

Tuần 27

Thứ hai ngày 18 tháng 3 năm 2013

Chào cờ

Tiếng Việt

Ôn tập giữa kì II (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (khoảng 65 tiếng/1 phút), trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đọc.

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện Quả táo theo tranh.

- HS đọc tương đối lưu loát, tốc độ trên 65 tiếng/ 1'. Kể lại được toàn bộ câu chuyện.

II. Đồ dùng:

- Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc.

III. Hoạt động dạy và học

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc bài Rước đèn ông sao.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.

- Lớp nhận xét, bổ sung

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài - ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn ôn các bài tập đọc: 30'

- Cho học sinh bốc thăm bài để đọc, trả lời câu hỏi theo nội dung của bài (5 em). GV lấy điểm KT đọc thành tiếng

* Kể chuyện: Quả táo.

- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách giáo khoa và tập kể chuyện.

- Học sinh thực hiện theo điều hành của giáo viên (lần lượt từng em).

- Quan sát tranh sách giáo khoa.

- Kể chuyện theo nhóm đôi

- Kể nối tiếp từng đoạn trước lớp.

- HS kể lại cả câu chuyện

- Lớp nhận xét.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1'.

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

Tiếng Việt

Ôn tập giữa kì (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (khoảng 65 tiếng/1 phút), trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đọc.

- Nhận biết được phép nhân hoá và các cách nhân hoá.

- HS biết vận dụng phép nhân hoá trong viết câu.

II. Đồ dùng:

- Bảng phụ chép sẵn bài Em Thương

III. Hoạt động dạy và học

- | | |
|---|---|
| <p>1. Hướng dẫn ôn các bài tập đọc: 15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh bốc thăm bài để đọc, trả lời câu hỏi theo nội dung của bài (5 em). - Lấy điểm KT đọc thành tiếng. <p>2. Ôn luyện về nhân hoá: 20'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài 2. - Giáo viên đọc bài Em Thương. - Yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi. - Yêu cầu HS hoàn thiện bảng sau: | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo điều hành của giáo viên (lần lượt từng em). - 1 em đọc lại. - Nghe. - Học sinh thực hiện. - Đọc thầm yêu cầu sau đó làm bảng. |
|---|---|

Các sự vật được nhân hoá	Các từ chỉ đặc điểm được dùng để nhân hoá	Các từ chỉ hoạt động được dùng để nhân hoá.
.....

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nêu kết quả. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. - Yêu cầu HS dùng các từ chỉ đặc điểm và chỉ hoạt động khác để nhân hoá sự vật đó bằng các cách khác. <p>3. Củng cố: 1'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn học sinh chuẩn bị cho tiết sau. | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hoàn thiện bài tập. - Một số em đọc kết quả - HS Giỏi thực hiện. - Nhận xét. |
|---|--|

Toán

Tiết 131: Các số có 5 chữ số

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Giúp HS nhận biết được các số có 5 chữ số. Nắm được cấu tạo thập phân của các số có 5 chữ số có các hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.
- Biết đọc, viết các số có 5 chữ số (trường hợp không có chữ số 0 ở giữa).
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

Bảng phụ ghi hàng của số có 5 chữ số.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Kiểm tra đọc, viết, so sánh một số số có 4 chữ số.
- Thực hiện trên bảng con
- Giáo viên nhận xét, đánh giá chung.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Giới thiệu số có 5 chữ số: 5'

- + Giới thiệu số 42316.
- HS G phân tích cấu tạo số đó.
- Hỏi HS về cách đọc số trên
- HS G đọc, nhiều em đọc lại.
- Thay một số chữ số, yêu cầu HS đọc
- Một số em đọc.
- + Giới thiệu cách viết số 42316.
- Học sinh thực hiện.
- Gọi học sinh lên bảng viết số 42316.
- HS viết bảng

+ Viết bảng các số 32357; 21480; 54216.

3. Hướng dẫn luyện tập: 20'

+ Bài 1.

- Yêu cầu học sinh đọc đề.
- Yêu cầu học sinh viết theo mẫu.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 2.

- Gọi 1 em nêu yêu cầu.
- Giáo viên nhận xét, chữa.

+ Bài 3, 4.

- Yêu cầu học sinh tự làm.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1'.

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- HS viết bảng các số GV đọc.

- 1 em đọc.
- Học sinh thực hiện.

- 1 em đọc. HS giải thích mẫu.
- Nghe, thực hiện theo mẫu.

- Học sinh làm vở. 2 em nêu kết quả. Lớp nhận xét.

- HS Viết dãy số theo thứ tự do GV yêu cầu.

Buổi chiều

Toán + Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học chuẩn bị cho thi giữa kì 2
- HS tích cực làm bài

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung các bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1: Tính nhanh:

- * $24 \times 5 + 24 \times 3 + 24 \times 2$
- * $24 \times 5 + 24 \times 4 + 24$
- * $217 \times 45 + 50 \times 217 + 217 \times 5$
- * $456 \times 36 + 456 \times 61 + 4 \times 456 + 456$
- * $(16 \times 6 + 16 \times 3 + 16) - (12 \times 5 + 12 \times 3 + 2 \times 2)$
- * $213 \times 37 + 213 \times 39 + 23 \times 213 + 213$
- * $9 + 9 \times 3 + 18 : 2 \times 6$
- * $2007 \times 16 - 2007 \times 14 - 2007 \times 2 + 2007$

Bài 2:

Một cửa hàng có 1 245 cái áo, cửa hàng đó bán $\frac{1}{3}$ số áo. Số áo cũn lại đóng đều vào 5 thùng. Hỏi mỗi thùng có bao nhiêu cái áo?

3. Tổng kết: Nhận xét tiết học

Gv tổ chức cho HS làm từng phần rồi chữa bài

HS tự làm, sau đó 1 em lên bảng chữa. Lớp nhận xét.

- HS tự nghĩ thêm các bài tập cùng dạng BT 1 và 2 rồi làm

tiếng việt+

Tập làm văn: Ôn kể về một ngày hội

I Mục đích -Yêu cầu:

- HS tiếp tục rèn kĩ năng kể về một ngày hội theo các gợi ý — lời kể rõ ràng, tự nhiên, giúp người nghe hình dung được quang cảnh và hoạt động trong ngày hội.
- Viết được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn gọn, mạch lạc khoảng 5 câu.
- Giáo dục học sinh có thái độ tự giác trong học tập.

II Đồ dùng dạy học

Bảng phụ viết sẵn những câu hỏi gợi ý của BT1.

III Các hoạt động dạy □ học:

A — Kiểm tra bài cũ: (5 ph)

- Y/cầu HS kể về quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội

B Dạy bài mới (30 ph)

1 Giới thiệu bài (1 ph)

2 Hướng dẫn HS kể (25 ph)

a/ Bài tập 1 (kể miệng)

GV nhắc HS : +Bài tập yêu cầu kể về một ngày hội nhưng các em có thể kể về một lễ hội vì trong lễ hội có cả phần hội.

+ Có thể kể về ngày hội em không trực tiếp tham gia, chỉ thấy khi xem ti vi, xem phim...

+ Gợi ý chỉ là chỗ dựa để các em kể lại câu chuyện của mình. Tuy nhiên, vẫn có thể kể theo cách trả lời từng câu hỏi. Lời kể cần giúp người nghe hình dung được quang cảnh và hoạt động trong ngày hội.

- Giáo viên nhận xét.

b/ Bài tập 2 (viết)

Gv nhắc HS chú ý: chỉ viết những điều các em vừa kể về những trò vui trong ngày hội (gợi ý e). Viết thành một đoạn văn liền mạch khoảng 5 câu.

Gv chấm điểm một số bài làm tốt.

3. Củng cố — Dặn dò: (4 ph)

- Nhận xét tiết học

- GV nhắc những HS viết chưa xong bài về nhà tiếp tục hoàn chỉnh đoạn văn.

- 2 — 3 HS thực hiện yêu cầu.

- HS đọc yêu cầu và các gợi ý.
- Một vài HS phát biểu, trả lời câu hỏi: Em chọn kể về ngày hội nào?

- 1HS giỏi kể mẫu (theo 6 gợi ý)

- 3,4HS tiếp nối nhau thi kể. Cả lớp và GV bình chọn bạn kể hay, hấp dẫn.

- 1HS đọc yêu cầu của BT.

- HS viết bài.

- Một số HS đọc bài viết. Cả lớp và GV nhận xét.

Luyện chữ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 24

I. Mục tiêu:

- Luyện viết bài chính tả Ông trời bật lửa thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài viết
- Bài thơ cho em thấy được điều gì?
- Trong bài thơ có những chữ nào viết hoa?
- Yêu cầu HS tập viết lại các chữ hoa

- Nêu những chữ các em dễ viết sai?
- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

b. HS viết vào vở

- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS

c. Chấm, chữa bài

- Gv chấm 1 số bài, nhận xét
- Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- HSTL
- Các chữ đầu đoạn đầu dòng thơ, tên tác giả: Ô, C, T, Đ
- HS tự viết ra nháp các chữ hoa đó, 1 HS viết trên bảng.

- GV và cả lớp nhận xét.

- HS nêu

- HS viết chữ khó: bật lửa, trăng sao

- Học sinh viết vở luyện viết.

- HS nghe

Thứ tư ngày 20 tháng 3 năm 2013

TIẾNG VIỆT

Ôn tập giữa kì (Tiết 4)

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (khoảng 65 tiếng/1 phút), trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đọc.
- HS đọc tương đối lưu loát, tốc độ trên 65 tiếng /1'
- Nghe viết đúng bài chính tả Khói chiều, (tốc độ 65 chữ/ 15') không mắc quá 5 lỗi, trình bày đúng, bài thơ lục bát, sạch sẽ.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy học:

Phiếu ghi tên các bài tập đọc đã học.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc bài Bộ đội về làng.
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài - ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn ôn các bài tập đọc: 10'

- Cho học sinh bốc thăm bài để đọc, trả lời câu hỏi theo nội dung của bài (5 em).

- Lấy điểm kiểm tra đọc thành tiếng

3. Bài 2: HD viết chính tả: Khói chiều - 20'

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.

- Lớp nhận xét, bổ sung

- Học sinh thực hiện theo điều hành của giáo viên (lần lượt từng em).

- Gv đọc bài thơ “ Khói chiều”
 - Gọi 1 em đọc lại .
 - Hỏi ND: tìm câu thơ miêu tả cảnh “ khói chiều”?
 - HD viết chính tả:
 - + Bài thơ viết theo thể thơ gì?
 - + Những chữ nào cần viết hoa?
 - + HD viết chữ khó
 - Đọc bài cho h/s viết
3. Củng cố - Dẫn dò: 1’ - NX về chính tả

- 1 em đọc
- Chiều chiều, bay lên
- Thơ lục bát
- Các chữ đầu dòng
- HS viết bài vào vở

Âm nhạc +
Học bài hát: Ru em

Dân ca Xê Đăng

I. Mục tiêu:

- Hs biết tên bài hát, tác giả và nội dung bài
- Hs hát đúng giai điệu và lời ca.
- Giáo dục HS biết yêu quý em và giúp đỡ cha mẹ.

II. Chuẩn bị:

- GV hát chuẩn xác bài Ru em
- Chép sẵn lời bài ca lên bảng

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

HD 1: Dạy hát

- Giới thiệu bài: Tên bài, tác giả, nội dung
- GV hát mẫu
- Cho HS đọc đồng thanh lời ca
- Dạy hát từng câu, nối tiếp nhau cho đến hết bài. Chú ý những tiếng có luyện
- Luyện tập nhiều lần để HS hát đúng, hát đều

HD 2: Hát kết hợp gõ đệm

- Hát, gõ đệm theo nhịp

HD 3: Củng cố- dặn dò:

- Nhận xét giờ học
- Dặn về nhà luyện tập thêm cho thuộc.

Tiếng Việt
Ôn tập giữa kì 2 (tiết 5)

I) Mục tiêu :

- Đọc đúng và nắm nội dung bài : Em vẽ Bác Hồ
- Ôn các bài HTL đã học
- Ôn luyện về báo cáo : Dựa vào báo cáo miệng ở tiết 3 viết báo cáo về 1 trong 3 nội dung (học tập, lao động, công tác khác)

II) Đồ dùng dạy học :

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

- 1, Đọc thêm : Em vẽ Bác Hồ
- GV đọc mẫu- tt nội dung
- Luyện đọc từng khổ thơ

- 1 hs khá đọc
- hs đọc nối tiếp nhau 3 khổ thơ