

Tập đọc - kể chuyện
Sự tích chú cuội cung trăng

I Mục đích □ Yêu cầu:

- Học sinh đọc đúng, đọc trôi chảy toàn bài. Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: *tiều phu, phú ông,...* Và hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Giải thích các hiện tượng thiên nhiên hình ảnh giống người ngồi trên cung trăng vào những đêm rằm và ước mơ bay lên mặt trăng của loài người.

- Dựa vào các gợi ý trong sách giáo khoa kể lại từng đoạn câu chuyện.
- Giáo dục lễ sống tình nghĩa thủy chung, nhân hậu.

II Đồ dùng:

- Tranh minh họa bài tập đọc.

III Các hoạt động dạy và học.

A Kiểm tra bài cũ: (5 ph)

- Học sinh đọc bài "Mặt trời xanh của tôi"

B Bài mới. (30 ph)

* Giới thiệu bài. (1 ph)

1- Luyện đọc. (14 ph)

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài.
- Hướng dẫn luyện đọc câu => hướng dẫn luyện đọc từ phát âm sai.

Dự kiến: *xông đến, rìu, lăn quay, cựa quậy...*

- Hướng dẫn luyện đọc đoạn.
 - + Nêu giọng đọc đúng của từng đoạn.
 - + Hướng dẫn cách đọc câu dài.
 - + Giải nghĩa 1 số từ mới: *tiều phu, phú ông*
- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài

2- Tìm hiểu bài. (15 ph)

?+ Nhờ đâu, chú Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

+ Chú Cuội dùng cây thuốc vào việc gì?

+ Thuật lại những việc đã xảy ra với vợ chú Cuội?

+ Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng?

+ Em tưởng tượng chú Cuội sống trên cung

- Cả lớp đọc thầm
- Học sinh đọc nối tiếp câu => luyện đọc từ phát âm sai.

- Học sinh luyện đọc từng đoạn kết hợp luyện đọc câu văn dài.

- Đặt câu với từ: *tiều phu, phú ông.*
- Cả lớp đọc đồng thanh.

...do tình cờ hổ mẹ cứu sống hổ con bằng là thuốc, cuội đã phát hiện ra cây thuốc quý.

...dùng cây thuốc để cứu sống mọi người, trong đó có con gái của Phú ông.

...Vợ Cuội bị trượt chân ngã ngã vỡ đầu....từ đó mắc chứng hay quên.

...vợ Cuội quên lời chồng dặn, đem nước giải tưới cho cây thuốc...

...học sinh thảo luận theo nhóm đôi để tìm ra kết quả đúng nhất.

trắng như thế nào? Chọn một ý em cho là đúng?

+ Nếu được sống ở nơi sung sướng nhưng xa những người thân, không được làm công việc mình yêu thích em có cảm thấy sung sướng không?

3- Luyện đọc lại. (15 ph)

- Giáo viên hướng dẫn luyện đọc lại 3 đoạn văn.

- Yêu cầu học sinh luyện đọc 3 đoạn.

- Thi đọc hay theo nhóm.

4- Kể chuyện. (15 ph)

?+ Nêu yêu cầu của bài?

- Đọc các câu gợi ý trong sách giáo khoa.

- Tổ chức cho học sinh kể theo nhóm đôi.

- Yêu cầu học sinh thi kể 3 đoạn của câu chuyện trước lớp.

5- Củng cố - Dặn dò: (5 ph)

- Nêu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện?

- Nhận xét giờ học.

-.....

- Học sinh luyện đọc 3 đoạn.

- Các nhóm thi đọc hay 3 đoạn.

- Học sinh đọc toàn bộ câu chuyện.

- Học sinh đọc yêu cầu của bài.

- Yêu cầu học sinh dựa vào các câu gợi ý kể lại từng đoạn.

- Học sinh kể cá nhân từng đoạn.

- Học sinh nối tiếp kể theo nhóm từng đoạn.

- Học sinh kể trước lớp.

- Học sinh thi kể.

toán

Ôn tập bốn phép tính trong phạm vi 100000 (Tiếp theo)

I Mục tiêu.

- Tiếp tục củng cố về cộng, trừ, nhân, chia (tính viết, tính nhẩm) các số trong phạm vi 100.000 và giải toán có lời văn.

- Rèn kỹ năng tính viết, tính nhẩm và giải toán bằng hai phép tính.

II Các hoạt động dạy và học.

**Giới thiệu bài (1 ph)*

1- Hướng dẫn ôn tập. (25 ph)

Bài 1:

- Yêu cầu học sinh tính nhẩm trong thời gian 1 phút.

?+ Nêu cách tính nhẩm từng phép tính?

+ Có nhận xét gì giữa hai phép tính của phần a và phần b.

?+ Bài toán củng cố lại kiến thức?

- Yêu cầu học sinh nêu cách tính giá trị biểu thức trong từng trường hợp cụ thể.

- Nêu yêu cầu của bài.

- Học sinh nhẩm miệng => nêu kết quả nhẩm được của từng phép tính.

-.....

-...cách tính giá trị biểu thức.

-.....

- Học sinh nêu yêu cầu.

Bài 2:

- Yêu cầu học sinh làm lần lượt từng phép tính vào vở.
- Yêu cầu học sinh nêu cách đặt tính và tính từng phép tính.

Bài 3:

- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu đề toán, tóm tắt => làm bài.

$$\begin{array}{r} 6450 \text{ l} \\ \hline ? \text{ l} \qquad \qquad ? \text{ l} \end{array}$$

Bài 4:

- Giáo viên chữa và chốt lại lời giải đúng.

2- Củng cố - Dặn dò: (5 ph)

- Nhận xét giờ học — Hướng dẫn học sinh chuẩn bị cho bài sau

- Học sinh làm bài => đổi vở kiểm tra chéo.

- 2 học sinh phân tích bài toán.
- Trình bày bài làm vào vở.

Cửa hàng đã bán số dầu là:

$$6450 : 3 = 2150(l)$$

Cửa hàng còn lại số dầu là:

$$6450 - 2150 = 4300(l)$$

Đáp số: 4300 l

- Nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu học sinh tự làm bài.
- Học sinh làm bài và nêu cách làm.

toán +**Ôn : tính chu vi, diện tích hình chữ nhật, hình vuông**

I- Mục tiêu - Củng cố về cách tính chu vi, dtích hcn và hv.

- Rèn kỹ năng tính chu vi, dtích hcn và hv.

II- Đồ dùng dạy- học : VBTT, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học:

***HĐ1:KTBC** : nhắc lại cách tính chu vi, dt của hcn

- GV nhận xét .

* **HĐ2:** Thực hành luyện tập :

+ Yêu cầu HS TB —Y làm bài tập 2 (VBTT tập 2-T92)

+ Gọi HS chữa bài , GV nhận xét .

+YC hs làm bài 3, vbtt - 93

+ Yêu cầu HS khá ,giỏi làm 2 BT như HS trung bình ,yếu và làm thêm BT2 (VBTT-93)

+ Gọi HS giỏi nêu cách làm .

- GV nhận xét chốt kết quả đúng

Củng cố, dặn dò:VN xem lại bài.

- 2 HS nêu

- 1 em chữa bài.

+HS làm vào vở btt

- HS chữa vào VBTT.

Luyện chữ**Luyện viết: Bài 30****I. Mục tiêu:**

- Luyện viết bài chính tả bài 30 thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài 30

- Nội dung chính của bài ca dao?

- Trong bài viết có những chữ nào viết hoa?

- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ viết hoa đó và ghi nhớ rõ

- Gv đọc 1 lần bài ca dao

- Bài ca dao cho em thấy được điều gì?

- Trong bài viết có những chữ nào viết hoa?

- Nêu những chữ các em dễ viết sai?

- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

b. HS viết vào vở

- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS

c. Chấm, chữa bài

- Gv chấm 1 số bài, nhận xét

- Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- HSTL

- Luôn ghi sâu...

- Các chữ đầu đoạn, đầu câu và các danh từ riêng: Mỗi, Thì, Bác Hồ...

- HS viết chữ khó

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở

- HSTL:

- Các chữ đầu đoạn, đầu câu, tên tác giả.

- HS nêu : quân thù.....

tiếng việt+

Ôn: Từ ngữ về thiên nhiên. Dấu chấm, dấu phẩy

I Mục đích -Yêu cầu:

- Mở rộng vốn từ về thiên nhiên.
- Ôn luyện về dấu chấm, dấu phẩy.
- Trau dồi vốn Tiếng Việt.

II Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ:

- Học sinh đọc đoạn văn có sử dụng phép nhân hoá để tả bầu trời buổi sớm hoặc vườn cây.

B- Bài mới.

* ***Giới thiệu bài.***

1- Hướng dẫn làm bài tập.

Bài 1: Điền từ ngữ thích hợp vào ô trống

Từ ngữ chỉ các vật có ích cho con người ở rừng	Từ ngữ chỉ các vật có ích cho con người ở biển
.....

.....
.....

Bài 2: Điền tiếp vào chỗ trống các từ ngữ em biết:

a. Từ ngữ chỉ các sự vật làm đẹp bầu trời: mây, sao,

b. Từ ngữ chỉ các sự vật làm đẹp biển cả: đảo, sóng, cá,

Bài 3: Đoạn sau có dấu chấm nào dùng sai? Em thay dấu này bằng dấu gì? Chép lại đoạn đã sửa dấu chấm vào chỗ trống:

Trong bài địa lí tuần này. Chúng em đã biết vị trí của các đại dương trên trái Đất. Qua quan sát quả địa cầu, chúng em biết Việt Nam giáp với biển Đông thuộc Thái Bình Dương.

2- Củng cố - Dặn dò:

- Nêu ích lợi của thiên nhiên đối với đời sống của con người?
- Tóm tắt nội dung giờ học — Hướng dẫn học sinh chuẩn bị cho bài sau

Thứ tư ngày 8 tháng 5 năm 2013

Chính tả(Nghe- viết)

Thì thầm

I- Mục tiêu: - Hs: Nghe — viết đúng chính tả bài: Thì thầm và làm bài tập điền tiếng có âm đầu dễ lẫn tr/ ch.

- Rèn kỹ năng viết đúng chính tả, trình bày sạch đẹp.
- Gd học sinh ý trình bày VSCĐ.

II- Đồ dùng dạy- học: Bảng con, bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy- học:

A-KTBC:- viết : lá xanh, đỗ xanh.

- Gv nhận xét, cho điểm.

B- Bài mới: 1- Gtb

2- Hướng dẫn nghe - viết: a) Chuẩn bị:

+ GV đọc bài chính tả.

- gọi 1 em đọc lại bài

- Những sự vật, con vật nào biết trò chuyện thì thầm với nhau?

- Trong bài có những chữ nào viết hoa? vì sao?

- Tìm trong bài những chữ theo em là khó viết.

-Gv hướng dẫn viết chữ khó.

- YC viết chữ khó vào bảng con.

b) GV đọc cho HS viết:

- GV đọc từng câu.

c) Chấm, chữa bài: - GV chấm 5 - 7 bài, nhận

- 2 HS viết bảng lớp .

- Lớp viết bảng con.

- 1HS đọc lại, lớp theo dõi SGK.

- gió thì thầm với lá, lá thì thầm với cây, hoa thì thầm với ong bướm..

- Hs tìm.

- HS viết bài, soát lỗi bằng chì.

xét.

3- Hướng dẫn làm bài tập:

* BT2: Gọi hs nêu yc

- yc hs đọc tên 5 nước ĐNA

- GV đọc cho hs viết bảng con

* BT3a: - Treo bảng phụ: Điền vào chỗ trống
hay ch

- YC đọc các từ

- Gọi 1 em lên điền

- GV chốt lại lời giải đúng.

4- Củng cố- dặn dò: nhận xét giờ học.

- Cả lớp đọc

- Viết bảng con- 1 em lên bảng viết.

- 1 HS đọc yêu cầu của bài

- Ghi các từ cần điền ra nháp

- 1 em lên bảng điền

- lớp nhận xét: đàng trước, ở trên.

Âm nhạc + **Tập biểu diễn**

I. Mục tiêu:

- HS mạnh dạn trình bày những bài hát mà các em yêu thích
- GD tinh thần tự tin và yêu âm nhạc

II. Đồ dùng

III. các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu nội dung tiết học

2. Cá nhân và nhóm chuẩn bị

- Từng HS hoặc cả nhóm trình bày.

3. Nhận xét:

Bạn tích cực, hăng hái, Bạn hát hay. Bạn múa dẻo

Tập viết

ôn chữ hoa: V, A, M, N (kiểu 2)

I- Mục tiêu:

- Củng cố cách viết chữ viết hoa V, A, M, N thông qua bài tập ứng dụng.

+ Viết tên riêng: “ An Dương Vương ” bằng cỡ chữ nhỏ.

+ Viết câu ứng dụng bằng cỡ chữ nhỏ:

Tháp Mười đẹp nhất bông sen

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.

- Rèn kỹ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.

II- Đồ dùng dạy- học: - Mẫu chữ.

- Phấn màu, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học:

A- KTBC: viết : P, Y Phú Yên.

- GV nhận xét, cho điểm.

B- Dạy bài mới:

1- Giới thiệu bài.

- Nêu mục đích, yêu cầu của tiết học.

2- Hướng dẫn HS viết trên bảng con.

a) *Luyện viết chữ hoa:*

- 2 HS lên bảng viết từ. HS dưới lớp viết vào bảng con.

- Tìm các chữ hoa có trong bài
- treo chữ mẫu
- GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.
A, N, V, N

- GV nhận xét sửa chữa.

b) *Viết từ ứng dụng:*

- GV đưa từ ứng dụng
- GV giới thiệu về: An Dương Vương là tên hiệu của Thục Phán vua nước Âu Lạc...
- Yêu cầu hs viết: An Dương Vương.

c) *Viết câu ứng dụng:*- Gv ghi câu ứng dụng.

Tháp Mười đẹp nhất bông sen

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.

- GV giải thích: câu thơ ca ngợi BH là người VN đẹp nhất.

- Yêu cầu hs viết bảng con.

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết.
- GV qsát nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút.

4. Chấm, chữa bài.- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp.

C- Củng cố - dặn dò: nhận xét tiết học.

- A, N, V, N...
- hs quan sát.
- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con: A, N, V, N

- HS đọc từ ứng dụng.

- Hs theo dõi.

- HS viết bảng.

- 1 HS đọc câu ứng dụng.

- Hs viết bảng con: Bác Hồ, Việt Nam

- Hs viết:

Thứ năm ngày 9 tháng 5 năm 2013

Toán

Ôn tập về hình học (tiếp)

I) Mục tiêu: - củng cố về biểu tượng diện tích và tính dt hv, hcn

- Rèn luyện kỹ năng tính diện tích.
- Vận dụng vào thực tế có liên quan .

II) Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

1, Hoạt động1 : KTBC : Nêu cách tính chu vi tam giác? HCN, HV

- nhận xét . cho điểm

2, Hoạt động 3 : Thực hành .

* Bài 1 : Gọi hs nêu yêu cầu.

mỗi hình dưới đây có dt là bao nhiêu

+ Y/c hs đếm số ô vuông 1 cm² để tính dt các hình.

+4 em lên chữa bài.

+ GV nhận xét, chốt kq đúng

* Bài 2: gọi hs nêu yc

- cho hs tự tính chu vi, diện tích mỗi hình rồi so sánh

- YC hs làm ra nháp

- Gọi 1 em lên chữa bài.

- 2 hs nêu.

- Theo dõi

- 1 em nêu

- Làm bảng con

- HS làm từng phép tính ra nháp.