

+ Thực hiện các nề nếp:

.....  
....

+ Học tập :

.....  
+ Thể dục, lao động, vệ sinh:

.....

- Tuyên dương những HS học tốt, ngoan, có những việc làm tích cực:

.....

- Nhắc nhở những Hs chưa thực hiện tốt các nề nếp.

.....  
.....2. Phương hướng tuần tới

- GV nêu phương hướng tuần tới: Thực hiện tốt các nề nếp của lớp và nhà trường đề ra. Tự giác học bài và làm bài .

- Tiếp tục luyện viết đẹp để dự thi huyện.

- Tổ chức cho HS vui văn nghệ

---

## TUẦN 22

Thứ hai ngày 28 tháng 1 năm 2013

### TẬP ĐỌC- KỂ CHUYỆN

#### Nhà bác học và bà cụ

#### I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời các nhân vật với lời người dẫn chuyện.

- Nội dung: Ca ngợi nhà bác học vĩ đại Ê-đi-xơn, ông là người giàu sáng kiến và luôn

quan tâm đến con người, mong muốn mang khoa học phục vụ con người.

- Bước đầu biết cùng với bạn dựng lại câu chuyện theo lối phân vai. HSG hiểu ND bài. Biết đọc diễn cảm. Kể lại được cả câu chuyện.

II. **Đồ dùng:** - Tranh minh họa bài Tập đọc.

#### III. Hoạt động dạy và học

##### A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc bài Người trí thức yêu nước.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

##### B. Bài mới

1. Giới thiệu bài - ghi bảng

2. Hướng dẫn luyện đọc: 15'

- Giáo viên đọc mẫu

- Luyện đọc câu

Giáo viên sửa sai

- Hướng dẫn đọc từng đoạn

- Luyện đọc theo nhóm

- Luyện đọc đồng thanh

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài : 15'

- Gọi HS đọc và nêu câu hỏi HD thảo

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.

- Lớp nhận xét, bổ sung

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- Nghe

- Đọc nối tiếp câu, luyện phát âm từ khó.

- Mỗi em đọc một đoạn và giải nghĩa từ.

- Đọc nối tiếp theo nhóm 4.

- Lớp đọc 1 lần.

- Học sinh đọc thầm, đọc thành tiếng từng

luận, trả lời.

Hỏi thêm: Khoa học mang lại lợi ích gì cho mọi người?

4. Luyện đọc lại bài: 10'

- Giáo viên đọc mẫu lần 2.

- Cho học sinh đọc lại.

**Kể chuyện:** 20'

- Xác định yêu cầu.

- Gọi học sinh đọc yêu cầu phần Kể chuyện.

- Yêu cầu học sinh xác định nội dung câu chuyện.

- Giáo viên kể mẫu.

- HD kể phân vai

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

5. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

đoạn và trả lời câu hỏi GV nêu.

- HS thảo luận nhóm đôi và trả lời.

- Nghe.

- 2 em đọc lại bài.

- HS nêu

- HS đọc

- Học sinh xác định

- 4 học sinh khá kể nối tiếp nhau.

- Học sinh kể theo nhóm: Tập kể theo vai.

- Các nhóm kể trước lớp.

- 1 HS kể toàn bộ câu chuyện.

## TOÁN

### Tiết 106:

### Luyện tập

**I. Mục tiêu :** Giúp HS:

- Biết tên gọi các tháng trong năm, số ngày trong tháng.

- Biết xem lịch. (tờ lịch tháng, năm).

- HSG làm được các BT khó liên quan đến ngày, tuần lễ, tháng...

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:** Lịch tờ các tháng

**III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Nêu số ngày trong từng tháng?

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn luyện tập: 30'

+ Bài 1: GT lịch

- Gọi học sinh đọc yêu cầu. Sau đó thực hành xem lịch, trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 2.

- Cho học sinh đọc đề.

- Treo lịch.

- Giáo viên nhận xét, chữa.

+ Bài 3: treo lịch

- Gọi học sinh trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.

\* Lưu ý HS, không gọi tháng 1 là tháng Giêng; Tháng 12 là tháng Chạp.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét.

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- Học sinh thực hiện dựa theo lịch GV đã chuẩn bị.

- Học sinh đọc.

- Học sinh hoàn thành các câu hỏi.

- Học sinh thực hiện.

- HS hoàn thành các BT /SGK.

- HS tự thực hành xem lịch theo nhóm. Ra và làm thêm một số BT

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài. | khác  
- Nhận xét tiết học.

---

## TOÁN + Luyện tập chung

### I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Củng cố về cách xem ngày, tính ngày trong một tháng, năm.
- Củng cố về các yếu tố của hình tròn.

### II. Đồ dùng dạy- học:

- Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

### III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập:

Bài 1:

Chủ nhật đầu tiên của một tháng nào đó là ngày 4. Hỏi tháng đó có mấy ngày chủ nhật, đó là các ngày nào?

- HS đọc đề bài, làm bài cá nhân ra nháp, vài HS nêu kết quả và giải thích, GV hướng dẫn HS cách trình bày khoa học vào vở.

Bài 2:

Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

Ngày 28 tháng 5 là thứ sáu thì ngày 1 tháng 6 cùng năm đó là:

- A. Chủ nhật                      B. Thứ hai  
C. Thứ ba                        D. Thứ tư

- HS nêu yêu cầu của bài, thảo luận theo nhóm đôi, HS hướng dẫn cho bạn nhóm mình hiểu bài, sau đó đại diện 1- 2 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.

Bài 3:

a. Vẽ hình tròn tâm O, bán kính 3cm. Vẽ đường kính AB của hình tròn đó.

b. Vẽ bán kính OM để được góc vuông đỉnh O, cạnh OM, OA. Trong hình đó có mấy góc vuông?

- HS đọc thầm đề bài rồi nêu yêu cầu của từng phần, làm bài cá nhân vào vở. GV tiếp tục hướng dẫn cho HS.

HS lên nêu các bước làm từng phần, HS cả lớp đối chiếu với bài làm của mình, tự đánh giá mức độ bài làm của mình.

Bài 4:

Ngày 26 tháng 6 là chủ nhật thì ngày 30 tháng 5 cùng năm đó là thứ mấy? Ngày 5 tháng 7 cùng năm đó là thứ mấy?

- Dành cho HS làm thêm sau khi đã làm xong các bài ở trên. HS tự làm rồi chữa bài.

3. Tổng kết:

- Nhận xét, đánh giá tiết học
- Tuyên dương em học tốt.

---

## LUYỆN CHỮ Luyện viết chữ đẹp : Bài 19

### I. Mục tiêu:

- Luyện viết bài chính tả Anh hùng biển cả thật đúng mẫu và đẹp .

- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

## II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài viết
- Bài viết cho em thấy được điều gì?
- Trong bài viết có những chữ nào viết hoa?
- Yêu cầu HS tập viết lại các chữ hoa

- Nêu những chữ các em dễ viết sai?
- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

b. HS viết vào vở

- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS

c. Chấm, chữa bài

- Gv chấm 1 số bài , nhận xét
- Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- HSTL
- Đặc điểm của cá heo
- Các chữ đầu đoạn đầu câu

- HS tự viết ra nháp các chữ hoa đó, 1 HS viết trên bảng.

- GV và cả lớp nhận xét.

- HS nêu

- HS viết chữ khó

- Học sinh viết vở luyện viết.

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

### Sưu tầm ảnh về cảnh đẹp quê hương đất nước

#### I, Mục tiêu :

- H/s biết 1 số cảnh đẹp của quê hương đất nước qua tranh ảnh .
- Yêu mến và bảo vệ những cảnh đẹp của quê hương đất nước .

#### II, Hoạt động dạy học

1, Giới thiệu bài .

2, Giới thiệu 1 số cảnh đẹp qua tranh ảnh

- Gọi 1 số h/s có mang tranh ảnh vẽ cảnh đẹp quê hương đất nước .
  - Tên cảnh đẹp ở đâu ?
  - Cảnh có những hình ảnh nào ?

- G/v kết luận từng tranh .

Để bảo vệ những cảnh đẹp đó mọi người phải làm gì ?

#### III, Củng cố - Dặn dò .

- Tìm hiểu vị anh hùng ở địa phương em .

Thứ ba ngày 29 tháng 12 năm 2013

TOÁN +

Luyện tập chung

### **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Củng cố cách giải bài toán bằng hai phép tính có vận dụng phép tính cộng, trừ các số có bốn chữ số.
- Rèn kĩ năng trình bày lời giải bài toán có lời văn và ý thức học toán cho HS.

### **II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, phấn màu.

### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

A. KT BC: 5' - Đọc 1 số phép tính, HS thực hiện bảng con.

B. HD ôn tập: 30'

Bài 1: Giáo viên ghi tóm tắt đề toán

- Yêu cầu đọc đầu bài dựa theo tóm tắt; phân tích bài toán và giải.

Giáo viên nhận xét chữa bài.

Giáo viên củng cố giải bài toán bằng hai phép tính cộng.

Bài 2: Giáo viên chép đề:

Buổi sáng cửa hàng bán được 1134 kg gạo, buổi chiều bán ít hơn buổi sáng 208 kg gạo. Hỏi cả hai ngày bán được bao nhiêu ki lô gam gạo?

Bài 3: Tìm một số, biết tăng số đó thêm 201 đơn vị rồi trừ đi 1053 thì được 2048.

Giáo viên củng cố cách tìm số hạng, số bị trừ chưa biết

Bài 4: Đặt đề toán có lời giải như sau:

Nhà Lan thu hoạch được số cam là:

$$2103 - 121 = 1982 \text{ (kg)}$$

Cả hai nhà thu được số cam là:

$$2103 + 1982 = 4085 \text{ (kg)}$$

- Học sinh đọc đầu bài.

- HS nhận dạng đề bài.

- Giải bài toán vào vở, 2 em làm bảng.

- Học sinh nhận xét

- Học sinh đọc đề, tóm tắt, làm bài, chữa bài.

- Học sinh nhận xét về dạng bài.

- HS: Đặt đề và giải bài toán cùng dạng

- HS làm bài.

- Học sinh nhận xét, chữa bài

- Học sinh làm bài, tự đặt đề toán rồi nối tiếp nhau nêu miệng đề toán đã đặt.

- HS tự thay câu trả lời và đặt đề toán cùng dạng.

3. Củng cố dặn dò: 1' - Giáo viên nhận xét giờ học

---

## **TIẾNG VIỆT +** **Tập đọc: Chiếc máy bơm**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Đọc đúng các từ: ác-si-mét, nước sông, ruộng nương, chảy ngược lên, trục xoắn ...Biết đọc bài với giọng kể nhẹ nhàng, biểu lộ thái độ cảm phục nhà bác học ác-si-mét.

- Hiểu các từ ngữ mới trong bài: tính tới tính lui, đỉnh vít.

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi ác-si-mét- nhà bác học biết cảm thông với lao động vất vả của những người nông dân. Bằng óc sáng tạo và lao động cần cù, ông đã phát minh ra chiếc máy bơm đầu tiên của loài người.

### **II. Đồ dùng dạy- học:**

- Tranh ảnh minh họa cho bài đọc trong SGK

### **III. Các hoạt động dạy- học:**

A. Kiểm tra:

- Đọc thuộc lòng bài thơ Cái cầu và TLCH cuối bài.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Luyện đọc:

a. GV đọc diễn cảm toàn bài

b. HS luyện đọc

- Gv viết bảng: “ác-si-mét”

- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho các em

- Gv lưu ý HS ngắt nghỉ hơi đúng, đọc bài với giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng, biểu lộ thái độ cảm phục, kính trọng ác-si-mét

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

+ Đọc thầm đoạn 1 + câu hỏi 1.

- Nông dân tưới nước cho ruộng nương vất vả ntn?

- ác-si-mét nghĩ gì khi thấy cảnh tượng đó?

+ Đọc thầm đoạn 2 + câu hỏi 2, 3

- ác-si-mét đã nghĩ ra cách gì để giúp nông dân?

- Hãy tả lại chiếc máy bơm của ác-si-mét?.

- Đến nay chiếc máy bơm cổ xưa của ác-si-mét còn được sử dụng ntn?

Chốt: - Nhờ đâu chiếc máy bơm đầu tiên của loài người đã ra đời?

- Em thấy có điểm gì giống nhau giữa 2 nhà khoa học ác-si-mét và Ê- đi-xơn?

4. Luyện đọc lại:

- GV đọc diễn cảm 1 đoạn văn, hướng dẫn HS đọc đoạn văn

5. Củng cố, dặn dò:

- 1- 2 HS nói về nội dung bài văn. GV chốt lại.

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS đọc tốt, hiểu bài.

- 1-2 HS đọc cá nhân, lớp đọc đồng thanh

- HS tiếp nối nhau đọc từng câu

- Đọc từng đoạn trước lớp

- HS tìm hiểu nghĩa các từ mới: tính tới tính lui, đình vít.

- Yêu cầu HS tập đặt câu với từ tính tới tính lui

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- Cả lớp đọc đồng thanh

- HS đọc thầm từng đoạn trả lời câu hỏi để nắm nội dung bài.

- 1 vài HS thi đọc đoạn văn

- 1, 2 HS thi đọc cả bài

- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ