

Tuần 10

Thứ hai ngày 29 tháng 10 năm 2012
Chào cờ

Tập đọc Giọng quê hương

I. Mục tiêu:

A- Tập đọc:

- Bước đầu biết đọc biểu lộ được thái độ, tình cảm của từng nhân vật qua lời đối thoại trong chuyện.

- HS đọc diễn cảm phù hợp ND bài. Đặt câu để làm rõ nghĩa của từ.

- HS hiểu ý nghĩa: Tình cảm thiết tha, gắn bó của các nhân vật trong câu chuyện với quê hương, với người thân qua giọng nói của quê hương thân quen.

- HS trả lời được câu hỏi 5.

B - Kể chuyện:

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh họa, sau đó kể lại được cả câu chuyện.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

III- Các hoạt động dạy - học:

A- KTBC: 5□ - Đọc bài: Bạn.

- Vì sao mọi người bạn nhưng mà thấy vui?
- 2 học sinh lên bảng.

1- Giới thiệu bài: GT chủ điểm mới - Học sinh theo dõi.

□ Quê hương □

2- Luyện đọc: 15□

a) GV đọc toàn bài.

- GV cho h/s quan sát tranh minh họa. - HS quan sát tranh.

b) Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:

+ Luyện đọc câu:

- Hs đọc nối tiếp từng câu (2 lượt).

- Phát âm từ khó, dễ lẫn: luôn miệng, ánh lên, dứt lời, lảng lạng.

- HS : Luyện phát âm đúng, rõ tiếng.

- + Luyện đọc đoạn trước lớp:
- Nhắc h/s ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

- + Luyện đọc đoạn theo nhóm
- Cho h/s thi đọc giữa các nhóm

3) Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15□

- + Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1
- Trả lời câu hỏi 1

- + Gọi 1 em đọc đoạn 2, nêu câu hỏi 2

- + YC cả lớp đọc thầm đoạn 3, hỏi câu 3

- Hỏi thêm: Vì sao anh thanh niên cảm ơn Thuyên và Đồng?

- Nêu những chi tiết nói lên tình cảm tha thiết của các nhân vật đối với quê hương?

- Qua câu chuyện em nghĩ gì về giọng quê hương?

4) Luyện đọc lại: 10□

- GV đọc mẫu đoạn 2, 3
- HD h/s đọc phân vai: người dẫn chuyện, Thuyên, anh thanh niên.
- Cho 2 nhóm h/s thi đọc Đ. 2, 3 theo vai.

* Kể chuyện: 25□

- 1- GV nêu nhiệm vụ:
- 2- Hướng dẫn h/s kể chuyện theo tranh.

- HS đọc nối tiếp từng đoạn (2 lượt).
- HS giải nghĩa từ: đôn hậu, thành thực, bù nhìn.
- + HS đặt câu: thành thực.
- HS luyện đọc theo nhóm 2

- Đọc thầm, trả lời câu hỏi

- Một em đọc, lớp đọc thầm theo, trả lời.

- Cả lớp đọc thầm, một số em trả lời
- Một số em phát biểu.

- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời.

- HS trả lời
- Em khác nhắc lại.

- Nhận xét cách thể hiện giọng nhân vật.

- HS đọc mẫu phân vai theo nhóm 3 đoạn 2, 3.

- Các nhóm tự phân vai và đọc thi

- HS quan sát, nêu ND từng tranh
- Tập kể theo nhóm đôi.

- Tranh 1 vẽ gì?...

Cho h/s luyện kể theo nhóm 2, mỗi em kể 1 đoạn câu chuyện theo tranh

- HS thi kể trước lớp.

5) Củng cố - dặn dò: 1□

- Qua câu chuyện em học tập được điều gì?

- Nhận xét giờ học.

Toán

Tiết 46: Thực hành đo độ dài

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- HS biết dùng bút và thước để vẽ các đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Biết cách đo và đọc kết quả đo độ dài các vật gần gũi với HS như độ dài cái bút, chiều dài mép bàn, chiều cao bàn học. Biết dùng mắt để ước lượng độ dài tương đối chính xác.
- HS biết đo, ước lượng độ dài đoạn thẳng phức tạp.

II- Đồ dùng dạy- học:

Thước thẳng, thước mét

III- Các hoạt động dạy - học :

1. KTBC: 5'

- Gọi h/s đọc bảng đơn vị đo độ dài.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: gọi h/s nêu y/c

- y/c h/s vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 7 cm
- YC vẽ đoạn thẳng CD, EG
- Kèm HS thực hành vẽ đúng.

Bài 2 : Thực hành đo độ dài

- Cái bút
- Mép bàn học
- Chân bàn học
- Kèm HS thực hành đo đúng

Bài 3: Gọi h/s nêu y/c

- GV hướng dẫn h/s dùng mắt để ước lượng
- + Bức tường lớp em
- + Chân tường
- + Mép bảng
- Khen các em có kết quả tương đối đúng.

4. Củng cố - dặn dò: 1'

- Nhận xét giờ học.
- Dặn chuẩn bị ê - ke, thước cho bài sau.

- 2 em đọc, lớp theo dõi

- 1 em nêu
- Nêu cách vẽ và vẽ vào vở.
- Yêu cầu HS vẽ đoạn thẳng có độ dài bằng tổng hai đoạn thẳng : 2

- HS thực hành đo theo nhóm 4
- Từng nhóm nêu kết quả
- 3 em lên đo
- NX và nhắc lại cách đo

- HS quan sát và ước lượng, đo nhau theo nhóm đôi.
- HS nêu kết quả
- Đo lại để công nhận kết quả
- HS tiếp tục tập ước lượng một số độ dài khác: quãng đường từ nhà em đến trường, độ dài sân trường em...

Buổi chiều

Toán +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Củng cố về số đo độ dài: Đổi đơn vị đo, thực hiện các phép tính, giải toán có liên quan đến số đo độ dài
- Rèn tính cẩn thận, chính xác khi làm bài.

II. Đồ dùng dạy học :

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Kiểm tra: 1-2'

- Viết các số đo độ dài từ lớn đến bé.

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30- 35'

Bài 1:

Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

$6m3dm = \dots dm$

$4dm 7cm = \dots cm$

$7m5cm = \dots cm$

$9m 9dm = \dots dm$

$8dm 4mm = \dots mm$

$5dm 21mm = \dots mm$

....mm

Bài 2:

$5dam + 16m = \dots m$

$17dam + 3m = \dots m$

....m

$32dam : 4 = \dots m$

$8hm + 30m = \dots m$

$4km + 6dam = \dots dam$

$9m + 9cm = \dots cm$

Bài 3:

Một cuộn dây điện dài 9m6dm, người ta đã dùng $\frac{1}{3}$ độ dài của cuộn dây điện đó. Hỏi người ta đã dùng bao nhiêu đề xi mét dây điện?

HS tự làm sau đó 2 HS lên bảng chữa bài

HS tự nghĩ ra bài tập tương tự

Tiến hành như bài 1

HS đọc đề rồi tóm tắt đề

HS tự làm vào vở. GV chấm 1 số bài. Nhận xét

Yêu cầu HS tự nghĩ ra các bài toán có lời văn khác có chứa các số đo độ dài

3. Tổng kết: 1'

- Nhận xét tiết học

Luyện chữ

Luyện viết chữ hoa I, K

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng viết chữ: Biết viết chữ cái I, K theo cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng : ích nước lợi nhà. Không thầy đố mày làm nên. Kiến tha lâu đầy tổ....
- Có ý thức rèn chữ viết đúng và đẹp

II. Đồ dùng dạy □ học:

- Mẫu chữ viết hoa I, K

III. Các hoạt động dạy □ học:

1. Giới thiệu bài: 1-2 p

2. Hướng dẫn viết trên bảng con: 14- 17 p

- GV treo chữ mẫu I, K
- Chữ này cao mấy li? Được viết bởi mấy nét?

- HS quan sát

- Cao 2,5 li; ...

- GV chỉ vào chữ mẫu miêu tả từng nét
 - GV chỉ dẫn cách viết từng nét
 - GV viết mẫu
 - GV nhận xét, uốn nắn
 - GV viết mẫu : ích nước lợi nhà.Không thầy đổ mầy làm nên.Kiến tha lâu đầy tổ....
- Giải nghĩa....
- Tương tự câu ứng dụng sau
- 3.Hướng dẫn viết vào vở:12- 14 p
- GV nêu yêu cầu viết:
 - Đối với HS khá, giỏi có thể viết thêm kiểu chữ nghiêng vào vở luyện thêm. Gv kèm HS yếu
4. Chấm, chữa bài:2-3 p
- Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét
 - .Củng cố- dặn dò:1-2 p
 - Gv nhận xét tiết học
 - Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS chú ý nghe và nhìn
- HS chú ý nhìn theo
- HS tập viết chữ hoa I,K trên bảng con

- HS tập viết chữ ghi tiếng ích, Không, Kiến
- HS đọc.

- HS viết vào vở luyện viết

Hoạt động ngoài giờ

An toàn giao thông : Bài 6 . Em thích đi xe đạp an toàn

1. Mục tiêu

Giúp học sinh nhận biết được những điều nên và không nên làm khi tự đi xe đạp để đảm bảo an toàn.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học
Chuẩn bị xe đạp.

3. Các hoạt động dạy học

- Giới thiệu bài

Em nào biết đi xe đạp? Các em có thích đi xe đạp không?

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm xem bạn nào đi xe đạp đúng cách và an toàn.

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.

Trong số các bức tranh nhỏ bạn nào đi xe đạp đúng cách và an toàn? Bạn nào đi xe đạp không an toàn? Vì sao?

Giáo viên kết luận.

Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm và không nên làm khi đi xe đạp để đảm bảo an toàn.

Các em có biết đi xe đạp như thế nào là an toàn không?

Giáo viên kết luận.

- Học sinh trả lời

- Học sinh quan sát tranh.

- Bạn Bi trong tranh 4 đi xe đạp đúng cách ...

- Các bạn còn lại đi xe đạp không an toàn

- Học sinh trả lời

Những việc nên làm trước khi đi xe đạp.
 Những việc nên làm khi đi xe đạp.
 Những việc không nên làm khi đi xe đạp.
 Hoạt động 3: Làm phần góc vui học tập
 Giáo viên mô tả tranh và yêu cầu học sinh
 xem tranh chọn chiếc xe đạp phù hợp với tầm
 vóc.
 Giáo viên kết luận.
 Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò
 Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần
 nhớ.
 Dặn dò học sinh.
 Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.
 Các em hãy kể tên các bộ phận của xe đạp
 mà cần kiểm tra trước khi đi.

- Học sinh nghe.

- Học sinh quan sát tranh.

- Học sinh nghe.

- Học sinh nghe.

- Một hoặc hai học sinh nhắc lại
 những điều tóm tắt trên.

- Học sinh về thực hành.

Thứ ba ngày 30 tháng 10 năm 2012

Tư nhiên và xã hội

Các thế hệ trong một gia đình

I. Mục tiêu:

- HS nêu được các thế hệ trong 1 gia đình. Phân biệt gia đình các thế hệ trong gia đình. Biết giới thiệu về các thế hệ trong gia đình của mình.
- HS biết trong các gia đình có từ 2 thế hệ trở lên thì các thế hệ lớn có thể đủ hoặc thiếu.(đủ: có cả ông bà, thiếu: chỉ có bà hoặc ông; ...).
- GDMT: HS biết về các mqh trong 1 gia đình. Gia đình là 1 phần của xã hội.
- Có ý thức nhắc nhở các thành viên trong gia đình giữ gìn môi trường sạch đẹp.

II- Đồ dùng dạy- học: Các hình trong SGK

III- Hoạt động dạy - học:

A. KTBC: 5’- Nêu tên các cơ quan trong cơ thể người.

B. Bài mới:

* HĐ1: 5’- Thảo luận theo cặp:

GV y/c h/s trao đổi nhóm 2 câu hỏi:

- Gia đình bạn ai là người nhiều tuổi nhất, ai là người ít tuổi nhất?

- Gọi các nhóm lên trình bày

- KL: Mỗi lớp người trong 1 gia đình được coi là 1 thế hệ.

* **Hoạt động 2:** 10’- Quan sát tranh theo nhóm

- Chia lớp thành 4 nhóm.

- YC các nhóm quan sát tranh trang 38, 39 và thảo luận

+ GD bạn Lan, bạn Minh có mấy thế hệ cùng chung sống?

+ Thế hệ thứ 1 trong GD Minh là ai? bố mẹ

- HS thảo luận

- 1 em hỏi, 1 em trả lời và đổi lại.

- HS nhận xét.

- Thảo luận nhóm 4, trả lời.

- GD Minh có 3 thế hệ

- GD Lan có 2 thế hệ

- Ông bà, bố mẹ Minh là thế hệ thứ 2, Minh và em là thế hệ thứ 3

- Bố mẹ Lan là thế hệ thứ 1

- Minh là thế hệ thứ mấy? Minh và em của Minh là thế hệ thứ mấy?
 + Bố mẹ Lan là thế hệ thứ mấy trong GD Lan? Lan và em của Lan là thế hệ thứ mấy?
 * KL: Thông thường mỗi gia đình có 2 hoặc 3 thế hệ....
 * **Hoạt động 3:** 10' - Giới thiệu về gia đình mình
 - YC h/s thảo luận theo nhóm 2
 - Gọi 1 số h/s mang ảnh lên giới thiệu về GD mình cho cả lớp nghe.
 - KLC:
 - GDMT: - Gia đình sống hoà thuận, hạnh phúc cùng nhau XD xã hội...
 - Nêu những việc làm của mỗi người trong gia đình để xây dựng xã hội.
 * HD 4:1' - Củng cố- dặn dò: HS đọc mục bạn cần biết.

- Lan và em là thế hệ thứ 2.
 - Mỗi nhóm cử 1 bạn lên báo cáo kết quả.
 - HS mang ảnh hoặc tranh vẽ đầy đủ các thành viên trong GD mình để giới thiệu cho bạn nghe.
 -
 - HS tự liên hệ.

Luyện từ và câu So sánh. Dấu chấm

I. Mục tiêu:

- HS biết thêm 1 kiểu so sánh: so sánh âm thanh với âm thanh. HS vận dụng làm, nêu thêm các hình ảnh so sánh khác.
- Biết dùng dấu chấm để ngắt câu trong 1 đoạn văn.(BT 3)

II. Đồ dùng dạy- học : - Bảng phụ chép BT 3

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu :

A- KTBC: 5'

- Lấy VD về so sánh sự vật với người?
- Nhận xét, cho điểm.

B - Bài mới:

1- GTB: 1' - Nêu đầu bài.

2- Hướng dẫn làm bài tập: 30'

a) BT1: Gọi 1 HS đọc yêu cầu

- Gọi HS đọc đoạn thơ
- Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với âm thanh nào?

- Qua sự so sánh trên em hình dung tiếng mưa trong rừng cọ ra sao?

- Gv nhận xét, chốt kq đúng

b) BT2: Gv gọi hs nêu yêu cầu

- YC trao đổi theo nhóm: Tìm những âm thanh được so sánh với nhau trong mỗi câu thơ, văn

- HS tìm và ghi ra phiếu:

Âm thanh 1 từ so sánh Âm thanh 2

a, ...

- Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả.

- 1 HS làm, lớp theo dõi.

- 1 em đọc, lớp đọc thầm theo
- Với tiếng thác, tiếng gió.
- Tiếng mưa trong rừng cọ rất to, rất vang động.

- 1 em nêu

- Thảo luận nhóm

- Điền vào VBT

- 3 em lên trình bày