

## Tuần 6

Thứ hai ngày 1 tháng 10 năm 2012

Chào cờ

### Tập đọc- kể chuyện

## Bài tập làm văn

#### **I. Mục tiêu:** A- Tập đọc:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời nhân vật tôi và lời người mẹ.
- Hiểu ý nghĩa: Lời nói của HS phải đi đôi với việc làm, đã nói thì phải cố làm cho được điều muốn nói (Trả lời được câu hỏi SGK). HS hiểu và giải nghĩa được từ: ngắn ngủn. Hiểu , nêu được ND bài, có khả năng thuyết phục các bạn thực hiện ND bài. Biết đọc diễn cảm bài văn.

#### B - Kể chuyện:

- Biết sắp xếp lại các tranh SGK theo đúng trình tự câu chuyện và kể lại được 1 đoạn câu chuyện dựa vào tranh minh họa. HS kể được cả câu chuyện một cách sáng tạo.

#### **II- Đồ dùng dạy- học:-** Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

#### **III- Các hoạt động dạy - học:**

##### A- KTBC: 5 □

- Gọi 1 em đọc bài: Cuộc họp của chữ viết.
- 2 học sinh lên bảng.

- Cuộc họp đề ra cách gì để giúp đỡ bạn Hoàng?

##### B. Bài mới:

##### 1- Giới thiệu bài: 1 □

##### 2- Luyện đọc: 15 □

- GV đọc toàn bài.
- Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:
- + Luyện đọc câu.

##### + Luyện đọc đoạn trước lớp:

- + Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng

- Học sinh theo dõi.

- Hs qsát tranh

- Hs đọc nối tiếp từng câu (2 lượt).

- Luyện đọc câu: Liu- xi- a; Cô- li- a;

- HS luyện phát âm.

- Hs đọc nối tiếp từng đoạn (2 lượt).

- HS K: giải nghĩa từ: ngắn ngủn.

- HS luyện đọc theo nhóm 4

đoạn, GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

Đọc từng đoạn trong nhóm

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15□

+ Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1, 2

- Hỏi thêm: Nhân vật xưng □tôi□ trong truyện này tên là gì?

+ Gọi 1 em đọc đoạn 3

+ YC đọc thầm đoạn 4

- Hỏi 2 câu hỏi cuối.

- Bài đọc giúp em hiểu ra điều gì?

4. Luyện đọc lại: 10□

- GV đọc mẫu đoạn 3, 4

- HD HS đọc đúng, đọc hay

\* **Kể chuyện** : 20□

1- GV nêu nhiệm vụ:

2- Hướng dẫn hs kể chuyện theo tranh :

- Sắp xếp lại 4 tranh theo đúng thứ tự trong câu chuyện

- Cho hs luyện kể lại 1 đoạn câu chuyện theo lời của em

5) **Củng cố** - dặn dò: 1□

- Qua câu chuyện em học tập được điều gì?

- HS thi đọc giữa các nhóm

- Hs đọc, trả lời câu hỏi 1, 2.

- Lớp đọc thầm theo

- Một số em trả lời câu hỏi 3.

- Đọc thầm đoạn 4 và trả lời.

- Lời nói phải đi đôi với việc làm□

- HS thi đọc diễn cảm.

- HS : Luyện đọc 1 đoạn.

- Nêu yêu cầu BT kể chuyện

- HS quan sát tranh □ 1 em lên sắp xếp các tranh theo đúng trình tự

- 1 HS kể mẫu 3 câu đầu

- Từng cặp HS luyện kể 1 đoạn bất kỳ.

- HS thi kể... HS kể cả câu chuyện.

- HS : Kể theo tranh 1 hoặc 2

- HS nêu

## Toán Luyện tập

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- HS Biết tìm 1 trong các phần bằng nhau của một số và vận dụng được để giải bài toán có liên quan, rèn kĩ năng giải và trình bày bài toán.

## II. Đồ dùng dạy- học:

Bảng con, bảng phụ BT4

## III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

1. KTBC: 5'- Nêu cách tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số? Tìm  $\frac{1}{3}$  của 12m

2. Thực hành: 30'

Bài 1: - GV ghi lên bảng

- Gọi HS lên làm

? - Hãy so sánh kết quả  $\frac{1}{2}$  của từng số ở phần a

? - Hãy so sánh các kết quả  $\frac{1}{6}$  của từng số ở phần b

Bài 2: Gọi hs nêu

- BT cho biết gì ? hỏi gì?

- Gọi 1 em lên làm

Bài 3: GV đọc đề

HD giải tương tự BT 2

Lưu ý: Số HS của lớp 3A đang tập bơi là  $\frac{1}{4}$  của 28 HS.

Bài 4: GV treo bảng phụ

- Đã tô màu vào  $\frac{1}{5}$  số ô vuông của hình nào? Vì sao em biết?

- 2 hình còn lại thì tô màu vào 1 phần mấy số ô vuông?

3. Củng cố - dặn dò: 1' - GV hệ thống bài.

- Nhận xét giờ học. Dặn dò.

- 1 em lên làm, lớp theo dõi

- HS nêu yêu cầu bài

- Làm bảng con,

- HS Nêu cách tìm.

- HS so sánh  $\rightarrow$ KL: Số lớn hơn thì 1 trong các phần bằng nhau của số đó cũng lớn hơn.

- 1 em nêu

- Lớp giải vào vở, 1 em làm bảng.

- HS nhận xét và tự đặt đề toán tương tự sau thì giải toán nhanh.

- HS giải thêm BT theo BT 2.

- HS tự giải BT 3, chữa bài trên bảng.

- Hs quan sát

- HS hỏi đáp theo nhóm đôi. HS giải thích lí do chọn.

- HS :Muốn tô màu  $\frac{1}{5}$  thì cần tô mấy ô?...

## toán +

# Tìm 1 trong các phần bằng nhau của một số

## I. Mục tiêu:

- Thực hành tìm đúng 1 trong các phần bằng nhau của 1 số
- Giải các bài toán có liên quan

## II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

## III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: ( 1-2 p )

2. Tổ chức cho HS làm bài tập ( 30-35 p )

Bài 1:

Anh có 35 hòn bi, anh cho em  $\frac{1}{5}$

- Hs đọc đề, nêu dạng toán rồi giải  
1 em làm trên bảng, cả lớp làm vào vở sau

số bi đó. Hỏi anh đã cho em mấy hòn bi?

Bài 2:

Một đội thể dục có 32 người, trong đó  $\frac{1}{4}$

a. Đội đó có bao nhiêu đội viên nam?

b. Có bao nhiêu đội viên nữ?

Bài 3:

Đặt 1 bài toán theo tóm tắt như hình dưới đây rồi giải bài toán đó:

| ? kg | | | | |  
----- có 42 kg-----

Bài 4:

Viết tiếp vào chỗ trống các từ thích hợp:

Muốn tìm 1 trong các phân bằng nhau của 1 số ta.....chia cho .....

Bài 5 : Số viên bi của Bình bằng  $\frac{1}{3}$  số viên bi của An. Nếu An cho Bình 6 viên bi thì số bi của hai bạn bằng nhau. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu viên bi ?

3. Tổng kết:

- Nhận xét, đánh giá tiết học.

- yêu cầu HS ghi nhớ dạng toán và cách làm.

đó chữa bài. HS có thể nêu đề toán cùng dạng rồi tự giải.

- HS đọc đề rồi tự giải từng phần vào vở.. 2 HS nối tiếp nhau lên bảng làm sau đó chữa bài, nêu dạng toán trong từng phần và cách làm.

- HS nhìn hình phân tích đề rồi vài em nêu đề toán. HS viết đề vào vở rồi giải bài toán đó. GV chấm điểm 1 số bài

- HS tự điền rồi đọc trước lớp. GV yêu cầu HS học thuộc lòng

- HS đọc đề, vẽ sơ đồ rồi giải. 1HS làm trên bảng phụ

### Luyện chữ

## Chính tả: Tiếng chim buổi sáng

### I. Mục tiêu :

- HS nghe- viết chính xác bài: Tiếng chim buổi sáng. Rèn viết đúng mẫu, đúng cỡ chữ

- Có ý thức rèn chữ viết đẹp

II. Đồ dùng dạy □ học: Bảng phụ chép nội dung bài thơ

### III. Các hoạt động D-H:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn Hs nghe- viết:

- Gv đọc bài thơ:

#### **Tiếng chim buổi sáng**

Sông ra trời rộng đến đâu

Trời xanh như mới lần đầu biết xanh

Tiếng chim lay động lở cảnh

Tiếng chim đĩnh thức chồi xanh dậy cứng

Tiếng chim vỗ cánh bầy ong

- Vài HS đọc lại

Tiếng chim tha nắng rải đồng vàng thom  
Gọi bụng lỳa chốn về thụn  
Tiếng chim nhuộm úng cõy rom trước  
nhà.

Tiếng chim cụng bộ tưới hoa  
Mỏ trong từng giọt nước hũa tiếng chim.

- Nêu nội dung bài thơ?

- Nêu các chữ khó viết?

- Nêu cách trình bày

3. GV đọc cho Hs viết

4. Đọc cho Hs soát lại bài

5. Chấm, chữa bài:

Gv chấm 5-7 bài. Nhận xét, rút kinh  
nghiệm cho HS

### 6. **Bài tập:**

Điền l hay n?

...ấm gian nhà cỏ thấp ...e te

Ngừ tối đờm sỡ đúm ...ập ...ũe

7. Dặn dò: Em nào viết sai về viết lại

- Tả tiếng chim buổi sáng .....

HS nêu và tự viết ra nháp

Dòng 6 chữ lùi vào 1 ô, dòng 8 chữ  
lùi vào 2 ô so với lề vở

HS viết vào vở TV+

HS làm bài vào vở

1 em lên bảng điền

## Hoạt động ngoài giờ

### Chăm sóc bồn hoa trong sân trường

#### I. Mục tiêu:

- HS biết cách chăm sóc cây cối, làm những việc phù hợp để cây cối phát triển tốt
- GD lòng yêu thiên nhiên, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.

#### II. Chuẩn bị:

- Xô múc nước

#### III. Nội dung

1. Giới thiệu nội dung tiết HĐNG

2. Phân công:

Tổ 1: Nhổ cỏ trong bồn hoa, nhặt rác, nếu có.

Tổ 2: Nhặt cỏ xung quanh bên ngoài bồn hoa

Tổ 3: Tưới nước

3. Gv nêu yêu cầu:

- Đảm bảo an toàn, không chạy, xô đẩy nhau
- Không giẫm lên cỏ trong bồn
- Múc nước vừa phải không đầy quá, tránh làm bắn, ướt quần áo.

4. HS làm, Gv hướng dẫn và nhắc nhở

5. Tổng kết:

- Gv nhận xét tinh thần và kết quả làm việc của các em
- Tuyên dương cá nhân và nhóm làm việc tích cực.

Thứ ba ngày 2 tháng 10 năm 2012

Toán +

## Luyện tập: Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

### I. Mục tiêu: Giúp HS :

- + Rèn kỹ năng chia số có hai chữ số cho số có 1 chữ số.
- + Biết vận dụng vào giải toán có liên quan đến phép chia

### II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

### III. Các hoạt động dạy □ học:

1. Giới thiệu bài: 1 — 2 p
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30 — 33 p

Bài 1: Tính

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \hline \\ 84 \overline{) 4} \\ \hline \\ 68 \overline{) 2} \\ \hline \\ 69 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

- HS cả lớp làm trên bảng con, 2 hs làm trên bảng lớp.

Bài 2: Đặt tính rồi tính:

$$39 : 3 \quad 48 : 2 \quad 90 : 3 \quad 88 : 4$$

Bài 3:

Một cửa hàng có 66 chiếc xe đạp,  $\frac{1}{6}$  số xe đạp có màu đỏ. Hỏi cửa hàng đó có bao nhiêu chiếc xe đạp màu đỏ?

- Cả lớp tự làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên bảng chữa bài. Cho HS đổi chéo vở kiểm tra lẫn nhau.

- HS đọc đề trên bảng phụ, nêu yêu cầu của bài, xác định dạng toán, rồi tự trình bày bài giải vào vở, 1 HS làm trên phiếu to. Gv chấm 1 số bài sau đó nhận xét và chữa bài cho HS. Chốt lại cách giải.

Bài 4:

Một tháng nào đó có một ngày chủ nhật trùng vào ngày 13 của tháng đó. Hỏi các ngày chủ nhật của tháng đó là các ngày nào?

- HS tự làm sau đó Gv chữa bài, GV hướng dẫn HS cách trình bày bài. HS chữa bài.

Bài 5:

Tìm x:

$$48 : x = 10 - 6 \quad 64 : x + 5 = 7$$

3. Tổng kết: 1 — 2 p

- hệ thống lại nội dung đã học
- GV nhận xét tiết học

- HS tự làm sau đó GV chữa bài cho HS

### Tiếng việt +

## Luyện đọc bài: Ngày khai trường

### I- Mục tiêu:

- Đọc đúng các từ ngữ :nắng mới, lá cờ, năm xưa, giống già...
- Ngắt, nghỉ đúng chỗ, biết đọc đoạn thơ khác với đoạn văn xuôi.
- Hiểu nghĩa các từ : tay bắt mặt mừng, giống già
- *Thấy được niềm vui sướng của hs trong ngày khai trường.*