháng chiến chống quân Tống.
+ ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ:

-HS: 1 em lên đọc phần ghi nhớ bài trước.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Hoạt động 1: Làm việc cả lớp.

+ Lê Hoàn lên ngôi vua trong hoàn cảnh nào?

HS: 1 em đọc SGK đoạn “Năm 979 ... Tiên Lê”.
- Đinh Tiên Hoàng và con trưởng là Đinh Liễn bị ám hại. Con thứ là Đinh Toàn mới 6 tuổi lên ngôi.

+ Việc Lê Hoàn lên ngôi vua có được nhân dân ủng hộ không?

3.Hoạt động 2: Thảo luận nhóm.

+ Quân Tống xâm lược nước ta vào năm nào?

+ Quân Tống tiến vào nước ta theo những đường nào?

+ Hai trận đánh lớn diễn ra ở đâu và diễn ra khi nào?

+ Quân Tống có thực hiện được ý đồ xâm lược của chúng không?

4.Hoạt động 3: Làm việc cả lớp.

GV nêu câu hỏi:

+ Thắng lợi của cuộc kháng chiến đã đem lại kết quả gì cho nhân dân ta?

5.Củng cố dặn dò.

-Nhận xét tiết học. Y/c HS về học và chuẩn bị bài sau.

Buổi chiều:

Kỹ thuật

Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột (Tiết 1)

I.Mục tiêu:

- HS biết cách gấp mép vải và khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột thưa hoặc mau.
- Gấp được mép vải và khâu viền được đường gấp theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật.
- Yêu thích sản phẩm của mình làm được.

II.Đồ dùng dạy - học:

-Bộ đồ dùng.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

-GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu ghi tên bài:

2.Các hoạt động:

* HĐ1: Hướng dẫn HS quan sát, NX.

- GV giới thiệu mẫu.

Thế nước lâm nguy, vua còn quá nhỏ không gánh vác nổi việc nước.

- Có được sự ủng hộ nhiệt tình, quân sĩ tung hô “Vạn tuế”.

HS: Thảo luận theo câu hỏi sau:

- Năm 981.

- Theo 2 con đường thủy và bộ.

- Diễn ra ở sông Bạch Đằng và Chi Lăng (Lạng Sơn).

- Quân Tống không thực hiện được ý đồ và hoàn toàn thất bại.

HS: Dựa vào phần chữ kết hợp lược đồ để nêu diễn biến của cuộc khởi nghĩa.

HS: Thảo luận và phát biểu.

- Nên độc lập của nước nhà được giữ vững, nhân dân ta tự hào, tin tưởng vào sức mạnh và tiền đồ của dân tộc.

HS: Quan sát mẫu để nhận xét về đặc

* HĐ2: GV hướng dẫn HS thao tác kỹ thuật.

- GV hướng dẫn HS quan sát H1, 2, 3, 4 và đặt câu hỏi.

- **Gọi HS thực hiện thao tác vạch hai đường dấu lên mảnh vải.**

- **GV nhận xét các thao tác của HS.**

- **GV hướng dẫn HS thao tác theo nội dung SGK.**

- **Hướng dẫn HS kết hợp đọc nội dung của mục 2, mục 3 với quan sát hình 3, 4 SGK để trả lời câu hỏi và thực hiện các thao tác khâu viền đường gấp mép bằng mũi khâu đột.**

3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

- Về nhà tập gấp mép vải để giờ sau học tiếp.

điểm đường khâu viền gấp mép.

HS: Quan sát và trả lời câu hỏi về cách gấp mép vải.

HS: Thực hiện thao tác gấp.

HS: Quan sát và lắng nghe GV hướng dẫn để nắm được cách gấp mép vải.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Hoạt động ngoài giờ

Phát động thi đua chào mừng ngày 20 -11

I.Mục tiêu

- Học sinh hiểu được ý nghĩa của ngày 20-11.

- Giáo dục lòng biết ơn các thầy, các cô.

II.Đồ dùng dạy học

-Những tài liệu, bài thơ, bài hát về thầy về cô.

III.Các hoạt động dạy học

1.Kiểm tra.

2.Bài mới: Giới thiệu bài.

Hoạt động 1; Tìm hiểu về ngày 20-11

- Em hiểu ngày 20- 11 là ngày gì?

- Ngày đó có ý nghĩa như thế nào đối với thầy cô?

* Hoạt động cá nhân.

-Ngày Nhà giáo VN.

- HS nối tiếp phát biểu.

Hoạt động 2: Giới thiệu những tài liệu nói về chủ đề Ngày Nhà giáo VN.

- Cả lớp và giáo viên nhận xét, bổ sung.

Hoạt động 3: Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 20/11.

* Cho học sinh hát và đọc thơ, đọc các câu ca dao, tục ngữ nói về thầy cô giáo.

3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về sưu tầm thêm tài liệu nói về chủ đề Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Lớp nhận xét bổ sung.

* Thảo luận nhóm.

- Các nhóm thảo luận.

- Đại diện nhóm lên trình bày.

- Nhóm khác nhận xét bổ sung.

- Lớp trưởng phát động và yêu cầu các bạn trong lớp thi đua để đạt nhiều thành tích.

- HS trình bày.

Thứ ba ngày 28 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng:

Chính tả

ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

1. Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài “Lời hứa”.

2. Củng cố và hệ thống hóa các quy tắc viết hoa tên riêng.

II. Đồ dùng dạy - học:

Phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

1. Giới thiệu bài:

2. Hướng dẫn HS nghe viết:

- GV đọc bài “Lời hứa”, giải nghĩa từ “trung sĩ”. | HS: Theo dõi trong SGK.

- Nhắc HS chú ý những từ mình dễ viết sai, cách trình bày bài, cách viết các lời thoại (với dấu hai chấm, xuống dòng, gạch ngang đầu dòng; hai chấm...).

- GV đọc từng câu.

- Chữa 5 - 7 bài.

HS: Nghe, viết vào vở.

3. Hướng dẫn làm bài tập.

- Bài 2.

Y/c HS thảo luận cặp đôi và phát biểu ý

HS: 1 em đọc nội dung bài 2.

- Từng cặp HS trao đổi trả lời các câu