

Cậu bé thông minh

I. Mục tiêu:

- HS đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ. Biết đọc phân biệt lời nhân vật, nhấn giọng ở những từ ngữ cuối câu hỏi.
- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé. HS hỏi và trả lời được các câu hỏi trong SGK. HSG - K :nêu được các tên khác cho câu chuyện. Tưởng tượng ra cậu bé sau 10; 20 năm sau;..
- HSTB kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa vào các tranh minh họa trong SGK, - HSG kể lại được toàn bộ câu chuyện một cách có sáng tạo, tự nhiên.
- GD kĩ năng giao tiếp, kĩ năng kiên định và từ chối.

II - Đồ dùng dạy học: Phấn màu. tranh ảnh

III - Các hoạt động dạy học

1. Mở đầu: 3' . Giới thiệu và giải thích nội dung 8 chủ điểm của học kì I.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:2'

b. HD luyện đọc: 20'

- Đọc toàn bài, tóm tắt giọng đọc.
- HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:
+ HD học sinh đọc nối tiếp từng câu và luyện phát âm từ khó.
+ HD đọc từng đoạn:

Đưa câu khó: “Ngày xưa... chịu tội.”

- Yêu cầu HS G đặt câu với từ: om sòm, tìm từ đồng nghĩa với từ “kinh đô”.

- Đọc từng đoạn trong nhóm.

c. HD tìm hiểu bài: 15'

- HD học sinh đọc thầm, đọc từng đoạn, trao đổi nội dung bài theo câu hỏi cuối bài.

- Đọc thầm theo

- Đọc nối tiếp câu, luyện phát âm: vùng nọ, nọp, chịu tội.

- Đọc nối tiếp từng đoạn.

- Phát hiện và luyện cách ngắt nghỉ.

- Đọc chú giải và nêu nghĩa theo yêu cầu của giáo viên.

- Học sinh thi đọc. Bình xét bạn đọc hay.

- Đọc, thảo luận, trả lời câu hỏi, nêu nội dung bài.

Tiết 2

1. Luyện đọc lại: 15'

- Đọc mẫu đoạn 2.
- HD bình xét nhóm đọc tốt nhất.

2. Kể chuyện: 20'

a. GV nêu nhiệm vụ:

b. HD kể từng đoạn theo tranh:

- Nêu câu hỏi gợi ý nếu học sinh lúng

- Nhận xét cách thể hiện giọng đọc.

- Chia nhóm, tự phân vai, luyện đọc.

- Thi đọc theo vai.

- HS G kể mẫu theo tranh 1.

- Quan sát lần lượt 3 tranh, nhắm kể theo các

- túng.
- HD học sinh nhận xét về:
- + Nội dung.
- + Diễn đạt
- + Cách thể hiện.

- tranh.
- 3 em nối tiếp nhau kể trước lớp
- HS G kể lại cả câu chuyện.

3. Củng cố, dặn dò: 2' - GV hệ thống bài, nhận xét giờ học, dặn học sinh tập kể.

Toán

Đọc, viết, so sánh các số có 3 chữ số

I. Mục tiêu:

- Ôn tập củng cố cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ, phấn màu
- HS: Vở.

III. Các hoạt động dạy học :

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Tự viết 1 số có 3 chữ số bất kỳ. Đọc và nêu cấu tạo của mỗi số đó?
- GV nhận xét, cho điểm.

B. Luyện tập: 30'

Bài 1: Ghi bảng phụ: Đọc viết số

- Nêu cấu tạo số
- Số lớn nhất, (bé nhất) có 3 chữ số ?
- HSG: Số lớn nhất, (bé nhất) có 3 chữ số khác nhau?
- Viết các số có 3 chữ số giống nhau?

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống:

- Nhận xét quy luật của dãy số?
- HS K- G làm thêm phần c: Điền vào dãy số cách đều 3, 5 đ/v, rồi nhận xét.

Bài 3/: Điền dấu >, <, =

HS K- G thực hiện thêm phần c, tương tự phần b.

Bài 5/SGK:

Viết các số theo thứ tự lớn dần và bé dần.

GV nêu yêu cầu

- GV và cả lớp nhận xét, chữa bài

C. Củng cố- dặn dò: 3p

- Nhận xét tiết học.

- 2 HS làm trên bảng, cả lớp làm nháp.
- HS dưới lớp đọc và nêu cấu tạo số mình viết.

- HS viết và đọc số có 3 chữ số
- Nhận xét được giá trị của từng chữ số trong mỗi số.

- HSG giải thích được đáp án đúng, sai vì sao?

- Nêu yêu cầu. HS TB thực hiện nháp ->

Chữa bài: 2 HS , nhận xét thứ tự các số trong dãy, Quy luật của dãy số?.

- 1 HS đọc yêu cầu, 2 HS làm trên bảng, cả lớp làm vào vở, 1HS giải thích cách so sánh.

- 2HS đọc đầu bài, cả lớp làm nháp, chữa trên phiếu.

HS G : Viết thêm theo thứ tự với các số BT 4/SGK

Thứ ba ngày 21 tháng 8 năm 2012

Chính tả (tập chép)

Cậu bé thông minh

I. Mục tiêu:

- Học sinh chép lại chính xác đoạn chính tả trong bài và biết trình bày một đoạn văn. Viết đúng các tiếng có âm vần dễ lẫn: l/n. HSG giải thích và phân biệt được nghĩa của từ. Viết đúng - đẹp - nhanh.
- Viết và đọc đúng và thuộc 10 chữ cái đầu tiên trong bảng chữ cái.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng lớp chép đoạn chính tả. Bảng phụ chép bài tập 2.

III. Hoạt động dạy và học:

1. Mở đầu: 2' - Nêu yêu cầu tiết học

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD tập chép: 25'

- HD chuẩn bị: Đọc đoạn chép
- Nêu câu hỏi HD nhận xét chính tả.

- Yêu cầu học sinh chép bài vào vở.

- Chấm chữa bài

c. HD làm bài tập: 10'

- Đưa bảng phụ ghi bài tập.

- Chốt lời giải đúng.

- Củng cố bảng chữ cái.

3. Củng cố: 2' — Hệ thống bài.

- Nhận xét giờ học, dặn viết lại các chữ đã được đánh lỗi trong bài.

- 2 học sinh đọc lại

- Nêu nhận xét.

- Luyện viết chữ khó: chim sẻ, sứ giả, kim khâu, xẻ thịt chim. HSg nói câu với mỗi từ đó.

- Nhìn bảng chép lại đoạn văn vào vở

- Tự soát lỗi, chữa bài trên giấy nháp.

- Tự làm bài vào vở nháp, hai em làm trên bảng phụ.

- HS G: tìm thêm từ để phân biệt: nộ/lộ, nộ/lộ.

Tiếng việt +

Luyện đọc: Đơn xin vào Đội

I. Mục đích- yêu cầu:

-Đọc trôi chảy cả bài, với giọng rõ ràng, mạch lạc, dứt khoát, chú ý đọc đúng các từ do ảnh hưởng của địa phương: Liên đội, điều lệ...

- Nắm được nghĩa các từ mới. Hiểu nội dung của bài. Bước đầu có hiểu biết về đơn từ và cách viết đơn

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc

III. Các hoạt động dạy- học:

A. Kiểm tra:

- Kể lại câu chuyện : Cậu bé thông minh

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Luyện đọc:

a. Gv đọc toàn bài

b. GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

GV hướng dẫn HS đọc đúng các từ ngữ khó.

HS nối tiếp nhau đọc từng câu

Gv hướng dẫn HS chia bài thành 4 đoạn
Treo bảng phụ đã viết sẵn đoạn văn để đánh dấu chỗ đọc

Gv hướng dẫn HS ngắt, nghỉ hơi đúng
Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong từng đoạn

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài

Gv tổ chức cho HS trả lời lần lượt các câu hỏi ở cuối bài

Gv giới thiệu đơn xin vào Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh của một HS trong trường cho cả lớp xem

4. Luyện đọc lại:

5. Củng cố- dặn dò:

- Gv nhận xét tiết học
- Yêu cầu HS về nhà tự tìm hiểu về tổ chức Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh

HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài

HS luyện đọc trong nhóm đôi
3 HS đọc cả bài

HS đọc thầm và trả lời lần lượt các câu hỏi về nội dung bài đọc

1 HSG đọc lại toàn bộ đơn
1 số HS thi đọc lại đơn

tập viết

Ôn chữ hoa: A

I- Mục tiêu:

- Viết chữ hoa A V, D đúng mẫu, đều nét và nối nét đúng quy định; thông qua bài tập ứng dụng viết tên riêng Vừ A Dính và viết câu ứng dụng. HSG giải thích lí do viết hoa, nêu nghĩa của từ, câu ứng dụng.
- Thực hành viết bằng cỡ chữ nhỏ, viết đúng cỡ chữ và viết đủ theo quy định.
- Rèn ý thức viết chữ đẹp cho HS.

II. Đồ dùng dạy học: - Mẫu chữ A

- Bảng phụ ghi từ và câu ứng dụng trên dòng kẻ li.

III. Hoạt động dạy và học:

1. Mở đầu: 2' - Giới thiệu chương trình tập viết lớp 3, nêu yêu cầu giờ học tập viết.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD viết trên bảng con: 15'

* Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:
- Treo chữ mẫu
- Chữ A cao mấy ô, rộng mấy ô, gồm mấy nét ?
- GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.
V, D

- GV nhận xét sửa chữa .

* Viết từ ứng dụng :

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét.

- HS tìm: A, V, D

- Cao 2,5 ô; rộng 2 ô; gồm 3 nét.

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con:
A, V, D

- HS đọc từ viết.

- Hs theo dõi.

- GV giới thiệu về: Vừ A Dính

Hướng dẫn viết từ ứng dụng.

- Yêu cầu hs viết: Vừ A Dính

* Viết câu ứng dụng:- Gv ghi câu ứng dụng.

Anh em như thể chân tay

Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần

- GV giúp HS hiểu nội dung trong câu ứng dụng

- Hướng dẫn viết : Dòng trên có mấy chữ, dòng dưới có mấy chữ ?

c. HD viết vở tập viết: 15'

- GV nêu yêu cầu viết .

- GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết.

GV yêu cầu HS KG viết cả chữ nghiêng

d. Chấm, chữa bài: 5'

- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp.

3- Củng cố - dặn dò: 1'

- GV nhận xét tiết học.

- Dặn hs rèn VSCĐ.

- HS viết trên bảng lớp, bảng con.

- 3 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh câu ứng dụng.

- Dòng trên 6 chữ, dòng dưới 8 chữ.

-Hs nêu, viết bảng con: Anh, Rách

-Học sinh viết vở:+1 dòng chữ A

+1 dòng chữ: V, D

+2 dòng từ ứng dụng.

+2 lần câu ứng dụng.

- Hs theo dõi.

Thứ tư ngày 22 tháng 8 năm 2012

tập đọc

Hai bàn tay em

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi đúng sau mỗi khổ thơ, giữa các dòng thơ

- Hiểu nội dung: Hai bàn tay rất đẹp, rất có ích và đáng yêu. Trả lời đúng các câu hỏi trong SGK. Tìm được những câu văn có hình ảnh so sánh. Học thuộc lòng bài thơ. HSK - G nêu được ND bài thơ, thuộc cả bài thơ.

II. Đồ dùng dạy học: - Tranh minh họa bài đọc / SGK

- Bảng phụ viết những khổ thơ cần hướng dẫn luyện đọc.

III. Hoạt động dạy và học:

1. KT BC: 5' - 3 em kể nối tiếp nhau câu chuyện Cậu bé thông minh, trả lời câu hỏi về nội dung truyện.

- Lớp nhận xét bạn kể chuyện.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD luyện đọc: 15'

- Đọc mẫu, tóm tắt về giọng đọc.

- HD luyện đọc và giải nghĩa từ:

+ HD đọc từng dòng thơ

- Theo dõi, nắm bắt.

- Đọc nối tiếp nhau: mỗi em 2 dòng thơ, luyện phát âm: nằm ngủ, cạnh lòng ...

HS: Luyện phát âm: giảng giảng...

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + HD đọc từng khổ thơ: +Đưa bảng: Tay em đánh răng...
Tóc ngài ánh mai. + Yêu cầu nêu nghĩa từ: giảng giảng, thủ thi... - Đọc từng khổ trong nhóm. c. HD tìm hiểu bài: 10' - HD học sinh đọc thầm từng khổ, trao đổi nội dung bài theo câu hỏi cuối bài. d. Luyện đọc thuộc bài thơ: 8' - Đưa bảng phụ ghi hai khổ thơ - HD đọc thuộc lòng từng khổ sau đó đọc thuộc cả bài | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp từng khổ thơ. - HS G đọc mẫu - HS đọc luyện cách ngắt nghỉ. đọc câu có hình ảnh so sánh. - HS G đặt câu với: Thủ thi. - Học sinh thi đọc. Bình xét bạn đọc hay. - Đọc, thảo luận, trả lời câu hỏi, nêu nội dung bài. - HS hỏi và TLCH phù hợp nội dung bài. - HS G: Nêu nội dung bài thơ. - Luyện đọc thuộc từng khổ bằng cách xoá dần từ ngữ trong khổ thơ. - HS G đọc thuộc cả bài. |
|---|--|
3. Củng cố, dặn dò: 1' - GV hệ thống bài.
- Nhận xét giờ học, dặn học sinh tiếp tục học thuộc lòng bài thơ.

Luyện từ và câu

Ôn về từ chỉ sự vật. So sánh

I. Mục tiêu:

- Xác định được các từ ngữ chỉ sự vật(BT1). Tìm được những sự vật được so sánh với nhau trong câu văn, câu thơ.(BT2). HSG biết tác dụng của so sánh.
- Nêu được hình ảnh so sánh mình thích . HSG giải thích được lí do thích hình ảnh đó.

II Đồ dùng dạy học:

- GV: Phấn màu, thước kẻ, bảng (BT 1, BT 2).
- HS: Vở bài tập

III Các hoạt động dạy học:

A. Mở đầu: 1' - Ôn định tổ chức:

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1' - GV giới thiệu.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập: 35'

Bài 1: 10' - Gạch dưới các từ ngữ chỉ sự vật trong khổ thơ

- Yêu cầu HS nhận diện các từ chỉ sự vật trong một khổ thơ, cần lưu ý HS những từ chỉ một bộ phận của cơ thể con người cũng là từ chỉ sự vật.

Bài 2: 12'

Tìm và viết lại tên những sự vật được so sánh với nhau trong các câu thơ, câu văn.

- GVnhận xét, chốt lại lời giải đúng kết hợp nêu câu hỏi yêu cầu HS giải thích vì sao các sự vật trên được so sánh với nhau.
- GV kết luận:

- 2 HS đọc yêu cầu .

- 1 HS lên bảng làm mẫu dòng thơ 1.

- Cả lớp làm bài.

- Chữa bài

- 2 HS đọc yêu cầu.

- HSG lên bảng làm mẫu phần 1

- Cả lớp làm bài: xác định những từ chỉ sự vật ở từng câu văn, thơ để nhận diện biện pháp so sánh. HSG nêu tác dụng của so sánh.