

- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.
- HS có ý thức sinh hoạt tập thể tốt.

## II. Nội dung:

### 1. Kiểm điểm nề nếp tuần 27:

- Các tổ họp, nêu những tồn tại trong tuần và hướng giải quyết.
- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.
- GV đánh giá chung, tuyên dương những học sinh có ý thức tiến bộ, nhắc nhở chung những HS ý thức chưa cao.

### 2. Kế hoạch hoạt động tuần 28:

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào “Thi đua Học tốt mừng Đảng, mừng xuân”, thi đua chào mừng ngày thành lập Đoàn 26 - 3.
- Tích cực ôn tập chuẩn bị cho KT giữa kì.
- Tiếp tục thực hiện tốt nề nếp vở sạch chữ đẹp; Tiếp tục thực hiện về ATGT

### 3. Sinh hoạt văn nghệ:

## Tuần 28

Thứ hai ngày 25 tháng 3 năm 2013

### Chào cờ

### Tập đọc - kể chuyện **Cuộc chạy đua trong rừng**

#### **I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Đọc đúng, trôi chảy, biết phân biệt lời đối thoại; Hiểu nội dung: Làm việc gì cũng phải cẩn thận, chu đáo, không nên chủ quan, coi thường chuyện gì dù nhỏ. Học sinh dựa vào tranh kể lại câu chuyện.
- Học sinh đọc đúng, đọc hiểu, kể lại được truyện theo lời của Ngựa Con.
- Giáo dục tính cẩn thận, chu đáo, không nên chủ quan.

#### **II. HĐ dạy và học:**

##### A. Kiểm tra bài cũ: 4’

- Học sinh kể lại câu chuyện " Quá táo"  
Gv và HS nhận xét.

##### B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 2’ Giới thiệu chủ điểm và truyện đọc

2. Luyện đọc: 17’

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc diễn cảm câu chuyện</li> <li>- Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:<br/>+ Hướng dẫn đọc ngắt nghỉ đúng câu dài:<br/>" Tiếng hô.....vòng thứ hai"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc nối kết từng câu.</li> <li>- Luyện đọc phát âm</li> <li>- Học sinh luyện đọc từng đoạn ( 8 học sinh)<br/>+ Học sinh luyện đọc câu dài</li> </ul> |
|--|--|

" Ngựa con ...nhỏ nhất"  
+ Giúp học sinh hiểu: nguyệt quế,  
móng, thẳng thốt.

+ Học sinh đặt câu với từ: vận động viên,  
đối thủ, chủ quan  
- Học sinh đọc nối tiếp đoạn ( 2 lần)  
- Một học sinh đọc toàn bài .

### 3. Tìm hiểu bài: 17p

- Giáo viên yêu cầu học sinh đọc thầm từng đoạn truyện và hướng dẫn học sinh trả lời các câu hỏi ( như SGK)

- Bổ sung:

? Nếu gặp Ngựa Con, em sẽ khuyên điều gì?

Vì sao cần phải nghe lời bố, mẹ, người lớn tuổi?

### 4. Luyện đọc lại: 17'

- Hướng dẫn luyện đọc diễn cảm đoạn 2,3

( Lưu ý giọng đọc )

- Học sinh đọc phân vai: 3 vai

- Học sinh luyện đọc đoạn 2,3.

- Học sinh luyện đọc phân vai: Người dẫn chuyện, Ngựa Cha, Ngựa Con.

### 5. Kể chuyện: 20'

- Giáo viên nêu nhiệm vụ (SGK)

- Cho HS quan sát từng bức tranh và nêu nội dung tranh.

- Hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh.

Tranh 1: Ngựa con mài mê soi bóng mình dưới nước.

Tranh 2: Ngựa Cha khuyên con.

Tranh 3: Cuộc thi..

Tranh 4: Ngựa Con phải bỏ dở cuộc thi vì hỏng móng.

- Học sinh nhắc lại yêu cầu.

- Học sinh quan sát, nêu nội dung của từng tranh và nhận xét.

- Học sinh kể từng đoạn theo tranh.

Nhận xét về: - Nội dung kể

- Cách diễn đạt

- Ngôn ngữ, điệu bộ.

- Học sinh kể nối tiếp 4 đoạn ( Lưu ý kể sáng tạo )

- Học sinh kể toàn bộ truyện.

5.LH: 1p Cuộc chạy đua trong rừng của các loài vật thật vui vẻ đáng yêu;câu chuyện giúp chúng ta thêm yêu mến những loài vật trong rừng

### 6. Củng cố, dặn dò. 1'

- Nêu nội dung ý nghĩa của câu chuyện.

- Điệu bộ bản thân - Nhận xét giờ học.

## Toán

### **So sánh các số trong phạm vi 100000**

#### **I. Mục tiêu**

- Giúp học sinh biết so sánh các số trong phạm vi 100000.

- Tìm số lớn nhất, số nhỏ nhất trong một nhóm các số có 5 chữ số. Củng cố thứ tự trong nhóm các số có 5 chữ số.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

#### **II. Chuẩn bị**

Bảng phụ ghi nội dung bài tập 1, 2.

### III. Hoạt động dạy và học

#### A. Kiểm tra bài cũ. ( 3 - 5')

- Nêu cách thực hiện so sánh 2 số: 4758 và 4759. - 1 em nêu. Lớp nhận xét.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá chung.

#### B. Bài mới ( 30 - 32')

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 2'

2. Bài giảng: 34'

\* Hướng dẫn so sánh các số trong phạm vi 100000. 15'

+ So sánh 2 số có số các chữ số khác nhau:

- So sánh 99999 ... 100000

+ So sánh 2 số có số các chữ số bằng nhau:

- So sánh 76200 ... 76199

- Giáo viên chốt lại ý đúng, rút ra kết luận chung.

\* Hướng dẫn luyện tập. 19'

+ Bài 1.

- Yêu cầu học sinh đọc đề.

- Yêu cầu học sinh nêu cách làm và tự điền.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 2.

- Gọi 1 em nêu yêu cầu.

- Yêu cầu học sinh tự xếp.

- Giáo viên nhận xét, chữa.

+ Bài 3.

- Yêu cầu học sinh tự làm.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá, chấm vở cho học sinh.

3. Củng cố. ( 3 - 4')

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- Nêu và điền dấu.

- Học sinh nêu cách so sánh.

- Nhắc lại cách so sánh 2 số.

- 1 em đọc.

- Học sinh thực hiện làm vở.

- 1 em đọc.

- Học sinh thực hiện.

- Học sinh làm vở. 2 em nêu kết quả. Lớp nhận xét.

## Toán Luyện tập

### I) Mục tiêu :

- Luyện tập đọc và nắm được thứ tự các số có 5 chữ số tròn nghìn , tròn trăm .
- Biết so sánh các số , luyện tính viết và tính nhẩm các số trong phạm vi 100 000.
- Rèn kỹ năng đọc , viết , so sánh các số , cách đặt tính .

### II) Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ ghi bài tập 1 .

### III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A.KTBC : 3' điền dấu .

| 2 Hs lên bảng làm

- 78654 ... 78645 .  
89256 ... 89625 .
- Nhận xét .
  - B.Luyện tập : 34'
  - \* Bài 1 :Treo bảng phụ.
  - Gv gọi Hs nêu miệng .
  - + Em có nhận xét gì về dãy số ?.
  - \* Bài 2 : Hs nêu yêu cầu .
  - Muốn điền được dấu đúng ta phải làm gì?
  - Nêu cách so sánh số .
  - \* Bài 3 : Tính nhẩm .
  - Cho hs làm miệng .
  - Em có nhận xét gì các phép tính ?
  - Nêu cách + , - , x , : , số tròn trăm , nghìn
  - \* Bài 4 :
  - Tìm số lớn nhất có 5 chữ số
  - Tìm số bé nhất có 5 chữ số
  - \* Bài 5 : Đặt tính rồi tính .
  - Gọi 1 hs chữa bài .
  - 3, Hoạt động 3 : Củng cố - dặn dò :
  - Nhận xét giờ học .

lớp làm nháp

- + Hs đọc .
- + Điền số .
- +Hs nêu .
- + Yêu cầu nêu miệng .
- Ta phải so sánh 2 số.
- HS nêu
- Cả lớp làm nháp - 2 hs làm bảng lớp
- Cộng, trừ, nhân, chia các số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn.
- + hs nêu kết quả miệng .
- + số 99999 và 10000 .
- HS làm vào vở

### Luyện chữ

## Luyện viết chữ đẹp: Bài 25

### I. Mục tiêu:

- Luyện viết bài chính tả Cao Bá Quát thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

### II. các hoạt động dạy- học:

#### 1.Giới thiệu bài

#### 2.Hướng dẫn HS luyện viết

##### a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài viết
- Bài văn cho em thấy được điều gì?
- Trong bài văn có những chữ nào viết hoa?
- Yêu cầu HS tập viết lại các chữ hoa
- Nêu những chữ các em dễ viết sai?
- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- HSTL
- Các chữ đầu đoạn đầu câu, tên riêng; Cao Bá Quát, Cậu
- HS tự viết ra nháp các chữ hoa đó, 1 HS viết trên bảng.
- GV và cả lớp nhận xét.
- HS nêu
- HS viết chữ khó: nảy, nhẩy xuống hồ...

- b. HS viết vào vở
- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS
- c. Chấm, chữa bài
- Gv chấm 1 số bài , nhận xét
  - Tuyên dương em viết đẹp.

- Học sinh viết vào vở

## Chính tả

### Nghe viết: Cuộc chạy đua trong rừng

#### I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập chính tả. Rèn viết đúng các từ cần phân biệt trong vở bài tập, rèn kĩ thuật viết.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

#### II. Chuẩn bị: - Bảng phụ chép bài tập.

#### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

##### A. Kiểm tra bài cũ: 5’.

- Đọc cho học sinh viết: rẽ cây, giày dép, mệnh lệnh, rên rỉ.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

##### B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1’

2. Hướng dẫn viết chính tả: 25’

- Đọc bài viết.
- 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.

+ Ngựa con chuẩn bị cho cuộc thi như thế nào?

- Học sinh trả lời.

+ Đoạn viết có mấy câu? Trong đoạn có những từ nào phải viết hoa? Vì sao? Những dấu câu nào được sử dụng trong bài?

- Học sinh trả lời.

\* Hướng dẫn viết từ khó.

- Cho học sinh nêu các từ mà học sinh cho là khó viết.

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con.

- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.

- Đọc chính tả.

- Nghe đọc, viết vở.

- Yêu cầu học sinh soát lỗi.

- KT chéo soát lỗi, chữa bài

- Chấm bài, sửa lỗi.

3. Hướng dẫn làm bài tập: 5’

- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập. Hướng dẫn học sinh làm.

- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các em khác bổ sung.

4. Củng cố: 1’- Nhấn mạnh ND bài.

- Các bài khác học sinh tự làm.

- Nhận xét tiết học.

Thứ năm ngày 28 tháng 3 năm 2013

Toán

**Diện tích của một hình**

**I) Mục tiêu :**

- Giúp học sinh : Làm quen khái niệm về diện tích. Có biểu tượng về diện tích qua hoạt động so sánh dt các hình .
- Biết được hình này nằm trọn trong hình kia thì dt hình này bé hơn dt hình kia . Một hình được tách thành 2 hình thì diện tích hình đó bằng tổng diện tích của 2 hình đã tách.
- Vận dụng vào thực tế có liên quan .

**II) Đồ dùng dạy học :** - các miếng bìa, các hình ô vuông ....

**III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

1, Hoạt động 1 : KTBC :3'

$$x + 3127 = 4825 ; x - 1786 = 245$$

- Lớp nhận xét .

2, Hoạt động 2 : 15' Giới thiệu biểu tượng về diện tích .

\* Gv đưa ra mẫu 1 :

- Quan sát hình 1 em thấy thế nào ?

- DT hình nào lớn hơn .

\* Gv đưa ra hình 2 và hình 3 .

- Hình A, B có trong bao nhiêu ô vuông - Dt 2 hình ntn ?

- Dt của hình P, M, N ntn ?

3, Hoạt động 3 :20' Thực hành .

\* Bài 1 : Gọi hs nêu yêu cầu.

+ Y/c hs quan sát hình nêu miệng câu trả lời : câu nào đúng câu nào sai.

\* Bài 2 :

+ hs quan sát và nêu miệng bài 2 ( trao đổi theo cặp )

- Gọi 1 - 2 em nêu miệng trước lớp .

- Lớp nhận xét .

\* Bài 3 : So sánh diện tích hình A với diện tích hình B

4, Hoạt động : Củng cố - Dặn dò

- Nhận xét tiết học

-2 hs lên bảng làm

+ hs quan sát .

+ HCN nằm trong hình tròn .

+ DT hình tròn lớn hơn dt HCN .

+ Hs quan sát .

+ Hs đếm ô vuông .

+DE nhau

+ DT hình P = DT hình M + DT hình N .

+ hs nêu yêu cầu .

+ a : s , c : s , b : Đ .

+ hs nêu yêu cầu .

+HS đếm số ô vuông trong các hình

+ H P : có 11 ô

+ HQ : có 10 ô

- DT Hình P > DT Hình Q .

+ DT hình A = DT hình B .

Chính tả

Nhớ viết: **Cùng vui chơi**

**I. Mục tiêu:**

- Nhớ viết đúng bài chính tả, trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 5 chữ
- Làm đúng các bài tập chính tả phương ngữ phân biệt d/r/gi.
- Rèn học sinh viết đúng kĩ thuật, trình bày đúng, đẹp bài viết.

**II. Chuẩn bị:** - Bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập chính tả.

**III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

A. KTBC: 5' - GV gọi 2 HS viết bảng lớp: đập dềnh, dí dỏm, giặt giũ.

- HS khác viết bảng con

- GV nhận xét, cho điểm 2 HS.

B. Bài mới :

1. GTB: 1' - GV nêu mục đích, yêu cầu của tiết học.

- HS theo dõi.

2. Hướng dẫn nhớ - viết: 20'

- GV đọc đoạn thơ.

- HS theo dõi.

- Bài thơ tả hoạt động gì của hs?

- Hoạt động đá cầu.

- Trong bài có những chữ nào viết hoa?

- Những chữ đầu dòng thơ.

- Cho HS tự tìm và luyện viết chữ khó, dễ lẫn.

- HS viết ra bảng con từ khó, dễ lẫn.

- Hướng dẫn HS viết bài.

- Yêu cầu HS tự nhớ và viết bài.

- Hs viết bài chính tả, soát lỗi.

- Đọc lại cho HS soát lỗi.

- Chấm, chữa bài:

- HS theo dõi.

- GV chấm 5-7 bài, nhận xét chung.

3. Hướng dẫn làm bài tập: 5'

+ BT2/a: Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Thi tìm từ nhanh”.

- HS thi theo nhóm, mỗi nhóm 3 em lên tìm từ.

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng:

bóng ném, leo núi, cầu lông.

- Lớp nx, bình chọn.

4- Củng cố- dặn dò: 1' - Nhận xét về chính tả.

- Dặn HS rèn chữ đẹp.

**Luyện từ và câu**

**Nhân hoá. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi để làm gì? Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than**

**I- Mục tiêu :**

- Xác định được cách nhân hoá cây cối, sự vật, và bước đầu nắm được tác dụng của nhân hoá (Bài 1)

- Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì? (Bài 2)

- Đặt đúng dấu chấm, chấm hỏi, chấm than vào ô trống trong câu (Bài 3).

**II- Đồ dùng dạy- học:** Bảng phụ ( BT2)

**III- Hoạt động dạy- học:**

A. Kiểm tra bài cũ: Gọi hs chữa bài 2a trang 74

B. Hướng dẫn hs làm bài tập

a. Bài 1:-

Gọi 1 em nêu yc: Trong các câu thơ sau đây