

Tuần 12

Thứ hai ngày 12 tháng 11 năm 2012
Chào cờ

Tập đọc Năng phương Nam

I. Mục tiêu:

A. Tập đọc:

- Bước đầu đọc diễn tả giọng các nhân vật trong bài, phân biệt được lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật. Hiểu được tình cảm đẹp đẽ, thân thiết của thiếu nhi hai miền Nam, Bắc. (Trả lời được các câu hỏi SGK).
- Bước đầu đọc diễn cảm. Trả lời các câu hỏi theo ý hiểu. Nêu được lí do chọn một tên truyện ở CH 5.
- GD ý thức yêu quý cảnh quan MT của quê hương miền Nam.

B. Kể chuyện:

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện theo ý tóm tắt.
- Sau đó kể lại được cả câu chuyện. Lời kể sáng tạo, tự nhiên.

II. Đồ dùng - Tranh minh hoạ bài Tập đọc.

III. Hoạt động dạy và học

A. KTBC: 5'

- Đọc bài Vẽ quê hương.
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Bài giảng

A. Tập đọc

*Hướng dẫn luyện đọc: 15'

- Giáo viên đọc mẫu
- Cho học sinh đọc từng câu
- Giáo viên sửa sai

- Hướng dẫn đọc từng đoạn

Ghi câu dài.

- Luyện đọc theo nhóm

- Luyện đọc đồng thanh

*Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15'

- Gọi 1 học sinh đọc cả bài trước lớp.
- HD đọc từng đoạn, thảo luận và trả lời câu hỏi theo SGK.
- Hỏi thêm : Cảnh vật của QH miền Nam có đẹp không, em có tình cảm như thế nào?
- + Yêu cầu thảo luận và chọn cho câu chuyện các tên gọi.

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.

- Nhận xét, bổ sung

- Nghe

- Đọc nối tiếp câu

- HS : Luyện phát âm đúng.

- HS đọc mẫu, sửa cho bạn.

- Mỗi em đọc một đoạn và giải nghĩa từ.

- HS đọc mẫu. Lớp luyện đọc.

- Đọc nối tiếp theo nhóm 4.

- Lớp đọc 1 lần

- HS đọc, lớp theo dõi.

- HS đọc thầm, đọc thành tiếng, trả lời từng câu hỏi theo HD của GV.

- HS liên hệ và trả lời.

- Học sinh thảo luận và nêu.

- *Luyện đọc lại bài: 10'
- Giáo viên đọc mẫu lần 2.
- Cho học sinh thi đọc

B. Kể chuyện: 20'

- * Xác định yêu cầu.
- Gọi học sinh đọc yêu cầu phân Kể chuyện.
- GV kể mẫu.

- * HD kể theo nhóm.
- HD kể trước lớp.

- * Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- HS nêu lí do chọn tên truyện.
- Nghe.
- 2 em thi đọc lại bài. Lớp nhận xét bình chọn bạn đọc hay.

- HS đọc
- HS xác định nội dung từng tranh, sắp xếp theo nội dung câu chuyện. HS nhắc lại thứ tự tranh.
- 3 học sinh kể nối tiếp nhau.
- Kể theo nhóm đôi
- Đại diện nhóm kể trước lớp.
- HS kể một đoạn tùy chọn.
- HS kể cả câu chuyện

Toán

Tiết 56: Luyện tập

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Biết đặt tính và tính nhân số có ba chữ số với số có 1 chữ số.
- Vận dụng được trong giải bài toán có phép nhân. Hoàn thành các BT dạng trong SGK
- HS G tự ra và làm thêm được một số BT cùng dạng.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài 2, 3.
- Gọi 1 em đọc bảng nhân 8.
- Nhận xét đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 1'

2. HD luyện tập: 30'

* Bài 1.

- Gọi học sinh đọc đề bài.
- Giáo viên nêu từng phép tính.
- Củng cố: Lấy tích chia cho thừa số này thì được thừa số kia.

* Bài 2.

- Gọi học sinh đọc đề bài.
- Giáo viên nhận xét uốn nắn.

- 2 em lên bảng chữa, lớp nhận xét, bổ sung.

- 1 em đọc.
- Học sinh trả lời miệng kết quả phép tính cột 1, 3, 4.
- 1 em nêu.
- HS : Nhắc lại
- HS: Hoàn thành BT
- Học sinh làm miệng.
- HS: Điền thêm chữ số còn thiếu trong phép tính.

- * Bài 3.
- Cho học sinh đọc đề bài.
- Hướng dẫn học sinh phân tích tìm cách giải.
- Giáo viên chấm điểm.

- * Bài 4.
- Hướng dẫn học sinh giải từng phần.
- Lưu ý HS phân biệt yêu cầu đề ở mỗi BT.

3. Củng cố: 2'

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- 1 em đọc.
- Học sinh làm vở, 1 em lên bảng chữa.
- HS :Đặt đề toán tương tự và thi giải.
- Làm vở theo hướng dẫn của GV
- Một số em làm phiếu, chữa và nhận xét.
- HS phân biệt và nêu đề toán tương tự với mỗi dạng ở các phần.

Buổi chiều

Toán Luyện tập chung

I.Mục tiêu:

- HS biết suy luận để giải các bài tập có lời văn
- Rèn tính đọc đề bài kĩ, suy nghĩ cẩn thận khi làm bài

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30-35'

Bài 1 : Bác Lan nuôi một số thỏ. Bác đã bán đi $\frac{1}{7}$ số thỏ. Tính số thỏ ban đầu của nhà bác Lan. Biết số thỏ còn lại là 42 con.

Bài 2: Có 12 xe ô tô chở lúa. Trong đó 7 xe đầu, mỗi xe chở 98 bao. 5 xe sau mỗi xe chở 78 bao. Hỏi 12 xe đã chở được tất cả bao nhiêu bao lúa?

Bài 3 : Năm nay em 9 tuổi. Tuổi em bằng $\frac{1}{4}$ tuổi mẹ. Tính tổng số tuổi của 2 mẹ con cách đây 3 năm?

Bài 4 : Hà năm nay 9 tuổi. Tuổi ông Hà bằng 6 lần tuổi Hà cộng với 8 . Hỏi ông hơn Hà bao nhiêu tuổi?

3. Tổng kết: 1-2'

- Nhận xét tiết học

Tuyên dương em làm bài tốt

- Yêu cầu HS đọc đề, phân tích đề, vẽ tóm tắt vào vở sau đó nhìn tóm tắt tìm ra cách giải.

1 HS làm trên phiếu to. Lớp nhận xét và chữa bài

- Yêu cầu HS tóm tắt bài toán bằng lời ra nháp sau đó tự làm bài và chữa bài

- Yêu cầu HS đọc đề sau đó tự làm bài. Tổ chức cho HS chữa bài

HS tự làm bài. Gv chấm điểm, nhận xét

Luyện chữ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 9

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái L, S theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng: Lên thác xuống ghềnh. Sản xuất là khoá, văn hoá là chìa..
- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

II. Đồ dùng dạy □ học:

- Mẫu chữ viết hoa L, S

III. Các hoạt động dạy □ học:

1. Giới thiệu bài: 1-2 p
2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14-17 p
 - GV treo chữ mẫu L, S
 - Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?
 - GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét
 - GV chỉ dẫn cách viết từng nét
 - GV viết mẫu
 - GV nhận xét, uốn nắn
 - GV viết mẫu : Lên thác xuống ghềnh. Sản xuất là khoá, văn hoá là chìa..
- Giải nghĩa....
- Tương tự câu ứng dụng sau
3. Hướng dẫn viết vào vở: 12- 14 p
 - GV nêu yêu cầu viết:
 - HS có thể viết thêm kiểu chữ nghiêng vào vở luyện thêm
4. Chấm, chữa bài: 2-3 p
 - Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét
 - .Củng cố- dặn dò: 1-2 p
 - Gv nhận xét tiết học
 - Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS quan sát
- Cao 2,5 li; □
- HS chú ý nghe và nhìn
- HS chú ý nhìn theo
- HS tập viết chữ hoa L, S trên bảng con
- HS tập viết chữ ghi tiếng Lên, Sản, Lá □
- HS đọc.
- HS viết vào vở luyện viết

Hoạt động ngoài giờ

ATGT: Bài 8 . Chú ý những nơi tầm nhìn bị che khuất

1. Mục tiêu

Giúp học sinh nhận biết được mối nguy hiểm ở những nơi tầm nhìn bị che khuất và biết cách phòng tránh va chạm tại những nơi đó.

Giúp học sinh hiểu được từ vị trí ghế ngồi của lái xe nhất là lái xe của các xe to, như ô tô tải, xe bus ... không thể nhìn thấy được một số vị trí trên đường cho dù có dùng gương chiếu hậu.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học

ảnh chụp đường những nơi có tầm nhìn bị che khuất

3. Các hoạt động dạy học

- Giới thiệu bài

Các em có biết những nơi như thế nào | - Học sinh trả lời

gọi là nơi tầm nhìn bị che khuất không?

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm ra nơi khuất tầm nhìn trong bức tranh.

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.

Chúng ta khó quan sát các phương tiện giao thông ở những vị trí nào?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về sự nguy hiểm của những nơi tầm nhìn bị che khuất và cách phòng tránh va chạm.

Các em có biết phải làm gì để tránh va chạm ở những nơi tầm nhìn bị che khuất không?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 3: Làm phần góc vui học tập

Giáo viên mô tả tranh và yêu cầu học sinh đánh dấu x vào ô trống ở góc những tranh vẽ cảnh Bống đang ở nơi tầm nhìn bị che khuất.

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò

Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.

Dặn dò học sinh.

Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.

Các em hãy mô tả những nơi bị che khuất tầm nhìn trên đường từ nhà em tới trường. (bức tường, ngôi nhà, cây cối)

- Học sinh quan sát tranh.

- Học sinh thảo luận nhóm và trả lời.

- Phải dừng lại, quan sát kỹ xung quanh, lắng nghe tiếng còi xe □

- Học sinh nghe.

- Học sinh quan sát tranh và đánh dấu x.

- Học sinh nghe.

- Học sinh nghe.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.

- Học sinh thực hành quan sát trên đường đến trường.

Thứ ba ngày 13 tháng 11 năm 2012

Toán +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu :

- Củng cố và mở rộng 1 số dạng toán đã học
- Rèn tính cẩn thận, chính xác khi làm bài

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1:

Có 8 bao to mỗi bao chứa 75kg gạo và 7 bao nhỏ mỗi bao chứa 44kg gạo. Hỏi tất cả có bao nhiêu ki lô gam gạo?

(giải 2 cách)

Bài 2:

3 năm trước Hòa 7 tuổi. Năm nay tuổi bố gấp 4 lần tuổi Hòa. Hỏi bố hơn Hòa bao nhiêu tuổi?

Bài 3:

Hiện nay bố 40 tuổi, gấp 4 lần tuổi Lan. Hỏi 5 năm trước tuổi bố gấp mấy lần tuổi Lan?

Bài 4: Có 63 quả cam, bán đi 7 quả. Hỏi số cam còn lại gấp mấy lần số cam bán đi?

3. Tổng kết:

- Nhận xét, đánh giá tiết học.
- Tuyên dương em học tốt

HS tự làm bài sau đó 2 HS lên bảng làm the 2 cách khác nhau
Chốt cách giải đúng

HS tự làm bài, 1 HS làm trên phiếu to.
Lớp nhận xét và chữa bài.

Tiến hành như bài 2

Hs tự làm bài. GV chấm 1 số bài, Nhận xét.

Tiếng việt +

Tập đọc : Luôn nghĩ đến miền Nam

I- Mục tiêu.

- Đọc đúng các từ : miền Nam, hai mươi mốt năm, năm năm, mệt nặng,...
- Đọc lưu loát, đúng giọng văn kể chuyện, phân biệt lời dẫn chuyện và lời các nhân vật.
- Thấy được tình cảm bao la của Bác Hồ dành cho đồng bào miền Nam cũng như tình cảm kính yêu của đồng bào miền Nam đối với Bác Hồ.
- Giáo dục HS biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ (một người luôn luôn quan tâm tới mọi người dân)

II- Đồ dùng

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.

III- Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ:

- Học sinh kể lại câu chuyện Năng phượng Nam

B- Bài mới.

1- Giới thiệu bài.

2- Luyện đọc.

a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.

b. GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

luyện đọc 1 số từ HS phát âm sai.

* Hướng dẫn ngắt nghỉ câu dài.

* Giải nghĩa một số từ mới: ra đi mãi mãi,...

3- Tìm hiểu bài.

+ Chi cán bộ miền Nam thừa với Bác điều gì?

- Cả lớp đọc thầm.

- Học sinh đọc nối tiếp câu.

- Học sinh đọc nối tiếp đoạn trong bài.

- Đọc từng đoạn trong nhóm

- 3 HS tiếp nối nhau thi đọc 3 đoạn

- 1 HS đọc cả bài

- Chúng cháu đánh giặc Mĩ...trăm tuổi.

+ Câu nói đó thể hiện tình cảm của đồng bào miền Nam với Bác như thế nào?

+ Tình cảm của Bác đối với đồng bào miền Nam thể hiện như thế nào?

* Gv chốt lại: Bác Hồ rất yêu quý đồng bào miền Nam, không phút giây nào không nghĩ đến miền Nam.

4- Luyện đọc lại.

- Giáo viên đọc diễn cảm đoạn 2, 3.

Hướng dẫn HS đọc đúng đoạn lời của Bác

- Học sinh trả lời theo ý kiến của mình.

- Bác mệt nặng cố nói đùa để chị bộ đội yên lòng.....

- 1 vài HS thi đọc lời của Bác

- 2 HS thi đọc cả bài

- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất

5- Củng cố - Dặn dò.

- Nhắc HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn..

Hoạt động ngoài giờ

Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 20 — 11

I. Mục tiêu:

- Hs hiểu ý nghĩa của ngày 20 - 11

- HS tập luyện được các tiết mục văn nghệ đặc sắc để tập và biểu diễn trong ngày 20 — 11

- Thêm yêu quý và kính trọng các thầy các cô.

II. Các hoạt động:

1. Gv nêu nhiệm vụ:

Mỗi lớp cần chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ , thi tính điểm thi đua vào sáng ngày 20-11

HS nêu ý kiến tập luyện các tiết mục.

2. Tập tiết mục vừa chọn

Tốp HS được chọn lên tập

Dưới lớp theo dõi, cổ vũ động viên , góp ý kiến về từng động tác cho,các bạn.

3.Dặn dò:

- Về nhà các em tự tập, tranh thủ tập thêm cùng nhau vào các giờ ra chơi.

Thứ tư ngày 14 tháng 11 năm 2012

Chính tả

Nghe - viết: Chiều trên sông Hương

I. Mục tiêu:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Biết làm bài tập chính tả điền tiếng có vần oc/ooc (BT 2).Làm đúng BT chính tả do phương ngữ: BT 3/a. HSG viết đúng - đẹp - nhanh.

- GD HS yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý MT xung quanh, có ý thức BVMT.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ chép bài tập 2.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc cho học sinh viết: Trời xanh, dòng suối, ánh sáng, xứ sở.

- Viết bảng con.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1’

2. Bài giảng

* Hướng dẫn viết chính tả: 25’

- Đọc bài viết.

- Tác giả tả những hình ảnh và âm thanh nào trên sông Hương? Cảnh TN ở đây có đẹp không?..

- Hướng dẫn viết từ khó.

- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.

- Đọc chính tả.

- Đọc chậm từng câu.

- Chấm bài, sửa lỗi.

3- Hướng dẫn làm bài tập: 5’

- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài 2. Hướng dẫn học sinh làm.

4. Củng cố: 1’

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- 2 em đọc lại, lớp theo dõi.

- Khỏi thở nghỉ ngút cả 1 vùng tre trúc,

- Nhận xét về cảnh, nêu cách BVMT.

- Học sinh liệt kê, viết vào bảng con.

- Nghe đọc, viết vở.

- Học sinh soát lỗi

- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các em khác bổ sung.

- Các bài khác học sinh tự làm.

Âm nhạc +

Ôn bài hát Ngày đầu tiên đi học

I. Mục tiêu:

_ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát. Bước đầu biết biểu diễn bài hát Ngày đầu tiên đi học.

_ HS hát đúng giai điệu của bài hát và bước đầu biết biểu diễn bài hát.

_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph)HS hát cá nhân bài Ngày đầu tiên đi học
1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: (28 ph)

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh ôn bài hát Ngày đầu tiên đi học (10ph)

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

_ Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá nhân hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn(16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

-Từng dãy thi hát,

-Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.