

**Tuần 29**

**Thứ hai ngày 1 tháng 4 năm 2013**

**Chào cờ**

**Tập đọc - kể chuyện**

**Buổi học thể dục**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Đọc đúng, đọc trôi chảy và hiểu nội dung bài tập đọc: Ca ngợi quyết tâm vượt khó của 1 học sinh bị tật nguyền. Kể lại câu chuyện theo lời của một nhân vật.
- HS kể cả câu chuyện
- Rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hiểu, kỹ năng nghe nói.
- Học sinh thích và thường xuyên luyện tập thể dục

**II. Hoạt động dạy và học**

**A. Kiểm tra bài cũ:** 3p

- Học sinh đọc bài " Tin thể thao"
- HS trả lời câu hỏi nội dung đoạn vừa đọc.
- Gv và HS nhận xét.

**B. Bài mới:**

1. Giới thiệu bài
2. Luyện đọc:

- Giáo viên đọc mẫu ( giọng đọc như SGK - 178)
- Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:
- + Giáo viên sửa lỗi phát âm:  
Đê- rớt- xi, Cô- rét- ti, Xtác - đi,  
Ga-rô-nê, Nen-li
- + Giúp học sinh hiểu: gà tây, bò mộng, chạt vật

**3. Tìm hiểu bài:**

- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài qua các câu hỏi trong SGK

**\* Bổ sung:**

- Tìm hình ảnh so sánh ở trong bài?  
Mặt đỏ như lửa" có nghĩa như thế nào?

**4. Luyện đọc lại:**

- Học sinh đọc diễn cảm đoạn 3 của truyện ( như SGK - 179)
- ? Nêu tên các nhân vật? Nhân vật nào có thể nhập vai
- Bình chọn, nhận xét

**5. Kể chuyện:**

- 1 học sinh đọc lại ( học sinh đọc thầm)
- Học sinh đọc nối tiếp theo câu ( tìm từ khó và luyện đọc)
- Học sinh chia đoạn và luyện đọc từng đoạn.
- + Học sinh đặt câu với từ " chạt vật"
- Học sinh đọc nối tiếp cả 3 đoạn.
- 1 học sinh đọc cả bài.

- Học sinh trả lời các câu hỏi trong SGK

- HS trả lời.

- Học sinh luyện đọc đoạn 3 đoạn của câu chuyện.

- Học sinh đọc truyện theo vai

- HS thi đọc đoạn.

+ Học sinh nêu và luyện đọc theo vai

1. Giáo viên nêu nhiệm vụ  
2. Hướng dẫn học sinh kể chuyện:  
Nêu tên các nhân vật trong truyện.  
" Thế nào là kể nhập vai theo lời nhân vật?  
GV yêu cầu HS kể từng đoạn.

Gv theo dõi.

- Học sinh nhắc lại tên các nhân vật trong truyện
- Học sinh nêu:  
Học sinh luyện kể theo đoạn ( chọn lời một nhân vật)  
Hình thức: kể theo cặp
- HS kể cả câu chuyện
- Thi kể trước lớp
- Tổ chức bình chọn, nhận xét

6. Củng cố:

1,2 học sinh kể lại câu chuyện theo lời nhân vật  
Về nhà: Luyện kể hay.

## Toán

### Diện tích hình chữ nhật

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Nắm được quy tắc tính diện tích HCN khi biết số đo 2 cạnh của nó.
- Học sinh vận dụng để tính được diện tích một số HCN đơn giản theo đơn vị đo là  $cm^2$ .
- HS biết lấy ví dụ về diện tích của một hình chữ nhật, biết tính diện tích HCN một cách thành thạo biết vận dụng vào thực tế.
- Học sinh yêu thích môn học toán

**II. Chuẩn bị:** Các ô vuông  $1\text{ cm}^2$  ( SGK), 1 nhãn vở to

**III. Hđ dạy và học**

A. Kiểm tra: Tính

$$18\text{ cm}^2 + 26\text{ cm}^2$$

$$40\text{ cm}^2 - 16\text{ cm}^2$$

GV và HS nhận xét.

B. Bài mới: 34'

1. Xây dựng quy tắc tính diện tích HCN:

- Giáo viên đưa HCN ( như SGK)
- ? Có bao nhiêu ô vuông?
- ? Mỗi ô vuông  $S = 1\text{ cm}^2$ . Vậy  $S_{\text{HCN}}$  là?  
--> Rút ra quy tắc: SGK
- \* Chú ý: Cho học sinh nhận biết  $S_{\text{HCN}}$  qua biểu tượng " con tem" " nhãn vở" không nên phóng to, học sinh dễ hiểu sai về biểu tượng  $cm^2$

2. Thực hành

Bài 1 ( 152)

- Học sinh quan sát, nhận xét
- + 12 ô vuông (  $4 \times 3 = 12$  ô vuông)
- +  $12\text{ cm}^2$  (  $4 \times 3 = 12\text{ cm}^2$ )
- Học sinh nêu cách tính  $S_{\text{HCN}}$ , nhắc lại quy tắc SGK và lấy ví dụ minh họa.

- Yêu cầu học sinh làm miệng  
\* Củng cố cách tính diện tích, so sánh với cách tính chu vi HCN.

\* Với học sinh chậm cần yêu cầu làm ra vở nhập cách tính diện tích HCN.

Bài 2 (152)

- 1 HCN có: CD: 14cm  
CR: 5cm  
S : ?cm<sup>2</sup>

Bài 3 (152)

- Hướng dẫn tương tự bài 2.

- Lưu ý học sinh cách trình bày.

- Học sinh nêu yêu cầu của bài tập  
Học sinh nêu miệng cách tính và KQ ở từng cột, từng ô.

- HS nhắc lại cách tính chu vi, diện tích HCN.

- Học sinh đọc đề, tóm tắt rồi giải vào vở.

- Học sinh xác định TT đề bài, tóm tắt rồi giải ( VBT)

3. Củng cố:

- Học sinh nhắc lại cách tính diện tích HCN.
- Đặt 1 đề toán về tính diện tích HCN rồi giải

**Buổi chiều**

## Toán + **Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cách tính diện tích hình chữ nhật
- HS vận dụng làm tốt các bài tập

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ ghi nội dung các bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1:

Cho HCN có nửa chu vi là 22m, cạnh ngắn là 90dm . Tính diện tích hình chữ nhật đã cho.

Bài 2:

Cho hình chữ nhật có chu vi là 44m, cạnh ngắn là 8m. Tính diện tích hình chữ nhật đã cho.

Bài 3

Cho hình chữ nhật có diện tích là 104m<sup>2</sup> , cạnh ngắn là 8m. Tính chu vi hình chữ nhật đã cho.

Bài 4:

Một tờ giấy hình chữ nhật có chiều dài 72cm, chiều dài gấp 8 lần chiều rộng . Tính diện tích và chu vi hình chữ nhật đó?

Bài 5:

Một hình chữ nhật có chiều dài gấp đôi chiều rộng và chiều dài hơn chiều rộng 8cm. Tính diện tích hình chữ nhật đó.

Bài 6:

GV đưa bảng phụ ghi nội dung các bài tập. HS đọc đề bài rồi tự làm.  
Sau thời gian 30 phút GV tổ chức cho HS chữa bài.  
Bình chọn bạn làm bài tốt nhất.

Một hình chữ nhật có chu vi 72cm và chu vi gấp 8 lần chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật đó?

Bài 8: Nếu chiều dài của hình chữ nhật tăng lên 2 lần thì diện tích của hình chữ nhật thay đổi thế nào?

3. Củng cố- dặn dò: Nhận xét tiết học.

---

## Luyện chữ **Luyện viết chữ đẹp: Bài 26**

### **I. Mục tiêu:**

- Luyện viết bài chính tả Suối thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

### **II. các hoạt động dạy- học:**

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài viết
  - Bài thơ cho em thấy được điều gì?
  - Trong bài thơ có những chữ nào viết hoa?
  - Yêu cầu HS tập viết lại các chữ hoa
  
  - Nêu những chữ các em dễ viết sai?
  - Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm
- b. HS viết vào vở
- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS
- c. Chấm, chữa bài
- Gv chấm 1 số bài , nhận xét
  - Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- HST
- Các chữ đầu đoạn đầu câu, tên riêng; Suối, Từ ..
- HS tự viết ra nháp các chữ hoa đó, 1 HS viết trên bảng.
- GV và cả lớp nhận xét.
- HS nêu
- HS viết chữ khó: ngập ngừng, giọt sương
  
- Học sinh viết vào vở

---

## Tiếng việt + **Tập đọc: Bé thành phi công**

### **I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng các từ ngữ trong bài
- Hiểu nghĩa những từ mới: phi công, buồng lái, sân bay
- Hiểu được trò chơi đu quay, sự thú vị của trò chơi, vui thích với những nét nghệ thuật , đáng yêu và sự dũng cảm của chú phi công tí hon.
- Học thuộc lòng 1 vài khổ thơ.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh minh họa trong SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

1. Giới thiệu bài
2. Luyện đọc:
  - a. GV đọc bài thơ
  - b. HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

- Đọc từng khổ thơ trong nhóm
  - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ
3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài
- Bé chơi trò chơi gì?
  - Bé thấy đội bay của mình thế nào

- YC HS đọc thầm các khổ thơ 3, 4, 5
- Bé thấy gì khi nhìn xuống mặt đất?

- Những câu thơ nào cho thấy chú bé rất dũng cảm?
- Tìm những câu thơ cho thấy chú bé rất ngộ nghĩnh, đáng yêu?
- Em hiểu câu thơ “ Sà vào lòng mẹ / Mẹ là sân bay” như thế nào?

4. Học thuộc lòng một vài khổ thơ em thích

5. Củng cố- dặn dò:

- Dặn Hs về tiếp tục HTL những khổ thơ các em thích, khuyến khích thuộc cả bài thơ

- HS quan sát tranh minh họa

- Hs tìm hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải

HS đọc thầm, TL: đu quay

Đội bay quay vòng, không chen, không vượt nhau, bay hàng một mà không ai là người cuối cùng

Hồ nước lù lù dân, cái cây chạy ngược, ngôi nhà hiện ra, con đường biến mất, lại gặp mặt đất, lại gặp hàng cây, ô tô đang chạy, con vịt đang bơi

HS TL. GV chốt lại

HS đọc thơ 6 , TL

HSTL

1-2 HS đọc lại bài thơ

HS chọn HTL một vài khổ thơ mình thích. Tự nhẩm đọc thuộc

HS thi đọc TL một vài khổ thơ hoặc cả bài

**Thứ tư ngày 3 tháng 4 năm 2013**

**Chính tả**

**Nghe- viết: Buổi học thể dục**

**I- Mục tiêu:**

- Nghe - viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm bài tập phân biệt tiếng có âm đầu dễ lẫn: s/x.
- Rèn kỹ năng viết đúng chính tả, trình bày sạch đẹp. Làm đúng các bài tập tìm từ có chứa phụ âm s/x.
- Gd học sinh ý thức rèn chữ đẹp.

**II- Đồ dùng dạy- học:**