

Thứ hai ngày 26 tháng 11 năm 2012

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN

Người liên lạc nhỏ

I- Mục tiêu.

A - Tập đọc.

- Đọc đúng các từ, tiếng khó dễ lẫn, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Bước đầu diễn tả được giọng các nhân vật trong truyện, phân biệt được lời dẫn chuyện và lời nhân vật

- Hiểu nghĩa một số từ khó và từ địa phương được chú giải trong bài.

- Đọc thầm khá nhanh và nắm được cốt truyện: Kim Đồng là một liên lạc rất nhanh trí, dũng cảm khi làm nhiệm vụ dẫn đường bảo vệ cách mạng .

- Giáo dục HS biết yêu quý anh Kim Đồng và những người có công với đất nước.

B - Kể chuyện.

- Rèn kỹ năng nói: Dựa vào trí nhớ và minh hoạ 4 đoạn của câu chuyện, HS kể lại được toàn bộ nội dung của câu chuyện. Giọng kể linh hoạt, phù hợp với diễn biến của câu chuyện .

- Biết nghe và nhận xét bạn kể.

II- Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

III- Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ:

- Học sinh đọc bài "Cửa Tùng" và trả lời câu hỏi cuối bài.

B- Bài mới.

Tiết 1 - Tập đọc

1- Giới thiệu bài chủ điểm mới và bài đọc.

2- Luyện đọc

a. Giáo viên đọc toàn bài.

b. Hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

- GV hướng dẫn đọc đúng các từ khó

- Gv nhắc nhở Hs đọc đúng 1 số các câu văn

3- Hướng dẫn HS tìm hiểu bài.

- Gv hỏi câu 1

- HS quan sát tranh minh hoạ
- HS nói những điều mình biết về Kim Đồng

- Học sinh đọc nối tiếp câu

- Học sinh đọc từng đoạn trước lớp.

- HS tìm hiểu các từ ngữ được chú giải trong SGK

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 1 + 2

- 1 HS đọc đoạn 3

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 4

- 1 HS đọc đoạn 1

- Lớp đọc thầm lại, trả lời

- Gv hỏi câu 2, 3
- Gv hỏi câu 4

- 3 HS tiếp nối nhau đọc các đoạn 2, 3, 4 rồi trả lời
- Lớp đọc thầm, trao đổi theo nhóm đôi rồi trả lời.

Tiết 2: Tập đọc- kể chuyện

4. Luyện đọc lại
- Gv đọc diễn cảm đoạn 3
 - Hướng dẫn HS đọc

- 1 vài nhóm HS thi đọc đoạn 3 theo cách phân vai
- 1 HS đọc cả bài

* Kể chuyện.

1. GV nêu nhiệm vụ: Dựa theo các tranh, kể lại từng đoạn câu chuyện.
2. Hướng dẫn kể từng đoạn của câu chuyện

- 1 HS đọc lại yêu cầu của bài
- HS quan sát 4 tranh minh họa
- 1 Học sinh khá giỏi kể mẫu đoạn 1
- Học sinh tập kể theo nhóm đôi.
- 4 Học sinh thi kể trước lớp từng đoạn của câu chuyện
- 1- 2 HS kể toàn truyện
- Gv và cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất.

C. Củng cố - Dặn dò:

- 1- 2 HS nhắc lại ý nghĩa của câu chuyện?
- 1-2 HS đọc bài thơ ca ngợi anh Kim đồng
- HS hát bài hát về Kim Đồng
- Khen ngợi HS đọc bài tốt, kể chuyện hấp dẫn.
- Nhận xét giờ học.

TOÁN

Luyện tập

I- Mục tiêu:

Giúp HS:

- Củng cố cách so sánh các khối lượng
- Củng cố các phép tính với số đo khối lượng, vận dụng để so sánh khối lượng và giải các bài toán có lời văn
- Thực hành sử dụng cân đồng hồ để xác định khối lượng của một vật

II. Đồ dùng dạy học:

Một cân đồng hồ loại nhỏ

III- Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ.3'

$$1 \text{ kg} = \square . \text{g}$$

Gv và HS nhận xét.

B- Bài mới.34'

1- Giới thiệu bài.: 1-2p

2- Luyện tập : 30-32p.

Bài 1.

Gv cho HS tự làm câu thứ nhất rồi GV

- HS nêu yêu cầu của bài

thống nhất kết quả so sánh

$$744g > 474g$$

Gv cho HS nêu cách làm câu thứ hai: thực hiện cộng số đo KL ở vế trái rồi so sánh 2 số đo KL

Bài 2 .

- GV yêu cầu học sinh đọc kĩ bài toán rồi gọi một vài em nêu cách làm

GV chốt lại lời giải đúng

Bài 3 :

Gợi ý để HS đổi $1\text{ kg} = 1000g$

- GV chốt lại cách giải

Bài 4

- GV tổ chức cho HS : Cân hộp bút rồi cân bộ đồ dùng học toán. Yêu cầu HS so sánh khối lượng 2 vật đó

3- Củng cố - Dặn dò.

- Nhận xét giờ học.

- HS tự làm các câu còn lại, sau đó cho HS kiểm tra chéo nhau.

+Tìm xem 4 gói kẹo nặng bao nhiêu gam

+ Tính xem mẹ Hà đã mua tất cả bao nhiêu gam kẹo và bánh

- HS tự làm bài vào vở, 1 HS làm trên phiếu to sau đó cả lớp chữa bài.

- Hs đọc đề ,2 HS hỏi đáp nhau để tìm hiểu yêu cầu của đề bài

- HS tự làm bài vào vở, Gv chấm 1 số bài rồi nhận xét, 1 HS đọc bài giải trước lớp , cả lớp chữa bài.

Buổi chiều

TOÁN + *Luyện tập chung*

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn

- HS chịu khó suy nghĩ tìm nhiều cách để giải bài tập.

II. Đồ dùng: Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: 1-2'

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30–33'

Bài 1:

Có hai thùng dầu, mỗi thùng chứa 10lít dầu. Nếu đổ 6 lít dầu từ thùng thứ nhất sang thùng thứ hai thì số dầu ở thùng thứ hai gấp mấy lần số dầu ở thùng thứ nhất?

Bài 2:

Có hai túi gạo: Túi thứ nhất chứa 20kg gạo và túi thứ hai chứa 8 kg gạo. Hỏi cùng phải lấy ở mỗi túi ra mấy ki lô gam gạo để số gạo còn lại ở túi thứ nhất gấp 3 lần số gạo còn lại ở túi thứ

Gv hướng dẫn HS phân tích đề HS tự làm bài sau đó 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. Gv nhận xét, chốt lời giải đúng

HS làm xong tự nghĩ ra BT cùng dạng để làm

hai?

Bài 3:

Một học sinh thực hiện hai phép nhân, trong đó có thừa số thứ nhất giống nhau, còn các thừa số thứ hai là 2 và 6; sau đó cộng hai kết quả lại thì được 56. Tìm thừa số thứ nhất?

3. Tổng kết: 1-2'

- Nhận xét tiết học

HS nghĩ ra BT tương tự để làm

LUYÊN CHỮ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 11

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng viết chữ: Biết viết chữ cái R, P theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng: Rút dây động rừng. Ráng vàng thì nắng, ráng trắng thì mưa. Ruộng sâu trâu nái □

- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

II. Đồ dùng dạy □ học:

- Mẫu chữ viết hoa R, P

III. Các hoạt động dạy □ học:

1. Giới thiệu bài: 1-2 p

2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14-17 p

- GV treo chữ mẫu R, P

- Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?

- GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét

- GV chỉ dẫn cách viết từng nét

- GV viết mẫu

- GV nhận xét, uốn nắn

- GV viết mẫu: Rút dây động

rừng. Ráng vàng thì nắng, ráng trắng thì

mưa. Ruộng sâu trâu nái □

Giải nghĩa....

Tương tự câu ứng dụng sau

3. Hướng dẫn viết vào vở: 12- 14 p

- GV nêu yêu cầu viết:

- Đối với HS khá, giỏi có thể viết thêm kiểu chữ nghiêng vào vở luyện thêm. Gv kèm HS TB

4. Chấm, chữa bài: 2-3 p

- Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét

.Củng cố- dặn dò: 1-2 p

- Gv nhận xét tiết học

- Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS quan sát

- Cao 2,5 li; □

- HS chú ý nghe và nhìn

- HS chú ý nhìn theo

- HS tập viết chữ hoa R, P trên bảng con

- HS tập viết chữ ghi tiếng Rút, Ráng, Ruộng..

- HS đọc.

- HS viết vào vở luyện viết

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

An toàn giao thông : Bài 10 .Nhớ đội mũ bảo hiểm nhé !

1. Mục tiêu

Giúp học sinh luôn nhớ đội mũ bảo hiểm đúng cách khi đi xe đạp hay ngồi trên xe máy.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học

Mũ bảo hiểm dành cho trẻ em.

3. Các hoạt động dạy học

- Giới thiệu bài

Các em có biết bộ phận nào trên cơ thể con người là quan trọng nhất không?

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm ra ai chưa đội mũ bảo hiểm theo đúng quy định.

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.

Các em hãy nhìn vào tranh minh họa và chỉ ra ai phải đội mũ bảo hiểm?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về tác dụng của mũ bảo hiểm và cách đội mũ bảo hiểm đúng cách.

Các em có biết tác dụng của mũ bảo hiểm là gì không?

Các em có biết đội mũ bảo hiểm đúng quy cách không?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 3: Làm phân góc vui học tập

Giáo viên mô tả tranh và yêu cầu học sinh quan sát tranh và tìm ra cách đội mũ bảo hiểm nào sai, cách nào đúng.

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò

Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.

Dặn dò học sinh.

Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.

Các thành viên trong gia đình em có đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, xe đạp không?

- Hướng dẫn người khác cách đội mũ bảo hiểm cho an toàn

- Học sinh trả lời.

- Học sinh quan sát tranh.

- Học sinh thảo luận và trả lời.

- Học sinh trả lời.

- Học sinh trả lời.

- Học sinh quan sát tranh và tìm ra cách đội mũ bảo hiểm đúng, cách đội mũ bảo hiểm sai.

- Học sinh nghe.

- Học sinh nghe.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.

- Học sinh quan sát và trả lời trước lớp.

Thứ ba ngày 27 tháng 11 năm 2012

TOÁN +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học.
- Biết vận dụng để làm tốt các bài tập
- Tự giác học bài và làm bài.

II. Đồ dùng dạy- học: bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1-2'
2. Tổ chức cho Hs làm các bài tập

Bài 1:

Có hai chuồng lợn, mỗi chuồng có 12 con lợn. Người ta vừa mới chuyển 4 con lợn từ chuồng thứ nhất sang chuồng thứ hai. Hỏi khi đó số lợn ở chuồng thứ nhất bằng một phần mấy số lợn ở chuồng thứ hai?

Bài 2:

Năm nay mẹ 30 tuổi, con 6 tuổi. Hỏi sau mấy năm nữa tuổi con sẽ bằng $\frac{1}{4}$ tuổi mẹ?

Bài 3:

Phân xưởng thứ nhất có 9 máy, mỗi máy dệt được 52 áo. Phân xưởng thứ hai cũng có 9 máy, mỗi máy dệt được 53 áo. Hỏi cả hai phân xưởng dệt được bao nhiêu áo?

3. Tổng kết: 1-2'

- Nhận xét tiết học

GV hướng dẫn HS phân tích đề HS tự làm bài sau đó 1 em lên bảng làm. Lớp nhận xét và chữa bài. HS tự nghĩ ra BT cùng dạng rồi làm

HS tự làm và nghĩ ra BT tương tự

Yêu cầu HS giải BT bằng 2 cách khác nhau

TIẾNG VIỆT+

Tập đọc : Một trường tiểu học vùng cao

I- Mục tiêu.

- Biết đọc phân biệt lời kể của vị khách với lời Dẫn trong đoạn đối thoại
- Hiểu tên địa danh và các từ ngữ trong bài
- Hiểu tình hình sinh hoạt và học tập của HS một trường nội trú vùng cao qua lời giới thiệu của 1 HS : Cuộc sống của các bạn HS miền núi còn khó khăn nhưng các bạn rất chăm học , yêu trường và sống rất vui.
- Giáo dục HS biết yêu quý , cảm thông , biết chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn của bạn.
- Bước đầu biết giới thiệu mạnh dạn, tự nhiên về trường học của mình

II- Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.

III- Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ: 3'

- Học sinh kể lại câu chuyện Người liên lạc nhỏ và trả lời các câu hỏi cuối bài.

B- Bài mới. 35'

- 1- Giới thiệu bài.