

Thứ hai ngày 19 tháng 11 năm 2012
CHÀO CỜ

TẬP ĐỌC

Người con của Tây Nguyên

I. MĐYC:

- Đọc trôi chảy, rõ ràng, rành mạch cả bài. Chú ý đọc đúng các từ : bok Pa, lũ làng, lòng suối, mọc lên, làng Kông Hoa, Bok Hồ.... Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ. Thể hiện được tình cảm của nhân vật qua lời đối thoại.
- Hiểu nghĩa của các từ ngữ mới: Bok, càn quét, lũ làng, Sao Rua(Tua Rua), mạnh hung, người Thượng,...
- Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện: Câu chuyện ca ngợi anh hùng Núp và dân làng Kông Hoa đã lập được nhiều chiến công trong kháng chiến chống Pháp.
- Giáo dục HS : Tự hào về truyền thống đấu tranh anh dũng của dân tộc ta.

II. Đồ dùng dạy học:

Máy tính, máy chiếu, ác hình ảnh phục vụ cho bài

III. Các hoạt động dạy- học:

A. Kiểm tra: 3-4'

- Đọc thuộc bài: Cảnh đẹp non sông
- Theo em, ai đã giữ gìn, tô điểm cho non sông ta ngày càng đẹp hơn?

Cha ông ta đã giữ gìn, tô điểm cho non sông ta ngày càng đẹp hơn.
HS nhận xét, ghi điểm cho bạn

B. Bài mới (30- 33p)

1. Giới thiệu bài(1-2p)

Các em ạ, nhà thơ Lê Anh Xuân đã viết:

Có nơi đâu đẹp tuyệt vời

Như sông, như núi, như người Việt Nam!
Đất nước ta không chỉ đẹp về cảnh vật thiên nhiên mà còn đẹp bởi những con người đã sống, chiến đấu để bảo vệ Tổ quốc. Bài Tập đọc Người con của Tây Nguyên mà chúng ta học hôm nay, kể về một người con của núi rừng Tây Nguyên và dân làng của anh. Cô trò chúng ta hãy cùng đọc tốt và tìm hiểu xem người đó là ai nhé.

GV ghi đầu bài

- Yêu cầu HS mở SGK trang 103

2. GV đọc mẫu:

Các em lắng nghe cô đọc trước và suy nghĩ xem nên đọc bài với giọng như thế nào nhé.

HS nghe

Các em thấy câu chuyện có hay không?
Khi đọc bài này các em cần đọc với giọng
kể chậm rãi

+ Lời anh Núp nói với lũ làng: mộc mạc,
tự hào

+ Lời cán bộ và dân làng: hào hứng, sôi
nổi

+ Đoạn cuối đọc với giọng trang trọng,
cảm động.

3. Đọc câu:

- Gv đưa từ bok. Đây là từ xưng hô của
một số dân tộc Tây Nguyên.

- Từ này đọc thế nào? Từ này nghĩa là gì?

- Bây giờ cô muốn các em đọc nối tiếp
câu. Mỗi em đọc 1 câu. Em đầu tiên đọc cả
câu đầu bài. Câu nào có lời nhân vật đọc
cả lời nhân vật. Yêu cầu đọc to, rõ, ngắt
nghỉ đúng, phát âm thật chuẩn. Các bạn
khác lắng nghe, theo dõi xem bạn đọc có
đạt yêu cầu cô giáo vừa nêu hay không
nhé?

- GV theo dõi, nếu HS nào đọc sai - YC
HS đọc lại, nếu không đạt - GV đọc mẫu
lại để HS đọc cho chuẩn.

- Trong khi đọc cô thấy có một số từ các
em cần lưu ý đọc đúng.

YC HS đọc chú ý hơn, tiến bộ hơn (to hơn,
ngắt nghỉ đúng hơn, phát âm chuẩn hơn
trong khi đọc nối tiếp câu).

4. Đọc đoạn

- Khi đọc câu các em đã đọc tương đối tốt.
Bây giờ cô muốn các em đọc từng đoạn
thật tốt hơn.

- YC HS nhìn vào SGK. Bài có 3 đoạn. Cô
sẽ tạm chia đoạn 2 thành 2 phần cho đỡ
dài. Phần 1 từ Núp đi đại hội về...cầm cây
súng chặt hơn. Phần 2 còn lại.

Cô có câu sau : *Pháp đánh một trăm năm
cũng không thắng nổi đồng chí Núp và
làng Kông Hoa đâu!*

- Các em hãy đọc thầm xác định chỗ ngắt
giọng nghỉ hơi cho phù hợp

- Gv kết luận chỗ ngắt, nghỉ đúng

- Hs xưng phong

- 2 Hs đọc, cả lớp đọc đồng thanh

- HS đọc nối tiếp mỗi em 1 câu.

Gv đưa các từ khó

4 - 5 HS đọc lại các từ khó trên bảng.

HS đọc nối tiếp lần 2

HS dùng bút chì đánh dấu chỗ chia

- Gọi 1 lượt HS đọc nối tiếp đoạn.

- Lớp nhận xét phần đọc của các bạn

1-2 HS nêu cách ngắt, nghỉ.

*Pháp đánh một trăm năm/ cũng không
thắng nổi đồng chí Núp/ và làng Kông*

- Các em cũng cần nhân giọng dưới các từ thể hiện sự khâm phục anh Núp và dân làng Kông Hoa. Đó là những từ nào?

- Gv kết luận

- Em nào xung phong đọc thật hay câu văn này?

- HS đọc nối tiếp đoạn cho hay hơn.

5. Đọc nhóm

- Bây giờ các em sẽ đọc bài trong nhóm đôi

- Các nhóm đã đọc xong. Cô mời nhóm bạn...đọc nối tiếp đoạn

Mời nhóm khác nhận xét

Gv nhận xét đọc nhóm, khích lệ lần sau đọc tích cực hơn

- Qua đọc bài, các em đã biết Người con của Tây Nguyên là ai ?

Bây giờ cả lớp hãy hướng lên màn hình. Đây chính là chân dung của anh Núp thời trẻ, bức ảnh này có trong SGK của các em . Cô mời 1 bạn đọc lời giới thiệu về anh Núp. Còn đây là chân dung anh hùng Núp sau năm 1975 , khi đất nước đã hoàn toàn giải phóng. Với nụ cười hiền hậu, và râu tóc bạc trắng như thế này ,

trông anh hùng Núp giống như ai nhỉ? Để hiểu về nội dung câu chuyện chúng ta cùng tìm hiểu bài.

6. Tìm hiểu bài (8-9p)

- Đọc lướt đoạn 1 và TL: Anh Núp được tỉnh kêu đi đâu?

- *Kêu* nghĩa là gì?

Vì chỉ huy dân làng Kông Hoa lập được nhiều chiến công nên anh Núp được cử đi dự Đại hội thi đua. Lúc về, Núp đã kể những chuyện gì ở Đại hội cho lũ làng nghe, chúng ta cùng tìm hiểu đoạn 2.

- Đọc thầm tiếp đoạn 2

- Anh Núp đi Đại hội về giữa lúc như thế nào?

- Đọc lời chú giải nghĩa của từ *càn quét* Ban ngày anh chỉ huy đánh giặc, ban đêm anh kể chuyện Đại hội cho cả làng nghe.

Lũ làng ngồi vây quanh anh.

- Lũ làng nghĩa là gì?

Hoa đâu!..//

Đánh một trăm năm, không thắng nổi

2-3 Hs đọc

1 lượt

HS đọc

- Là anh Núp

- 1 HS đọc

- Giống như một ông tiên

Dự Đại hội thi đua

Là gọi, mời

Pháp càn quét lớn

Dân làng

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

- Em hãy đọc câu văn có hình ảnh so sánh trong đoạn này

Sao Rua là tên một cụm sao nhỏ. Gv đưa hình ảnh về sao Rua

- Ở Đại hội về, anh Núp kể cho dân làng biết những gì?

- Em hãy tìm từ cùng nghĩa với từ *manh hung*?

- Cô trò chúng ta là người Kinh, còn người các dân tộc thiểu số ở Tây nguyên gọi là người Thượng. Các em hãy xem hình ảnh về người Thượng

- Chi tiết nào cho thấy Đại hội rất khâm phục thành tích của dân làng Kông Hoa?

Cán bộ nói gì với dân làng Kông Hoa và Núp?

- Khi đó dân làng Kông Hoa thể hiện thái độ, tình cảm như thế nào?

Điều đó cho thấy dân làng Kông Hoa rất tự hào về thành tích của mình. Chúng ta cùng tìm hiểu đoạn cuối bài để biết đại hội đã tặng những gì cho dân làng Kông Hoa và Núp.

- Đại hội tặng dân làng Kông Hoa những gì?

- Khi xem những vật đó, thái độ của mọi người ra sao?

- Cõi nghĩa là gì?

- Em biết được điều gì qua câu chuyện trên?

- Câu chuyện trên muốn ca ngợi ai, ca ngợi về điều gì?

- Gv chốt: Ca ngợi anh hùng Đinh Núp và dân làng Kông Hoa lập được nhiều thành tích trong kháng chiến chống thực dân Pháp.

Ông sao Rua mọc lên giữa lòng suối như một chùm hạt ngọc

Hs quan sát

1-2 HS trả lời

Đất nước mình bây giờ mạnh hung rồi. Người Kinh, người Thượng, con gái, con trai, người già, người trẻ đoàn kết đánh giặc, làm rẫy giỏi lắm.

Rất mạnh, mạnh lắm

1-2 HS trả lời

Ở Đại hội, Núp kể chuyện làng Kông Hoa. Nghe xong, nhiều người chạy lên, đặt Núp trên vai, công kênh đi khắp nhà

1-2 HS trả lời

Pháp đánh một trăm năm cũng không thắng nổi đồng chí Núp và làng Kông Hoa đâu!

Dân làng vui quá, đứng hết dậy, nói: Đứng đây! Đứng đây!

1-2 HS trả lời

Coi những thứ đại hội tặng là thiêng liêng nên trước khi xem đã đi rửa tay thật sạch rồi cầm lên từng thứ, coi đi, coi lại, coi đến mãi nửa đêm.

- Là xem, nhìn

HSTL

HSTL

- Câu chuyện còn cho các em biết về một truyền thống quý báu của dân tộc ta, đó là truyền thống gì?

Và cô trò chúng ta ngày hôm nay có quyền tự hào về những trang sử vẻ vang và những con người anh hùng của dân tộc.

- Biết ơn anh Núp, đồng bào Tây Nguyên đã xây dựng nhà bảo tàng và tượng đài anh Núp ở trung tâm thị xã Gia Lai.

- Anh hùng Núp là huyền thoại giữa đời thường nên sinh thời, xung quanh ông có rất nhiều câu chuyện lý thú. Cô sẽ kể cho các em biết nhiều hơn vào giờ kể chuyện nhé. Các em cũng nên tìm đọc tác phẩm Đất nước đứng lên của nhà văn Nguyễn Ngọc để tự mình hiểu thêm về người anh hùng Quân đội.

4) *Luyện đọc lại: 10* □

- Gv đọc diễn cảm Đ.3

- HD h/s đọc diễn cảm đoạn 3 (giọng chậm rãi, trang trọng, cảm động)

* *Kể chuyện : 25* □

1- GV nêu nhiệm vụ:

2- Hướng dẫn h/s kể chuyện :

- Gọi 1 em kể mẫu đoạn 1

- Từng nhóm hs tập kể mỗi em kể 1 đoạn câu chuyện

- Cho hs thi kể trước lớp.

5) *Củng cố - dặn dò: 1* □- *Câu chuyện ca ngợi điều gì?*

- Nhận xét, dặn dò.

Yêu nước, đấu tranh anh dũng để bảo vệ Tổ quốc.

- H/s luyện đọc Đ.3 theo nhóm

- HS thi đọc Đ3.

- 3 h/s nối tiếp thi đọc cả bài.

-1 HS kể mẫu.

- Từng nhóm hs luyện kể.

- Hs thi kể...

TOÁN

So sánh số bé bằng một phần mấy số lớn

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Biết so sánh số bé bằng một phần mấy số lớn.

- HS K — G: Hoàn thành BT , ra và làm thêm một số BT cùng dạng , trả lời được các câu hỏi vì sao? Giải thích cách làm.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. KTBC: 5' - Chữa bài 3, 4 / 60.

- Nhận xét đánh giá.

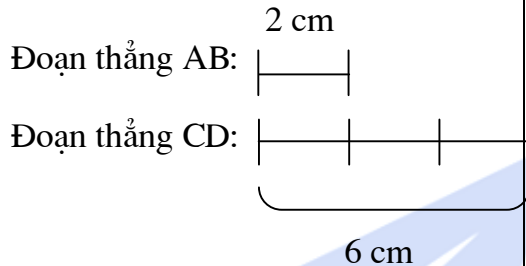
B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Bài giảng:

a. HD giải bài toán: 10'

- Đưa bảng phụ ghi bài toán 1



(?) Đoạn thẳng CD dài gấp mấy lần đoạn thẳng AB?

-> Độ dài đoạn thẳng AB = $\frac{1}{3}$ độ dài đoạn thẳng CD.

* Nêu bài toán 2

(?) Mẹ bao nhiêu tuổi?

(?) Con bao nhiêu tuổi?

(?) Tuổi mẹ gấp mấy lần tuổi con?

-> Vậy tuổi con bằng 1 phần mấy tuổi mẹ?

b. Luyện tập: 20'

+ Bài 1.

- Gọi học sinh đọc đề bài.

- Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và điền tiếp vào các phần còn lại vào ô trống.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 2.

- Gọi học sinh đọc đề bài.

- Giáo viên nhận xét uốn nắn.

+ Bài 3.

- Cho học sinh đọc đề bài.

- Giáo viên chấm điểm.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

- 2 em lên bảng chữa, lớp nhận xét, bổ sung.

- Đọc yêu cầu bài toán.

- 1 em đọc.

- Gấp 3 lần.

- 1 em nêu.

- HS TB nhắc lại

- 1 em đọc.

- .. 30 tuổi.

- .. 6 tuổi.

- Tuổi mẹ gấp $30 : 6 = 5$ lần tuổi con.

- Tuổi con bằng $\frac{1}{5}$ tuổi mẹ.

- 1 em đọc bài mẫu.

- Học sinh thực hiện.

- HS K - G: Điền thêm một số ô mở rộng

- Học sinh đọc đề và vẽ sơ đồ, sau đó làm vở.

- HS TB : Hoàn thành BT 1, 2

- 1 em đọc.

- Lớp làm vở.

- HS TB : hoàn thành cột a, b

- HS đặt đề toán tương tự bài 2, 3 và giải miệng.