

Thứ hai ngày 22 tháng 10 năm 2012.

Chào cờ

Tiếng Việt

Ôn tập giữa học kì (Tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

- HS đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (55 tiếng/1phút); trả lời được 1 câu hỏi về ND đoạn, bài.
- HS đọc tương đối lưu loát đoạn văn, thơ đã học, tốc độ trên 55 tiếng /1 phút.
- Tìm đúng sự vật được so sánh với nhau trong các câu đã cho. (BT2)
- Chọn đúng các từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo phép so sánh. (BT 3).

**II- Đồ dùng dạy- học:**

Phiếu ghi tên các bài TĐ đã học. Bảng phụ ghi BT2

**III- Các hoạt động dạy- học:**

A. KTBC: 5'- HS đọc bài: Các em nhỏ và cụ già, trả lời câu hỏi.

B. Bài mới:

1. KT đọc( 4 em): 10'

- Gọi lên đọc 1 đoạn hoặc cả bài và trả lời 1 câu hỏi về ND đoạn vừa đọc (theo yêu cầu ghi trong phiếu)
- GV nhận xét, cho điểm.

2. Củng cố về so sánh: 10'

BT 2: HĐ cá nhân.

- GV treo bảng phụ: Tìm các SV được so sánh với nhau trong các câu: ...

- NX, chốt ý đúng.

BT3: Chọn và điền từ thích hợp...

- GV chép BT lên bảng lớp
- Trong các câu đó có sự vật nào được so sánh với sự vật nào?
- GV nhận xét kết luận .

3. Củng cố, dặn dò: 1'

- Nhắc lại ND bài.
- VN luyện đọc, giờ sau tiếp tục kiểm tra.

- Từng h/s lên bốc thăm chọn bài tập đọc

- Chuẩn bị trong 2 phút

- HS nêu yêu cầu BT.

- HS tìm và ghi ra nháp các sự vật được so sánh.

- 3 em lên chữa bài

- HS nêu y/c bài tập

- HS làm việc cá nhân, tự điền vào VBT.

Tiếng Việt

Ôn tập giữa kì (Tiết 2)

**I- Mục tiêu:**

- Mức độ, yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.

- Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu *Ai là gì?* (BT 2) HS biết câu *Ai là gì* dùng để giới thiệu.
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện đã học. (BT 3)

**II- Đồ dùng dạy- học:** Phiếu ghi tên các bài TĐ đã học. Bảng phụ ghi BT2.

### III- Các hoạt động dạy- học

1. KT đọc (KT 7 em): 13'

- Gọi lên đọc 1 đoạn hoặc cả bài và trả lời 1 câu hỏi về ND đoạn vừa đọc.

- GV nhận xét, cho điểm.

2. BT 2: 8'

- Treo bảng phụ

Câu văn được cấu tạo theo mẫu câu nào?

- Bộ phận nào được in nghiêng?
- Đặt câu hỏi cho bộ phận đó?

3. BT 3: 10'

- Nêu tên các truyện đã học trong 8 tuần?
- Em kể chuyện nào?
- Cho h/s thi kể
- NX bình chọn bạn kể hay nhất.

E. Củng cố: 1'- Nhận xét giờ học.

- Từng h/s lên bốc thăm chọn bài tập đọc

- Chuẩn bị trong 2 phút

- Lần lượt từng em lên thi đọc.

- Nêu y/c

- Ai là gì?

- Em ; Là nơi...

- HS làm vào vở

- 2 em lên bảng chữa bài.

- HS nhận xét tác dụng của câu *Ai là gì?*

- HS nêu y/c

- Nêu tên truyện

- 1 số em lên kể.

## Toán

### Góc vuông, góc không vuông

**I.Mục tiêu:** Giúp h/s:

- Bước đầu làm quen với các khái niệm: góc, góc vuông, góc không vuông.
- Biết dùng ê-ke để nhận biết góc vuông, góc không vuông và vẽ góc vuông.

**II.Chuẩn bị:**

- Ê-ke, mô hình đồng hồ.

**III.HĐ dạy và học:**

A.KT bài cũ: 5'-

Vẽ một hình vuông và 1 hình tam giác trên bảng. HS so sánh các góc.

B.Bài mới:

1.Giới thiệu về góc:5'

- GV đưa mô hình đồng hồ, quan sát sự tạo thành góc của 2 kim đồng hồ để giới thiệu về góc.

- GV vẽ góc và giới thiệu: Góc có 1 đỉnh (điểm xuất phát), có 2 cạnh xuất phát từ điểm đó.

- Giới thiệu cách đọc góc (SGK - tr 41)

- HS quan sát và thực hành trên mô hình đồng hồ.

- HS nhắc lại biểu tượng về góc và vẽ vào bảng con 1 góc bất kì rồi đọc góc đó.

- HS nhắc lại cách đọc góc.

2.Giới thiệu về góc vuông, góc không vuông.5'

- GV vẽ 1 góc vuông và giới thiệu tên

- HS quan sát, nhận biết sau đó nhắc lại

đỉnh, cạnh của góc vuông đó.

- Giới thiệu góc không vuông:  
+ 1 góc nhỏ hơn góc vuông.  
+ 1 góc lớn hơn góc vuông.

- Yêu cầu h/s tìm trong thực tế biểu tượng góc vuông, góc không vuông.

3. Giới thiệu Ê-ke: 5'

- GV cho h/s quan sát cái ê-ke và giới thiệu về cấu tạo, cách dùng.
- HS nhắc lại cấu tạo, cách dùng ê-ke.

4. Thực hành: 15'

Bài 1 (42)

a/- HD học sinh cách dùng ê-ke để KT các góc của HCN.

b/- HD dùng ê-ke để vẽ góc vuông có đỉnh O, cạnh OA và OB:

- + Chấm 1 điểm (đỉnh O)
- + Đặt đỉnh góc vuông ê-ke trùng với điểm O.
- + Vẽ 2 cạnh OA, OB theo 2 cạnh góc vuông ê-ke.

- HS tự vẽ góc vuông CMD.

Bài 2 (42)

- Yêu cầu h/s làm việc cá nhân trên SGK

\*Củng cố: Góc vuông, góc không vuông.

Bài 3 (42)

- GV hướng dẫn tương tự bài 2.

Bài 4 (42)

- HD học sinh thực hành trên SGK

4. Củng cố: 1'

- HS nhắc lại nội dung bài học.

tên đỉnh, cạnh góc vuông.

- HS quan sát, nhận biết và nhắc lại.  
(Mở rộng: góc bé hơn góc vuông là góc nhọn, góc lớn hơn góc vuông là góc tù)
- HSKG tìm trong thực tế các biểu tượng về góc vuông, góc không vuông.

- HS nêu yêu cầu của BT.

- HS thực hành dùng ê-ke để KT các góc của HCN. GV kèm HSKT

- HS theo dõi GV hướng dẫn vẽ góc AOB

- HS tự vẽ góc CMD vào vở nháp, 1 HS lên bảng.

- HS nêu y/cầu BT sau đó tự kiểm tra góc trên SGK và trả lời miệng. HSKG hướng dẫn cho các bạn ngồi bên cạnh mình còn lúng túng

- HS thực hiện vào vở. (Lưu ý cách trình bày)

- HS nêu kết quả, HSKG lên chỉ vào hình và trình bày.

## Buổi chiều

### Toán + Luyện tập chung

#### I. Mục tiêu:

- Củng cố và mở rộng dạng toán : Gấp một số lên nhiều lần, Giảm một số đi nhiều lần, So sánh hai số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị.
- HS có ý thức tìm tòi, chịu khó suy nghĩ.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

#### III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: 1'
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30-33'

Bài 1:

Hộp thứ nhất có 12 bút chì, hộp thứ hai có số bút chì gấp 3 lần hộp thứ nhất, hộp thứ ba có số bút chì kém hộp thứ hai 2 lần. Hỏi hộp thứ ba có nhiều hơn hộp thứ nhất bao nhiêu bút chì?

Bài 2:

Thùng to đựng 125 lít dầu, thùng to đựng gấp 5 lần thùng nhỏ. Hỏi thùng nhỏ đựng kém thùng to bao nhiêu lít dầu?

Bài 3:

Đội công nhân có hai tổ, tổ một có 9 công nhân, tổ hai nếu có thêm 3 người thì sẽ gấp đôi tổ một. Hỏi đội công nhân có bao nhiêu người?

Bài 4:

Trong một trại chăn nuôi, An đếm được 88 chân gà, và số heo kém số gà 4 lần. Hỏi trong trại chăn nuôi có bao nhiêu chân heo?

3. Tổng kết: 1' : Nhận xét tiết học

HS đọc đề bài

GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề và tóm tắt bài toán

HS trình bày bài giải vào vở, 1 HS làm trên phiếu to

Lớp nhận xét và chữa bài.

- HS đọc đề, tự hỏi đáp nhau để tìm hiểu yêu cầu.

Tự trình bày bài giải vào vở

Gv chấm 1 số bài

- HS đọc đề bài

Tự làm bài

1 vài HS đọc bài giải

Lớp nhận xét và chữa bài

HS đọc đề

Tự làm bài

HS xung phong lên bảng làm bài

Lớp nhận xét, chốt cách làm đúng

### Luyện chữ

## Luyện viết chữ đẹp: Bài 6

### **I. Mục tiêu:**

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái H theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng : Hà Nội , thành phố vì hòa bình. Hải Dương, thành phố tôi yêu. Đoạn thơ: Hôm qua....em tới lớp.

- HS thêm hiểu biết về các địa danh .

- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

### **II. Đồ dùng dạy □ học:**

- Mẫu chữ viết hoa H

### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

1. Giới thiệu bài: 1-2 p

2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14- 17

p

- GV treo chữ mẫu H

- Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?

- GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét

- GV chỉ dẫn cách viết từng nét

- GV viết mẫu

- GV nhận xét, uốn nắn

- Yêu cầu HS đọc các câu ứng dụng

Hướng dẫn HS giải nghĩa....

- GV viết mẫu

Hà Nội, Hải Dương, Hôm , Mẹ, Một

- HS quan sát

- Cao 2,5 li....

- HS chú ý nghe và nhìn

- HS chú ý nhìn theo

- HS tập viết chữ hoa H trên bảng con

- HS tập viết trên bảng con

3. Hướng dẫn viết vào vở: 12- 14 p  
 - GV nêu yêu cầu viết:  
 4. Chấm, chữa bài: 2-3 p  
 - Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét  
 5. Củng cố- dặn dò: 1-2 p  
 - Gv nhận xét tiết học  
 Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS viết vào vở luyện viết

### Hoạt động ngoài giờ

## GDATGT: Biển báo hiệu giao thông đường bộ

### I. Mục tiêu:

- HS nhận biết được tầm quan trọng của việc tuân thủ biển báo hiệu đường bộ và ý nghĩa một số biển báo hiệu đường bộ thường gặp
- Giúp học sinh có thể tự đi bộ một mình an toàn khi tham gia giao thông.

### 2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học

### 3. Các hoạt động dạy học

- Giới thiệu bài

Các em đã bao giờ các biển báo hiệu đường bộ chưa?

Các em có biết biển báo hiệu đường bộ là gì không?

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm hiểu ý nghĩa các biển báo thường gặp.

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận về ý nghĩa của từng biển báo.

Giáo viên kết luận 7 biển báo giao thông.

Hoạt động 2: Làm phần góc vui học tập  
 Xem tranh để tìm hiểu.

Yêu cầu học sinh tô màu.

Kiểm tra và nhận xét.

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 3: Tóm lược và dặn dò

Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung ghi nhớ.

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 4: Giao bài tập về nhà ở Góc chia sẻ.

Học sinh quan sát các biển báo đường bộ từ nhà đến trường, nêu ý nghĩa của biển báo đó.

- Học sinh trả lời.

- ... để báo hiệu, hướng dẫn người tham gia giao thông trật tự nhằm phòng tránh va chạm và chống ùn tắc.

- Học sinh quan sát tranh.

- Học sinh thảo luận nhóm về ý nghĩa của từng biển báo.

- Bi và Bóng đi bộ ở trên hè phố.

- Nơi đó rất an toàn.

- Có 2 bạn đi bộ dưới lòng đường ...

- Đi bộ trên hè phố, đi sát lề đường bên phải.

- Học sinh nghe.

- Học sinh quan sát tranh và đánh dấu v.

- Học sinh nghe.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.