

Tuần 24

Thứ hai ngày 25 tháng 2 năm 2013

Chào cờ

Tập đọc - Kể chuyện

Đối đáp với vua

I. Mục tiêu:

- Học sinh đọc đúng, đọc trơn bài TĐ. Hiểu: *Truyện ca ngợi Cao Bá Quát thông minh, đối đáp giỏi, có bản lĩnh từ nhỏ*; Kể lại được câu chuyện với giọng phù hợp.
- Giáo dục HS kĩ năng tự nhận thức, thể hiện sự tự tin trước đám đông. Khả năng tư duy sáng tạo và ra quyết định kịp thời.
- Rèn kĩ năng đọc, kĩ năng kể chuyện

II. Chuẩn bị: Tranh minh họa truyện SGK.

III. Hoạt động dạy và học:

A. KT bài cũ: 5'

- Học sinh đọc bài "Chương trình xiếc đặc sắc"

? Cách trình bày quảng cáo có gì đặc biệt ?

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài(1-2)'

2. Luyện đọc(15)'

- GV đọc mẫu cả truyện
(Rèn sửa lỗi phát âm)
- HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa một số từ ngữ.
- * Giúp HS hiểu một số TN ở phần chú giải.

3. Tìm hiểu bài:13'

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài theo các câu hỏi SGK và SGK.
- *Bổ sung:
- Cao Bá Quát có mong muốn gì ?
- Cậu đã làm gì để thực hiện mong muốn đó ?
- Vì sao vua bắt Cao Bá Quát đối ?
- Câu đối của Cao Bá Quát bộc lộ đức tính gì của ông ?

- HS luyện đọc nối tiếp từng câu (Sửa lỗi phát âm)
- HS luyện đọc từng câu nối tiếp.
→ HS luyện đọc nối tiếp đoạn
- 1 vài HS đọc cả bài
- HS trả lời, tìm hiểu nội dung bài.
- ... nhìn rõ mặt vua, quân lính không cho đến gần.
- Cậu nghĩ ra cách gây chuyện âm ỉ, náo động.
- Vì vua thấy cậu bé tự nguyện xưng hô học trò nên muốn thử tài.
- Tài năng xuất sắc, tính cách khẳng khái tự tin.

4. Luyện đọc lại:(10-12)'

- GV đọc lại đoạn 3, HD học sinh đọc đúng đoạn văn.

- HS luyện đọc.
- 3,4 HS thi đọc
- 2 HS thi đọc cả bài

5. Kể chuyện:20'

a) GV nêu nhiệm vụ

b) HD học sinh kể chuyện:

*Sắp xếp lại tranh theo đúng thứ tự 4 đoạn

- Yêu cầu học sinh quan sát 4 tranh đã đánh số.

- Gọi HS phát biểu.

* Kể lại toàn bộ câu chuyện.

- HS quan sát tranh, quy định, tự sắp xếp lại các tranh theo đúng thứ tự.

- HS nhìn tranh kể chuyện.

- HS kể cả câu chuyện

6. Củng cố:(3-5)'

- Nêu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện ?
- Nêu một vài hiểu biết của mình về Cao Bá Quát ?

Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Giúp HS rèn kĩ năng thực hiện phép chia (trường hợp thương có chữ số 0) và giải toán có 1,2 phép tính.

II. HĐ dạy và học:

A. KT bài cũ: (3-5)'

- Học sinh lấy 1 VD về phép chia và tính.

-B. Bài mới:

Bài 1: Đặt tính rồi tính:(7-8)'

* Nhấn mạnh: Từ lần chia thứ 2 nếu $SBC < SC$ thì phải viết 0 ở thương rồi mới thực hiện tiếp

Bài 2: Tìm x(7-8)'

- Yêu cầu HS nhắc lại cách tìm TS trong 1 tích

* *Củng cố*: Tìm TS chưa biết, KN chia

Bài 3:(7-8)'

- Yêu cầu HS tìm các dữ kiện

- HD học sinh giải theo 2 bước:

B1: Tìm số gạo đã bán

B2: Tìm số gạo còn lại

* *Củng cố*: giải bài toán bằng 2 phép tính

- HS yêu cầu của BT.

- HS làm vào vở nháp (1HS lên bảng làm)

- HS thực hiện vào vở

- Nêu TP chưa biết và cách tìm TP đó.

- HS đọc, xác định yêu cầu đề bài.

- HS tóm tắt và trình bày bài toán vào vở.

Bài 4: Tính nhẩm(5-6)

- HD mẫu: $6000 : 2 = ?$

Nhẩm: 6 nghìn : 2 = 3 nghìn

Vậy: $6000 : 2 = 3000$

*Củng cố: Chia số tròn nghìn cho số có 1 chữ số

- HS nhẩm theo mẫu

- NX, sửa sai.

C. Củng cố, dặn dò:5'

- Khắc sâu kiến thức trọng tâm

- NX giờ học.

Buổi chiều

Toán+

Luyện tập chung

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Củng cố nhân chia các số có 4 chữ số với số có 1 chữ số.

- Rèn kỹ năng giải toán.

- HSG đặt đề toán tương tự và giải

- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Nêu cách đặt tính và tính nhân?

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập: 30'

+ Bài 1: Mở bảng phụ

Mua 6 bút bi hết 7200 đồng. Hỏi mua

4 bút như thế thì hết bao nhiêu tiền?

- HD HS phân tích tìm cách giải.

- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 2:

Có 30 cái bánh xếp đều vào 5 hộp. Hỏi trong 3 hộp đó có bao nhiêu cái bánh?

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 3:

Mỗi xe tải cần lắp 6 bánh xe. Hỏi có 1274 bánh thì lắp được nhiều nhất bao nhiêu xe tải và còn thừa mấy bánh xe?

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1'- Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

- 2 em nêu. Lớp nhận xét.

- Học sinh đọc đề.

- Nhận dạng đề toán.

- Làm vở, 1 em nêu kết quả.

- HS tự đặt đề toán khác cùng dạng và thi giải.

- Học sinh thực hiện làm vở. 1 em chữa, lớp nhận xét.

- HS phân tích đề toán và nêu hướng giải.

- 1 em lên bảng, lớp làm vở, nhận xét bài của bạn.

- HS hoàn thành BT 1, 2, 3

Luyện chữ
Luyện viết: Bài 21

I. Mục tiêu:

- Luyện viết bài chính tả Mùa hoa sấu thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1’

2. Hướng dẫn HS luyện viết: 34’

- a. Hướng dẫn HS chuẩn bị: 9’
- Gv đọc 1 lần bài viết
 - Bài văn cho em thấy được điều gì?
 - Trong bài văn có những chữ nào viết hoa?
 - Yêu cầu HS tập viết lại các chữ hoa

- Nêu những chữ các em dễ viết sai?
- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

b. HS viết vào vở: 20’

- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS

c. Chấm, chữa bài: 5’

- Gv chấm 1 số bài , nhận xét
- Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- HSTL

- Các chữ đầu đoạn đầu câu: M, T, H, V, S
- HS tự viết ra nháp các chữ hoa đó, 1 HS viết trên bảng.

- GV và cả lớp nhận xét.

- HS nêu

- HS viết chữ khó: cành sấu, chiếc chuông □

- Học sinh viết vở luyện viết.

- HS nghe.

Tiếng việt +

Tập đọc: Mặt trời mọc ở đằng...tây

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng tên nhà thơ Nga: Pu-skin; đọc đúng các từ ngữ: ứng tác, vô lí, chuyện lạ, ngộ nghĩnh, hãnh diện. Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; biết đọc đoạn thơ khác với đoạn văn xuôi.
- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải cuối bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Ca ngợi tài ứng tác thơ của nhà thơ Pu-skin.
- Giáo dục HS biết yêu quý , kính trọng những người có tài.
- Yêu thích các tác phẩm văn học.

II - Đồ dùng dạy - học

- Tranh minh họa nội dung bài đọc trong SGK.
- Bức vẽ chân dung Pu-skin.

III- Các hoạt động dạy - học

A- Kiểm tra bài cũ: 3’

- Y/cầu HS tiếp nối nhau đọc truyện Đối đáp với vua, trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc.

- 2HS thực hiện y/cầu.

B — Dạy học bài mới:34'

1 - Giới thiệu bài

2 — Luyện đọc:

a/ Gv đọc diễn cảm toàn bài (giọng vui, nhẹ nhàng)

- Đọc xong, HS quan sát tranh minh hoạ. GV giới thiệu ảnh Pu-skin

b/ Gv hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

- Đọc tiếng, từ khó: lưu ý các từ ghi ở phần mục tiêu

- Đọc từng câu:

- Đọc từng đoạn trước lớp: chia bài làm 3 đoạn

+ Đoạn 1: Từ đầu đến phía mặt trời lặn

+ Đoạn 2: Tiếp đến ngủ nữa đây?

+ Đoạn 3: Còn lại

* Giúp HS tìm hiểu các từ ngữ mới trong bài.

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- Cả lớp đọc ĐT bài văn.

3 — Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

Tổ chức tìm hiểu các nội dung:

- Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.

- Điều vô lý trong câu thơ của người bạn Pu-skin

- Pu-skin chữa thơ giúp bạn, làm cho bài thơ trở lên hợp lý

4 — Luyện đọc lại

- GV hướng dẫn các em đọc thể hiện đúng nội dung từng đoạn.

- GV và cả lớp chọn những bạn đọc hay nhất.

C — Củng cố, dặn dò

- Bài thơ giúp em hiểu gì về Pu — skin?

- Dặn HS học thuộc 4 dòng thơ trong bài; kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

- HS đọc thầm, tìm tiếng từ khó và luyện đọc cả lớp.

- HS tiếp nối nhau đọc từng câu

- 3HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn.

- Tập đặt câu với từ ngộ nghĩnh, hãnh diện.

- 3HS làm 1 nhóm tự luyện đọc

- HS đọc thầm từng đoạn, trao đổi theo câu hỏi SGK.

- 3HS tiếp nối nhau thi đọc 3 đoạn của bài.

- Một vài HS thi đọc cả bài.

Thứ tư ngày 27 tháng 2 năm 2013

Chính tả

Nghe - viết: Đối đáp với vua

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác đoạn chính tả “ Thấy nói là học trò...người trói người”.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt s/x, viết đúng chính tả, khoảng cách các chữ.

- HSG viết đúng KT, trình bày sạch đẹp

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ chép bài tập.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc cho học sinh viết: lim dim, nằm im...

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn viết chính tả: 25'

- Đọc bài viết.

- Nêu câu hỏi HD chính tả

- Hướng dẫn viết từ khó: Cho học sinh nêu các từ mà học sinh cho là khó viết.

- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.

- Viết chính tả: Đọc chậm từng câu.

- Yêu cầu học sinh soát lỗi.

* Chấm bài, sửa lỗi.

* Hướng dẫn làm bài tập: 5'

- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập. Hướng dẫn học sinh làm.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- Viết bảng con.

- 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.

- Học sinh trả lời.

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con: ra lệnh, tức cảnh, leo lẻo, nắng chang chang...

- Nghe đọc, viết vở.

- Đổi chéo vở KT và sửa lỗi

- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các em khác bổ sung.

Âm nhạc+

Ôn bài hát dân ca : Mưa rơi

(Dân ca Xá)

I. Mục tiêu:

_ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát. Bước đầu biết biểu diễn bài hát dân ca Mưa rơi.

_ HS hát đúng giai điệu của bài hát và bước đầu biết biểu diễn bài hát.

_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph) HS hát cá nhân bài : Mưa rơi.

1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: (28 ph)

1, Học sinh nghe bài hát: (3ph)

2, Học sinh ôn bài hát Mưa rơi. (10ph)

- Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

Mưa rơi cho cây tốt tươi búp chên lá chên cành.

_ Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá nhân hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn(16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Từng dãy thi hát,

- Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

Tập viết

ôn chữ hoa R

I. Mục tiêu:

- Củng cố cho học sinh cách viết chữ hoa R (viết đúng mẫu, đều nét và nối nét đúng quy

định) thông qua bài tập ứng dụng viết tên riêng và viết câu ứng dụng.

- Thực hành viết bằng cỡ chữ nhỏ, viết đúng cỡ chữ và viết đủ theo quy định.

- HSG viết thêm chữ sáng tạo

II. Đồ dùng dạy học:

- Bìa chữ mẫu: Từ Phan Rang

- Bảng phụ ghi từ và câu ứng dụng.

III. Hoạt động dạy và học:

1. KTBC: 3' - HS viết bảng con chữ Quang Trung

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD viết trên bảng con: 15'

* Luyện viết chữ hoa:

- Đưa bìa mẫu chữ ghi từ. Phan Rang.

Yêu cầu học sinh tìm các chữ hoa có trong tên riêng.

- Viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.

- Kèm HS Y viết đúng mẫu.

* HD viết từ ứng dụng:

* Luyện viết câu ứng dụng:

- Đưa bảng phụ ghi câu ứng dụng.

c. HD viết vở tập viết: 15'

- Nêu yêu cầu viết.

- Nắn nét chữ cho HS, yêu cầu đúng nét cơ bản.

- Nêu: P, R

- Quan sát, tập viết trên bảng con.

- HS tập viết đúng mẫu các nét cơ bản.

- Đọc từ. HS nêu nghĩa từ: Là tên riêng của HS tập viết bảng con: Phan Rang.

- Đọc câu.

- HS nêu ý nghĩa câu ứng dụng: ..

- Tập viết bảng con chữ Rủ nhau, Bây giờ

- Viết theo yêu cầu của GV

- HS : Viết thêm mẫu chữ sáng tạo.

- Lớp rút kinh nghiệm