

---

Tập đọc — Kể chuyện

**Người mẹ**

I-Mục tiêu:

A- Tập đọc:

Đọc đúng: hốt hải, áo choàng, khăn khăn, lã chã, lạnh lẽo...Biết đọc phân biệt giọng người kể chuyện với giọng các nhân vật. Biết đọc thầm, nắm ý cơ bản.

- Hiểu các từ mới: máy đêm rông, thiếp đi, lã chã, khăn khăn

- Hiểu nội dung câu chuyện: Người mẹ rất yêu con. Vì con, người mẹ có thể làm tất cả

- HS hiểu được là phải biết ơn công lao và sự hi sinh của mẹ cho con cái

B - Kể chuyện:

1- Rèn kĩ năng nói: - cùng các bạn dựng lại câu chuyện theo cách phân vai, thay đổi giọng điệu phù hợp nhân vật.

2- Rèn kĩ năng nghe:- Nghe và nhận xét đánh giá bạn kể.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- Bảng phụ chép câu: “ Vì tôi là mẹ. Hãy trả con cho tôi!”.

III- Các hoạt động dạy - học:

\*Tập đọc:

- KTBC:4'

- đọc thuộc bài: Quạt cho bà ngủ

- Trả lời các câu hỏi cuối bài?

- 2 học sinh lên bảng.

B - Bài mới:

1- Giới thiệu bài: 1'

2- Luyện đọc: 18-20'

a) GV đọc toàn bài.

Học sinh theo dõi

- GV cho hs quan sát tranh minh hoạ.

- Đọc từng câu

b) Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:

- GV chú ý sửa cho HS phát âm từ

khó, dễ lẫn.

- treo bảng phụ hd đọc câu
- ta nên ngắt hơi ở chỗ nào?

+ Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng đoạn, GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

- + GV kết hợp giải nghĩa từ: : mấy đêm ròng, thiếp đi, lã chã, khăn khăn
- GV yêu cầu hs đọc theo cặp.
- Cho hs thi đọc giữa các nhóm

3) Hướng dẫn tìm hiểu bài:13-15'

+ Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1  
Gọi hs kể lại vắn tắt chuyện xảy ra ở đoạn 1?

YC cả lớp đọc thầm đ2

- Người mẹ làm gì để bụi gai chỉ đường cho bà?

+ Gọi 1 em đọc đ 3

- Người mẹ làm gì để hồ nước chỉ đường cho bà?

+ YC đọc thầm đ 4

- Thái độ của thân chết ntn khi thấy người mẹ?

- Người mẹ trả lời tn?

- GV: người mẹ có thể làm tất cả vì con

- YC hs chọn ý đúng nhất nói lên nội dung câu chuyện và ghi ý đó lên bảng.

4) Luyện đọc lại:10'

- HS nêu, cả lớp nhận xét, GV đánh dấu

- Hs đọc nối tiếp từng đoạn -> hết bài

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- 1 em đọc đoạn 1, 2, một em đọc

tiếp đoạn 3, 4 sau đó đổi lại. 3 cặp thi đọc

- HSG kể

- Ôm bụi gai vào lòng  nảy lộc

- Khóc đến nỗi đôi mắt theo dòng lệ rơi xuống hồ

- Ngạc nhiên không hiểu sao người mẹ có thể tìm đến tận nơi ở của mình.

- Vì tôi là mẹ. Hãy trả con cho tôi.

- ý c

1 nhóm 6 em tự phân các vai đọc lại truyện.  
Cả lớp và GV nhận xét

- GV đọc lại đoạn 4

- GV hướng dẫn hs đọc phân vai theo nhóm 3 đ 4

\* Kể chuyện : 25'

1- GV nêu nhiệm vụ:

2- Hướng dẫn hs dựng lại câu chuyện theo vai :

+ Câu chuyện có mấy nhân vật, là những nhân vật nào?

.+ HS tự lập nhóm và phân vai

- Cho hs luyện kể theo vai( GV dẫn chuyện)

5) Củng cố - dặn dò: 1-2'

- Qua câu chuyện em thấy mẹ là người ntn?

- Em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn mẹ?

- 5 nhân vật và 1 người dẫn chuyện

- Từng nhóm hs luyện kể.

- Hs thi kể...

- hs nêu

Toán

## Luyện tập chung

I- Mục tiêu:

- Ôn tập củng cố cách cộng, trừ các số có 3 chữ số, nhân, chia trong bảng đã học và giải toán có văn.

- Rèn kỹ năng làm tính cộng, trừ số có 3 chữ số.

- Vận dụng vào giải toán có liên quan.

II- Đồ dùng dạy- học:

Bảng con, phấn màu, bảng phụ vẽ H15

III- Hoạt động dạy - học chủ yếu:

A. KTBC: 2 — 3 p

- gọi hs đọc bảng nhân 3, nhân 4  
Gv và Hs nhận xét.

B. Thực hành : 35'

Bài 1: Đặt tính rồi tính

- GV ghi các phép tính lên bảng  
- Gọi 1 số em lên làm sau đó chữa bài  
- Nêu cách đặt tính?

- Cộng, trừ theo thứ tự từ đâu?

Bài 2: Tìm x

a,  $X \times 4 = 32$

b,  $X : 8 = 4$

- 2 em đọc

- HS làm vào vở.

- Đối chéo vở kiểm tra lẫn nhau. Hs làm xong tự nghĩ ra các phép tính khác rồi làm

- Đặt số trừ dưới số bị trừ, số hạng thứ nhất dưới số hạng thứ hai...

- từ phải sang trái

- hs nêu yêu cầu

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>



|     |    |   |      |
|-----|----|---|------|
| 5x1 | 24 | 5 | 5x10 |
|-----|----|---|------|

Bài 2:

Mỗi cánh cửa có 6 ô kính. Hỏi 8 cánh cửa như thế có bao nhiêu ô kính?

Bài 3:

Một số nhân với 5 rồi trừ đi 14 thì được 21. Tìm số đó.

Bài 4: Tìm x:

$$x \times 4 + 92 = 200 - 68$$

$$x : 3 - 14 = 4 \times 4$$

3. Tổng kết: 1-2' :- Nhận xét, đánh giá tiết học

- Dặn về nhà tiếp tục học thuộc bảng nhân 2,3,4,5. Học trước các bảng nhân 6,7,8,9

- HS đọc đề, tóm tắt đề ra nháp sau đó trình bày bài giải vào vở.  
Hs làm xong tự ra BT tương tự rồi làm.

Gv chấm 1 số bài, nhận xét, chốt lại cách giải đúng

HS tự làm

- HS tự làm bài, 2 em làm trên bảng nhóm. Lớp nhận xét và chữa bài.

HS tự ra các BT cùng dạng rồi làm bài

Tiến hành như bài 3

### Luyện chữ

## Luyện viết chữ đẹp: Bài 3

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái C theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng.
- Giáo dục HS yêu quý giữ gìn đồ dùng cho bền ,đẹp; giao tiếp lịch sự ,nhẹ nhàng
- ...
- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

II. Đồ dùng dạy — học:

- Mẫu chữ viết hoa C

III. Các hoạt động dạy — học:

A. Kiểm tra : 3'

HS viết bảng con. B, Ba

Gv và Hs nhận xét

B. Bài mới : 34'

1. Giới thiệu bài: 1-2 p

2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14-17 p

- GV treo chữ mẫu C
- Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?
- GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét
- GV chỉ dẫn cách viết từng nét
- GV viết mẫu
- GV nhận xét, uốn nắn
- GV viết mẫu :Của bền tại người.

Giải nghĩa....

Tương tự 3 câu ứng dụng sau

- HS quan sát
- Cao 2,5 li; 1 nét

- HS chú ý nghe và nhìn
- HS chú ý nhìn theo
- HS tập viết chữ hoa C trên bảng con