

TUẦN 16

Thứ hai ngày 10 tháng 12 năm 2012

CHÀO CỜ

TẬP ĐỌC □ KỂ CHUYỆN

Đôi bạn

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi phẩm chất tốt đẹp của người ở nông thôn và tình cảm thủy chung của người ở thành phố với người đã giúp đỡ mình lúc gian khổ, khó khăn.
- HS kể lại được cả câu chuyện.

II. Đồ dùng: Tranh minh họa bài Tập đọc.

III. Hoạt động dạy và học

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc bài "Nhà rông ở Tây Nguyên".
- Giáo viên nhận xét đánh giá.
- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.
- Lớp nhận xét, bổ sung

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 3'

2. Tập đọc: 30'

*Hướng dẫn luyện đọc: 18'

- Giáo viên đọc mẫu
- Cho học sinh đọc từng câu
- Giáo viên sửa sai
- Hướng dẫn đọc từng đoạn
- Xem tranh, nêu chủ điểm mới. Nêu đầu bài.
- Nghe
- Đọc nối tiếp câu
- HS luyện phát âm đúng
- Mỗi em đọc một đoạn và giải nghĩa từ: sơ tán, sao sa, công viên, tuyệt vọng.
- Đọc nối tiếp theo nhóm 4.
- Lớp đọc 1 lần

- Luyện đọc theo nhóm

- Luyện đọc đồng thanh

*Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15'

- Yêu cầu học sinh đọc thầm, đọc thành tiếng từng đoạn và trả lời các câu hỏi tìm hiểu nội dung bài.
- Đọc thầm, lần lượt đọc từng đoạn và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi GV nêu
- HS G nêu nội dung bài.
- HS khác nhắc lại.
- Nghe.
- 2 em đọc lại bài.

*Luyện đọc lại bài: 10'

- Giáo viên đọc mẫu lần 2.

B. Kể chuyện: 25'

* Xác định yêu cầu.

- Yêu cầu học sinh xác định nội dung từng tranh, sắp xếp theo nội dung câu chuyện.
- HS đọc yêu cầu phần Kể chuyện.
- Quan sát từng tranh, xác định ND và sắp xếp theo thứ tự truyện.
- HS nhắc lại thứ tự các tranh.
- Theo dõi.
- 3 học sinh kể nối tiếp nhau
- Học sinh kể theo nhóm.
- Học sinh kể trước lớp.

- Giáo viên kể mẫu.

- Hướng dẫn kể phân vai.

* Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

TOÁN

Tiết 76: Luyện tập chung

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Biết làm tính và toán có hai phép tính.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ, bảng nhóm

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Chữa bài 3 /76.

- Nhận xét đánh giá.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Hướng dẫn luyện tập: 30'

Bài 1: Mở bảng phụ kẻ sẵn bảng như SGK

- Hỏi củng cố về cách tìm thừa số chưa biết trong phép nhân.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

Bài 2: Giáo viên nêu từng phép tính.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

Bài 3.

- Gọi học sinh đọc đề bài.

- Hướng dẫn phân tích tìm cách giải.

* Củng cố cách giải bài toán có hai phép tính.

Bài 4: Nêu yêu cầu

- Giáo viên nhận xét, chữa bài.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- 1 em lên bảng chữa bài, lớp nhận xét.

- HS thực hiện như hướng dẫn của GV.

- HS nhắc lại cách tìm TS chưa biết.

- HS thực hiện thêm một số biểu thức có thành phần số là 1 phép tính.

- HS thực hiện bảng con, 2 em lên bảng.

- Đối chiếu bài trên bảng, KT và chữa bài.

- 1 em đọc, lớp đọc thầm.

- Tóm tắt và nhận dạng bài toán.

- Làm vở, 1 em lên bảng chữa.

HS tự đặt câu hỏi để bài toán có phép tính giải ngược lại

- 1 HS làm mẫu

- Học sinh khác thực hiện theo mẫu.

Buổi chiều

TOÁN +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách tìm số thông qua các điều kiện đã biết

- HS rèn luyện tính tư duy, sáng tạo, chịu khó suy nghĩ

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1: Tìm hai số khác 0, biết tổng của chúng bằng 27 và tích của chúng bằng một trong hai số đó?

HS đọc yêu cầu BT, gạch chân dưới từ ngữ quan trọng.

Trao đổi trong nhóm cách

- Bài 2: Tìm hai số có hiệu bằng 0 và tích bằng 49?
 Bài 3: Tìm hai số có tích bằng 65 và thương của chúng cũng bằng 65.
 Bài 4: Tìm hai số có thương bằng 1 và có tổng bằng 16?
 Bài 5: Tìm hai số có thương bằng 0 và tổng bằng 45?
 Bài 6: Tìm hai số có thương bằng 1 và tích bằng 64?
 Bài 7: Tìm hai số có thương bằng 2 và tích bằng 72?
3. Tổng kết:
- Nhận xét tiết học
 - Tuyên dương em làm bài tốt, tích cực suy nghĩ
 - Về nhà tự nghĩ ra các BT cùng dạng rồi tự giải

giải, 1 HS lên bảng làm, cả lớp tự làm vào vở. Nhận xét và chữa bài trên bảng. Chốt lại cách làm đúng. HS đối chiếu cách giải.
 GV lưu ý HS phải chú ý vào những điều kiện mà bài toán đã cho biết...

LUYỆN CHỮ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 14

I. Mục tiêu:

- Luyện viết chữ hoa X, V, N, T thật đúng mẫu và đẹp thông qua các bài tập ứng dụng: Viết các câu thành ngữ, tục ngữ.

II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết trong vở luyện viết

a. Luyện viết chữ hoa X, V, N, T

- Yêu cầu HS quan sát từng chữ mẫu
- Chữ đó được viết bằng mấy nét?
- Nêu độ cao, độ rộng, điểm bắt đầu, điểm kết thúc ?

HS nêu
 HS viết vào vở theo mẫu

b. Luyện viết các câu tục ngữ, ca dao

- Xuân qua, hè tới.
- Xấu đều hơn tốt lỗi.
- Xuân Việt Nam, xuân của lòng dũng cảm.
- Tốt gỗ hơn tốt nước sơn
- Xấu người đẹp nét còn hơn đẹp người.
- Nêu ý nghĩa của từng câu cao dao, tục ngữ đó?
- Nêu khoảng cách giữa các con chữ, các chữ?
- Yêu cầu HS quan sát kĩ mẫu, tập viết vào vở
- GV kèm cặp thêm cho hs viết chưa đẹp

HS lần lượt đọc các câu ,

1 vài HS nêu, GV và cả lớp nhận xét
 HS viết vào vở

c. Luyện viết chữ nghiêng

- Các chữ hoa nghiêng so với viết thẳng khoảng bao nhiêu?
- Các con chữ viết thường nghiêng so với viết thẳng khoảng bao nhiêu?

HS quan sát mẫu

1/2 ô nhỏ
 1/4 ô nhỏ

- GV yêu cầu HS quan sát kĩ mẫu rồi viết vào vở | HS viết bài
- 3. Chấm, chữa bài:
- Gv chấm ngay tại lớp 1 số bài, nhận xét, rút kinh nghiệm cho các em.
- Tuyên dương em viết đẹp.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

Atgt: Bài 12. Ngồi an toàn trong xe ô tô

1. Mục tiêu

Giúp học sinh nhận biết được cách ngồi an toàn trên xe ô tô.

Giúp học sinh nhận biết được sự nguy hiểm của những tư thế ngồi không an toàn trên xe ô tô.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học

3. Các hoạt động dạy học

- Giới thiệu bài

Có em nào thường được bố mẹ đưa đến trường hoặc đón từ trường về nhà bằng xe máy, xe đạp không? Tư thế ngồi trên xe của các em như thế nào?

- Học sinh mô tả lại tư thế ngồi trên xe máy, xe đạp.

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm ra bạn nào ngồi an toàn trên xe ô tô.

- Học sinh quan sát tranh.

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.

- Học sinh thảo luận và trả lời.

Các bạn nhỏ trong tranh đang có những hành động gì khi ngồi trên xe ô tô? Bạn nào ngồi đúng tư thế?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 2: Tìm hiểu cách ngồi an toàn trên xe ô tô và những hành động không nên làm khi đi xe ô tô.

Các em có biết ngồi đúng tư thế trên xe ô tô là ngồi như thế nào không?

- Học sinh trả lời.

Các em có biết những tư thế ngồi như thế nào là không an toàn trên xe ô tô

- Học sinh trả lời.

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 3: Làm phần góc vui học tập

Giáo viên mô tả tranh và yêu cầu học sinh tô màu vào bức tranh.

- Học sinh quan sát tranh và tô màu vào bức tranh.

Giáo viên kết luận.

- Học sinh nghe.

Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò

Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.

Dặn dò học sinh.

- Học sinh nghe.

Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.

Trên đường đến trường, các em hãy quan sát mọi người ngồi trên xe ô tô đã an toàn chưa.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.

- Học sinh quan sát và trả lời trước lớp.

Thứ ba ngày 11 tháng 12 năm 2012

TOÁN +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Củng cố và mở rộng cách giải một số bài toán về tính tuổi
- Hs chịu khó suy nghĩ, tư duy để tìm được cách giải BT

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số BT

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1: Năm nay tuổi Thanh kém tổng số tuổi của Hồng và Huệ 11 tuổi. Hỏi 4 năm nữa tuổi Thanh kém tổng số tuổi của Hồng và Huệ là bao nhiêu tuổi?

HS đọc đề, gợi ý HS vẽ sơ đồ, 1 em làm trên bảng phụ, cả lớp tự làm vào vở sau đó chữa bài.

Bài 2: Hiện nay Hải 7 tuổi, anh Hùng 25 tuổi. Hỏi bao nhiêu năm nữa tuổi anh Hùng gấp 3 tuổi Hải?

HS đọc đề, gạch chân dưới từ ngữ quan trọng sau đó tự làm.

Bài 3: Ông năm nay hơn cháu 56 tuổi, bốn năm nữa tuổi ông sẽ gấp 9 lần tuổi cháu. Hỏi hiện nay ông bao nhiêu tuổi, cháu bao nhiêu tuổi?

Hs đọc đề, thảo luận bài trong nhóm đôi. 1 vài nhóm trình bày bài giải trước lớp. Bình chọn nhóm làm bài tốt nhất.

Bài 4: Hiện nay mẹ 36 tuổi, gấp 3 lần tuổi con. Hỏi trước đây mấy năm, tuổi mẹ gấp 7 lần tuổi con?

HS tự làm, GV chấm điểm sau đó chữa bài trước lớp

3. Tổng kết:
 - Nhận xét tiết học
 - Tuyên dương HS tích cực làm bài

TIẾNG VIỆT+

Luyện đọc bài: Ba điều ước

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng: sung sướng, tấp nập, lần kia, lò rèn, dân làng. Đọc trôi chảy toàn bài, thể hiện ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dấu câu và các cụm từ.
- Hiểu từ: đe, phút chốc, tấp nập.
- Học sinh nắm được: Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết sống cuộc sống có ích, không mơ tưởng viễn vông.
- Giáo dục Hs biết yêu quý sức lao động của con người.

II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần luyện đọc.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ.3-5p -

Đọc thuộc bài: Nhà bố ở.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới.33p

1. Giới thiệu bài, ghi bảng

2. Bài giảng 33p

*Hướng dẫn luyện đọc

- Giáo viên đọc mẫu.
- Cho học sinh đọc nối tiếp câu.
- Giáo viên sửa phát âm cho học sinh:Chú ý các từ Thợ rèn ,tấp nập,rập rình,bồng bênh..

Cho học sinh đọc nối tiếp đoạn và giải nghĩa từ khó.

GV chia đoạn.

GV hướng dẫn đọc câu :”Nghĩ đến trên đời chỉ có vua là sung sướng nhất,Rít ước trở thành Vua.Phút chốc, chàng đã đứng trong cung cấm tấp nập người hầu”

GV cho HS giải nghĩa từ SGK và các cung cấm.

Giáo viên nhận xét uốn nắn.

- Đọc từng đoạn trong nhóm.
- Luyện đọc đồng thanh.

*Hướng dẫn tìm hiểu bài

- 1 em đọc toàn bài.

(?) Nêu 3 điều ước của Rít?

(?) Vì sao 3 điều ước không mang lại hạnh phúc cho chàng?

(?) Cuối cùng chàng hiểu điều gì mới đáng ước mơ?

*Luyện đọc lại bài.

- Giáo viên đọc mẫu lần 2.

GV Hướng dẫn đoạn 2

- Hướng dẫn đọc nâng cao.

3. Củng cố.

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

2 em đọc và trả lời câu hỏi, lớp nhận xét.

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- Học sinh nghe, đọc nhẩm theo.
- Học sinh đọc nối tiếp.

- Học sinh thực hiện.

HS Nhận xét bạn.

Học sinh đọc nối tiếp đoạn và giải nghĩa từ khó.

Đọc theo nhóm 4.

- Đọc từng đoạn trong nhóm.
- Luyện đọc đồng thanh.

- Theo dõi.

- Học sinh trả lời.

- chóng chán,

- về làng, làm việc bằng chính đôi tay, được mọi người quý mến,

- Đọc lại bài (3 - 5 em).

- Luyện đọc diễn cảm.

HS thi đọc diễn cảm đoạn 2

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

Ôn nghệ ca ngợi chú bộ đội