

Thứ hai ngày 24 tháng 9 năm 2012
Chào cờ

Tập đọc
Người lính dũng cảm

I. Mục tiêu:

- Học sinh bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện và lời nhân vật.
- Hiểu ý nghĩa bài đọc: Khi mắc lỗi phải biết nhận lỗi và sửa lỗi, người biết nhận lỗi và sửa lỗi là người dũng cảm. Biết đọc thể hiện lời nhân vật. Nêu được ý nghĩa bài đọc.
- HS kể lại được cả câu chuyện.
- GDHS biết bảo vệ môi trường, tránh những việc làm gây hại đến cảnh vật xung quanh.

II. Đồ dùng dạy- học: - Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

1. KTBC: 5' - Một số em đọc bài ông ngoại, trả lời câu hỏi.

2. Bài mới:

a- Giới thiệu bài: 1'

b- Luyện đọc: 15'

- GV đọc toàn bài.

- GV cho hs quan sát tranh minh hoạ.

- Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:

+ Đọc từng câu:

- HD phát âm từ khó, dễ lẫn: hạ lệnh, nửa nếp, leo lên.

+ Đọc từng đoạn trước lớp:

+ GV nhắc HS ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

+ Đọc từng đoạn trong nhóm:

- Cho hs thi đọc giữa các nhóm

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15'

- 2 học sinh lên đọc và trả lời.

- Học sinh theo dõi.

- Hs qsát tranh

- HS đọc nối tiếp câu (2 lượt).

- Luyện từ khó phát âm.

- HS : luyện phát âm đúng

- HS đọc nối tiếp đoạn (2 lượt).

- HS đọc chú giải và giải thích các từ: nửa nếp, nghiêm giọng, quả quyết.

HS đặt câu: nghiêm giọng.

- HS đọc theo nhóm 4, thi đọc.

+ Tổ chức HS thảo luận nhóm đôi : hỏi - đáp các câu hỏi SGK. (TG: 3 phút)

- Tổ chức HS hỏi - đáp trước lớp.

+ Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1 trong bài

Nêu câu hỏi phù hợp ND đoạn 1 (câu 1/SGK) - nhiều HSTL

+ Gọi 1 em đọc đoạn 2, câu hỏi phù hợp ND đoạn 2 ?

Hỏi thêm: - Việc leo rào của các bạn khác đã gây hậu quả gì?

* KL: Việc làm của các cậu bé đã làm ảnh hưởng đến cảnh quan, môi trường nhà trường,

+ YC đọc thầm đoạn 3

- HS nêu câu hỏi 3 -

Hỏi thêm: Vì sao chú lính nhỏ run lên khi nghe thầy giáo hỏi?

+ Gọi 1 em đọc đoạn 4

Hỏi câu 4/SGK

Hỏi thêm: - Ai là người lính dũng cảm trong truyện? vì sao?

- Em có khi nào dũng cảm nhận lỗi và sửa lỗi như bạn chưa?

4. Luyện đọc lại: 13' - GV treo bảng phụ chép đoạn văn “viên tướng khoát tay... chỉ huy dũng cảm”.

- HD hs đọc đúng, đọc hay

* Kể chuyện : 20'

1- GV nêu nhiệm vụ:

2- Hướng dẫn hs kể chuyện theo tranh :

- Hs đọc, hỏi - trả lời câu 1

- Hàng rào đổ tướng sĩ ngã đè lên luống hoa, hàng rào đè lên chú lính.

- Hs đọc đoạn 2, hỏi - trả lời câu 2

- HS liên hệ thêm về ý thức BVMT của em.

- Đọc và trả lời câu hỏi 3

- Vì chú quyết định nhận lỗi

- Đọc và trả lời câu hỏi 4

- Chú lính nhỏ, vì dám nhận lỗi và sửa lỗi

- Hs nêu.

- HS đọc tốt đọc mẫu

- Hs luyện đọc

- 4 hs thi đọc đoạn văn

1 HS đọc diễn cảm toàn bài.

- | | |
|---|--|
| <p>+ Tranh 1, 2: Viên tướng hạ lệnh tn? Chú lính vượt qua rào bằng cách nào?...</p> <p>+ Tranh 3, 4 thầy giáo nói gì với HS? Viên tướng hạ lệnh ntn? Chú lính phản ứng ra sao? Câu chuyện kết thúc tn?</p> <p>5. Củng cố - dặn dò: 2'</p> <p>- Qua câu chuyện em học tập được điều gì ở chú lính nhỏ?</p> | <p>- HS quan sát tranh và trả lời</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS luyện kể theo tranh: Từng nhóm HS luyện kể.</p> <p>- Hs thi kể... HS kể toàn truyện.</p> <p>- Nhận xét kể và bình chọn bạn kể hay.</p> <p>- HS nêu. HSG nêu ý nghĩa câu chuyện. HS tự liên hệ.</p> |
|---|--|

Toán

Nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ)

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Biết thực hiện nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ).
- Biết vận dụng vào giải toán có 1 phép nhân.
- HS có kĩ năng tính toán nhanh, chính xác và giải thích được cách làm. Vận dụng làm thêm các BT phức tạp.

.II. Đồ dùng dạy- học: Bảng con, bảng phụ

III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

1. KTBC: 5' - Nêu một số phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.

- HS tính bảng con, hai em làm bảng lớp.

2. Bài mới:

a. 10' - Giới thiệu phép nhân $18 \times 3 = ?$

- Yêu cầu HS tự tìm cách tính để có kết quả.

- Ghi phép tính: $34 \times 8 = ?$

- YC hs làm bảng con

+ YC h/s: Tự viết phép nhân số có 2 chữ số nhân với số có 1 chữ số.

b. Thực hành: 20'

Bài 1: Tính

- GV ghi 4 cột tính lên bảng
- Gọi HS lên làm
- Củng cố lại cách đặt tính và cách nhân.

Bài 2: Gọi hs nêu đầu bài

- BT cho biết gì ? hỏi gì? tóm tắt và giải:
- Gọi 1 em lên làm
- Muốn biết 2 cuộn vải như thế dài bao

- Nhận xét đặc điểm phép tính

- Thực hiện trên bảng con, 1 em lên đặt tính, lớp theo dõi, nhận xét kết quả. HS nêu cách nhân

- Đặt tính và nhân, NX kết quả.

- So sánh hai phép tính, nhận xét tích: (Tích là số có 2 chữ số, tích là số có 3 chữ số).

4 HS thực hiện trên bảng

- Nhận xét kết quả các bài làm.

- HS tự viết thêm các phép tính và tính.

- Tóm tắt:

1 cuộn: 35 m vải

2 cuộn : ... m vải?

- HS nêu - Làm vào vở

nhiều mét ta làm tn?

Bài 3: Tìm x

$$a, x : 6 = 12$$

$$b, x : 4 = 23$$

Củng cố cách tìm số bị chia

- HS nhận dạng bài và đặt đề tương tự.

- Nêu thành phần của x.

- HS làm thêm : $x : 6 = 3 \times 8; \dots$

- Tính nhanh: $54 \times 8 + 2 \times 54 = \dots$

3. Củng cố - dặn dò: 1' - Nhận xét giờ học. Dặn dò.

Toán +

Luyện tập chung

i. Mục tiêu:

- HS làm được các bài tập về phép nhân và phép chia từ đơn giản đến phức tạp

- Biết vận dụng làm các BT một cách nhanh và chính xác

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ ghi đầu bài - HS: Vở Toán +

III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: 5p- đọc thuộc bảng nhân 6.

- Tính: $6 \times 4 + 15$ $27 + 6 \times 6$

$112 - 6 \times 7$ $6 \times 9 - 47$

2. Thực hành: 30 -33'

Bài 1: Thay các tổng sau đây thành tích của hai thừa số:

a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ b) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

c) $a + a + a + a + a$

Bài 2: Thay các biểu thức sau đây thành tích của hai thừa số:

a.) $8 \times 6 + 8$ b) $9 \times 2 + 9 \times 4$

c) $b \times 3 + b \times 5$

Bài 3: Không thực hiện phép tính để tìm kết quả. Hãy điền dấu $>$; $<$; $=$ thích hợp vào ô trống.

a) $6 + 6 + 6$ \square 6×4

b) 5×6 \square $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

c) $9 \times 7 + 9$ \square 9×8

Bài 4: Thay vào chữ a,b trong phép tính dưới đây bằng các chữ số thích hợp:

a) $\overline{ab} \times 3 = 30$ b) $\overline{ab} \times 3 = 1\overline{ab}$

Bài 5: Tính giá trị các biểu thức dưới đây bằng cách hợp lý nhất:

a) $5 \times 37 \times 2$ b) $2 \times 48 \times 5$

Bài 6: Tìm một số biết lấy số đó chia 6 thì bằng tích của 3 nhân 8.

3. Củng cố - dặn dò: 1p

- 3 HS ở dưới lớp đọc thuộc.

- 2 HS lên bảng tính, mỗi HS hai phép tính.

- Lớp làm bài- 3 HS lên bảng

- Hs tự nêu thêm các BT khác

- 2 HS đọc đề bài

- HS phân tích yêu cầu bài

- Cả lớp làm bài, 3 HS lên bảng

- Hs tự nêu thêm các BT khác

- 2 HS đọc đề bài

- Cả lớp làm bài sau đó 1 em lên chữa bài. giải thích lí do

Hs tự làm bài, 2 em làm trên phiếu to.

Lớp nhận xét và chữa bài

Hs nêu miệng

HS tự làm bài, 2 HS làm trên

phiếu.Lớp chữa bài.

- Nhận xét tiết học
- Dặn cần suy nghĩ kĩ khi làm bài.

Luyện chữ

Thi viết chữ đẹp - Bài số 1

I. Mục tiêu:

- HS dựa vào kết quả bài viết tự điều chỉnh việc học để đạt kết quả cao.
- GV: Dựa vào kết quả làm bài của HS để điều chỉnh phương pháp dạy học. Bồi dưỡng HSG viết đúng kĩ thuật, đảm bảo tốc độ viết: viết đúng - đẹp - nhanh. Phụ đạo HS viết chưa đẹp.
- GD ý thức giữ vở sạch- viết chữ đẹp.

II - Đề bài:

Nắng rạng trên nông trường

Sáng sớm, trời quang hẳn ra. Đêm qua, một bàn tay nào đã gội rửa vòm trời sạch bóng. Màu mây xám đã nhường chỗ cho một màu trắng phớt xanh như màu mèn sứ. Đàng đông, phía trên dải đê chạy dài rạch ngang tầm mắt, ngăn không cho thấy biển khơi, ai đã ném lên bốn năm mảng mây hồng to tướng, lại điểm xuyết thêm ít nét mây mỡ gà vút dài thanh mảnh.

III - Nội dung

- 1 - GV đọc cho HS viết bài. - Thu chấm
Tuyên dương , trưng bày bài viết đẹp.
 - 2 - Tổ chức cho HS ôn luyện viết đúng một số câu văn.
có tên riêng, tên nước ngoài.tên riêng địa danh.
 3. Tổng kết: 1'- GV nhận xét giờ học.
- Dặn dò: Luyện viết đúng mẫu chữ, viết đẹp chữ E, ê, G.

Hoạt động ngoài giờ

Ôn bài thể dục giữa giờ

I. Mục đích yêu cầu

- HS tập đúng các động tác của bài thể dục, tiến tới tập thật đều và đẹp bài thể dục giữa giờ.
- HS đoàn kết, vui chơi các trò chơi đã học.

II. Địa điểm:

- Sân trường

III. Các hoạt động dạy- học

1. GV giới thiệu mục đích, yêu cầu của tiết học
2. Tập hợp HS trên sân:
 - Cán sự tập hợp lớp thành 4 hàng dọc
 - 3 .Tập bài thể dục giữa giờ
- Cán sự hô cho lớp tập, GV quan sát, uốn nắn cho HS, nhắc các em tập đúng động tác và mềm dẻo
- Gv chia lớp thành 3 tổ, các tổ tự luyện tập
- Lần cuối, Gv cho các tổ thi xem tổ, cá nhân nào tập đẹp nhất
- Chọn ra những em tập đẹp biểu diễn bài thể dục 1 lần cho cả lớp xem
- 4.Chơi trò chơi:
 - Hs tự chơi các trò chơi yêu thích theo nhóm.
 - GV nhắc HS chơi đúng luật và đảm bảo an toàn khi chơi.