

Tuần 2

Thứ hai ngày 27 tháng 8 năm 2012  
Chào cờ

---

Tập đọc — Kể chuyện

## Ai có lỗi

### I.-Mục tiêu:

A- Tập đọc:

1- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Biết ngắt, nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy, bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

2- Rèn kĩ năng đọc- hiểu:

- Hiểu các từ mới: kiêu căng, hối hận, can đảm, ngây

- GD hs phải biết nhường nhịn bạn, nghĩ tốt về bạn, phải dũng cảm nhận lỗi khi trót cư xử không tốt với bạn.(trả lời được các câu hỏi trong SGK)

B - Kể chuyện:

1- Rèn kĩ năng nói: - Biết kể lại từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ. Biết phối hợp điệu bộ, nét mặt, thay đổi giọng kể cho phù hợp với nội dung).

2- Rèn kĩ năng nghe:- Nghe và nhận xét đánh giá bạn kể.

II- Đồ dùng dạy- học:- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- Bảng phụ chép câu: “Cậu ta giận đỏ mặt□”.

III- Các hoạt động dạy - học:

\*Tập đọc:

A- KTBC: 2-3’

- Giờ trước các em được học bài gì?

- Gọi 1 em đọc bài: “ Đơn xin vào đội”.

- Bạn này viết đơn để làm gì ?

B - Bài mới:

1- Giới thiệu bài: 1’

2- Luyện đọc: 20’

a) GV đọc toàn bài.

- Đơn xin vào đội.

- 2 học sinh lên bảng.

- Học sinh theo dõi.

- GV cho hs quan sát tranh minh hoạ.
- b) Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:
  - (+) Đọc từng câu:- GV chú ý HD HS phát âm từ khó, dễ lẫn.
    - treo bảng phụ hd đọc câu
    - ta nên ngắt hơi ở chỗ nào?
  - (+) Đọc từng đoạn trước lớp:
    - Bài chia làm mấy đoạn? Nêu rõ từng đoạn?
    - + Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng đoạn, GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.
    - + GV kết hợp giải nghĩa từ: : kiêu căng, hối hận, can đảm, ngây
    - (+) Đọc từng đoạn trong nhóm: - GV yêu cầu hs đọc theo cặp.
      - Cho hs thi đọc giữa các nhóm
- 3) Hướng dẫn tìm hiểu bài:15'
  - + Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1,2
    - 2 bạn trong truyện tên là gì?
    - Vì sao 2 bạn giận nhau?
  - + YC cả lớp đọc thầm đ3
    - Vì sao En- ri- cô hối hận muốn xin lỗi Cô- rét- ti?+ Gọi 1 em đọc đ4
    - 2 bạn đã làm lành với nhau ra sao?
  - + YC đọc thầm đ5
    - Bố đã trách mắng En- ri- cô ntn?
  - + Cho hs luận nhóm 2: theo em mỗi bạn có điểm gì đáng khen?
    - Câu chuyện trên có ý nghĩa gì?
- 4) Luyện đọc lại:15-17'

- Hs qsát tranh
- Hs đọc nối tiếp từng câu -> hết bài (2 lượt).
- Hs đọc nối tiếp từng đoạn -> hết bài ( 2 lượt).
- 1 em đọc đoạn 1, 2, 1 em đọc tiếp đoạn 3, 4 sau đó đổi lại. 3 cặp thi đọc.
- cả lớp đọc thầm
- Cô- rét- ti và En- ri- cô
- Cô- rét- ti vô ý chạm khuỷu tay vào En- ri- cô làm viết hồng□
- Sau cơn giận bình tĩnh lại□không đủ can đảm
- Tan học □ôm chằm lấy bạn
- En- ri- cô là người có lỗi
- Đại diện nhóm lên TB
- Phải biết nhường nhịn bạn□

- GV hướng dẫn hs đọc phân vai theo nhóm  
3 đ 4,5

- tổ chức cho hs thi đọc giữa các nhóm

các nhóm hs thi đọc phân vai

\* Kể chuyện : 17-20'

1- GV nêu nhiệm vụ:

2- Hướng dẫn hs kể từng đoạn

.HD hs quan sát lần lượt các tranh

- tranh 1 vẽ gì?- yc 1 em kể đoạn 1

- Tranh 2 hỏi:Em thấy gì ở trong vở của 2  
bạn?- 1 em kể đoạn 2

- Tranh 3 hỏi:Sau cơn giận En- ri- côngnhĩ  
gì

- Đưa tranh 4,5: tranh vẽ gì?

Gọi hs nối tiếp nhau kể lại toàn bộ câu  
chuyện.

- Gv nhận xét, cho điểm.

5) Củng cố - dặn dò:1-2'

- Qua câu chuyện em học tập được điều  
gì?

- Đối với các bạn trong lớp em cần có thái  
độ ntn?

- Hs quan sát từng tranh.

- đều bị bắt

- ân hận, muốn xin lỗi bạn.

- Từng nhóm hs luyện kể.

- Hs thi kể...

- hs nêu

## Toán

### Trừ các số có ba chữ số ( có nhớ 1 lần )

I- Mục tiêu:

- Biết trừ các số có 3 chữ số( có nhớ 1 lần ở hàng chục hoặc hàng trăm)

- Rèn kỹ năng làm tính trừ số có 3 chữ số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn(có 1 phép trừ).

II- Đồ dùng dạy- học:

Bảng con, phấn màu, bảng phụ.

III- Hoạt động dạy - học chủ yếu:

A.Kiểm tra :4'

Đặt tính rồi tính 768 - 234 987 - 531

GV và HS nhận xét

B. Bài mới : 35'

\* Hoạt động 1: HD thực hiện phép trừ

a,  $432 - 215 = ?$

- NX số bị trừ và số trừ là số có mấy chữ số?

- Nêu cách đặt tính trừ

- GV đặt tính 432

- 215

- Trừ theo thứ tự từ đâu?

- Gv thực hiện phép trừ

- Phép trừ này có nhớ ở hàng nào?

b,  $627 - 143 = ?$

- Nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép trừ?

- YC hs thực hiện — gv nx.

- VD a và VD b có gì khác nhau?

- Em tự nghĩ 1 phép trừ có nhớ và ghi ra rồi thực hiện?

\* Hoạt động 2: Thực hành.

Bài 1: Tính

- GV ghi 3 phép trừ lên bảng

- Gọi 3 HS lên làm

- Nêu cách trừ có nhớ ở hàng đv?

Bài 2: - Gọi hs nêu YC- GV ghi bảng 3 pt

- Gọi 3 HS tb lên làm

- Gv cùng hs nhận xét.

- Nêu cách trừ có nhớ ở hàng chục?

Bài 3: - Treo bảng phụ

- Gọi hs nêu yc.

- Muốn biết bạn Hoa sưu tầm được bao nhiêu con tem ta làm thế nào?

Gọi 1 em lên giải. HS nào làm xong có thể làm bài 4

- GV nhận xét chốt lời giải đúng.

\* Hoạt động 3: Củng cố - dặn dò: 1-2'

- Nêu cách đặt tính và thực hiện phép trừ?

Thứ ba ngày 28 tháng 8 năm 2012

Chính tả (nghe viết)

## Ai có lỗi

I- Mục tiêu:

- Nghe - viết đoạn 3 trong bài " Ai có lỗi ". Tìm và viết được từ ngữ chứa tiếng có vần uêch/uyu ( bài 2 ). Làm các bài tập về âm để lẫn s / x ( bài 3 )

- Rèn kĩ năng viết đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Gd học sinh ý thức trình bày đúng qui định VSCĐ.

II- Đồ dùng dạy- học : Bảng con, bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy- học :

- Có 3 chữ số

- Đặt số trừ dưới số bị trừ. ...

- Theo dõi

- từ phải sang trái

- HS nêu lại

- nhớ ở hàng đơn vị

- hs nêu

- làm bảng con

- HS nêu: VD b có nhớ ở hàng chục

- Hs tự nghĩ và ghi ra bảng con

- hs nêu yc

- Cả lớp làm nháp

- Cả lớp chữa bài.

- Phải mượn 1 ở hàng chục

- Cả lớp làm nháp

- Phải mượn 1 ở hàng trăm

- Hs nêu

- Lấy 335 - 128

- HS lên làm

- HS chữa bài

- HS nêu

A-KTBC:3' GV đọc cho HS viết bảng  
1 số từ : hiền lành, chìm nổi, cái liềm.

- Gv nhận xét, cho điểm.

B- Bài mới : 35'

1- Gtb:1'

2- Hướng dẫn nghe - viết :27'

a) Chuẩn bị :

+ GV đọc bài chính tả:

-+Hỏi : Đoạn văn nói lên điều gì?

- Tìm tên riêng trong bài. Tên riêng đó được viết như thế nào ?

- Tìm trong bài những chữ theo em là khó viết ?

- Yêu cầu hs tập viết chữ khó

- Giáo viên theo dõi giúp HS còn lúng túng

GV và HS phân tích 1 số từ khó: giận

=gi +ân +thanh nặng

b) GV đọc cho HS viết :

- GV đọc từng câu.

GV đọc chậm

c) Chấm ,chữa bài : - GV chấm 5 - 7 bài, nhận xét.

3- Hướng dẫn làm bài tập:6'

+ BT2: Tìm các từ ngữ chứa tiếng:có vần uêch,uyu

- Chia lớp làm 4 nhóm — hs trong nhóm tìm và ghi ra giấy

- Đại diện các nhóm lên dán kq

- Gvnhận xét .

+ BT3: treo bảng phụ

- YC làm bảng con rồi lên điền

- Gv nhận xét chốt lời giải đúng: cây sấu, chữ xấu, san sẻ, xẻ gỗ, xắn tay áo, củ sắn.

4- Củng cố —dặn dò:1'

- GV nhận xét giờ học.

- Dặn HS về nhà luyện viết chữ khó

- 2 HS viết bảng lớp .

- Lớp viết bảng con.

- 1HS đọc lại, lớp theo dõi SGK..

- En- ri- cô ân hận khi bình tĩnh lại...

- Cô- rét- ti . Viết hoa chữ cái đầu tiên

-Học sinh tìm tự viết ra vở nháp

- HS viết bài

-HS soát lỗi bằng chì.HS KG soát bài cho bạn chỉ ra chỗ sai

- HS nêu yc

- HS thảo luận và ghi ra giấy.

- Điền vào VBT

- 3 em đọc.

- HS chú ý nghe.

Tiếng việt +

## Luyện đọc: Khi mẹ vắng nhà

I. Mục đích- yêu cầu:

-Đọc trôi chảy cả bài, với giọng rõ ràng, mạch lạc, dứt khoát, chú ý đọc đúng các từ do ảnh hưởng của địa phương: Liên đội, điều lệ...Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ. Bước đầu biết đọc diễn cảm.

- Nắm được nghĩa các từ mới. Hiểu nội dung của bài.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết dòng thơ cần hướng dẫn luyện đọc

### III. Các hoạt động dạy- học:

#### A. Kiểm tra:

- Kể lại câu chuyện : Ai có lỗi+ TLCH

#### B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Luyện đọc:

a. Gv đọc toàn bài

b. GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

GV hướng dẫn HS đọc đúng các từ ngữ khó.

bảng phụ đã viết sẵn đoạn thơ để đánh dấu chỗ ngắt, nghỉ

Gv hướng dẫn HS ngắt, nghỉ hơi đúng

Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong từng khổ thơ

. Hướng dẫn tìm hiểu bài

Gv tổ chức cho HS trả lời lần lượt các câu hỏi ở cuối bài

- Em có thương cha mẹ như bạn nhỏ trong bài không? Em đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ?

4. Học thuộc lòng bài thơ:

- HD HS học thuộc từng khổ rồi cả bài thơ theo hình thức xóa dần

- Tổ chức cho HS thi đọc

5. Củng cố- dặn dò:

- Gv nhận xét tiết học

- Yêu cầu HS về nhà chuẩn bị bài: Cô giáo tí hon

HS nối tiếp nhau đọc từng dòng thơ

HS tiếp nối nhau đọc 2 khổ thơ trong bài lần 1

HS tiếp nối nhau đọc 2 khổ thơ trong bài lần 2

HS luyện đọc trong nhóm đôi  
3 HS đọc cả bài

HS đọc thầm và trả lời lần lượt các câu hỏi về nội dung bài đọc

Thi đọc tiếp sức các dòng thơ  
Nêu chữ đầu của khổ thơ, YC bạn khác đọc  
2-3 HS thi đọc thuộc cả bài thơ

### Tập viết

## Ôn chữ hoa: Ă, Â

I- Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa Ă (1 dòng) ,Â,L(1 dòng)

+ Viết tên riêng : Âu Lạc ( 1 dòng)

+ Viết câu ứng dụng bằng cỡ chữ nhỏ 1 lần

Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

## Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng

- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ .
- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ .

### II- Đồ dùng dạy- học: - Mẫu chữ .

- Phấn màu, bảng con.

### III- Các hoạt động dạy- học:

#### A. KTBC :3'

- Gọi 2 hs lên bảng viết : A, Vừ A Dính.

- GV nhận xét, cho điểm.

#### B .Dạy bài mới:35'

##### 1.Giới thiệu bài.1- 2'

- Nêu mục đích , yêu cầu của tiết học.

##### 2. Hướng dẫn HS viết trên bảng con . 15'

###### a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:
- Treo chữ mẫu
- Chữ Ă, Â cao mấyli, gồm mấy nét ?
- GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.  
Ă, Â,  
- GV nhận xét sửa chữa .

###### b) Viết từ ứng dụng :

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét.
- GV giới thiệu về: Âu Lạc
- Hướng dẫn viết từ ứng dụng.

- Yêu cầu hs viết: Âu Lạc.

###### c) Viết câu ứng dụng:- Gv ghi câu ứng dụng.

Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng.

- GV giúp HS hiểu nội dung trong câu ứng dụng

- Hướng dẫn viết : Dòng trên có mấy chữ, dòng dưới có mấy chữ ?

- Nêu cách viết?

##### 3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:13-15'

- GV nêu yêu cầu viết .
- GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết.

(HS KG) yêu cầu viết hết.

##### 4. Chấm, chữa bài.2-3'

- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp.

- 2 HS lên bảng viết. HS dưới lớp viết vào bảng con.

- HS tìm : Ă, Â, L

- Cao 2,5li; gồm 3 nét.

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con:

Ă. Â.

- HS đọc từ viết.

- Hs theo dõi.

- HS viết trên bảng lớp, bảng con.

- 3 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh câu ứng dụng.

- Dòng trên 6 chữ, dòng dưới 8 chữ.

- Hs nêu, viết bảng con: Ăn khoai, Ăn quả

- Học sinh viết vở:+1 dòng chữ: Ă

- +1 dòng chữ: Â,L

- +1 dòng từ ứng dụng.

- +1 lần câu ứng dụng.

- Hs theo dõi.