

Thứ hai ngày 5 tháng 11 năm 2012
Chào cờ

Tập đọc
Đất quý đất yêu

I. Mục tiêu:

- HS bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật. Hiểu ý nghĩa: Đất đai Tổ quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất. Trả lời được các câu hỏi /SGK. HS bước đầu biết đọc diễn cảm, hiểu và nêu được ý nghĩa bài đọc.
- Biết sắp xếp các tranh/ SGK theo đúng thứ tự và kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh minh họa. Khuyến khích HS kể lại được toàn bộ câu chuyện có sáng tạo.
- GD HS có tình cảm yêu quý, trân trọng đối với từng tấc đất của quê hương.

II. Đồ dùng: - Tranh minh họa bài Tập đọc.

III. Hoạt động dạy và học

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc bài Thư gửi bà.
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Hướng dẫn luyện đọc: 15'

- Giáo viên đọc mẫu
- Cho học sinh đọc từng câu
- Giáo viên sửa sai
- Hướng dẫn đọc từng đoạn

- Luyện đọc theo nhóm

- Luyện đọc đồng thanh

***Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15'**

- Gọi 1 học sinh đọc cả bài trước lớp.

+ Đọc đoạn 1, hỏi câu hỏi 1, 2

KL: Dân nước Ê - ti - ô - pi - a rất hiếu khách.

+ 1 em đọc tiếp đoạn 2.

GV: Người Ê - ti - ô - pi - a không cho ai lấy đi dù 1 hạt cát.

- GD BVMT: dù ở đâu người ta cần yêu quý, trân trọng từng tấc đất của QH.

+ Đọc đoạn cuối bài.

KL: Người Ê-ti-pa vô cùng yêu quý đất nước, kiên quyết thể hiện lòng yêu nước, bảo vệ Tổ quốc, vì đất nước là thiêng liêng,...

***Luyện đọc lại bài: 10'**

- Giáo viên đọc mẫu lần 2.

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.

- Nhận xét, bổ sung

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- Nghe

- Đọc nối tiếp câu.

* HS luyện đọc đúng tiếng từ.

- Mỗi em đọc một đoạn và giải nghĩa từ. HS K - G phát hiện cách ngắt nghỉ.

- Đọc nối tiếp theo nhóm 4.

- Lớp đọc 1 lần

- 1 em đọc, lớp theo dõi

- 1 HS đọc, lớp đọc thầm theo, trả lời câu hỏi.

- 1 em đọc.

- Trả lời câu hỏi 3, 4

- Lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 5.

- 1 em đọc.

- HS nêu ND bài

- 1 vài HS nhắc lại

- Cho học sinh đọc lại.
- B. Kể chuyện: 25'
- * Xác định yêu cầu: Gọi học sinh đọc
- Yêu cầu học sinh xác định nội dung từng tranh, sắp xếp theo nội dung câu chuyện.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.
- 3. Củng cố: 1'
- Nhấn mạnh nội dung bài
- Nhận xét tiết học.

- 2 em đọc lại bài.
- 2 em đọc
- HS nêu.
- 1 HS kể mẫu.
- Học sinh kể theo nhóm.
- Học sinh kể trước lớp 1 đoạn.
- HS kể cả câu chuyện

Toán

Tiết 51: Bài toán giải bằng hai phép tính (tiếp)

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Học sinh bước đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn bằng 2 phép tính. - Rèn kĩ năng giải toán có lời văn
- HS Làm tốt BT trong SGK . Ra thêm và làm được các BT cùng dạng.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài 2 trang 50.
- Nhận xét đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Hướng dẫn cách giải bài toán: 10'

- + Giáo viên nêu đề bài toán.
- + Hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ và phân tích tìm lời giải của bài toán.
- Yêu cầu học sinh tự giải.
- + Luyện tập thực hành: 20'

Bài 1.

- Gọi học sinh đọc đề bài.
- Hướng dẫn học sinh giải.

Bài 2.

- Gọi học sinh đọc đề bài.
- Cho học sinh vẽ sơ đồ và giải.
- Giáo viên nhận xét uốn nắn.

Bài 3.

- Cho học sinh nêu lại cách thực hiện gấp 1 số lên nhiều lần.
- Giáo viên chấm điểm.

- 1 em lên bảng chữa, lớp nhận xét, bổ sung.

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- 1 em đọc lại.
- Học sinh thực hiện.
- Học sinh làm giấy nháp. 2 em nêu kết quả, lớp nhận xét, đánh giá.

- 1 em đọc.
- Học sinh thực hiện theo HD của giáo viên.

- 1 em đọc.
- 1 em phân tích bài toán.
- Học sinh làm vở. 1 em làm bảng.
- HS hoàn thành BT - SGK.

- HS xác định dạng toán và đặt đề tương tự
- 1 em nêu.
- Lớp làm vở.
- HS tự đặt thêm đề toán tương tự và giải.

3. Củng cố: 1’
- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

Buổi chiều

Toán + Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Biết cách suy luận và giải được các bài toán bằng hai phép tính.
- Tích cực làm bài

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1-2’
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30-35’

Bài 1:

Tấm vải xanh dài 32m. Tấm vải hoa dài hơn tấm vải xanh 7m. Hỏi cả hai tấm vải dài bao nhiêu mét?

- Gv yêu cầu HS thay một số từ ngữ trong bài toán để bài toán vẫn giải như thế.

Bài 2

Vườn nhà Hồng có 27 cây vải. Số cây vải ở vườn nhà Huệ gấp 3 lần số cây vải ở vườn nhà Hồng. Hỏi cả hai nhà có bao nhiêu cây vải?

Bài 3:

Đặt đề toán theo tóm tắt sau rồi giải bài toán đó?

	-----84 con-----				
Gà trống	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			con?
Gà mái	<table border="1"><tr><td> </td></tr></table>				

Bài 4: Người ta chia khu vườn ươm thành hai lô đất, mỗi lô có 4 hàng, mỗi hàng trồng 105 cây con. Hỏi khu vườn đó trồng được bao nhiêu cây con? (giải 2 cách)

3. Tổng kết: 1-2’

- Nhận xét tiết học.

- HS đọc đề rồi tự tóm tắt đề toán.
- Tự giải bài toán, 1 HS làm trên phiếu to. Lớp nhận xét và chữa bài.

- 1 vài HS nêu

Tiến hành như bài 1

- HS nối tiếp nhau đề toán. GV và cả lớp nhận xét, sửa chữa các đề đó. HS tự giải. Đọc bài làm

- Hs đọc đề rồi tóm tắt HS tự làm bài.
- 2 HS nối tiếp nhau lên bảng làm theo 2 cách khác nhau

Luyện chữ

Luyện viết chữ đẹp: Bài 8

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái M, N theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng :Mây xanh thì nắng, mây trắng thì mưa. Nước mát nhà tan. Nắng tốt dưa, mưa tốt lúa.
- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

II. Đồ dùng dạy □ học:

- Mẫu chữ viết hoa M,N

III. Các hoạt động dạy □ học:

1. Giới thiệu bài: 1-2 p
2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14-17 p
 - GV treo chữ mẫu M,N
 - Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?
 - GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét
 - GV chỉ dẫn cách viết từng nét
 - GV viết mẫu
 - GV nhận xét, uốn nắn
 - GV viết mẫu : Mây xanh thì nắng, mây trắng thì mưa. Nước mát nhà tan. Nắng tốt dưa, mưa tốt lúa.
 - Giải nghĩa....
 - Tương tự câu ứng dụng sau
3. Hướng dẫn viết vào vở: 12- 14 p
 - GV nêu yêu cầu viết:
 - Đối với HS khá, giỏi có thể viết thêm kiểu chữ nghiêng vào vở luyện thêm. Gv kèm HS viết chưa đẹp
4. Chấm, chữa bài: 2-3 p
 - Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét
 - .Củng cố- dặn dò: 1-2 p
 - Gv nhận xét tiết học
 - Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS quan sát
- Cao 2,5 li; ...
- HS chú ý nghe và nhìn
- HS chú ý nhìn theo
- HS tập viết chữ hoa M,N trên bảng con
- HS tập viết chữ ghi tiếng :Mây,Nước,Nắng
- HS đọc.
- HS viết vào vở luyện viết

Hoạt động ngoài giờ

An toàn giao thông: Bài 7 .Đi xe đạp qua đường an toàn

1. Mục tiêu

Giúp học sinh ý thức được những nguy hiểm khi đi xe đạp qua đường và nắm được các bước đi xe đạp qua đường an toàn.

Giúp học sinh có thể tự đi bộ một mình an toàn khi tham gia giao thông.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học

Giáo viên chuẩn bị xe đạp.

3. Các hoạt động dạy học

Giới thiệu bài

Em nào đi xe đạp đến trường? Em có biết đi xe đạp qua đường như thế nào cho an toàn không?

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và nhận xét đi xe đạp qua đường có khó không?

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm

- Học sinh trả lời.

- Học sinh quan sát tranh.

hiểu theo câu hỏi.

Những bạn nào trong tranh đang đi xe đạp qua đường?

Các em thấy đi xe đạp qua đường có khó không? Tại sao?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 2: Tìm hiểu cách đi xe đạp qua đường an toàn.

Các em có biết cần phải thực hiện các bước qua đường an toàn như thế nào không?

Đèn tín hiệu giao thông có mấy màu và ý nghĩa của mỗi màu là gì?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 3: Làm phần góc vui học tập

Giáo viên mô tả tranh và yêu cầu học sinh tìm và đánh số 1, 2, 3, 4 vào ô trống ở góc những tranh vẽ thể hiện các bước đi xe đạp qua đường an toàn.

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò

Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.

Dặn dò học sinh.

Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.

Các em hỏi bố mẹ, người thân xem các em đã thực hiện đúng các bước qua đường an toàn chưa.

- Có năm bạn đang đi xe đạp qua đường.

- Đi xe đạp qua đường rất khó vì giao thông Việt Nam là giao thông hỗn hợp

...

- Học sinh trả lời.

- Đèn tín hiệu có 3 màu: xanh, đỏ, vàng.

- Học sinh quan sát tranh và đánh số 1, 2, 3, 4.

- Học sinh nghe.

- Học sinh nghe.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.

- Học sinh về thực hành.

Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2012

Toán +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- HS làm thành thạo các bài toán giải bằng hai phép tính
- Rèn tính cẩn thận, óc tư duy, sáng tạo. Tích cực làm bài.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Tổ chức cho HS làm bài tập: 30-35':

Bài 1:

Một cửa hàng có 545 kg gạo . Buổi sáng cửa hàng bán được 194 kg, buổi chiều cửa hàng bán được 249 kg. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu kilôgam gạo

Bài 2:

Nhà Hoa có 4 chuồng gà, mỗi chuồng nuôi

HS đọc đề, tự làm bài. Yêu cầu HS làm bằng nhiều cách khác nhau.

HS tự tóm tắt bài toán sau đó làm

15 con gà. Hôm nay nhà Hoa bán đi 1/3 số gà. Hỏi nhà Hoa hôm nay bán bao nhiêu con gà?

Bài 3:

Một cơ sở nuôi ong thu được mỗi ngày 84 lít mật vào giữa lúc mùa hoa nhãn. Cuối mùa hoa nhãn mỗi ngày chỉ thu được bằng 1/4 số mật lúc giữa mùa hoa. Hỏi một ngày giữa mùa hoa thu nhiều hơn một ngày cuối mùa hoa bao nhiêu lít mật?

Bài 4:

Một thùng dầu có 135 lít. Người ta đã bán đi 47lít. Số còn lại đóng vào các can, mỗi can có 8lít. Hỏi đóng được bao nhiêu can?

3. Tổng kết:

- Nhận xét tiết học

bài giải vào vở

- Hs tự làm bài.

Hs tự làm bài rồi chữa bài. Nêu đề toán tương tự rồi nêu cách làm

Tiếng việt +

Tập đọc : Chỗ bánh khúc của dì tôi

I - Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy cả bài. Chú ý đọc đúng các từ: cỏ non, lá rau, lướt tuyết, pha lê, long lanh... bước đầu biết đọc đúng giọng văn miêu tả.
- Đọc thầm tương đối nhanh, hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu ND bài: tả nét đẹp của cây rau khúc, vẻ hấp dẫn của chiếc bánh khúc mang hương vị đồng quê Việt Nam
- Hiểu ý nghĩa: chỗ bánh khúc thơm ngon của người dì- sản phẩm từ đồng quê- khiến tác giả thêm gắn bó với quê hương..

II- Đồ dùng dạy học :

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK

III- Các hoạt động dạy học:

A.KTBC

- HS đọc bài: Đất quý đất yêu và trả lời câu hỏi tìm hiểu ND bài.
- GV nhận xét, đánh giá

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài

2.Luyện đọc

a. GV đọc toàn bài

b.Gv hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

- GV theo dõi HS đọc, sửa lỗi phát âm cho HS

- GV kết hợp giúp HS hiểu các từ ngữ mới trong bài: cây rau khúc, vàng ươm, thơm ngậy..., kết hợp nhắc nhở HS

- HS tiếp nối nhau đọc từng câu

- Gv hướng dẫn HS chia bài thành 4 đoạn HS đọc nối tiếp từng đoạn

- Đọc từng đoạn trong nhóm