

Nêu yêu cầu của bài?

+ Kể lại câu chuyện theo lời bác thợ săn cần xưng hô như thế nào?

- Yêu cầu học sinh quan sát tranh và kể nội dung tương ứng với mỗi tranh.

- Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm, kể nối tiếp đoạn câu chuyện.

- Yêu cầu 1 vài học sinh kể toàn bộ câu chuyện.

- Tổ chức thi kể lại câu chuyện .

5 Củng cố - Dặn dò: (5 ph)

- Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta?

- Nhận xét giờ học.

- Học sinh nêu yêu cầu.

- tôi, mình,...

- Học sinh qua sát => kể nội dung tương ứng với mỗi tranh.

- Học sinh kể theo nhóm => Đại diện nhóm lên kể trước lớp.

- Học sinh kể lại toàn bộ câu chuyện.

- 2 nhóm thi kể lại truyện theo vai.

Toán

Luyện tập chung

I- Mục tiêu.

- Củng cố cách thực hiện phép nhân, chia số có 5 chữ số với số có 1 chữ số và giải toán có lời văn.

- Rèn kỹ năng thực hiện phép tính và giải toán.

- Tự tin, hứng thú trong học toán.

II- Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ: (5 ph)

- Học sinh tự nghĩ 1 phép chia số có 5 chữ số cho số có 1 chữ số (có dư) Đặt tính và tính vào bảng con?

B- Bài mới. (30 ph)

* Giới thiệu bài. (1 ph)

1- Hướng dẫn luyện tập. (24 ph)

Bài 1:

- Yêu cầu học sinh làm lần lượt vào bảng con từng phép tính.

?+ Nêu cách thực hiện?

Bài 2:

- Yêu cầu 2 học sinh phân tích đề toán.

?+ Muốn biết có bao nhiêu bạn được nhận bánh cần biết gì?

- Yêu cầu học sinh làm bài vào vở.

?+ Bài toán này củng cố lại dạng toán nào?

Bài 3:

- Giáo viên tóm tắt bài toán.

Chiều dài. _____ 12 cm

- Đọc yêu cầu của bài.

- Học sinh làm lần lượt vào bảng con.

- Học sinh nêu miệng cách đặt tính và thực hiện.

- Đọc đề toán.

* Số bánh có trong 105 hộp.

* Số bánh mỗi bạn được.

$$105 \times 4 = 420 \text{ (cái)}$$

$$420 : 2 = 210 \text{ (bạn)}$$

- ... "Bài toán liên quan đến rút về đơn vị"

- Học sinh đọc đề toán => làm bài vào vở.

Chiều rộng _____
Diện tích: ? cm^2
- Giáo viên hướng dẫn HS phân tích đề toán, xác định dạng toán...

?+ Bài toán củng cố lại kiến thức gì?

Bài 4:

- Hướng dẫn học sinh phân tích đề toán.

?+ Mỗi tuần gồm mấy ngày?

+ Từ chủ nhật tuần này => chủ nhật tuần sau là bao nhiêu ngày?

- Yêu cầu học sinh làm bài.

Giáo viên chốt lại lời giải đúng.

2- Củng cố - Dặn dò: (5 ph)

- Học sinh nhắc lại cách tính diện tích, chu vi hình chữ nhật.

- Nhận xét giờ học.

Chiều rộng hình chữ nhật là:

$$12 : 3 = 4(\text{cm})$$

Diện tích hình chữ nhật là:

$$12 \times 4 = 48(\text{cm}^2)$$

Đáp số 48cm^2

- ... cách tính diện tích hình chữ nhật.

- Đọc bài toán.

- 7 ngày.

- 7 ngày.

- Ngày: 1, 8, 15, 22, 29,

Buổi chiều

Toán + Luyện tập chung

I. Mục tiêu

- Củng cố cách chia số có 5 chữ số với số có 1 chữ số.
- Rèn kỹ năng giải toán liên quan.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Đồ dùng dạy- học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ.

- Nêu cách thực hiện phép nhân, phép chia số có năm chữ số cho số có một chữ số?
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng
2. Hướng dẫn học sinh làm các bài tập.

+ Bài 1:

Đặt tính và tính.

$$15605 \times 5 \qquad 63648 : 3$$

$$16852 \times 4 \qquad 18966 : 6$$

- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 2:

a) Tìm thương của:

$$24968 \text{ và } 8 \qquad 21847 \text{ và } 7$$

- Ghi vở

- Học sinh làm vở. 4 em HS lên bảng thực hiện. Lớp nhận xét.

- Làm vở. HS đổi chéo vở kiểm tra cho nhau.

Bài 3:

Một đội sửa đường, tháng thứ nhất sửa được 14436 m đường. Tháng thứ hai, đội đó sửa được đoạn đường bằng $\frac{1}{3}$ đoạn đường đã sửa được trong tháng thứ nhất.

Hỏi cả 2 tháng, đội đó sửa được bao nhiêu mét đường?

Bài 4:

Một phép chia có dư có số chia là 6, thương là 11345 và số dư là số dư lớn nhất có thể có. Tìm số bị chia?

3. Củng cố — Dặn dò:

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- Học sinh làm vở, GV chấm 1 số bài và nhận xét. 1 em HS lên chữa bài. Lớp nhận xét.

- HS làm thêm bài tập này sau khi đã hoàn thành các bài tập ở trên

Luyện chữ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 29

I. Mục tiêu:

- Luyện viết bài chính tả Cây gạo thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài Cây gạo
- Bài văn cho em thấy được điều gì?
- Trong bài viết có những chữ nào viết hoa?

- Nêu những chữ các em dễ viết sai?

- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

b. HS viết vào vở

- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS

c. Chấm, chữa bài

- Gv chấm 1 số bài , nhận xét
- Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở

- HSTL: vẽ đẹp của cây gạo

- Các chữ đầu đoạn, đầu câu và tên tác giả.

- HS nêu

- HS viết chữ khó: ríu rít, ngọn lửa, nồn là....

- HS viết vào vở

- HS nghe rút kinh nghiệm

Tiếng việt+

Tập đọc: Mè hoa lượn sóng

I- Mục tiêu:

1- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng: đọc trơn ,diễn cảm toàn bài

- đọc đúng các từ ngữ: `giỡn nước,quăng lờ, lá chuối , ăn nỏ , lim dim,

- Ngắt, nghỉ đúng chỗ; biết đọc bài thơ với giọng vui ,nhanh.

2- Rèn kĩ năng đọc- hiểu:

-Hiểu các từ ngữ:mè hoa, mè, đó, lờ.

- **Thấy được cuộc sống nhộn nhịp dưới nước của mè hoa và các loài cua, cá, tôm tép.**

- **Học thuộc lòng bài thơ.**

II- Đồ dùng dạy- học: **Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, tranh vẽ: đó, lờ**

III- Các hoạt động dạy - học:

A- KTBC:

- Em hãy đọc 1 đoạn trong bài: Người đi săn và con vượn mà em thích nhất và nói rõ vì sao em thích?

- câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?

- GV nhận xét , cho điểm.

B - Bài mới:

1- Giới thiệu bài:

2- Luyện đọc:

a) GV đọc toàn bài:

- GV cho hs quan sát tranh minh hoạ.

b) Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:

(+) **Đọc từng câu:- GVHD phát âm từ khó, dễ lẫn.**

- Gv ghi bảng :giống nước, quãng lờ, lá chuối, ăn nổi ,lim dim,

(+) **Đọc từng đoạn trước lớp:**

- Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng khổ thơ , GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng.

- Gv kết hợp giải nghĩa 1 số từ: mè hoa, mè, đó, lờ- cho xem tranh vẽ:đó, lờ

(+) **Đọc từng khổ thơ trong nhóm: - GV yêu cầu hs đọc theo nhóm đôi.**

- GV theo dõi, sửa cho 1 số hs.

3- Hướng dẫn tìm hiểu bài:

-Mè hoa sống ở đâu?

-Tìm những từ ngữ tả mè hoa bơi lượn dưới nước

-Xung quanh mè hoa có những loài vật nào? Những câu thơ nào nói lên đặc điểm của mỗi loài vật?

-Hãy chỉ ra hình ảnh nhân hoá mà em

- 2 học sinh lên bảng.

- Lớp nhận xét.

- Học sinh theo dõi.

- Hs đọc nối tiếp từng dòng thơ.

-Hs đọc từ khó.

- Hs đọc nối tiếp từng khổ thơ.

- HS luyện đọc nhóm đôi sau đó đổi lại.

- Đại diện 1 số nhóm lên đọc.

- Hs đọc thầm toàn bài.

-mè hoa sống ở hồ ,ao ,ruộng ,ở địa -ùa ra giống nước ,chị bơi đi trước, em lượn theo sau

- Cá mè ăn nổi, cá chép ăn chìm, con tép lim dim, con cua áo đỏ,

thích?

4- Luyện đọc lại: Gv treo bảng phụ chép sẵn bài thơ.

- Gv hướng dẫn hs đọc thuộc lòng bài thơ bằng cách xoá dần bảng.

- Gọi 1 số em đọc thuộc lòng từng khổ thơ.

5- Củng cố - dặn dò:

- Bài thơ tả gì?

-mè hoa ùa ra giỡn nước, gọi chúng gọi bạn ,con cua áo đỏ

- Hs đọc thuộc lòng bài thơ.

- Hs thi đọc.

-Tả thế giới dưới nước của mè hoa...nhộn nhịp ..

Thứ tư ngày 24 tháng 4 năm 2013

chính tả (Nghe - viết)

Ngôi nhà chung

I- Mục tiêu.

- Nghe viết chính xác bài " Ngôi nhà chung"
- Viết đẹp, đúng bài chính tả. Làm đúng bài tập chính tả.
- Có ý thức giữ vở sạch, chữ đẹp.

II- Đồ dùng.

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập chính tả.

III- Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ: (5 ph)

- Học sinh viết: rong ruổi, thông dong, trống giông cờ mở, gạch hàng rong.

B- Bài mới. (30- 32 ph)

* Giới thiệu bài: (1 ph)

1- Hướng dẫn học sinh nghe viết: (18 ph)

- Giáo viên đọc mẫu bài chính tả.

?+ Ngôi nhà chung của mọi dân tộc là gì?

+ Những việc chung mà tất cả các dân tộc phải làm là gì?

- Yêu cầu học sinh tìm những từ ngữ dễ viết sai => hướng dẫn luyện viết vào bảng con.

Dự kiến: thế giới, ngôi nhà chung, trái đất, môi trường sống, đấu tranh...

- Cả lớp đọc thầm.

- 2 học sinh đọc bài.

-... trái đất.

-...bảo vệ hoà bình, môi trường, đấu tranh chống bệnh tật, đói nghèo...

- Học sinh tự tìm và luyện viết vào bảng con những từ ngữ dễ

viết sai.

- Giáo viên đọc bài chính tả.
 - Đọc soát lỗi.
 - Chấm và nhận xét một số bài chấm.
 - 2. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (6 ph)
 - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài 2a và bài 3a
 - Chữa bài.
 - 3- Củng cố - Dặn dò: (1 ph)
 - Nhắc nhở học sinh lưu ý các từ khó hay viết sai, nhầm lẫn.
 - Nhận xét giờ học.
- Học sinh viết bài vào vở.
 - Học sinh đổi chéo vở soát lỗi.
 - Học sinh làm bài vào vở nháp.
 - 1 học sinh lên bảng làm bài trên bảng phụ.

âm nhạc+

Học bài hát dân ca : Bà còng đi chợ trời mưa

I. Mục tiêu:

- _ HS hiểu được nội dung bài hát dân ca Bà còng đi chợ trời mưa. Nắm được giai điệu của bài hát.
- _ HS hát đúng giai điệu của bài hát.
- _ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph) HS hát cá nhân bài : Cái Bống

1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: (28 ph)

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh đọc lời ca(3ph)

Bà còng đi chợ trời mưa cái tôm cái tép đi đưa bà còng.

3, Giáo viên dạy hát(20ph)

-Giáo viên dạy từng câu nối tiếp

-Trong bài có tiếng nào hạ thấp giọng.

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

- HS nghe và đọc lời ca.

- Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Học sinh nêu

-Từng dãy thi hát,

-Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

Tập viết

ôn chữ hoa: X

I- Mục tiêu:

- Củng cố cách viết chữ viết hoa X thông qua bài tập ứng dụng.

+ Viết tên riêng: “ Đồng Xuân ” bằng cỡ chữ nhỏ.

+ Viết câu ứng dụng bằng cỡ chữ nhỏ:

Tốt gỗ hơn tốt nước sơn

Xấu người đẹp nết còn hơn đẹp người.

- HSKG yêu cầu viết đúng tốc độ, đảm bảo yêu cầu về kỹ thuật viết đẹp ,không sai lỗi.

- Rèn kỹ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Mẫu chữ.

- Phấn màu, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học:

A- KTBC: 3’

- viết từ: Văn Lang ,Võ tay..

- GV nhận xét, cho điểm.

B- Dạy bài mới: 34’

1- Giới thiệu bài.

2- Hướng dẫn HS viết trên bảng con.

a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:

- Treo chữ mẫu cho hs quan sát.

- GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.

D, X, T

- GV nhận xét sửa chữa.

b) Viết từ ứng dụng:

- GV đưa từ ứng dụng

- **GV giới thiệu về: Đồng Xuân là chợ ở Hà Nội**

- Yêu cầu hs viết: Đồng Xuân.

c) Viết câu ứng dụng:- Gv ghi câu ứng dụng.

Tốt gỗ hơn tốt nước sơn

Xấu người đẹp nết còn hơn đẹp người.

- GV giúp HS hiểu: đề cao vẻ đẹp của tính nết con người so với vẻ đẹp hình thức....

- Yêu cầu hs viết bảng con.

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết.

- GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút.

4. Chấm, chữa bài.

- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp.

C- Củng cố - dặn dò:- GV nhận xét tiết học.

- 2 HS lên bảng viết từ. HS dưới lớp viết vào bảng con.

- D, X, T

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con: D, X, T.

- HS đọc từ ứng dụng.

- Hs theo dõi.

- HS viết trên bảng lớp, bảng con.

- 1 HS đọc câu ứng dụng.

- Hs viết bảng con: Tốt , Xấu

- Học sinh viết:

Thứ năm ngày 25 tháng 4 năm 2013

Toán Luyện tập

I) Mục tiêu:

- Củng cố về giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.
- Rèn luyện kỹ năng giải toán.
- Vận dụng vào thực tế có liên quan .

II) Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. KTBC : 3' Gọi 2 hs lên chữa bài 2 (167)

nhận xét . cho điểm

B. Thực hành . 34'

* Bài 1 : Gọi hs nêu yêu cầu.

- Bài toán cho biết gì? hỏi gì?

- Bài toán thuộc loại toán gì?

+ Y/c hs làm bảng con

+ Gọi 1 em lên chữa bài.

+ GV nhận xét, chốt lời giải đúng.

* Bài 2: Treo bảng phụ

+ Bài toán cho biết gì? hỏi gì?

+ YC hs tự giải vào vở

- Gọi 1 em chữa bài.

- Lớp nhận xét .

* Bài 3 : GV ghi bảng

- YC hs tính ra nháp và lên điền dấu phép tính đúng ở trên bảng.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

* Bài 4:- GV kẻ bảng như sgk

- gọi hs lên viết số thích hợp vào ô trống

- GV cùng cả lớp nhận xét.

C. Củng cố - Dặn dò :

- Nhận xét giờ học .

- Lớp làm ra bảng con.

- Theo dõi

- 1 em nêu

- BT liên quan đến rút về đơn vị.

- Làm bảng con. Đs: 7 km

- HS đọc bài toán

- Giải vào vở

ĐS: 5 túi gạo

a, $32 : 4 \times 2 = 16$

b, $24 : 6 : 2 = 2$

$32 : 4 : 2 = 4$

$24 : 6 \times 2 = 8$

- 4 em lên điền kq

Chính tả(Nghe -viết)

Hạt mưa

I-Mục tiêu

- Nghe viết đúng bài thơ : Hạt mưa. Làm bài tập phân biệt âm dễ lẫn l/ n.
- Rèn kỹ năng viết đúng chính tả, làm chính xác bt.
- Rèn cho HS trình bày VSCĐ.

II- Đồ dùng dạy- học : - Bảng phụ , bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

A-KTBC :4'

GV gọi 2 HS viết bảng lớp .

- GV nhận xét, cho điểm 2 HS .

- HS khác viết bảng con: cái lọ lục bình lóng lánh nước men nâu.