

TUẦN 17

Thứ hai ngày 17 tháng 12 năm 2012
CHÀO CỜ

TẬP ĐỌC □ KỂ CHUYỆN

Mồ côi xử kiện.

I. Mục tiêu:

A. Tập đọc:

- HS biết đọc phân biệt lời dẫn chuyện với lời nhân vật (chủ quán, bác nông dân, Mồ Côi), đọc đúng lời thoại giữa ba nhân vật.
- Hiểu các từ khó: công đường, bồi thường.. □.
- **Hiểu ý nghĩa của truyện: Ca ngợi sự thông minh của Mồ Côi. Mồ Côi đã bảo vệ được bác nông dân bằng cách xử kiện rất thông minh , tài trí và công bằng.**
- Giáo dục HS tư duy sáng tạo(biết ứng xử linh hoạt và nhanh nhạy), kỹ năng ra quyết định ,giải quyết vấn đề một cách tích cực,kỹ năng lắng nghe tích cực.

B. Kể chuyện:

- Rèn kỹ năng nói: Hs kể lại được toàn bộ câu chuyện theo tranh và trí nhớ của mình. Kể tự nhiên, biết phân biệt lời các nhân vật.
- Rèn kỹ năng nghe: Nghe và nhận xét đánh giá bạn kể.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ .

III/ Các hoạt động dạy - học:

Tập đọc:

A- KTBC:4□

- Em hãy đọc 1 đoạn trong bài(ba điều ước) mà em thích nhất và nói rõ vì sao em thích?
- Yêu cầu lớp nhận xét, cho điểm.
- GV nhận xét chung.

B- Bài mới:35□

1. Giới thiệu bài:1□

2. Luyện đọc:20□

a) GV đọc toàn bài

- Học sinh theo dõi.

- GV cho h/s quan sát tranh minh họa.
- b/ Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:
 - GV chú ý giúp HS đọc sai sửa lỗi phát âm.
 - GV nhắc h/s ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu 2 chấm và chấm xuống dòng.
 - GV kết hợp giải nghĩa từ: bồi thường.. .

3) Hướng dẫn tìm hiểu bài:13□

- + Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1 để tìm hiểu xem: - Câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Chủ quán kiện bác nông dân về việc gì ?
- + Gọi 1 h/s đọc to đoạn 2.
 - Tìm câu nêu rõ lí lẽ của bác nông dân?
 - Khi nghe bác nông dân nhận có hít hương thơm của thức ăn trong quán Mô Côi phán thế nào ?
 - Thái độ của bác nông dân khi đó như thế nào?
- + Yêu cầu h/s đọc thầm đoạn 2 và 3 rồi suy nghĩ trả lời:- Tại sao mô Côi lại bảo bác nông dân xóc 2 đồng bạc đủ 10 lần?
 - Mô Côi đã nói gì để kết thúc phiên tòa?
 - Em hãy đặt tên khác cho truyện .

4) Luyện đọc lại:

- HS đọc nối tiếp từng câu
- HS đọc nối tiếp 3 đoạn trước lớp:
 - Đọc từng đoạn trong nhóm
 - nhóm HS tiếp nối nhau thi đọc đồng thanh 3 đoạn
 - 1 HS đọc cả bài
- Chủ quán, bác nông dân, Mô Côi.
 - Về chuyện bác ta vào quán hít mùi thơm của thức ăn mà không trả tiền.
 - Tôi chỉ vào quán..không mua gì cả.
 - Bác phải bồi thường...
 - Bác giãy nảy□
 - Vì như vậy mới đủ 20 đồng mà lão chủ quán đòi bác phải trả.
 - Bác này đã bồi thường□
 - Vị quan thông minh.,phiên xử thú vị..
 - HS đọc diễn cảm đoạn 3 .
 - 2 tốp HS tự phân các vai thi đọc truyện trước lớp
 - Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn và nhóm đọc tốt.

Kể chuyện :

1- GV nêu nhiệm vụ: Dựa vào 4 tranh, kể lại toàn bộ câu chuyện "Mồ Côi xử kiện".

2- Hướng dẫn h/s kể toàn bộ câu chuyện theo tranh :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV treo tranh vẽ, yêu cầu hs quan sát tranh minh họa.- GV nhận xét
- Gọi 1 h/s kể toàn bộ câu chuyện | <ul style="list-style-type: none">+H/s nêu nội dung từng bức tranh.- 1/ hs kể mẫu đoạn 1.- Từng cặp h/s kể cho nhau nghe.- 3 h/s nối tiếp nhau kể 3 đoạn (theo tranh).
- Mồ Côi là người rất thông minh và là vị quan biết bênh vực lẽ phải□.. |
|--|--|
- 5/ Củng cố - dặn dò:
- Qua câu chuyện này, em thấy Mồ Côi là người như thế nào ?
 - Nhận xét giờ học.

TOÁN

Jiét 81: Tính giá trị của biểu thức (Tiếp theo)

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Giúp học sinh biết tính giá trị biểu thức có dấu ngoặc đơn, ghi nhớ cách tính giá trị của biểu thức dạng này.
- Rèn kĩ năng tính giá trị biểu thức.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài 3 trang 81.
- Nhận xét đánh giá.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn tính giá trị biểu thức có dấu ngoặc đơn: 10'

- Giáo viên viết bảng:

$$30 + 5 : 5 \qquad (30 + 5) : 5$$

- Hướng dẫn học sinh cách tính giá trị của từng biểu thức.

- Viết tiếp 2 phép tính:

$$3 \times (20 - 10) \qquad (4 + 5) : 3$$

- Yêu cầu học sinh tính.

- 1 em lên bảng chữa bài, lớp nhận xét.

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- Đọc, nhận xét đặc điểm và so sánh 2 biểu thức.

- HS tính giá trị biểu thức thứ nhất.

- Theo dõi, nắm bắt cách tính giá trị biểu thức có dấu ngoặc.

- Học sinh thực hiện như hướng dẫn của giáo viên

- HSĐT: Nhắc lại cách tính

3. Hướng dẫn luyện tập: 20'
- + Bài 1: Tính giá trị biểu thức.
 $25 - (20 - 10)$ □.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.
- + Bài 2: HD tương tự BT 1
- + Bài 3: Mở bảng phụ ghi đầu bài
- Hướng dẫn cách trình bày bài.
- Giáo viên nhận xét, chấm bài.
- + Bài 4:
- Viết hai biểu thức rồi so sánh giá trị của chúng:
- a. 5 gấp lên số lần là tổng của 3 và 6.
- b. Lấy tích của 5 và 3 cộng với tích của 5 và 6.
3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài - Nhận xét tiết học.

- 1 em đọc, lớp đọc thầm.
- Làm vở nháp, 1 em lên bảng chữa.
- Học sinh làm vở nháp, 1 số em làm phiếu, chữa bài trên phiếu.
- HS hoàn thành 2 BT
- Học sinh đọc đề bài.
- HS làm mẫu biểu thức thứ nhất.
- Làm vở, 1 em lên bảng chữa. Lớp nhận xét bài làm của bạn.
- HS hoàn thành BT
- HS giải thích lí do điền dấu.
- Đọc yêu cầu, viết biểu thức trên bảng.
- HS thực hiện
- Nêu kết quả so sánh.
- Nói cách làm để so sánh.

Buổi chiều

TOÁN +

Luyện tính giá trị biểu thức

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Củng cố cách tính giá trị biểu thức.
- Rèn kĩ năng giải toán cho học sinh.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Gọi 3 em nêu ví dụ về biểu thức và tính giá trị của biểu thức đó.
- Nhận xét đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. HD luyện tập: 30'

* Hướng dẫn làm các bài tập.

Bài 1: Mở bảng phụ ghi đầu bài:

Tính nhẩm:

$$3 \times 5 + 2 \quad 6 \times 5 + 4$$

$$2 \times 7 + 6 \quad 5 \times 4 + 9$$

Bài 2: Mở bảng phụ ghi đầu bài

- Học sinh thực hiện.

- Học sinh nêu yêu cầu.
- Nêu kết quả và cách thực hiện
- Lấy tiếp một số VD tương tự và nhẩm.
- HS nhận xét, đánh giá, sửa chữa.

- Tính:
- | | |
|------------------|------------------|
| $5 \times 4 + 5$ | $3 \times 6 + 3$ |
| $9 \times 8 + 9$ | $1 \times 4 + 1$ |
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.
 - Bài 3: Tìm số tự nhiên biết nếu lấy số đó cộng với 98 được bao nhiêu nhân với 7 thì được 805.
 - Hướng dẫn học sinh phân tích, tìm cách giải.
3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.
- Nhận xét tiết học.

- Nêu yêu cầu bài
- 1 em lên bảng, lớp làm vở. Lớp nhận xét.
- HS nêu cách khác để tính
- Học sinh xác định yêu cầu.
- Thực hiện vào vở và chữa bài trên phiếu.
- HS giải thích cách làm.

LUYỆN CHỮ

Luyện viết chữ đẹp : Bài 14

I. Mục tiêu:

- Luyện viết chữ hoa X, V, N, T thật đúng mẫu và đẹp thông qua các bài tập ứng dụng: Viết các câu thành ngữ, tục ngữ.
- Giáo dục HS biết yêu quý, kính trọng những người có phẩm chất tốt đẹp.

II. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết trong vở luyện viết

a. Luyện viết chữ hoa X, V, N, T

- Yêu cầu HS quan sát từng chữ mẫu
- Chữ đó được viết bằng mấy nét?
- Nêu độ cao, độ rộng, điểm bắt đầu, điểm kết thúc ?

HS nêu
HS viết vào vở theo mẫu

b. Luyện viết các câu tục ngữ, ca dao

- Xuân qua, hè tới.
 - Xấu đều hơn tốt lỗi.
 - Xuân Việt Nam, xuân của lòng dũng cảm.
 - Tốt gỗ hơn tốt nước sơn
- Xấu người đẹp nét còn hơn đẹp người.
- Nêu ý nghĩa của từng câu cao dao, tục ngữ đó?
 - Nêu khoảng cách giữa các con chữ, các chữ?
 - Yêu cầu HS quan sát kỹ mẫu, tập viết vào vở
 - GV kèm cặp thêm cho hs viết chưa đẹp

HS lần lượt đọc các câu ,

1 vài HS nêu, GV và cả lớp nhận xét

HS viết vào vở

c. Luyện viết chữ nghiêng

- Các chữ hoa nghiêng so với viết thẳng khoảng bao nhiêu?
- Các con chữ viết thường nghiêng so với viết thẳng khoảng bao nhiêu?
- GV yêu cầu HS quan sát kỹ mẫu rồi viết vào vở

HS quan sát mẫu

1/ 2 ô nhỏ

1/4 ô nhỏ

HS viết bài

3. Chấm, chữa bài:

- Gv chấm ngay tại lớp 1 số bài, nhận xét, rút

- kinh nghiệm cho các em.
- Tuyên dương em viết đẹp.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ *Ôn bài thể dục nhịp điệu*

I. Mục tiêu:

- HS thuộc các động tác của bài thể dục nhịp điệu
- Bước đầu tập đều, đúng, đẹp các động tác
- Có ý thức rèn luyện sức khỏe

II. Chuẩn bị:

Băng đĩa nhạc

III. Các hoạt động dạy học:

A. Phân mở đầu

- Tập hợp HS trên sân
- Phổ biến nhiệm vụ, yêu cầu giờ học

HS tập hợp theo 2 hàng nam và nữ

B. Phần cơ bản

1. Ôn lại các động tác ĐHDN: Quay phải, quay trái, quay đằng sau, vung tay theo nhịp bước

Lớp trưởng hô cho lớp tập

Gv sửa động tác cho HS nếu HS tập sai

2. Ôn bài thể dục nhịp điệu

- Gv mở đĩa nhạc. Hoặc cũng có thể cho HS vừa hát vừa múa.

HS cả lớp tập

Gv quan sát, sửa sai cho HS

- Chia tổ tập luyện

Gv bao quát chung

Tổ trưởng của các tổ chỉ đạo cho tổ mình tập

- Các tổ thi nhau biểu diễn

- Từng tổ lên tập, tổ khác theo dõi. Nhận xét, bình chọn xem tổ nào tập đẹp nhất

3. Tổng kết: Nhận xét tiết học

Thứ ba ngày 18 tháng 12 năm 2012

TOÁN +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- củng cố cách tính giá trị của biểu thức
- Vận dụng để giải toán

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1 :

Viết biểu thức rồi tính giá trị của biểu thức đó:

- a) 65 cộng với tích của 9 và 4
- b) 72 trừ đi hiệu của 13 và 5

- Hs tự làm bài ra nháp, 1 em làm trên phiếu to, Yêu cầu HS làm xong tự nghĩ thêm các VD