

Tuần 8

Thứ hai ngày 17 tháng 10 năm 2011

Chào cờ

Tập đọc - kể chuyện

Các em nhỏ và cụ già

I Mục đích, yêu cầu:

A- Tập đọc

- chú ý đọc đúng các từ: lười dần, lộ rõ, sôi nổi...
- Biết đọc phân biệt lời nhân vật với lời người dẫn chuyện.
- Đọc đúng các kiểu câu: Câu kể, câu hỏi

Hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong truyện: sếu, u sấu, nghẹn ngào

- Nắm được cốt truyện và điều câu chuyện muốn nói: Mọi người trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau. Sự quan tâm, sẵn sàng chia sẻ của người xung quanh làm cho mỗi người thấy những lo lắng, buồn phiền dịu bớt và cuộc sống tốt đẹp hơn.

B-Kể chuyện

- Rèn kĩ năng nói: HS biết nhập vai 1 bạn nhỏ trong truyện, kể lại được toàn bộ câu chuyện, giọng kể tự nhiên, phù hợp với diễn biến của câu chuyện.
- Rèn kĩ năng nghe và nhận xét lời kể của bạn.

II. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ, tranh minh hoạ bài đọc trong SGK

III. Các hoạt động dạy học:

*Tập đọc

A- KTBC :(3-5 p)

- 3 HS đọc thuộc lòng bài thơ “ Bạn” và trả lời câu hỏi về ND
- GV nhận xét, đánh giá.

B- Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1-2p

2. Luyện đọc:17-20p

a.GV đọc mẫu toàn bài

b. GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

+ GV theo dõi sửa lỗi phát âm

Lưu ý HS ngắt nghỉ hơi đúng, đọc đúng giọng các câu kể, câu hỏi :

- Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa những từ ngữ mới; tập đặt câu với từ: u sấu, nghẹn ngào

- HS theo dõi SGK.

- HS nối tiếp nhau đọc mỗi em đọc 1 câu cho đến hết bài.

- HS nối tiếp nhau đọc 5 đoạn của bài.

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- 5 HS đọc tiếp nối 5 đoạn của bài

- 1 HS đọc toàn truyện

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài:

- GV nêu lần lượt các câu hỏi trong SGK

- GV hỏi thêm: Các em đã khi nào giúp đỡ người khác chưa?

- Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?

GV chốt lại: các bạn nhỏ không giúp được cụ già nhưng cụ vẫn cảm ơn các bạn vì các bạn đã làm cho cụ thấy lòng nhẹ hơn.....

4. Luyện đọc lại:

- GV kết hợp hướng dẫn HS đọc đúng

* Kể chuyện

1. GV nêu nhiệm vụ

2. Hướng dẫn HS kể lại chuyện theo lời 1 bạn nhỏ

- Sau mỗi lần 1 HS kể, cả lớp và GV nhận xét thật nhanh, gọn, động viên những HS kể tốt. Trường hợp HS lúng túng, GV có thể gợi ý thêm cho HS

3. Củng cố - dặn dò

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu về nhà tiếp tục tập kể chuyện, kể lại cho bạn bè và người thân

- dặn dò về nhà.

- HS đọc thầm từng đoạn, trả lời

- HS trả lời.

- 4 HS thi đọc các đoạn văn 2, 3, 4, 5
- 1 lớp 6 HS tự phân vai đọc lại bài theo vai

- Cả lớp và Gv nhận xét bình chọn cá nhân đọc tốt

- 1 HS kể mẫu 1 đoạn của câu chuyện. Trước khi kể cần nói rõ em chọn đóng vai bạn nào?

- HS tập kể trong nhóm

- HS nối tiếp nhau kể trước lớp từng đoạn

- 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện

- Gv và cả lớp nhận xét, bình chọn người kể chuyện hay nhất

Toán

Tiết 36: Luyện tập

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Thuộc bảng chia 7 và vận dụng được phép chia trong giải toán.

- Biết xác định $\frac{1}{7}$ của một hình đơn giản (Hoàn thành các BT 1; 2 (cột 1,2,3); 3; 4

- HS lấy VD và hoàn thành các bài tập.

II- Đồ dùng dạy- học: Bảng phụ ghi BT 4

III- Các hoạt động dạy - học :

1. KTBC: 5'

- Gọi 2 em đọc bảng chia 7

2. Luyện tập: 30'

- 2 em đọc, lớp theo dõi

Bài 1: Gọi h/s nêu y/c

- GV ghi bảng gọi hs nêu kết quả
- Củng cố quan hệ giữa phép nhân và phép chia trong 1 cột.

Bài 2 : Tính

$$28 : 7 \qquad 35 : 7 \qquad 21 : 7$$

$$42 : 7 \qquad 42 : 6 \qquad 25 : 5$$

- Củng cố cách thực hiện phép chia.

Bài 3: gọi h/s nêu y/c

- HD phân tích và nhận dạng bài toán
- Yêu cầu giải vào vở

Bài 4: YC quan sát hình vẽ trên bảng phụ

- YC 2 em lên khoanh vào số mềo đã tìm được.

- Củng cố cách tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số.

4. Củng cố - dặn dò: Gọi đọc bảng chia 7

- Nhận xét giờ học.

- 1 em nêu

- Từng em nêu kết quả.

- HS nêu: Lấy tích chia cho 1 TS thì được TS kia.

- Làm bảng con, mỗi dãy 1 phép tính.

- 3 em lên làm trên bảng

HS Thực hiện phép chia có dấu sao:
Tìm chữ số

- HS nêu

- Phân tích, tóm tắt và giải

- HS đặt đề toán tương tự.

- Theo dõi.

- Nêu kết quả

- HS giải thích lí do: Lấy số đó chia cho số phần.

- Cả lớp lấy VD và tính thêm 1 số trường hợp tương tự.

Toán +

Luyện tập: gấp một số lên nhiều lần

I. Mục tiêu:

- Nắm chắc cách thực hiện gấp 1 số lên nhiều lần
- Phân biệt rõ ràng giữa nhiều hơn 1 số đơn vị với gấp 1 số lên nhiều lần

II. Đồ dùng dạy- học:

Bảng phụ ghi thêm BT cho HS

III. Các hoạt động dạy- học:

1. giới thiệu bài:1-2p

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập trong vở BTT: 32-34p

- GV cho HS tự làm các bài trong khoảng 15 p sau đó tổ chức cho HS chữa bài

Bài 1:Viết theo mẫu

M 5 gấp 6 lần được 30

 2 gấp 9 lần được

 5 gấp 8 lần được

 4 gấp 6 lần được

Muốn gấp 1 số lên nhiều lần, ta làm thế nào?

Chốt: Muốn gấp 1 số lên nhiều lần, ta lấy số đó nhân với số lần

Bài 2: Một buổi tập võ có 7 bạn nữ, số bạn nam gấp 5 lần số bạn nữ.Hỏi buổi tập võ có bao nhiêu bạn nam?

- HS nêu yêu cầu BT và đọc mẫu

- 3 HS nối tiếp nhau lên bảng chữa bài. cả lớp nhận xét.

- HS trả lời.

- 1 HS đọc đề

HS hướng dẫn các bạn phân tích và tóm tắt bài toán sau đó 1 HS xung phong lên trình bày bài giải trên bảng, cả lớp nhận

Chốt: Đây là bài toán dạng gấp 1 số lên nhiều lần....

Bài 3:

Vẽ đoạn thẳng AB dài 4 cm

Vẽ đoạn thẳng CD dài gấp đôi đoạn thẳng AB.

Vẽ đoạn thẳng MN dài bằng $\frac{1}{4}$ đoạn thẳng AB

- Yêu cầu HS tự trình bày bài giải vào vở, 1 HS làm trên phiếu to. GV chấm 1 số bài, nhận xét, sau đó chữa bài trên phiếu to, chốt lại cách giải

Bài 4:

- GV treo bảng phụ đã kẻ sẵn bảng

Số đã cho	5	7	2	6	0
Nhiều hơn số đã cho 4 đơn vị.	9				
Gấp 6 lần số đã cho					

- GV hướng dẫn HS chốt lại:

Nhiều hơn số đã cho 4 đơn vị ta lấy số đã cho cộng với 4

Gấp 6 lần số đã cho ta lấy số đó x 6

Bài 5

- Em Tý năm nay 6 tuổi. Tuổi bố bằng 5 lần tuổi Tý cộng với 9. Hỏi bố bao nhiêu tuổi?

GV hướng dẫn HS chữa bài

3. Tổng kết: 1-2p

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương em học tốt.

xét.

- 1 HS đọc nội dung bài toán, nêu dạng toán

HS tự làm bài

- HS nêu yêu cầu của bài

- Vài HS nối tiếp nhau lên làm từng cột, GV và cả lớp nhận xét, chữa bài.

- Vài HS nhắc lại

- HS làm được lên bảng chữa bài

- Học sinh chữa bài và giải thích trước lớp.

Luyện chữ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 5

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái E, Ê, G, Gh theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng ếch ngồi đáy giếng; én bay thấp.....mưa rào tạnh; Em về quê ngoại.....mê hương trời...

+ Giáo dục Hs kĩ năng giao tiếp ứng xử có văn hóa.

- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

II. Đồ dùng dạy □ học:

- Mẫu chữ viết hoa E, Ê, G

III. Các hoạt động dạy □ học:

1. Giới thiệu bài: 1-2 p
2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14- 17 p
 - GV treo chữ mẫu E, Ê
 - Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?
 - GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét
 - GV chỉ dẫn cách viết từng nét
 - GV viết mẫu
 - GV nhận xét, uốn nắn
 - Yêu cầu HS đọc các câu ứng dụng
- Hướng dẫn HS giải nghĩa....
 - GV viết mẫu
 - + ếch ngồi đáy giếng
 - + én bay thấp mưa ngập bờ ao
 - én bay cao mưa rào tạnh
 - + Em về quê ngoại nghỉ hè
 - Gặp đám sen nở mà mê hương trời
3. Hướng dẫn viết vào vở: 12- 14 p
 - GV nêu yêu cầu viết:
4. Chấm, chữa bài: 2-3 p
 - Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét
 - .Củng cố- dặn dò: 1-2 p
 - Gv nhận xét tiết học
 - Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS quan sát
- Cao 2,5 li....
- HS chú ý nghe và nhìn
- HS chú ý nhìn theo
- HS tập viết chữ hoa E, Ê trên bảng con
- HS tập viết chữ ghi tiếng ếch,, én, Em, Gặp
- HS viết vào vở luyện viết

Hoạt động ngoài giờ

Giáo dục an toàn giao thông

Bài 4 :Nguy hiểm khi chơi đùa ở những nơi không an toàn

1. Mục tiêu

Giúp học sinh thấy được những nguy hiểm có thể xảy ra khi chơi đùa ở những nơi không an toàn như đường phố, hè phố, công trường.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học

ảnh chụp những nơi có thể chơi đùa như công viên, sân chơi ...

3. Thời lượng: 20'

4. Các hoạt động dạy học

Giới thiệu bài

Các em thường chơi đùa ở đâu?

Chuyện gì có thể xảy ra khi các em chơi đùa trên đường phố, hè phố?

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm ra những nơi an toàn để chơi đùa.

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

- Học sinh trả lời

- Học sinh quan sát tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.

Trong bức tranh, các bạn đang chơi đùa ở những đâu?

Những bạn nào đang gặp nguy hiểm?

Để tránh nguy hiểm, các em nên chơi ở đâu?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về sự nguy hiểm khi chơi đùa ở nơi không an toàn.

Chơi đùa trên đường phố.

Chơi đùa trên hè phố.

Chơi đùa ở công trường nơi gần đường...

Giáo viên kết luận.

Giáo viên mở rộng gắn với tình hình giao thông thực tế của địa phương.

Hoạt động 3: Làm phần góc vui học tập

Giáo viên mô tả tranh

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò

Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.

Dặn dò học sinh.

Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.

Học sinh kể những nơi an toàn để chơi đùa và bố mẹ thầy cô nhận xét.

- Các bạn nữ chơi nhảy dây ở sân trường nơi an toàn.

- Các bạn nam đá bóng trên đường, các bạn đang gặp nguy hiểm.

- Nên chơi ở những nơi dành riêng cho các em nhỏ.

- Học sinh nghe giáo viên giải thích, học sinh khá giỏi nhắc lại?

- Học sinh nghe.

- Học sinh quan sát tranh và đánh dấu x vào các ô trắng ở góc bức tranh chỉ khu vực không an toàn cho các em chơi đùa.

- Học sinh nghe.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.

- Quan sát những nơi an toàn để chơi đùa.

Thứ ba ngày 16 tháng 10 năm 2012

Toán +

Luyện nhân chia số có hai chữ số với số có 1 chữ số

I. Mục tiêu:

- Giúp HS : Biết thực hiện đặt tính và tính nhân chia số có hai chữ số với số có 1 chữ số 1 cách nhanh và chính xác nhất.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác cho HS.

II. Đồ dùng D- H:

- Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. các hoạt động D □ H:

1. giới thiệu bài: 1- 2p

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

*Bài 1: Đặt tính rồi tính:

45	23	75	97	86
$\times 2$	$\times 4$	$\times 6$	$\times 5$	$\times 6$

*Bài 2: Đặt tính rồi tính:

- HS tự làm vào vở sau đó 1 vài em lên bảng chữa bài. GV kèm HS TB.

- Chốt về cách đặt tính và tính

- Tiến hành như bài 1