

Tuần 33

Thứ năm ngày 2 tháng 5 năm 2013

Tập đọc- kể chuyện

Cóc kiện Trời

I Mục đích -Yêu cầu:

- Học sinh đọc đúng, đọc trôi chảy toàn bài .Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: *thiên đình, náo động, tung thế,...*Và hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Do có quyết tâm và biết phối hợp với nhau trận đấu tranh cho lẽ phải nên Cóc và các bạn đã thắng cả đội quân hùng hậu của Trời, buộc Trời lài làm mưa cho hạ giới.

- Dựa vào tranh minh hoạ, nhớ lại và kể đúng nội dung câu chuyện theo lời của nhân vật.

- Giáo dục ý thức đấu tranh bảo vệ lẽ phải.

II Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ: (5 ph)

- Học sinh đọc bài "Cuốn sổ tay"

B- Bài mới. (30 ph)

* Giới thiệu bài. (1 ph)

1- Luyện đọc. (14 ph)

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài.

- Hướng dẫn luyện đọc câu => hướng dẫn luyện đọc từ phát âm sai.

Dự kiến: *nặng hạn, nứt nẻ, trụi trơ,*

Cóc, chum nước, nổi giận...

- Hướng dẫn luyện đọc đoạn.

+ Nêu giọng đọc đúng của từng đoạn.

+ Hướng dẫn cách đọc câu dài.

+ Giải nghĩa 1 số từ mới: *thiên đình, náo động,...*

- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh đoạn 2.

2- Tìm hiểu bài. (15 ph)

?+ Vì sao Cóc phải lên kiện Trời?

+ Cóc sắp xếp đội ngũ như thế nào trước khi đánh trống?

+ Kể lại cuộc chiến đấu giữa hai bên?

+ Sau cuộc chiến, thái độ của trời thay đổi như thế nào?

+ Theo em Cóc có những điểm gì đáng khen?

3- Luyện đọc lại. (15 ph)

- Hướng dẫn luyện đọc lại đoạn 2.

Lưu ý: Khi đọc cần nhấn giọng

- Cả lớp đọc thầm

- Học sinh đọc nối tiếp câu.

- Tìm và luyện đọc từ khó

- Học sinh luyện đọc từng đoạn kết hợp luyện đọc câu văn dài.

- Đặt câu với từ: *thiên đình, náo động.*

- Cả lớp đọc đồng thanh.

-...vì Trời lâu ngày không mưa, hạ giới bị hạn lớn, muôn loài đều khổ sở.

-Cua ở trong chum nước, Ong đợi sau cách cửa, Cáo, Gấu, Cọp nấp hai bên cửa.

-...Cóc một mình bước tới, lấy dùi đánh ba hồi trống...

- Trời mời Cóc vào thương lượng, nói rất dịu dàng, lại còn hẹn với Cóc lần sau muốn mưa chỉ cần nghiêng răng báo hiệu.

- Cóc có gan lớn dám đi kiện Trời, Muu trí khi chiến đấu chống quân nhà Trời, cứng cỏi khi nói chuyện với Trời.

- Học sinh luyện đọc đoạn 2.

- Các nhóm thi đọc hay đoạn 2.

những từ ngữ thể hiện nội dung chính của đoạn 2.

4- Kể chuyện. (15 ph)

?+ Nêu yêu cầu của bài?

+ Câu chuyện có những nhân vật nào? Em thích nhân vật nào nhất?

- Yêu cầu học sinh chọn nhân vật mình yêu thích nhất để kể theo lời nhân vật đó.

+ Lưu ý học sinh: Không thể kể theo các vai đã chết trong cuộc chiến như Gà, Chó.

?+ Khi kể theo lời của nhân vật của mình chọn thì khi nói đến nhân vật đó cần xưng hô như thế nào?

- Yêu cầu học sinh quan sát tranh và kể nội dung tương ứng với mỗi tranh.

- Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm, kể nối tiếp đoạn câu chuyện theo lời một nhân vật trong truyện.

- Yêu cầu 1 vài học sinh kể toàn bộ câu chuyện.

- Tổ chức thi kể lại câu chuyện .

5- Củng cố - Dặn dò. (5 ph)

- Nêu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện?

- Nhận xét giờ học.

- Học sinh đọc theo vai câu chuyện.

- Học sinh đọc yêu cầu của bài.

- Cóc, Cua, Cáo.....

- Học sinh nêu nhân vật mình chọn.

...tôi.

- Học sinh qua sát => kể nội dung tương ứng với mỗi tranh.

- Học sinh kể theo nhóm => Đại diện nhóm lên kể trước lớp.

- Học sinh kể lại toàn bộ câu chuyện.

- 2 nhóm thi kể lại truyện theo vai.

toán

Luyện tập chung

I Mục tiêu.

- Củng cố lại một số kiến thức cơ bản đã học trong học kì 2

- Vận dụng làm tốt các bài tập.

II Các hoạt động dạy và học.

1. Giới thiệu bài

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

$$\begin{array}{r} 21628 \times 3 \\ 78063 - 29893 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13789 + 14582 \\ 35497 : 48998 \end{array}$$

Bài 2 : Tính giá trị biểu thức.

$$\begin{array}{r} 84655 - 1453 + 23678 \\ (47321 + 25831) : 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19999 + 12328 \times 5 \\ 31460 : 4 \times 7 \end{array}$$

HS tự làm bài, 2 HS lên bảng chữa bài. Lớp nhận xét. Yêu cầu HS làm xong tự nghĩ ra các phép tính khác rồi thực hiện.

HS tự làm bài, 2 HS lên bảng chữa bài. Lớp nhận xét. Nhắc lại thứ tự thực hiện biểu thức.

Bài 3: Tìm x

a/ $x : 9 = 17$ (dư 8) b/ $x - 675 = 307 \times 3$

HS tự làm bài. HS nhắc lại cách tìm SBC, SBT

Bài 4: Mẹ có 100.000 đồng. Mẹ mua thịt bò mất $\frac{1}{4}$ số tiền đó. Số tiền còn lại mẹ mua 10 kg gạo

HS đọc đề bài, tự làm bài. 1 HS làm trên phiếu tờ. Lớp nhận xét và chữa bài.

tám thơm. Tính giá tiền 1 kg gạo tám thơm.

- Yêu cầu HS sửa lại dữ liệu của đề để nêu câu hỏi ngược lại với câu hỏi của bài toán trên?

1-2 Hs nêu. Lớp nhận xét.

3. Tổng kết:

- Gv nhận xét tiết học

Buổi chiều

toán

Ôn tập các số đến 100 000

I Mục tiêu.

- Củng cố về đọc, viết, cấu tạo các số trong phạm vi 100 000.
- Rèn kỹ năng đọc viết, phân tích các số trong phạm vi 100 000, tìm số còn thiếu trong một dãy số cho trước.
- Tự tin, hứng thú trong học toán.

II Các hoạt động dạy và học.

* Giới thiệu bài. (5 ph)

1- Hướng dẫn ôn tập. (25 ph)

Bài 1:

+ Hình vẽ cho biết gì?

+ Có nhận xét gì về các số trên tia số thứ nhất?

- Yêu cầu học sinh điền số tương ứng với mỗi vạch ở phần a.

?+ Có nhận xét gì về đặc điểm của dãy số trên tia số.

- Tương tự yêu cầu học sinh làm phần b.

?+ Nêu đặc điểm của dãy số trên tia số ở phần b.

=> Củng cố quy luật dãy số.

Bài 2:

- Yêu cầu học sinh đọc lần lượt các số.

?+ Nêu giá trị của 2 chữ số 6 trong số 8066.

=> Củng cố đọc số.

Bài 3:

- Học sinh nêu yêu cầu.

---cho biết tia số, dưới tia số có ghi các số tương ứng với mỗi vạch.

---các số được viết theo thứ tự từ 0, 10 000, 20 000 cho đến 100 000.

- Học sinh điền.

---là dãy số tròn nghìn bắt đầu từ 0 đến 100000.

---số ứng với vạch liền sau lớn hơn số ứng với vạch liền trước nó 5000.

- Học sinh đọc miệng từng số.

- Chữ số 6 ở hàng chục có giá trị: 6 chục, chữ số 6 ở hàng đơn vị có giá trị là 6 đơn vị.

- Hướng dẫn mẫu.
- ?+ Bài toán yêu cầu gì?
- + Tại sao lại phân tích được:
 $9725 = 9000 + 7000 + 20 + 5$
- Yêu cầu học sinh làm các số còn lại vào vở.
- Yêu cầu học sinh đọc toàn bộ phần b.
 - + So sánh với yêu cầu a?
- Yêu cầu học sinh làm phần b.
 - + Lưu ý: hàng nào khi phân tích thành tổng không có thì khi viết số chữ số ở hàng đó là chữ số 0.
- Bài 4:
- Yêu cầu học sinh quan sát dãy số phần a.
- + Có nhận xét gì về đặc điểm dãy số này.
- + Vậy số liền sau số 2015 là số nào?
- Yêu cầu học sinh làm tương phần b, c.
- + Nêu đặc điểm của từng dãy số?
 - => Củng cố quy luật dãy số.
- 2- Củng cố - Dặn dò: (5 ph)
- Nêu một dãy số cách đều 20?
- Nhận xét giờ học.

- Nêu yêu cầu của bài.
- ...phân tích các số thành tổng các nghìn, các trăm, chục, đơn vị.
- Vì 9725 gồm 9 nghìn, 7 trăm, 2 chục, 5 đơn vị.
- Học sinh làm .
- Đây là bài toán ngược của phần a, từ tổng các nghìn, trăm, chục, đơn vị viết thành số.
- Học sinh làm bài => đổi vở kiểm tra chéo.
- Xác định yêu cầu của bài.
- ...số đứng trước kém số đứng sau 5 đơn vị.
- ...2020; 2025.
- Dãy số cách đều 5(10; 100)

Chính tả

Nghe viết: Cốc kiện trời

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:- Bảng phụ chép bài tập.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Đọc cho HS viết:

- lâu năm, nút nẻ, nắp, náo động.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Bài giảng: 30'

* Hướng dẫn viết chính tả.

- Đọc đoạn viết.

Cốc cùng những ai lên kiện trời?

* Hướng dẫn cách trình bày.

Đoạn viết có mấy câu? Trong đoạn có

- Viết bảng con.

- 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.

- ... Cua, Cọp, ...

- Học sinh trả lời.

những từ nào phải viết hoa? Vì sao?
Những dấu câu nào được sử dụng trong bài?

- * Hướng dẫn viết từ khó.
- Cho học sinh nêu các từ mà học sinh cho là khó viết.
- Chính sửa lỗi cho học sinh.
- * Viết chính tả.
- Đọc chậm từng câu.
- Yêu cầu học sinh soát lỗi.
- * Chấm bài, sửa lỗi.
- * Hướng dẫn làm bài tập.
- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập. Hướng dẫn học sinh làm.
- 3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con.

- Nghe đọc, viết vở.
- học sinh tự soát lỗi.

- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các em khác bổ sung.
- Các bài khác học sinh tự làm.

Tư nhiên - xã hội Các đới khí hậu

I Mục đích - Yêu cầu:

- Biết được đặc điểm chính của các đới khí hậu. Biết Việt Nam nằm trong đới khí hậu Nhiệt đới.
- Kể và chỉ tên được vị trí các đới khí hậu trên quả địa cầu.
- Giáo dục ý thức tự khám phá vũ trụ.

II Đồ dùng:

- Quả địa cầu.
- Tranh vẽ sách giáo khoa trang 124.

III Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ: (5 ph)

- Vì sao trên Trái Đất có bốn mùa xuân, hạ, thu, đông? mùa ở Bán cầu Bắc và Bán cầu Nam khác nhau như thế nào?

B. Bài mới. (30 ph)

* Giới thiệu bài. (1 ph)

1- Hoạt động 1: Tìm hiểu các đới khí hậu ở Bắc và Nam Bán cầu. (12 ph)

- Yêu cầu học sinh thảo luận theo nhóm đôi câu hỏi:

?+ Hãy nêu những nét khí hậu đặc trưng của các nước sau đây: Nga, úc, Brazin, Việt Nam?

+ Theo em vì sao khí hậu các nước này khác nhau?

=> Kết luận: Nga khí hậu lạnh, úc - mát mẻ, Brazin - nóng, Việt Nam - cả nóng và lạnh. Khí hậu các nước khác nhau vì chúng nằm ở các vị trí khác nhau trên Trái Đất.

- Học sinh thảo luận theo nhóm đôi.
- Đại diện các nhóm lên trả lời trước lớp.