

Tuần 30

Thứ hai ngày 8 tháng 4 năm 2012
Chào cờ

Tập đọc - Kể chuyện Gặp gỡ ở Lúc- xăm- bua

I- Mục tiêu:

A- Tập đọc:

1- *Rèn kỹ năng đọc thành tiếng:*

- Đọc đúng : Lúc- xăm- bua, Mô- ni- ca, Giết- xi- ca, tơ- rưng, xích lô, lưu luyến...

- Biết đọc phân biệt lời kể có xen lời nhân vật trong câu chuyện.

2- *Rèn kỹ năng đọc- hiểu:*

- Hiểu nghĩa các từ mới: Lúc- xăm- bua, lớp 6, đàn tơ- rưng, tuyết, hoa lệ

- Thấy được cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ Việt Nam với học sinh một trường Tiểu học ở Lúc- xăm- bua thể hiện tình đoàn kết giữa các dân tộc.

B - Kể chuyện:

1- Rèn kỹ năng nói: - Dựa vào gợi ý, hs biết nối tiếp nhau kể lại được câu chuyện bằng lời của mình.

- Kể lại từng đoạn câu chuyện với giọng phù hợp, lời kể tự nhiên, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

2- Rèn kỹ năng nghe:- Nghe và nhận xét, đánh giá được ban kể.

II- Đồ dùng dạy- học:- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

III- Các hoạt động dạy - học:

*Tập đọc:

A- KTBC: 4'

- Em hãy đọc 1 đoạn trong bài: Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục mà em thích nhất và nói rõ vì sao em thích?

- GV nhận xét chung.

B - Bài mới:70'

1- Giới thiệu bài:1'

2- Luyện đọc:20'

a) GV đọc toàn bài.

- GV cho hs quan sát tranh minh họa.

b) Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:

(+) Đọc từng câu:HD phát âm từ khó, dễ lẩn: Lúc- xăm- bua, Mô- ni- ca, Giết- xi- ca, tơ- rưng, xích lô, lưu luyến...

(+) Đọc từng đoạn trước lớp:

+ Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng đoạn, GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

+ GV kết hợp giải nghĩa từ: Lúc- xăm- bua, lớp 6, đàn tơ- rưng, tuyết, hoa lệ.

- 2 học sinh lên bảng, lớp nhận xét.

- Học sinh theo dõi.

- Hs quan sát tranh.

- Hs đọc nối tiếp từng câu đến hết bài (2 lượt).

- Hs đọc nối tiếp từng đoạn đến hết bài (2 lượt).

- | | |
|--|---|
| <p>(+) Đọc từng đoạn trong nhóm: - GV yêu cầu hs đọc theo nhóm 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, sửa cho 1 số hs. <p>3) Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến thăm 1 trường Tiểu học ở Lúc- xăm-bua, đoàn cán bộ VN gặp những điều gì bất ngờ, thú vị? - Vì sao các bạn lớp 6A nói được Tiếng Việt và có nhiều đồ vật của Việt Nam? - Các bạn hs Lúc- xăm- bua muốn biết điều gì về thiếu nhi VN? - Em muốn nói gì với các bạn học sinh trong câu chuyện này? <p>4) Luyện đọc lại: 15'</p> <p>GV đọc diễn cảm đoạn 2.</p> <p>— Hướng dẫn hs đọc diễn cảm đoạn 2, tổ chức cho hs thi đọc.</p> <p>* Kể chuyện: 20'</p> <p>1- GV nêu nhiệm vụ: - Dựa vào các gợi ý và trí nhớ để kể lại từng đoạn câu chuyện theo lời của mình.</p> <p>2- Hướng dẫn hs kể lại câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu của bài kể chuyện - Gv yêu cầu hs tự ghi nhớ câu chuyện trong 2 phút. - Hướng dẫn học sinh kể: + Câu chuyện được kể theo lời của ai? + Hướng dẫn kể theo gợi ý <p>- Tổ chức thi kể chuyện (3 tổ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bình chọn - Nhận xét <p>+ Gọi 1 hs đọc gợi ý trong SGK.</p> <p>5) Củng cố- Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em cần làm gì để tổ tình đoàn kết với thiếu nhi thế giới? - Dặn hs luyện đọc, kể chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc theo nhóm 3. 3 nhóm thi đọc. - Hs đọc thầm toàn câu chuyện. <p>- tất cả hs lớp 6A đều giới thiệu bằng Tiếng Việt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì cô giáo của các bạn đã từng ở VN - muốn biết học sinh VN học những môn gì, thích những bài hát nào. - Cảm ơn các bạn hs Lúc- xăm-bua... <p>- 2, 3 hs thi đọc đoạn 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thi đọc diễn cảm. <p>- 1 học sinh nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu - Học sinh được gợi ý đoạn 1, kể lại đoạn 1...Các đoạn 2, 3 tương tự. - Yêu cầu hs luyện kể từng đoạn câu chuyện theo nhóm 3, gọi 1 số nhóm lên kể. - Gv nhận xét, cho điểm. - Tổ chức cho 3 hs thi kể câu chuyện, lớp bình chọn bạn kể hay nhất |
|--|---|

Toán Tiết 146: Luyện Tập

I. Mục tiêu:

- HS biết cộng các số có đến 5 chữ số (có nhớ).

- Biết giải bài toán bằng hai phép tính và tính chu vi, diện tích hình chữ nhật.
- HS hoàn thành cả BT 1; giải được bài toán tính diện tích khi biết chu vi và 1 cạnh hình vuông, hình chữ nhật và ngược lại.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ ghi nội dung bài tập 1, 2.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. KTBC: 5'

- Chữa bài tập tiết trước.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá chung.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'
2. Hướng dẫn luyện tập: 30'
 - + Bài 1: Yêu cầu học sinh đọc đề.
 - Yêu cầu HS nêu cách làm và tự làm vào vở.
 - Giáo viên nhận xét, đánh giá.
 - + Bài 2: Gọi 1 em nêu yêu cầu.
 - Yêu cầu học sinh nêu kích thước của hình chữ nhật.
 - Giáo viên nhận xét, chữa.
 - + Bài 3: Yêu cầu học sinh đọc đề.
 - Hướng dẫn phân tích tìm cách giải.
 - Nhận xét, đánh giá, chấm vở HS
3. Củng cố: 1' - Hệ thống bài.
- Nhận xét tiết học.

- 2 em nêu kết quả. Lớp nhận xét.

- 1 em đọc.

- HS thực hiện làm vở, 4 em chữa bài.
- HS hoàn thành cột 2, 3.
- HS hoàn thành cả BT; Làm thêm: điền số vào * trong phép cộng.
- 1 em đọc.
- Học sinh thực hiện tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật.
- HS có thể thay đổi kích thước và tính chu vi, diện tích.
- Học sinh đọc.
- Học sinh làm vở, 1 em lên bảng chữa.
- HS làm thêm: tính chu vi hình chữ nhật khi biết diện tích là 32 cm^2 chiều rộng là 6 cm.

Buổi chiều

Toán + Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- HS biết cách thực hiện phép cộng, trừ các số trong phạm vi 100000.
- Rèn kỹ năng giải toán liên quan.
- HS thực hiện đúng các phép cộng, trừ có nhớ tới 2, 3 lần liên tiếp. Làm tính và giải toán có liên quan đến phép cộng, trừ các số 5 chữ số.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài tập tiết trước.
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài, ghi bảng:

2. Hướng dẫn làm bài tập: 30'

+ Bài 1: Mở bảng phụ ghi đầu bài:

Đặt tính và tính:

$$\begin{array}{r} 39430 + 11389 \\ 57302 + 41868 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10482 - 6709 \\ 28094 - 2471 \end{array}$$

- Giáo viên nhận xét.

- Củng cố cách cộng, trừ.

+ Bài 2: Ghi Bảng đầu bài.

Tính tổng của:

$$48201 \text{ và } 13689$$

$$55825 \text{ và } 25139$$

Tính hiệu của:

$$30268 \text{ và } 48926$$

$$20977 \text{ và } 10119$$

- Ghi phiếu phép tính

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 3: Tìm x:

$$x + 13630 = 53718$$

$$62491 - x = 238$$

.....

+ Bài 4: Ghi đầu bài lên bảng.

- HD HS phân tích và tìm cách giải.

- Chốt lời giải đúng.

+ Bài 5: Đienia chữ số thích hợp vào chỗ có *:

$$3*71* + 304*5 = *9**9$$

$$*8412 - 1*578 = 37*3*$$

3. Củng cố: 1'- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Học sinh làm vở. 4 em nêu kết quả. Lớp nhận xét.

- HS tự lấy VD và làm thêm phần c tương tự

- Làm vở. 4 em chữa bài.

Lớp nhận xét.

- HS làm theo các phép tính trên phiếu.

- Học sinh thực hiện.

- 2 HS khá chữa bài.

- HS thực hiện với x trong ngoặc đơn.

- HS tự tóm tắt và giải.

- Chữa bài trên bảng.

- Một số em đọc bài giải.

- HS thực hiện và giải thích cách làm.

Luyện viết Bài 27:Cò và Vạc

I. Mục tiêu:

- Biết viết chữ hoa đúng mẫu, đều nét và nối nét đúng quy định với các con chữ khác thông qua bài viết Cò và Vạc

- Trình bày đúng hình thức bài thơ.

- HS viết đúng kĩ thuật, đảm bảo tốc độ.

- Thực hành viết bằng cỡ chữ nhỏ, viết đúng cỡ chữ và viết đủ theo quy định.

II. Hoạt động dạy và học:

1. KTBC: 3'

- HS viết bảng các chữ: ngập ngừng, ngoan ngoãn...

2. Giới thiệu bài: 1'

b. HD chuẩn bị: 5'

- Đọc bài viết, nêu tóm tắt ý nghĩa.

- Nêu các chữ hoa có trong bài

- Luyện viết chữ hoa

c. HD viết bài: 25'

- Lưu ý HS một số chữ khó viết.

- Đọc lại đoạn văn

- HS nêu.

- Luyện viết bảng con.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS chép lại bài văn theo mẫu. d. Chấm chưa bài: 5' - Chấm nhanh một số bài. | <ul style="list-style-type: none"> - HS nhìn mẫu, chép lại đoạn văn. - HS viết đúng kĩ thuật, đảm bảo tốc độ. - Tự đổi chéo vở và chấm bài của nhau |
|---|--|
3. Củng cố, dặn dò: 1' - GV nhận xét giờ học.
 - Dặn tập viết ở nhà.
-

Tiếng việt + Luyện đọc: Ngọn lửa ô - lym - pích

I. Mục tiêu:

- HS biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: Đại hội thể dục thể thao được tổ chức trên toàn thế giới từ năm 1894 là tục lệ có từ gần 3000 năm trước tại Hy Lạp cổ. Ngọn lửa Ô lym píc là thể hiện ước vọng hoà bình, hữu nghị của các nước trên thế giới.
- HS đọc lưu loát, đảm bảo tốc độ, ngắt nghỉ hơi hợp lí.
- HS Biết đọc diễn cảm bài đọc.

II. Đồ dùng dạy-học:

Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

III. Các hoạt động dạy-học:

A. KTBC: 5

- '- Đọc 1 đoạn em thích trong bài "Bé thành phi công".
- Trả lời câu hỏi theo ND đoạn đọc.
- GV nhận xét cho điểm

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1'
 2. Luyện đọc: 12'
 - GV đọc toàn bài: chậm, rõ ràng.
 - Đọc từng câu.
 - HD phát âm từ khó, dễ lẩn.
 - Đọc từng đoạn trước lớp: chia đoạn và HD đọc
 - Đọc từng đoạn trong nhóm.
 - GV theo dõi, sửa cho 1 số hs.
3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 10'
 - Yêu cầu HS đọc, thảo luận và trả lời câu hỏi cuối bài, tìm hiểu ND bài.
 - HD liên hệ về tinh thần rèn luyện TDTT.
 4. Luyện đọc lại: 8'
 - GV đọc mẫu toàn bài - Hướng dẫn đọc diễn cảm.

- 2 học sinh lên bảng.
- Lớp nhận xét.

- HS theo dõi, quan sát tranh minh họa.
- HS đọc nối tiếp câu
- Nêu và luyện phát âm từ ngữ khó: Ô lym pích, Ô lym pi a, trai tráng, tấu nhạc, nguyệt quế, ...

- Đọc nối tiếp từng đoạn (2 lượt)
- HS giải nghĩa từ: Đại hội, tấu nhạc,..
- HS luyện đọc nhóm đôi.
- Đại diện 1 số nhóm lên đọc.

- HS đọc thầm, đọc thành tiếng và thảo luận, trả lời câu hỏi GV nêu.
- 1 HS nêu ND bài. Em khác nhắc lại.
- HS liên hệ, kể trước lớp

- Theo dõi, nhận xét cách đọc.
- Thi đọc thuộc trước lớp.
- HS thi luyện đọc diễn cảm

5. Củng cố - dặn dò: 2'

- Hệ thống bài
- Nhận xét giờ học và dặn dò.

Thứ tư ngày 10 tháng 4 năm 2013

Chính tả(Nghe- viết)

Liên hợp Quốc

I- Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng bài chính tả ; viết đúng các chữ số, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. Làm bài tập điền tiếng có âm đầu dễ lẩn tr/ch.
- Rèn kỹ năng viết đúng chính tả, trình bày sạch đẹp.
- Gd học sinh ý thức rèn chữ đẹp.

II- Đồ dùng dạy- học: bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy- học:

A-KTBC:3'

- GV đọc cho HS viết từ: bác sĩ, xung quanh, mỗi sáng, thị xã.
- Gv nhận xét, cho điểm.

B- Bài mới: 34'

1- Gtb

2- Hướng dẫn nghe - viết:

a) Chuẩn bị:

- + GV đọc bài chính tả.
- Liên hợp quốc thành lập nhằm mục đích gì?
- Có bao nhiêu thành viên tham gia Liên hợp quốc?
- Việt Nam trở thành thành viên Liên hợp quốc vào lúc nào?
- Tìm trong bài những chữ theo em là khó viết.

b) GV đọc cho HS viết:

- GV đọc từng câu.

c) Chấm, chẽ bài: - GV chấm 5 - 7 bài, nhận xét.

3- Hướng dẫn làm bài tập:

- + BT2a: - Gv gọi 3 hs thi làm bài cá nhân trên bảng lớp điền tiếng có âm đầu tr/ch . rồi đọc lại các từ ngữ đó.

- GV chốt lại lời giải đúng.

4- Củng cố- dặn dò:

- GV nhận xét giờ học.

- 2 HS viết bảng lớp .
- Lớp viết bảng con.

- 1HS đọc lại, lớp theo dõi SGK.
- Bảo vệ hòa bình, tăng cường hợp tác và phát triển giữa các nước.
- Có 191 nước và vùng lãnh thổ tham gia Liên hợp quốc.
- Việt Nam trở thành thành viên Liên hợp quốc vào ngày 20/9/ 1977.
- Hs tìm, viết và phân tích chính tả.

- HS viết bài, soát lỗi bằng chì.

- HS ghi nhớ .

- 1HS đọc yêu cầu của bài, làm vào VBTtv.

- 3 hs thi, lớp nhận xét. Đáp án: buổi chiều, thuỷ triều, triều đình, chiều chuộng, ngược chiều, chiều cao.

âm nhac+
Học bài hát dân ca : Cái Bống

I. Mục tiêu:

- _ HS hiểu được nội dung bài hát dân ca Cái bống. Nắm được giai điệu của bài hát.
- _ HS hát đúng giai điệu của bài hát.
- _ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II.Đô dùng dạy học:

Băng nhạc.

III.Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph)HS hát cá nhân bài : Ru em
2. 1 nhóm Hs lên biểu diễn.
GV và HS nhận xét
3. Bài mới: (28 ph)
1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)
2, Học sinh đọc lời ca(3ph)
Cái bống là cái bống bang.khéo sảy khéo
sàng cho mẹ nấu cơm..
3, Giáo viên dạy hát(20ph)
-Giáo viên dạy từng câu nối tiếp
-Trong bài có tiếng nào hạ thấp giọng.
-Tổ chức thi hát.
Giáo viên sửa sai.
Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn
bài hát.
- 4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)
- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

- HS nghe và đọc lời ca.
- Học sinh hát nối tiếp từng câu.
- Học sinh nêu
- Từng dãy thi hát,
- Cả lớp hát.
- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.
- HS hát tập thể.

Tập viết
Ôn chữ hoa: U.

I- Mục tiêu:

- Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa U(1 dòng); viết đúng tên riêng Uông Bí (1 dòng) viết câu ứng dụng: Uốn cây ...còn bi bô (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Rèn kỹ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ .
- HSKG yêu cầu viết đúng tốc độ, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật viết đẹp ,không sai lối.
- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ .

II- Đô dùng dạy- học: - *Mẫu chữ*.

- Phấn màu, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học:

A- KTBC:3'

- HS viết : T , Trường Sơn, Trẻ em..
- GV nhận xét, cho điểm.

B- Dạy bài mới:34'

- 2 HS lên bảng viết từ. lớp viết vào bảng con.

- | | |
|--|--|
| <p>1- Giới thiệu bài.</p> <p>2- Hướng dẫn HS viết trên bảng con.</p> <p>a) Luyện viết chữ hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các chữ hoa có trong bài: - GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.
U, B, D. - GV nhận xét sửa chữa. <p>b) Viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ ứng dụng - GV giới thiệu về: Uông Bí. - Yêu cầu hs viết: Uông Bí. <p>c) Viết câu ứng dụng:- Gv ghi câu ứng dụng.
Uốn cây từ thuở còn non.
Dạy con từ thuở con còn bi bô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giúp HS hiểu nội dung trong câu ứng dụng. - Yêu cầu hs viết bảng con. <p>3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu viết. - GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết. <p>4. Chấm, chữa bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm 5 - 7 bài trên lớp. <p>C- Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. | <ul style="list-style-type: none"> - U, B, D. - Hs quan sát - 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp
viết vào bảng con: U, B, D. - HS đọc từ ứng dụng. - Hs theo dõi. - HS viết trên bảng lớp, bảng con.

<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - Hs nêu, viết bảng con: Uốn cây,
Dạy con. - Học sinh viết: +1 dòng chữ: U.
+ 1 dòng chữ: B, D.
+ 2 dòng từ ứng dụng.
+ 2 lần câu ứng dụng. - Hs theo dõi. |
|--|--|

Thứ năm ngày 11 tháng 4 năm 2013

Toán
Luyện tập

I) Mục tiêu:

- Giúp học sinh : Củng cố về trừ nhẩm các số tròn chục nghìn
- Biết trừ các số có đến 5 chữ số, về giải toán, về số ngày trong các tháng.
- Rèn luyện kỹ năng làm tính cộng, trừ.
- Vận dụng vào thực tế có liên quan .

II) Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A. KTBC : 3'

- Gọi 2 hs nêu cách đặt tính trừ và thực hiện phép trừ?

- Tính: 59372- 53814 ; 32484- 9177

B. Thực hành :34'

* Bài 1 :

- Gọi hs nêu yêu cầu.

+ Y/c hs tính nhẩm từng phép tính và nêu kq.

- Lớp làm ra bảng con.

- HS tính nhẩm