

BẢNG HAI CHIỀU MÔN TIẾNG VIỆT HỌC KÌ I KHỐI 2
Năm học 2014 - 2015

| Mức độ nhận thức | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
| 3.1 Thuộc đoạn thơ khoảng 30 – 40 chữ đã học ở học kì I. | 3.2 Đặt được câu với từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tính chất. | 3.3 Đặt được câu với từ ngữ cho trước . | 3.4 Đặt câu theo kiểu Ai là gì? | 3.4 Đặt câu theo kiểu Ai làm gì? | 3.4 Đặt câu theo kiểu Ai thế nào? | 3.5 Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn . | 3.6 Biết trình bày bài viết theo yêu cầu | 1.7 Chữ viết liền mạch, rõ ràng; Viết hoa đúng chữ mở đầu câu và tên riêng Việt Nam. | 3.7 Viết được một đoạn văn kể ngắn (4,5 câu) dựa vào câu hỏi gợi ý |
| 2.1 Đọc thầm | 2.2 Tìm | 2.3 | 2.4 Bước | 2.4 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.7 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|------------------------------|---|--|---|
| hiểu nội dung đoạn văn, đoạn thơ, bài văn, bài thơ đã học (khoảng 100 – 120 chữ) trả lời được câu hỏi về ND đoạn , bài . | được từ chỉ sự vật, hoạt động , đặc điểm, tính chất trong câu văn (hoặc đoạn văn) | Hiểu nghĩa một số thành ngữ,t ục ngữ thông dụng đã học . | đầu hiểu cấu tạo của câu kể thông qua cách đặt các câu hỏi để xác định hai bộ phận của câu Ai (cái gì ? con gì?)-là gì ? | Bước đầu hiểu cấu tạo của câu kể thông qua cách đặt các câu hỏi để xác định hai bộ phận của câu Ai (cái gì ? con gì?)- làm gì ? | Bước đầu hiểu cấu tạo của câu kể thông qua cách đặt các câu hỏi để xác định hai bộ phận của câu Ai (cái gì ? con gì?)- thế nào ? | Nhận biết câu trong đoạn văn | Nghe viết được bài chính tả khoản g 40 chữ/ 15 phút | Dựa vào nghĩa để viết đúng một số cặp từ dễ lẫn âm đầu (l/n, s/x) vần (an/ang, at/ac), thanh (?/~) | Hiểu tác dụng của một số văn bản thông thường (danh sách học sinh, tờ khai lí lịch) |
| 1.1 Đọc đúng liền mạch các từ , cụm | 1.2 - Nhận biết | 1.3 Tìm câu | 1.4 -Nhận biết được câu trong | 1.4 - Nhận biết | 1.4 - Nhận biết | 1.5 -Biết được | 1.6 -Viết đúng | 1.7 Viết được | 1.7 Nhận biết |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| từ trong câu. Đọc tron đoạn , bài đơn giản (tốc độ khoảng 35 tiếng/phút) biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu . | được các từ chỉ sự vật , hoạt động , chỉ đặc điểm, tính chất | thành ngữ, tục ngữ thuộc chủ điểm | đoạn , biết các mô hình câu kể Ai là gì ? | được câu trong đoạn , biết các mô hình câu kể Ai làm gì ? | được câu trong đoạn , biết các mô hình câu kể Ai thế nào ? | dấu chấm thườn g dùng để đặt cuối câu kể, dấu chấm hỏi đặt cuối câu hỏi | các chữ mở đầu bằng c/k, g/gh, ng/ng h | một số chữ ghi tiếng có vần khó (uynh , uych, uyt, uyên, uyêt, uyu, ... | được đoạn văn, nhận biết được một số văn bản thông thường như danh sách học sinh, tờ khai lí lịch |
| Đọc | Luyện từ và câu | | | | Chính tả | | | | tập làm văn |

BẢNG HAI CHIỀU MÔN TOÁN HỌC KÌ I KHỐI II

Năm học: 2014 – 2015

Mức độ nhận thức

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|--|--|---|---|--|
| 4.1 Tìm thành phần chưa biết có từ 2 phép tính trở lên | | | | 4.2 Vận dụng giải toán có kèm theo đơn vị đã học | | | |
| 3.1 Tìm thành phần chưa biết | | | 3.2 Thực hiện các phép tính với các số đo thời gian. | 3.3 Vẽ được hình chữ nhật, hình tứ giác | 3.4 Giải được bài toán có lời văn dạng ít hơn | 3.5 Giải được bài toán có lời văn dạng nhiều hơn. | |
| 2.1 Tìm thành phần và kết quả của phép cộng. | 2.2 Tìm thành phần và kết quả của phép trừ. | 2.3 Tính giá trị biểu thức | | 2.4 Xem lịch xác định ngày trong tuần | 2.5 Nhận dạng các hình đã học ở các tình huống khác nhau. | 2.6 Biết cách giải toán có lời văn dạng ít hơn. | 2.7 Biết cách giải toán có lời văn dạng nhiều hơn. |
| 1.1 Bảng cộng trong phạm vi 20 | 1.2 Bảng trừ trong phạm vi 20 | 1.3 Thực hiện cộng có nhớ | 1.4 Thực hiện trừ có nhớ | 1.5 Nhận biết ngày, giờ, tháng | 1.6 Nhận biết đường thẳng, ba điểm thẳng hàng, Hình | 1.7 Nhận biết bài toán có lời văn dạng ít hơn. | 1.8 Nhận biết bài toán có lời văn dạng nhiều hơn. |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|-------------------|--|------------------------|-------------|--|
| | | trong phạm vi 100 | trong phạm vi 100 | | tứ giác, hình tam giác | | |
| Số học | | | Đại lượng | | Hình học | Toán có văn | |

BẢNG HAI CHIỀU MÔN TOÁN KIỂM TRA CK I LỚP 2/6 năm học 2014 – 2015

| Cấp độ ND | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Tổng |
|---------------------------|---|--|---|----|--|---|--|
| | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | |
| 1. Số và phép tính | Câu: 1 Cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100 <i>Số câu: 1</i> <i>Số</i> | Câu : 1 Cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100 <i>Số câu: 1</i> <i>Số</i> | Câu: 3 Cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100 <i>Số câu: 0,5</i> <i>Số điểm: 0,5</i> | | Câu 2: Tìm thành phần chưa biết <i>Số câu: 1</i> <i>Số</i> | Câu : 2 Tìm thành phần chưa biết <i>Số câu: 1</i> <i>Số điểm: 2</i> | <i>Số câu : 5</i> <i>Số điểm :5,5</i> |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|--|--|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | <i>điểm:</i> 0,5 | <i>điểm:</i> 2 | | | <i>điểm:</i> 0,5 | | |
| 2. Đại lượng và các phép tính | Câu: 4 Nhận biết ngày giờ Số câu : 1 Số điểm : 0,5 | | | | | | Số câu: 1 Số điểm: 0,5 |
| 3. Hình học | Câu 5: Nhận biết hình tam giác, tứ giác Số câu: 1 Số điểm: 0,5 | | | Câu: 4 Nhận biết hình tam giác, tứ giác Số câu: 1 Số điểm: 1 | | | Số câu: 2 Số điểm: 1,5 |
| 4. Giải toán có | Câu : 6 Nhận | | | | | Câu : 3 Giải được | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|------------|----------|------------|--|---|
| lời văn | biết bài toán có lời văn dạng ít hơn <i>Số câu: 1</i> <i>Số điểm: 0,5</i> | | | | | bài toán có lời văn dạng tìm số hạng chưa biết trong một tổng <i>Số câu: 1</i> <i>Số điểm: 2</i> | <i>Số câu: 2</i> <i>Số điểm: 2,5</i> |
| Tổng số câu | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Tổng số điểm | 2 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 4 | 10 |

BẢNG HAI CHIỀU MÔN TIẾNG VIỆT KIỂM TRA CKI LỚP 2/6 năm học 2014 – 2015

| Cấp độ ND | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Cộng |
|--------------------|-----------|----|--|----|----------|----|---|
| | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | |
| 1. Đọc hiểu | | | Câu :1, 2, 3 Hiểu nội dung bài <i>Số câu: 3</i> | | | | <i>Số câu : 3</i> <i>Số điểm : 1,5</i> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | <i>Số điểm: 1,5</i> | | | |
| 2. Tìm từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tính chất | | Câu 6: Biết từ chỉ tính chất <i>Số câu: 1 Số điểm: 0,5</i> | | | | <i>Số câu: 1 Số điểm: 0.5</i> |
| 3. Xác định kiểu câu | Câu 4: Xác định được câu kiểu Ai thế nào? <i>Số câu: 1 Số điểm:</i> | | Câu 5: Tìm bộ phận trả lời câu hỏi Ai? <i>Số câu: 1 Số điểm: 0,5</i> | | | <i>Số câu: 2 Số điểm: 1.</i> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|----------|---|---|---|---------------------------------------|
| | 0.5 | | | | | | |
| 4. Dấu chấm, dấu chấm hỏi | | | | | Câu 7 Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi <i>Số câu: 1</i> <i>Số điểm: 1</i> | | <i>Số câu: 1</i> <i>Số điểm: 1</i> |
| Tổng số câu | 1 | 1 | 4 | | 1 | | 7 |
| Tổng số điểm | 0.5 | 0.5 | 2 | | 1 | | 4 |
| 3. Viết chính tả Nghe – viết | | | | Trình bày bài chính tả đúng thể loại <i>Số</i> | | Chữ viết rõ ràng, đúng độ cao <i>Số điểm : 1</i> | <i>Số điểm: 5</i> |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--------------------|
| | | | | <i>đi</i> <i>m :</i> 4 | | | |
| 4. Tập làm văn | | | | | | Viết được đoạn văn và trình bày đúng hình thức văn xuôi. Số điểm: 5 | Số điểm 5 |
| Tổng số điểm | | | | 4 | | 6 | <i>Số điểm: 10</i> |