

Tập đọc — Kể chuyện

Chiếc áo len

I- Mục tiêu:

A- Tập đọc:

1- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.
- Biết đọc phân biệt lời nhân vật với lời dẫn chuyện. HS biết nhấn giọng ở những từ ngữ gọi tả, gọi cảm

2- Rèn kĩ năng đọc- hiểu:

- Hiểu các từ ngữ trong bài
- Nắm được diễn biến câu chuyện
- Hiểu ý nghĩa truyện: Anh em phải biết nhường nhịn, thương yêu, quan tâm đến nhau. Trả lời các câu hỏi cuối bài.

B - Kể chuyện:

- 1- Rèn kĩ năng nói: - Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo các gợi ý. HS biết nhập vai Lan kể lại từng đoạn câu chuyện theo lời của nhân vật Lan, phối hợp điệu bộ, nét mặt, thay đổi giọng kể cho phù hợp nd.

- 2- Rèn kĩ năng nghe:- Nghe chăm chú và biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn; kể tiếp được lời bạn.

II- Đồ dùng dạy- học:- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

- Bảng phụ viết gợi ý kể từng đoạn của câu chuyện Chiếc áo len

III- Các hoạt động dạy - học:

*Tập đọc:

A- KTBC: 2-3'

- Giờ trước các em được học bài gì?
- Gọi 2 em đọc bài: “Cô giáo tí hon”.
- TL câu hỏi 2 và 3 sau bài

B - Bài mới:

- 1- Giới thiệu chủ điểm và bài
đọc:1'

- Cô giáo tí hon
- 2 học sinh lên bảng.

- Học sinh theo dõi.

2- Luyện đọc:18-20'

a) GV đọc toàn bài.

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

- GV nhắc nhở các em nghỉ hơi đúng, đọc đoạn văn với giọng thích hợp

- Yêu cầu HS đặt câu với từ: bối rối, thì thào

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 13-15'

- Chiếc áo len của bạn Hoà đẹp và tiện lợi như thế nào?

- Vì sao Lan dối mẹ?

- Anh Tuấn nói với mẹ những gì?

- Vì sao Lan ân hận?

- Tìm 1 tên khác cho truyện?

- GV trao đổi thêm: Các em có khi nào đòi cha mẹ mua cho những thứ đắt tiền làm bố mẹ phải lo lắng không? Có khi nào em dối 1 cách vô lí không? Sau đó em có nhận ra mình sai và xin lỗi không?

4. Luyện đọc lại: 13-15'

- Nhắc các em đọc phân biệt lời kể chuyện với lời đối thoại của nhân

Đọc từng câu

Đọc từng đoạn trước lớp

HS nhắc lại nghĩa những từ khó được chú giải trong SGK

Đọc từng đoạn trong nhóm

Hai nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT đoạn 1 và 2

Hai HS tiếp nối nhau đọc đoạn 3 và 4

HS đọc thầm đoạn 1 rồi trả lời

1 HS đọc thành tiếng đoạn 2

Vì mẹ nói rằng không thể mua chiếc áo đắt tiền□

Lớp đọc thầm đoạn 3 trả lời

Lớp đọc thầm đoạn 4, trao đổi trong nhóm để trả lời

HS phát biểu

2 HS tiếp nối nhau đọc lại toàn bài

HS đọc theo lối phân vai trong nhóm 4

3 nhóm thi đọc truyện theo vai

vật, chọn giọng đọc phù hợp

- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay nhất

* kể chuyện: 18- 20'

1. Gv nêu nhiệm vụ

2. Hướng dẫn HS kể từng đoạn của câu chuyện theo gợi ý

a) Giúp HS nắm được nhiệm vụ

- GV giải thích: + Kể theo gợi ý

+ Kể theo lời của

Lan

b) Kể mẫu đoạn 1

- Gv mở bảng phụ đã viết gợi ý kể từng đoạn trong SGK

c) Từng cặp HS tập kể

d) HS kể trước lớp

C. Củng cố, dặn dò: 1-2'

- Câu chuyện trên giúp em hiểu ra điều gì?

- Yêu cầu HS tập kể lại câu chuyện vừa học cho bạn và người khác nghe

1 HS đọc đề bài và gợi ý. Cả lớp đọc thầm theo

1 HS đọc 3 gợi ý kể đoạn 1. Cả lớp đọc thầm theo

1, 2 HS nhìn 3 gợi ý trên bảng, kể mẫu đoạn

1 theo lời của Lan

1 số HS tiếp nối nhau nhìn các gợi ý nhập vai nhân vật Lan thì kể trước lớp các đoạn
Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể tốt nhất, bạn kể có tiến bộ

HS phát biểu

Toán
Ôn tập về hình học

I- Mục tiêu: Giúp HS :

- Ôn tập, củng cố về đường gấp khúc và tính độ dài đường gấp khúc, về tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

- Củng cố, nhận dạng hình vuông, hình tứ giác, hình tam giác qua bài “đếm hình “ và “vẽ hình “...

II- Đồ dùng dạy- học: bảng phụ.

III- Hoạt động dạy - học chủ yếu:

A.Kiểm tra :4’

- Hàng gấp được nhiều hơn Tùng 16 chiếc thuyền. Hỏi Hàng phải cho Tùng bao nhiêu chiếc thuyền để hai bạn có số thuyền bằng nhau ?

- 1 HS làm trên bảng phụ. Cả lớp làm bảng con

- GV và HS nhận xét

B.Bài mới :

1.Giới thiệu bài: 1 — 2 p

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30 — 33 p

Bài 1:

- Muốn tính độ dài đường gấp khúc đó ta làm thế nào?

b) - Nêu độ dài các cạnh của hình tam giác?

- Nêu mối quan hệ giữa câu a với câu b?

Bài 2:

Nêu cách đo độ dài đoạn thẳng?

Bài 3:GV đưa bảng phụ vẽ hình

Sau khi làm xong BT 3, HS làm cả BT 4

Còn thời gian HS làm thêm BT sau:

Bài 5: Đoạn thẳng AB dài 55cm. Đoạn thẳng BC dài 3dm5cm. Hỏi đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng BC bao nhiêu đề-xi-mét?

- Làm xong , yêu cầu HS thay đổi câu hỏi của bài toán để vẫn giải như trên.

GV nói: Đây là dạng toán so sánh hai số. YC HS nêu cách giải

3.Tổng kết: 1 — 2 p

- Hệ thống lại nội dung tiết học. GV nhận xét, đánh giá tiết học

- HS nêu yêu cầu bài tập rồi tự làm

Tính tổng độ dài các đoạn thẳng

- HS quan sát hình trong SGK

HS nêu

Tự tính chu vi của hình tam giác. 1 HS tb lên bảng chữa

Hình tam giác MNP có thể là đường gấp khúc ABCD khép kín (D — A).Độ dài đường gấp khúc khép kín đó cũng là chu vi hình tam giác

- Đặt vạch số 0 của thước... trùng với 1 đầu đoạn thẳng, đầu kia của đoạn thẳng trùng vào vạch chỉ số đo của thước, ta đọc được kết quả đo

HS đo và nêu kết quả đo

HS tự tính chu vi hình chữ nhật. 1 HS đọc bài giải. Cả lớp nhận xét

- HS tự làm bài, 1HS làm trên phiếu to. Lớp chữa bài.

- HS thay câu hỏi

_ Lấy số lớn trừ số bé

Buổi chiều

Toán +
Ôn tập về hình học

I. Mục tiêu:

- Ôn về cách vẽ, ghép, tính số hình, chu vi của các hình và cách viết tên của các hình
- HS biết cách vẽ hình, gọi tên các hình và xác định số hình thật chính xác

II. Đồ dùng dạy học:

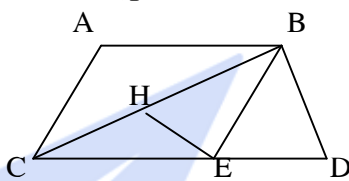
- Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1'
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1:

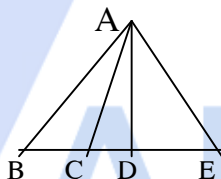
Hình vẽ bên có bao nhiêu hình tam giác? Bao nhiêu hình tứ giác? Kể tên các hình tam giác, tứ giác đó?



- HS tự làm bài vào vở, 1 HS làm trên phiếu to. Lớp nhận xét, chốt kết quả đúng

Bài 2:

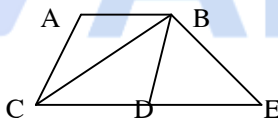
Hãy cho biết cạnh AB là cạnh chung của những hình nào?



- HS tự làm sau đó nêu kết quả trước lớp

Bài 3:

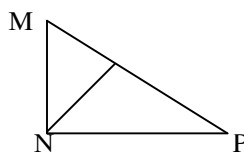
Hình vẽ bên, điểm B là đỉnh chung của những hình nào?



Làm như bài 2

Bài 4:

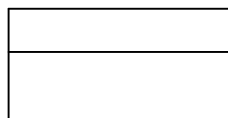
Hãy vẽ thêm 1 đoạn thẳng vào hình vẽ bên để có 7 tam giác?



1 vài HS vẽ

Bài 5:

Hãy vẽ thêm 1 đoạn thẳng vào hình vẽ bên để có 9 hình chữ nhật?



Hs tự vẽ sau đó kiểm tra trong nhóm đôi

Bài 6: Hãy cắt một hình vuông thành 4 mảnh và ghép lại thành một tam giác?

HS cắt, ghép. Thi xem ai làm nhanh

3. Tổng kết: 1-2'
- Nhận xét tiết học
- Tuyên dương em học tốt

Luyện chữ
Luyện viết chữ hoa B

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái B theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng.
- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

II. Đồ dùng dạy — học:

- Mẫu chữ viết hoa B

III. Các hoạt động dạy — học:

1. Giới thiệu bài: 1-2 p
2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14-17 p

- GV treo chữ mẫu B
- Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?
- GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét
- GV chỉ dẫn cách viết từng nét
- GV viết mẫu

- GV nhận xét, uốn nắn
- GV viết mẫu :Ba tháng biết lẫy ,bảy tháng biết bò.

Giải nghĩa....

Tương tự 2 câu ứng dụng sau

3. Hướng dẫn viết vào vở: 12- 14 p

- GV nêu yêu cầu viết:
- Đối với HS khá, giỏi có thể viết thêm kiểu chữ nghiêng vào vở luyện thêm. Gv kèm HS yếu

4. Chấm, chữa bài: 2-3 p

- Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét
- .Củng cố- dặn dò: 1-2 p
- Gv nhận xét tiết học
- Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS quan sát
- Cao 2, li; 3 nét
- HS chú ý nghe và nhìn
- HS chú ý nhìn theo
- HS tập viết chữ hoa B trên bảng con

- HS tập viết chữ ghi tiếng Ba

-HS đọc.

- HS viết vào vở luyện viết

Hoạt động ngoài giờ

Chủ điểm : Em là học sinh ngoan

I, Mục tiêu:

- Học sinh hiểu thế nào là học sinh ngoan
- Nhớ và thực hiện tốt các nội quy của nhà trường
- Giáo dục ý thức học tập tốt

II, Các hoạt động dạy học:

a, Giới thiệu bài

b, Nội dung

- Em có biết bài hát, bài thơ hay câu chuyện nào nói về gương các bạn học sinh ngoan không?
- Theo em người học sinh ngoan là người học sinh như thế nào?

- HS trả lời.

HS thảo luận

- Đại diện nhóm lên trình bày

- Hãy nêu lại những quy định đối với người học sinh em đã được học ở nội quy trong năm học lớp 2?
- Người học sinh ngoan có đức tính gì?
- Em phấn đấu như thế nào để trở thành người học sinh ngoan?

* Trò chơi

Bây giờ chúng ta cùng thi hát, đọc thơ, kể chuyện về những gương bạn tốt đó.

Gv nêu cách chơi

- Tổ chức cho HS liên hoan văn nghệ

C, Củng cố dặn dò:

-Nhận xét tiết học chuẩn bị bài sau

- Hs lần lượt nêu những quy định

- Tự liên hệ

-HS tham gia trò chơi

- HS hát , múa, đọc thơ....

Thứ ba ngày 11 tháng 9 năm 2012

Toán +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:Giúp HS :

- + Biết phân tích bài toán, xác định dạng toán từ đó có cách giải thích hợp.
- + Rèn óc tư duy, chịu khó suy nghĩ

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1-2'

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập:30-35'

Bài 1:

Một trường tiểu học có 193 học sinh nam, số học sinh nữ nhiều hơn số học sinh nam là 13 em. Hỏi:

- Trường đó có bao nhiêu học sinh nữ?
- Trường đó có tất cả bao nhiêu học sinh?

Bài 2:

Huệ có nhiều hơn Bình 13 hòn bi. Nếu Bình nhận của Huệ 5 hòn bi thì ai sẽ nhiều bi hơn và nhiều hơn bao nhiêu hòn bi?

Bài 3: Dũng có 42 viên bi, Minh có nhiều hơn Dũng 16 viên bi nhưng ít hơn Bình 5 viên bi. Hỏi ba bạn có tất cả bao nhiêu viên bi?

Bài 4: Huệ có ít hơn Lan 5 que tính, Lan có ít hơn Hồng 4 que tính. Huệ có 12 que tính. Hỏi Hồng có bao nhiêu que tính?

Bài 5: Có ba khúc vải dài tổng cộng 96m, khúc vải thứ nhất dài 42m, khúc vải thứ hai ngắn hơn khúc vải thứ nhất 5m. Hỏi khúc vải thứ ba dài bao nhiêu mét?

3. Tổng kết: 1-2'

- Nhận xét tiết học
- Về tự tìm thêm các bài toán rồi tự giải.

HS tự làm. 1 HS làm trên bảng phụ, sau đó cả lớp chữa bài. Hs làm xong tự nghĩ ra các bài toán dạng tương tự rồi làm bài.

Tập đọc : Chú sẻ và bông hoa bằng lăng

I. Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng các từ: bằng lăng, sẻ non. Đọc đúng các kiểu câu.

Phân biệt được lời dẫn chuyện và lời bé Thơ

- Hiểu nghĩa các từ khó: bằng lăng, chúc

- Hiểu : Tình cảm đẹp đẽ, cảm động mà bông hoa bằng lăng và sẻ non dành cho bé Thơ

- Yêu quý những người bạn, tôn trọng tình cảm bạn bè

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi đoạn văn cần luyện đọc.

III. Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra:.

- 3 HS đọc thuộc bài : Quạt cho bà ngủ

- TLCH cuối bài

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài.

2. Luyện đọc.

a. GV đọc toàn bài

b. Gv hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

- Đọc từng câu.

HD học sinh đọc đúng các từ khó: sẻ non, bằng lăng, này

- GV hướng dẫn đọc từng đoạn

- Đưa bảng phụ ghi câu văn cần HD đọc đúng, HD học sinh đọc:

Mùa hoa này, / bằng lăng nở hoa mà không vui / vì bé Thơ, / bạn của cây / phải nằm viện. //

- Giúp HS hiểu nghĩa từ: Bằng lăng, chúc.

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- Các nhóm tiếp nối nhau đọc từng đoạn

- Lớp đọc đồng thanh cả bài

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:

- Truyện có những nhân vật nào?

- Bằng lăng để dành bông hoa cuối cùng cho ai?

- Vì sao bằng lăng phải để dành một bông hoa cho bé Thơ?

- Vì sao bé Thơ nghĩ là mùa hoa đã qua?

- Sẻ non đã làm gì để giúp 2 người bạn của mình?

- Mỗi người bạn của bé Thơ có điều gì đáng quý?

*GV chốt: Bé Thơ có 2 người bạn.....

4. Luyện đọc lại:

Gv đọc lại 1,2 đoạn văn, sau đó hướng dẫn

- Lớp đọc thầm theo

- 1 HS giỏi đọc.

- HS đọc nối tiếp câu.

- HS đọc nối tiếp đoạn

- HS luyện đọc câu

- HS đọc thầm bài văn trả lời

- 1 HS đọc thành tiếng đoạn 1, trả lời

- Vì bé Thơ bị ốm.....

Vì bé không nhìn thấy bông hoa nào Nó bay về.....

HS phát biểu