

Kiểm điểm hoạt động tuần 19

I. Mục tiêu:

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.
- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.
- HS có ý thức sinh hoạt tập thể tốt.

II. Nội dung:

1. Kiểm điểm nề nếp tuần 19:

- Các tổ họp, nêu những tồn tại trong tuần và hướng giải quyết.
- Các tổ trưởng lên nhận xét về tổ mình
- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

- GV đánh giá chung về mọi mặt

+ Tuyên dương

HS:.....

+ Nhắc nhở HS : :.....

2. Kế hoạch hoạt động tuần 20:

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào “Thi đua Học tốt mừng Đảng, mừng xuân”.
- Nhắc nhở HS tích cực trong môn toán, rèn đọc hay hơn.
- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng viết chữ đẹp; Tiếp tục thực hiện về ATGT
- Thực hiện không đốt pháo gây nổ trong và sau dịp Tết.

3. Sinh hoạt văn nghệ:

Tuần 20

Thứ hai ngày 14 tháng 1 năm 2013

Tập đọc

ở lại với chiến khu

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật: người chỉ huy, các chiến sĩ nhỏ tuổi.

- HS bước đầu biết đọc với giọng biểu cảm 1 đoạn trong bài

- Nội dung: Ca ngợi tinh thần yêu nước, không quản ngại khó khăn, gian khổ của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp trước đây.

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo gợi ý.

- HS kể lại được toàn bộ câu chuyện

II. Đồ dùng: - Tranh minh họa bài Tập đọc.

III. Hoạt động dạy và học

A. KTBC: 5’ - Đọc bài Báo cáo

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài - ghi bảng: 1’

2. Hướng dẫn luyện đọc: 15’

- Giáo viên đọc mẫu

- Cho học sinh đọc từng câu

- Giáo viên sửa sai

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.

- Lớp nhận xét, bổ sung

- Nghe

- Đọc nối tiếp câu

- HS luyện phát âm đúng: trung đoàn trưởng, lán, thống thiết, vệ quốc quân.

- Hướng dẫn đọc từng đoạn, ghi câu dài

- Luyện đọc theo nhóm

- Luyện đọc đồng thanh

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15'

Yêu cầu HS đọc từng đoạn, đọc thầm cả bài để trả lời các câu hỏi và nêu ND bài.

4. Luyện đọc lại bài: 10'

- Giáo viên đọc mẫu lần 2.

- Cho học sinh đọc lại.

B. Kể chuyện: 25'

1. Xác định yêu cầu.

- Yêu cầu học sinh xác định nội dung từng tranh, sắp xếp theo nội dung câu chuyện.

- Giáo viên kể mẫu.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1' - Hệ thống bài

- Nhận xét tiết học.

- Mỗi em đọc một đoạn và giải nghĩa từ.

- HS đọc và nêu cách ngắt nghỉ hơi

- Đọc nối tiếp theo nhóm 4.

- Lớp đọc 1 lần.

- Một số em đọc các đoạn, lớp thảo luận và trả lời câu hỏi do GV nêu.

- HS nêu nội dung chính của bài

- HS khác nhắc lại.

- Nghe.

- 2 em đọc lại bài.

- HS đọc diễn cảm 1 đoạn 3.

- Học sinh đọc yêu cầu phần Kể chuyện.

- 4 học sinh khá kể nối tiếp nhau.

- Học sinh kể theo nhóm.

- 1 số em kể trước lớp.

- HS kể lại cả câu chuyện

Toán

Tiết 96: Điểm ở giữa. Trung điểm của đoạn thẳng

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Biết điểm ở giữa 2 điểm cho trước.

- Biết trung điểm của đoạn thẳng. HSG biết lấy VD về trung điểm.giải thích cách làm.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị: - Thước thẳng; Bảng phụ ghi sẵn bài tập 3.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. KTBC: 5' - Đọc các số sau:

5705; 2009; 4055; 3901

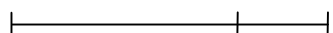
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Giới thiệu điểm ở giữa, trung điểm: 5'

- Vẽ hình lên bảng:



A O B

+ O nằm ở vị trí nào so với A, B?

- Giáo viên khẳng định: Điểm O nằm giữa 2 điểm A và B với điều kiện A, O, B thẳng hàng.

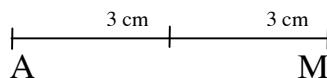
- 4 em đọc, lớp nhận xét.

- Quan sát.

- Nằm ở giữa A, B.

- HS K kẻ và lấy thêm VD

- Vẽ tiếp:



B

+ M nằm ở vị trí nào so với A, B?

- So sánh độ dài AM với MB.

→ M gọi là trung điểm của đoạn thẳng AB.

- Cho học sinh lấy thêm ví dụ.

3. Hướng dẫn luyện tập: 20'

+ Bài 1.

- Giáo viên kẻ lên bảng cho học sinh thực hành.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 2: Mở bảng phụ kẻ hình

- Giáo viên nhận xét, chữa.

Bài 3.

- Gọi học sinh đọc đề bài.

- Cho làm vở.

- Giáo viên nhận xét, chấm bài.

3. Củng cố: 1' - Hệ thống bài.

- Nhận xét tiết học.

- Nằm chính giữa A, B.

- $AM = MB$

- HS nhắc lại.

- Học sinh thực hiện.

- HS nêu VD trung điểm theo các độ dài đoạn thẳng.

- Làm miệng.

- HS đặt tên 1 điểm giữa bất kì trên AB, MN, CD

- Học sinh đọc đề.

- Đọc thầm.

- Hỏi đáp theo nhóm đôi, trước lớp.

- Học sinh đọc.

- Học sinh thực hành làm vở.

- HS tự vẽ thêm đoạn thẳng để có trung điểm là O: Nối BE, GC

Toán +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Củng cố và mở rộng về đọc, viết số có bốn chữ số. Giải toán có lời văn. Trung điểm của đoạn thẳng

- Rèn tính ư duy, chịu khó suy nghĩ của HS

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập:

Bài 1:

Số liền sau của một số có bốn chữ số là số có năm chữ số. Tìm số liền trước của số có bốn chữ số đó?

Bài 2:

Tìm số có hai chữ số, biết rằng tổng của hai chữ số bằng 12 và chữ số hàng chục bằng $\frac{1}{3}$ chữ số hàng đơn vị.

Bài 3:

Có hai thùng bóng. Nếu thêm 1000 quả

- HS tự làm sau đó nêu kết quả trước lớp. HS đổ nhau tìm số khác.

- HS đọc đề bài. HS làm bài cá nhân sau đó 1 em lên bảng làm. Cả lớp chữa bài. GV hướng dẫn ca hs trình bày bài cho khoa học.

HS đọc đề bài. HS suy nghĩ rồi làm.

bóng vào thùng thứ nhất thì số quả bóng ở hai thùng bằng nhau. Nếu thêm 1000 quả bóng vào thùng thứ hai thì số quả bóng ở thùng thứ hai gấp đôi số quả bóng ở thùng thứ nhất. Hỏi lúc đầu mỗi thùng có bao nhiêu quả bóng?

Bài 4: a) Vẽ đoạn thẳng $AB = 2\text{cm}$. Chấm thêm hai điểm M và N để A là trung điểm của đoạn thẳng MB và B là trung điểm của đoạn thẳng AN.

b) Tính độ dài đoạn thẳng MN?

3. Tổng kết:

- Hệ thống lại nội dung tiết học
- GV nhận xét tiết học.

GV có thể gợi ý bằng việc đặt các câu hỏi gợi ý bước đầu. Gợi ý các em có thể vẽ sơ đồ.

HS tự làm. Gv chấm điểm 1 số bài

Luyện chữ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 17

I. Mục tiêu:

- Luyện viết bài chính tả Cây bàng thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

II. các hoạt động dạy- học

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài viết
- Bài văn cho em thấy được điều gì?
- Trong bài thơ có những chữ nào viết hoa?

- Yêu cầu HS tập viết lại các chữ hoa

- Nêu những chữ các em dễ viết sai?
- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

b. HS viết vào vở

- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS

c. Chấm, chữa bài

- Gv chấm 1 số bài , nhận xét
- Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- HSTL

- Các chữ đầu đoạn đầu câu: M, N, X, H

- HS tự viết ra nháp các chữ hoa đó, 1 HS viết trên bảng.

- GV và cả lớp nhận xét.

- HS nêu

- HS viết chữ khó: lên nương, nằm lạng..

Hoạt động ngoài giờ

Chơi trò chơi dân gian

I. Mục tiêu:

- Hs biết chơi trò chơi có lợi cho sức khoẻ và tinh thần .