

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Ôn Tập Giữa Học Kỳ Một (tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng / phút) trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

* **Lưu ý:** Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/phút).

2. **Kĩ năng** : Tìm đúng những sự vật được so sánh với nhau trong các câu đã cho (Bài tập 2); Chọn đúng các từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo phép so sánh (Bài tập 3).

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.- Nhận xét, cho điểm- Giới thiệu bài : trực tiếp <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (10 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên kiểm tra 5-7 học sinh.- Yêu cầu lần lượt từng học sinh lên bốc thăm để chọn bài đọc .	<p>- Lớp theo dõi lắng nghe giáo viên để nắm về yêu cầu của tiết học .</p>

<p>- Hướng dẫn luyện đọc lại bài trong phiếu khoảng 2 phút để chuẩn bị kiểm tra.</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc một đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu học tập.</p> <p>- Nêu câu hỏi về một đoạn học sinh vừa đọc .</p> <p>- Nhận xét ghi điểm.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thực hành (7 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Cùng cố lại cho học sinh tìm các sự vật được so sánh.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 2: Ghi lại tên các sự vật được so sánh</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài</p> <p>- Cho HS mở bảng phụ đã viết 3 câu văn</p> <p>- Mời 1 HS lên làm mẫu câu 1.</p> <p>+ <i>Tìm hình ảnh so sánh?</i></p> <p>+ <i>Gạch dưới tên hai sự vật được so sánh với nhau?</i></p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở.</p> <p>- Mời 4-5 HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Giáo viên kết luận, rút ra kết quả đúng:</p> <p><u>Hồ nước như một chiếc gương bầu dục khổng lồ.</u></p> <p><u>Cầu Thê Húc cong cong như con tôm.</u></p> <p><u>Đầu con rùa to như trái bưởi.</u></p> <p>c. Hoạt động 3: Làm bài tập 3 (7 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS tìm các từ ngữ thích hợp trong dấu ngoặc để điền vào chỗ trống.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 3: Chọn từ trong ngoặc điền vào chỗ chấm</p> <p>- Mời HS đọc yêu cầu của đề bài.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Mời 2 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Nhận xét, chốt lại.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p>	<p>- Lần lượt từng học sinh khi nghe gọi tên lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.</p> <p>- Về chỗ mở sách giáo khoa đọc lại bài trong vòng 2 phút.</p> <p>- Lên bảng đọc và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu .</p> <p>- Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Quan sát.</p> <p>- 1 HS lên làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- 4-5 HS phát biểu ý kiến.</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Làm bài vào vở.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài.</p>
--	--

- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	- Nhận xét.
----------------------------------	-------------

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Ôn Tập Giữa Học Kỳ Một (tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức :** Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng / phút) trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- * Lưu ý:** Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/phút).
- 2. Kỹ năng :** Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu Ai là gì (Bài tập 2). Kể lại được từng đoạn câu chuyện đã học (Bài tập 3).
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi. - Nhận xét, cho điểm - Giới thiệu bài : trực tiếp	
2. Các hoạt động chính :	

<p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (10 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc.- Đặt một câu hỏi cho đoạn vừa đọc- Cho điểm.- Thực hiện tương tự với các trường hợp còn lại <p>b. Hoạt động 2: Thực hành (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Củng cố lại cho HS cách đặt câu hỏi cho các bộ phận được in đậm.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 2: Đặt câu hỏi cho các bộ phận được in đậm</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc đề bài- Đặt câu hỏi: Trong 8 tuần vừa qua, các em đã học những mẫu câu nào?- Cho HS mở bảng phụ đã viết 2 câu văn- Mời 1 HS lên làm mẫu câu 1.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Mời HS tiếp nối nhau nêu câu hỏi mình đặt được.- Nhận xét, chốt lại. <p>a/ <i>Ai</i> là hội viên của câu lạc bộ thiếu nhi phường?</p> <p>b/ Câu lạc bộ thiếu nhi <i>là gì</i> ?</p> <p>c. Hoạt động 3: Làm bài tập 3 (10 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS nhớ kể lại nội dung một câu chuyện đã học.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 3: Kể lại câu chuyện đã học:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời HS đọc yêu cầu của đề bài.- Yêu cầu HS kể tên các câu chuyện mình đã học.- Mở bảng phụ đã viết tên câu chuyện đã học.	<ul style="list-style-type: none">- Lên bốc thăm bài tập đọc và đọc theo chỉ định trong phiếu.- 1 HS trả lời.- 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Mẫu câu “<i>Ai là gì? Ai làm gì ?</i>”- Quan sát.- 1 HS lên làm mẫu- Cả lớp làm bài vào vở.- Tiếp nối nêu câu hỏi- Cả lớp nhận xét.- Chữa bài vào vở.- 1 HS đọc yêu cầu- 2 HS kể- Suy nghĩ, tự chọn nội dung.
---	---

- Cho HS thi kể chuyện. - Nhận xét, chốt lại. Tuyên dương những bạn kể chuyện hay, hấp dẫn. 3. Hoạt động nối tiếp (3 phút): - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	- 5 HS thi kể chuyện - Nhận xét.
--	-------------------------------------

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Ôn Tập Giữa Học Kỳ Một (tiết 3)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng / phút) trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Lưu ý**: Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/phút).
- Kĩ năng** : Đặt được 2 – 3 câu mẫu *Ai là gì?* (Bài tập 2). Hoàn thành được đơn xin tham gia sinh hoạt câu lạc bộ thiếu nhi phường (xã, quận, huyện) theo mẫu (Bài tập 3).
- Thái độ**: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.
- Học sinh**: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.- Nhận xét, cho điểm- Giới thiệu bài : trực tiếp <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc.- Đặt một câu hỏi cho đoạn vừa đọc- Cho điểm.- Thực hiện tương tự với các trường hợp còn lại <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập 2 (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Củng cố lại cho HS cách đặt câu theo mẫu <i>Ai là gì?</i></p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 2: Đặt 3 câu theo mẫu <i>Ai là gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc đề bài- Yêu cầu HS làm việc cá nhân. Mỗi em tự viết câu văn mình đặt vào vở.- Mời vài HS đọc những câu mình đặt xong.- Nhận xét, chốt lại: <p>a) Ai là hội viên của câu lạc bộ thiếu nhi phường? b) Câu lạc bộ thiếu nhi là gì?</p> <p>c. Hoạt động 3: Làm bài tập 3 (10 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS biết hoàn chỉnh một lá đơn.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Lên bốc thăm bài tập đọc và đọc theo chỉ định trong phiếu.- Đọc và trả lời.- 1 HS đọc yêu cầu- Làm bài vào vở.- Tiếp nối đọc những câu tự mình đặt.

Bài 3: Hoàn thành đơn xin tham gia Câu lạc bộ thiếu nhi phường

- Mời HS đọc yêu cầu của đề bài.
- Giải thích thêm: Nội dung phần *Kính gửi* em chỉ cần viết tên phường (hoặc tên xã, quận, huyện)
- Yêu cầu HS tự làm bài cá nhân.
- Mời 4-5 HS đọc mẫu đơn trước lớp.

- Nhận xét, chốt lại về nội dung điền và hình thức trình bày đơn. Tuyên dương những bạn làm tốt.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- 1 HS đọc yêu cầu
- Lắng nghe.

- Tự suy nghĩ và làm bài.
- 4-5 HS đọc lá đơn trước lớp.
- Lớp nhận xét.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Ôn Tập Giữa Học Kỳ Một (tiết 4)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng / phút) trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

* **Lưu ý 1:** Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/phút).

2. **Kĩ năng** : Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu Ai là gì (Bài tập 2). Nghe - viết đúng, trình bày sạch sẽ, đúng qui định bài chính tả (Bài tập 3) tốc độ viết khoảng 55 chữ/15 phút, không mắc quá 5 lỗi trong bài.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý 2:** Học sinh khá, giỏi viết đúng tương đối đẹp bài chính tả (tốc độ 55 chữ/15 phút).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.- Nhận xét, cho điểm- Giới thiệu bài : trực tiếp <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (8 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu từng HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc.- Đặt một câu hỏi cho đoạn vừa đọc- Cho điểm.- Thực hiện tương tự với các trường hợp còn lại <p>b. Hoạt động 2: Thực hành (7 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Củng cố lại cho HS cách đặt câu theo mẫu Ai làm gì?</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài 2: Đặt câu hỏi cho các bộ phận được in đậm</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lên bốc thăm bài tập đọc và đọc theo chỉ định trong phiếu.- Trả lời.

<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc đề bài- Đặt câu hỏi: <i>Hai câu này được cấu tạo theo mẫu câu nào?</i>- Yêu cầu HS làm việc cá nhân. Mỗi em tự viết câu hỏi mình đặt vào vở.- Mời 4 HS đọc những câu mình đặt xong.- Nhận xét, chốt lại. <p>c. Hoạt động 3: Làm bài tập 3 (12 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS nghe viết chính xác đoạn văn và hiểu nghĩa của từ gió heo may</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài 3: Nghe - viết: <i>Gió heo may</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc mẫu đoạn văn viết chính tả.- Gọi 1 HS đọc- Yêu cầu HS viết bảng con những từ dễ viết sai.- Đọc thông thả từng cụm từ, từng câu cho học sinh viết bài.- Chấm, chữa từ 5-7 bài và nêu nhận xét.- Hướng dẫn học sinh sửa lỗi chính tả. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu <p><i>Ai làm gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Học cá nhân, làm bài vào vở.- 4 HS tiếp nối nhau đặt câu hỏi mình đặt được.- Cả lớp nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe- 1 HS đọc lại đoạn viết.- Viết bảng con những từ khó.- Nghe và viết bài vào vở.- Sửa lỗi theo hướng dẫn của giáo viên.
---	---

 RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Ôn Tập Giữa Học Kỳ Một (tiết 5)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng / phút) trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

* **Lưu ý:** Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/phút).

2. **Kĩ năng** : Lựa chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ ngữ chỉ sự vật (Bài tập 2). Đặt được 2 đến 3 câu mẫu Ai là gì? (Bài tập 3).

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.- Nhận xét, cho điểm- Giới thiệu bài : trực tiếp <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (8 phút)</p> <p>* Mục tiêu : Giúp HS củng cố lại các bài học thuộc lòng đã học ở các tuần trước.</p> <p>* Cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu từng học sinh lên bốc thăm chọn bài học thuộc lòng.- GV yêu cầu học sinh đọc thuộc lòng bài mình mới bốc thăm trong phiếu.	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bốc thăm bài học thuộc lòng. .- HS đọc thuộc lòng cả bài thơ hoặc khổ thơ qui định trong phiếu.

<p>- GV đặt một câu hỏi cho bài vừa đọc, HS trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV cho điểm.</p> <p>- GV thực hiện tương tự với các trường hợp còn lại</p> <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập 2 (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp HS luyện tập và củng cố vốn từ: lựa chọn từ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho các từ chỉ sự vật.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i> :</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc đề bài</p> <p>- GV mở bảng phụ đã chép đoạn văn.</p> <p>- GV yêu cầu HS trao đổi theo cặp để chọn những từ thích hợp bổ sung cho những từ in đậm.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài vào vở.</p> <p>- GV mời 3 HS lên bảng làm bài và giải thích tại sao mình lựa chọn từ này.</p> <p>- GV nhận xét, chốt lại.</p> <p>c. Hoạt động 3: Làm bài tập 3 (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp HS đặt câu theo mẫu Ai làm gì?</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i> :</p> <p>- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân. Mỗi em tự suy nghĩ viết câu mình đặt vào vở.</p> <p>- GV theo dõi, giúp đỡ những HS yếu kém.</p> <p>- GV mời vài em đứng lên đọc những câu mình đặt.</p> <p>- GV nhận xét. (ví dụ)</p> <p>- GV cho học sinh đọc thêm bài: “Lừa và Ngựa”</p> <p>- Theo dõi sửa sai cho học sinh khi đọc.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>- Nhận xét bài học.</p> <p>- Về xem lại bài. Những em chưa có điểm học thuộc lòng về nhà tiếp tục luyện đọc. Chuẩn bị tiết 6.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS trao đổi theo cặp.</p> <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>- HS lên bảng làm bài và giải thích bài làm.</p> <p>- HS cả lớp nhận xét, chữa bài vào vở.</p> <p>- HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS nghe và viết bài vào vở.</p> <p>- HS đứng lên đọc những câu mình làm.</p> <p>- HS nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Lần lượt học sinh đọc nối tiếp đoạn.</p>
---	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Ôn Tập Giữa Học Kỳ Một (tiết 6)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức :** Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng / phút) trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- * Lưu ý:** Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/phút).
- 2. Kỹ năng :** Lựa chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ ngữ chỉ sự vật (Bài tập 2). Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (Bài tập 3).
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi. - Nhận xét, cho điểm - Giới thiệu bài : trực tiếp	
2. Các hoạt động chính :	

<p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra học thuộc lòng (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Củng cố lại các bài học thuộc lòng đã học.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i> :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu từng học sinh lên bốc thăm chọn bài học thuộc lòng.- GV yêu cầu học sinh đọc thuộc lòng bài mình mới bốc thăm trong phiếu. <p>GV đặt một câu hỏi cho bài vừa đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho điểm.- GV thực hiện tương tự với các trường hợp còn lại <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập 2 (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Luyện tập và củng cố vốn từ chỉ sự vật.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i> :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV mở bảng phụ đã chép đoạn văn. Và giải thích. Các em phải lựa chọn các từ để điền đúng vào chỗ trống.- GV cho HS xem mấy bông hoa thật hoặc tranh, ảnh: <i>huệ trắng, cúc vàng, hồng đỏ ...</i>- GV yêu cầu HS làm bài vào vở.- GV mời 2 HS lên bảng thi làm bài. Và giải thích tại sao mình lựa chọn từ này.- GV nhận xét, chốt lại. <i>Xuân về, ... khoe sắc. Nào chị hoa huệ trắng tinh, chị hoa cúc vàng tươi, chị hoa hồng đỏ thắm, ... một vườn xuân rực rỡ.</i> <p>c. Hoạt động 3: Làm bài tập 3 (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh thực hiện tốt bài tập 3.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Đặt dấu phẩy vào đúng trong câu.- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS yếu kém.	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bốc thăm bài học thuộc lòng. .- HS đọc thuộc lòng cả bài thơ hoặc khổ thơ qui định trong phiếu.- HS trả lời.- HS đọc yêu cầu của bài.- HS quan sát.- HS lắng nghe.- HS quan sát, đọc thầm đoạn văn.- HS làm bài vào vở.- 2 HS lên bảng thi làm bài và giải thích bài làm.- HS cả lớp nhận xét.- 2 – 3 HS đọc lại đoạn văn đã hoàn chỉnh.- HS chữa bài vào vở.- HS đọc yêu cầu đề bài.- HS làm bài cá nhân.
---	--

<ul style="list-style-type: none">- GV mời 3 em lên bảng làm bài.- GV nhận xét chốt lại:- GV cho học sinh đọc thêm bài: Những chiếc chuông reo- Theo dõi sửa sai cho học sinh khi đọc. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài học.- Về xem lại bài. Chuẩn bị bài: <i>Kiểm tra cuối học kì.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ba HS lên bảng làm bài.- HS nhận xét bài của bạn.- HS chữa bài vào vở.- Lần lượt học sinh đọc nối tiếp đoạn.
--	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Kiểm Tra Giữa Học Kì Một (Đọc)

I. MỤC TIÊU:

Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng / phút) trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

III. ĐỀ BÀI THAM KHẢO:

1. Đọc thêm:

Bài học ngoại dạy

Tôi theo ngoại đi chợ, qua cầu khỉ, tôi làm rơi dép. Ngoại dắt tôi qua cầu, đặt gánh xuống, rồi quay lại tìm. Đường còn xa, sương khuya lạnh buốt, loay hoay một hồi, ngoại nói :

- Thôi, bỏ đi con. Ngoại bán cau rồi mua cho con đôi dép mới.

Tôi òa khóc, tay khư khư chiếc dép còn lại. Ngoại gỡ tay tôi lấy chiếc dép để ven đường. Tôi tiếc của, đòi giữ lại. Ngoại bảo :

- Để chiếc dép này lại đây. Ngày mai, có đứa nào đi soi ếch hay đi xúc cá lượm được chiếc kia, nếu thấy chiếc này, hợp thành đôi mà mang. Người ta ai cũng có hai chân, con giữ một chiếc, người khác lượm được có một chiếc, chẳng ai mang được.

Ngoại như bà tiên trong chuyện cổ tích. Bà đã dạy tôi bài học hay nhất mà tôi ôn đi ôn lại suốt đời mình.

(Theo Lý Lan)

Em đọc thầm bài “*Bài học ngoại dạy*” để trả lời các câu hỏi sau: (khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 3)

Câu 1: Đứa cháu đã khóc vì:

- a. Đi chợ xa, mỏi chân.
- b. Trời lạnh buốt.
- c. Tiếc chiếc dép bị đánh rơi.

Câu 2: Bà ngoại hứa với cháu điều gì?

- a. Chờ trời sáng hẳn, bà sẽ tìm dép cho cháu.
- b. Bà sẽ để dành tiền mua cho cháu đôi dép khác.
- c. Bán cau xong, bà sẽ mua cho cháu đôi dép mới.

Câu 3: Bà ngoại đã làm gì với chiếc dép còn lại của đứa cháu?

- a. Bỏ chiếc dép dưới chân cầu.
- b. Cho đứa bé đi soi ếch, bắt cá.
- c. Để chiếc dép còn lại bên đường.

Câu 4: Theo em, bà ngoại đã dạy cho cháu bài học gì?

.....
.....
.....

Câu 5: Em hãy ghi lại hình ảnh so sánh trong câu văn sau:

“ Ngoại như bà tiên trong chuyện cổ tích. ”

.....so sánh với.....

Câu 6: Em hãy ghi lại các từ chỉ hoạt động trong câu văn sau:

“ Tôi theo ngoại đi chợ, qua cầu khi, tôi làm rơi dép. ”

.....

2. Đọc thành tiếng:

Học sinh bốc thăm và đọc 1 đoạn trong các bài sau :

- Bài **“Hai bàn tay em”**– HS đọc tựa bài và 3 khổ thơ đầu (Sách Tiếng Việt 3/Tập 1/trang 7)
- Bài **“Cô giáo tí hon”** (Sách Tiếng Việt 3/Tập 1/trang 17, 18)
 - + Đoạn *“ Bé kẹp lại tóc..... nhánh trâm bầu làm thước. ”*
 - + Đoạn *“ Mấy đứa em..... không kịp hai đứa lớn. ”*
- Bài **“Ông ngoại”** (Sách Tiếng Việt 3/Tập 1/trang 34, 35)
 - + Đoạn *“ Thành phố sắp vào thu..... chữ cái đầu tiên. ”*
 - + Đoạn *“ Trong cái vắng lặng..... của tôi sau này. ”*

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM

A. ĐỌC THĂM: (4 điểm)

Học sinh đọc thầm bài "*Bài học ngoại dạy*" và làm các bài tập.

- Câu 1: **1c** (0,5đ) Câu 2: **2c** (0,5đ) Câu 3: **3c** (0,5đ)

- Câu 4: HS trả lời được theo một trong những ý sau: (1đ)

Bà ngoại đã dạy cháu:

- Phải biết nghĩ đến người khác.

- Làm việc gì cũng phải nghĩ đến người khác.

- Có những đồ vật mình không dùng được nhưng đem cho người khác, có thể họ rất quý và dùng được.

- Đừng giữ lại những thứ mình không dùng được mà hãy đem cho người cần dùng nó.

*...

- Câu 5: HS viết đúng: *Ngoại* so sánh với *bà tiên trong chuyện cổ tích* (0,5điểm)

Nếu HS ghi "*Ngoại*" so sánh với *bà tiên*" cũng được trọn số điểm.

- Câu 6: HS tìm đúng các từ chỉ hoạt động: **theo, đi, qua, làm rơi.** (1điểm)

+ HS ghi thêm, mỗi từ sai: trừ 0,5 điểm

+ HS viết thiếu, trừ 0,5 điểm/(từ 1 đến 3 từ)

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 9

Kiểm Tra Giữa Học Kỳ Một (Viết)

I. MỤC TIÊU:

Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày sạch sẽ, đúng hình thức bài thơ (hoặc văn xuôi); tốc độ viết khoảng 55 chữ / phút, không mắc quá 5 lỗi trong bài. Viết được đoạn văn ngắn có nội dung liên quan đến chủ điểm đã học.

III. ĐỀ BÀI THAM KHẢO:

1. Chính tả:

I. CHÍNH TẢ (nghe – viết): Thời gian 15 phút.

Bài “*Những chiếc chuông reo*” (Sách Tiếng Việt 3/tập 1, trang 67), học sinh viết *tự* bài, đoạn “*Một chiều giáp tết ... một góc lò nung.*”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tập làm văn:

II. TẬP LÀM VĂN: (30 phút)

Đề bài : Có rất nhiều điều đáng nhớ ở ngày đầu tiên trở lại trường sau ba tháng nghỉ hè. Em hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) kể lại ngày tựu trường mà em nhớ nhất.

Gợi ý: Nội dung em cần viết:

1. Ngày tựu trường, em đi cùng ai đến trường?
2. Em đã gặp những ai? Các bạn của em đang làm gì?
3. Cảm giác của em như thế nào?
4. Điều gì làm cho em nhớ nhất trong ngày tựu trường?

Bài làm

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 18

Ôn Tập Học Kỳ Một (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức** : Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn bài; thuộc được 2 câu thơ ở Học kì I.
- 2. Kỹ năng** : Nghe - viết đúng, trình bày sạch sẽ, đúng qui định bài chính tả (tốc độ viết khoảng 60 chữ/15 phút), không mắc quá 5 lỗi trong bài.
- 3. Thái độ**: Yêu thích môn học.

*** Lưu ý:** Học sinh khá, giỏi khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng / phút) viết đúng và tương đối đẹp bài chính tả (tốc độ viết trên 60 chữ / 15 phút).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.

<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung và cách trình bày bằng hệ thống câu hỏi- Hướng dẫn HS viết bảng con những chữ dễ viết sai: uy nghi, trắng lệ, vươn thẳng, xanh thắm.- Đọc cho HS viết bài vào vở.- Yêu cầu HS tự chữa lỗi bằng bút chì.- Chấm 5 bài và nhận xét bài viết của HS. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Trả lời câu hỏi theo hướng dẫn của giáo viên- Viết bảng con- Viết bài vào vở- Tự chữa bài bằng bút chì.
---	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 18

Ôn Tập Học Kỳ Một (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn bài; thuộc được 2 câu thơ ở Học kì I.

2. **Kĩ năng** : Tìm được những hình ảnh so sánh trong câu văn (Bài tập 2).

3. **Thái độ**: Yêu thích môn học.

* **Lưu ý**: Học sinh khá, giỏi khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng / phút).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên**: Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.

2. **Học sinh**: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.- Nhận xét, cho điểm- Giới thiệu bài : trực tiếp <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (10 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra $\frac{1}{4}$ số học sinh cả lớp .- Yêu cầu từng học sinh lên bốc thăm để chọn bài đọc- Yêu cầu đọc một đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu học tập .- Nêu câu hỏi về nội dung đoạn học sinh vừa đọc.- Nhận xét ghi điểm.- Yêu cầu những em đọc chưa đạt yêu cầu về nhà luyện đọc để tiết sau kiểm tra lại. <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập 2 (17 phút)</p> <p>* Mục tiêu: HS tìm được cá hình ảnh so sánh</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài tập 2:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.- Lên bảng đọc và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.- Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc.

<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc đề bài “<i>Tìm các hình ảnh so sánh trong các câu sau</i>”.- Yêu cầu HS làm bài vào vở theo cá nhân.- Yêu cầu một em đọc thành tiếng bài tập 2- Yêu cầu cả lớp theo dõi trong sách giáo khoa- Giải nghĩa từ “ <i>nén</i> “- Gọi nhiều em tiếp nối nhau nêu lên các sự vật được so sánh.- Cùng lớp bình chọn lời giải đúng.- Yêu cầu học sinh chữa bài trong vở bài tập . <p><i>a. Những thân cây tràm như những cây nén khổng lồ.</i> <i>b. Đước mọc san sát, thẳng đuột như hàng hà sa số cây dù cắm trên bãi.</i></p> <p>Bài tập 3: Từ “<i>biển</i>” có nghĩa gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời HS đọc yêu cầu của đề bài.- Cho HS học nhóm đôi- Gọi HS phát biểu- Kết luận: Từ “<i>biển</i>” trong câu có nghĩa là lượng lá trong rừng tràm bạt ngàn trên 1 diện tích đất rộng lớn khiến ta tưởng như đang đứng trước 1 biển lá. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Học cá nhân- Học sinh đọc- HS trả lời- Nhiều em tiếp nối nhau nêu lên các sự vật được so sánh.- Học sinh bình chọn lời giải đúng.- 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Học nhóm đôi- Đại diện nhóm phát biểu- Lắng nghe
---	--

 RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần **18**

Ôn Tập Học Kỳ Một (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn bài; thuộc được 2 câu thơ ở Học kì I.

2. **Kĩ năng** : Điền đúng nội dung vào giấy mời, theo mẫu (Bài tập 2).

3. **Thái độ**: Yêu thích môn học.

* **Lưu ý**: Học sinh khá, giỏi khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng / phút).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên**: Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.

2. **Học sinh**: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động 5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.- Nhận xét, cho điểm- Giới thiệu bài : trực tiếp <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (10 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra $\frac{1}{4}$ số học sinh cả lớp .- Yêu cầu từng học sinh lên bốc thăm để chọn bài đọc- Yêu cầu đọc một đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu học tập .	<ul style="list-style-type: none">- Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.- Lên bảng đọc và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.- Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc.

<p>- Nêu câu hỏi về nội dung đoạn học sinh vừa đọc. - Nhận xét ghi điểm. - Yêu cầu những em đọc chưa đạt yêu cầu về nhà luyện đọc để tiết sau kiểm tra lại.</p> <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập 2 (17 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Biết điền đúng nội dung vào giấy mời</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài “<i>Viết giấy mời thầy hiệu trưởng đến dự liên hoan với lớp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.</i>”</p> <p>- Hướng dẫn HS cách ghi giấy mời.</p> <p>- Phát cho HS mẫu giấy mời và cho HS làm việc cá nhân.</p> <p>- Giáo viên nhắc nhở học sinh : + Mỗi em đều phải đóng vai lớp trưởng để viết giấy mời. + Khi viết phải viết những lời kính trọng, ngắn gọn.</p> <p>- GV mời học sinh làm mẫu :</p> <p style="text-align: center;">GIẤY MỜI</p> <p style="text-align: center;">Kính gửi: Cô Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trung Lập Thượng.. Lớp 3.3 trân trọng kính mời cô Nguyễn Thị Hoa Tới dự: Buổi liên hoan Văn nghệ chào mừng ngày 20/11. Vào hồi: ...giờ ... phút ..., ngày ... tháng ... năm 2013. Tại: Phòng học lớp 3.3 Chúng em rất mong được đón cô. Ngày 17/11/2013 T.M lớp</p> <p>- Nhận xét, chốt lại.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Làm bài cá nhân</p> <p>- 4 HS đọc trước lớp HS khác nhận xét</p> <p>- Nhận xét</p>
---	--

 **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

Fanpage : <https://www.facebook.com/luythiamax>

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 18

Ôn Tập Học Kỳ Một (Tiết 4)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn bài; thuộc được 2 câu thơ ở Học kì I.
- Kĩ năng** : Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào ô trống trong đoạn văn (Bài tập 2).
- Thái độ**: Yêu thích môn học.

* **Lưu ý**: Học sinh khá, giỏi khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng / phút).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.
- Học sinh**: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.- Nhận xét, cho điểm- Giới thiệu bài : trực tiếp <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (10 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p>	

<p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra $\frac{1}{4}$ số học sinh cả lớp .- Yêu cầu từng học sinh lên bốc thăm để chọn bài đọc- Yêu cầu đọc một đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu học tập .- Nêu câu hỏi về nội dung đoạn học sinh vừa đọc.- Nhận xét ghi điểm.- Yêu cầu những em đọc chưa đạt yêu cầu về nhà luyện đọc để tiết sau kiểm tra lại. <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập 2 (15 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Củng cố lại cho HS cách đặt câu theo mẫu <i>Ai làm gì?</i></p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc đề bài- Yêu cầu HS làm việc cá nhân- Mời 1 HS lên làm trên bảng phụ- Gọi HS nhận xét bài trên bảng- Nhận xét, chốt lại: Cà Mau đất xốp. Mùa nắng, đất nẻ chân chim, nền nhà cũng rạn nứt. Trên cái đất phập phều và lấm gió lấm đông như thế, cây đứng lè khó mà chống chọi nổi. Cây bình bát, cây bần cũng phải quây quần thành chòm, thành rặng. Rễ phải dài, cắm sâu vào lòng đất.- Gọi HS đọc đoạn văn vừa đánh dấu phẩy, dấu chấm. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.- Lên bảng đọc và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.- Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc. <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu của bài: “<i>Điền dấu chấm hay dấu phẩy vào các ô trống</i>”- Học cá nhân, làm bài vào tập.- 1 HS lên làm trên bảng phụ- Nhận xét bài.- Lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc
--	---

 **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần **18**

Ôn Tập Học Kỳ Một (Tiết **5**)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức** : Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn bài; thuộc được 2 câu thơ ở Học kì I.
- 2. Kỹ năng** : Bước đầu viết được đơn xin cấp lại thẻ đọc sách (Bài tập 2).
- 3. Thái độ**: Yêu thích môn học.

* **Lưu ý**: Học sinh khá, giỏi khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng / phút).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên**: Phiếu viết tên từng bài tập đọc. Bảng phụ.
- 2. Học sinh**: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Kiểm tra bài cũ : Gọi học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi. - Nhận xét, cho điểm	

<p>- Giới thiệu bài : trực tiếp</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS củng cố lại các bài tập đọc đã học ở các tuần trước.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra $\frac{1}{4}$ số học sinh cả lớp .- Yêu cầu từng học sinh lên bốc thăm để chọn bài đọc- Yêu cầu đọc một đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu học tập .- Nêu câu hỏi về nội dung đoạn học sinh vừa đọc.- Nhận xét ghi điểm.- Yêu cầu những em đọc chưa đạt yêu cầu về nhà luyện đọc để tiết sau kiểm tra lại. <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập 2 (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh viết đơn xin cấp lại thẻ đọc sách</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc đề bài- Nhắc nhở HS lá đơn này cần thể hiện nội dung xin cấp lại thẻ đọc sách.- Mẫu đơn hôm nay các em viết khác với mẫu đơn đã học như thế nào?- GV nhắc HS chú ý:<ul style="list-style-type: none">+ Tên đơn có thể giữ nguyên.+ Mục nội dung, câu: <i>Em làm đơn này xin đề nghị thư viện ... cần đổi thành: Em làm đơn này xin đề nghị thư viện cấp cho em thẻ đọc sách năm 2013 vì em đã trót làm mất.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.- Lên bảng đọc và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.- Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc. <ul style="list-style-type: none">- 1 học sinh đọc yêu cầu của bài: “<i>Hãy viết 1 lá đơn đề nghị thư viện cấp lại thẻ đọc sách cho em</i>”.- Lắng nghe- Học sinh trả lời.
--	---

<ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đơn của mình và HS khác nhận xét.- Phát cho học sinh mẫu đơn và yêu cầu học sinh viết vào đơn.- Gọi HS đọc đơn- Nhận xét chấm điểm 1 số đơn. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Vài học sinh làm miệng- Viết đơn- 4 em đọc
--	--

 RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 18

Ôn Tập Học Kỳ Một (Tiết 6)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức :** Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn bài; thuộc được 2 câu thơ ở Học kì I.
- 2. Kỹ năng :** Bước đầu viết được một bức thư thăm hỏi người thân hoặc người mà em quý mến (Bài tập 2).
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Học sinh khá, giỏi khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng / phút).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc lại bài “<i>Thư gửi bà</i>”- Yêu cầu HS tự viết bài.- GV theo dõi giúp đỡ HS yếu.- Gọi một số HS đọc lá thư của mình.- GV nhận xét bổ sung bài viết cho HS. thêm sinh động. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<p>VD: <i>Em viết thư cho bà để hỏi thăm sức khoẻ của bà và nghe tin bà bị ốm, vừa ở bệnh viện ra, em muốn biết sức khoẻ của bà thế nào.</i></p> <p>VD: <i>Em viết thư cho bạn thân ở tỉnh khác để chia vui với bạn vì nghe tin bạn vừa đạt giải trong hội thi vẽ của thiếu nhi ở thành phố Hải Phòng...</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 2 em đọc lại bài thư gửi bà.- HS tự làm bài.- HS đọc lại lá thư của mình.
--	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 18

Kiểm Tra Học Kỳ Một (kiểm tra Đọc)

I. MỤC TIÊU:

Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 60tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn bài; thuộc được 2 câu thơ ở Học kì I.

** Lưu ý: Học sinh khá, giỏi khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 60 tiếng / phút).*

II. ĐỀ THAM KHẢO:

1. Đọc thầm:

Hương cau

Vào những ngày hè, phố xá Hà Nội thường có những bà cụ ngồi bán hoa cau, một nét lạ mà miền Nam không có. Dựng quày hoa lên, hoa xòe ra rộng hơn một cánh quạt mà giá chỉ có ba bốn ngàn đồng. Hoa lại không héo, hoa sẽ xanh như vậy cho đến khi các mụn trắng trắng kia rụng hết. Hoa lặng lẽ miệt mài thơm thoang thoảng.

Có nhiều hàng hoa của các cô từ ngoại thành vào: cúc thì rực rỡ, mẫu đơn thì dân dã, hồng thì rẻ nhưng nhanh héo. Trong khi chỉ một nhánh cau thôi cũng đủ làm cho bàn thờ mang không khí hè mà vẫn đặc sắc, không gì có thể sánh được.

Người Bắc sâu sắc và tinh tế đã nghĩ ra cách bán hoa cau cho người ta mua về dâng lên tổ tiên. Mời ông bà hương cau thật có ý nghĩa.

(Theo Dạ Ngân)

	Em đọc thầm bài " <i>Hương cau</i> " để trả lời các câu hỏi sau: (khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 3)
Câu 1: .../0,5đ	Vào mùa hè, phố xá Hà Nội có nét gì lạ so với miền Nam? a. Có nhiều người bán hoa tươi trên lề đường. b. Có những bà cụ ngồi bán hoa cau. c. Hoa cau được trưng bày ở nhiều nơi.
Câu 2: .../0,5đ	Hoa cau có điểm gì đặc biệt so với những loài hoa khác? a. Hương cau thơm nồng nàn. b. Màu trắng hoa cau không bao giờ phai tàn. c. Hoa cau không héo, hương thơm thoang thoảng.
Câu 3: .../0,5đ	Câu "<i>Dựng quày hoa lên, hoa xòe ra rộng hơn một cánh quạt mà giá chỉ có ba bốn ngàn đồng</i>" cho em biết điều gì? a. Quày hoa cau có nhiều nhánh chung trên một cuống hoa. b. Hoa cau rất to, có nhiều cánh. c. Hoa cau rất rẻ tiền.

Câu 4:...../1đ	Theo em, tác giả có suy nghĩ gì về việc dùng hoa cau để dâng lên tổ tiên?
Câu 5: .../0,5đ	Em hãy tìm và ghi lại 2 từ ngữ chỉ đặc điểm có trong bài “<i>Hương cau</i>”.
Câu 6:/1đ	Đặt câu với một trong hai từ ngữ chỉ đặc điểm mà em vừa tìm được theo mẫu “<i>Ai thế nào?</i>”

2. Đọc thành tiếng:

Học sinh bốc thăm đọc một đoạn văn (khoảng 60 tiếng/phút) thuộc một trong những bài sau đây và trả lời 1 câu hỏi (do giáo viên nêu) về nội dung đoạn học sinh vừa đọc:

- Bài “**Vẽ quê hương**” (Sách Tiếng Việt 3/Tập 1/trang 88)
 - + Đoạn “ *Bút chì xanh đỏ..... Ngói mới đỏ tươi.* ”
 - + Đoạn “ *Em quay đầu đỏ..... Quê ta đẹp quá!* ”
- Bài “**Người con của Tây Nguyên**” (Sách Tiếng Việt 3/Tập 1/trang 103, 104)
 - + Đoạn “ *Núp đi Đại hội..... Đất nước mình bây giờ mạnh hùng rồi.* ”
 - + Đoạn “ *Núp mở những thứ..... coi đến mãi nửa đêm.* ”
- Bài “**Hũ bạc của người cha**” (Sách Tiếng Việt 3/Tập 1/trang 121, 122)
 - + Đoạn “ *Ngày xưa..... mang tiền về đây.* ”
 - + Đoạn “ *Hôm đó, ông lão đang ngồi..... biết quý đồng tiền.* ”

ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM

A. ĐỌC THĂM: (4 điểm)

Học sinh đọc thầm bài “*Hương cau*” và làm các bài tập.

- Câu 1: **1b** (0,5đ) Câu 2: **2c** (0,5đ) Câu 3: **3c** (0,5đ)

- Câu 4: HS trả lời được theo một trong những ý sau: (1đ)

Tác giả suy nghĩ về việc dâng hoa cau để dâng lên tổ tiên:

- Dâng hoa cau lên tổ tiên là một việc làm có ý nghĩa.

- Hoa cau mang hương vị của quê hương nên con cháu dâng hoa cau lên tổ tiên là việc làm tốt, có ý nghĩa.

- Con cháu luôn nhớ đến tổ tiên.

- Truyền thống của nhân dân ta luôn nhớ đến tổ tiên và thường dâng lên tổ tiên những gì tốt đẹp nhất.

...

- Câu 5: HS tìm và ghi lại đúng 2 từ ngữ chỉ đặc điểm có trong bài “*Hương cau*” (0,5điểm)

- Câu 6: HS đặt được câu với 1 trong 2 từ ngữ đã tìm được ở câu 5 theo mẫu “Ai thế nào?”

+ Đặt câu đúng cấu trúc ngữ pháp, nghĩa trọn vẹn. (1đ)

+ Đầu câu không viết hoa, cuối câu thiếu dấu chấm (- 0.5đ)

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tiếng Việt tuần 18

Kiểm Tra Học Kỳ Một (*kiểm tra Viết*)

I. MỤC TIÊU:

Theo yêu cầu cần đạt nêu ở tiêu chí ra đề kiểm tra môn tiếng việt lớp 3 HK1.

II. ĐỀ THAM KHẢO:

1. Chính tả:

II. TẬP LÀM VĂN: (30 phút)

Đề bài : Em hãy viết một bức thư ngắn (khoảng 10 câu) cho cô hiệu trưởng, kể về những điều em thích nhất khi học ở trường.

Gợi ý:

1. Mở đầu bức thư, em ghi ngày tháng và câu chào hỏi.
2. Kể về những điều em thích nhất khi học ở trường.
3. Em có đề nghị gì với cô hiệu trưởng?
4. Cuối thư, em ghi lời chúc.

Bài làm

.....

.....

.....

.....

ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM

B. VIẾT:

I. Chính tả : (5 điểm)

- Bài không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, sạch sẽ được 5 điểm.
- Sai 1 lỗi, trừ 0,5điểm. Những lỗi sai giống nhau chỉ trừ điểm 1 lần.
- Chữ viết không rõ ràng, sai độ cao, khoảng cách, kiểu chữ và bài không sạch sẽ, trừ 1 điểm toàn bài.

II. Tập làm văn : (5 điểm)

1. Yêu cầu:

- HS viết được bức thư khoảng 10 câu, diễn đạt ý trọn vẹn, biết sử dụng dấu câu và viết hoa chữ cái đầu câu.
- Nội dung bức thư kể về những điều mình thích nhất khi học ở trường.

2. Biểu điểm:

- Có ghi ngày tháng và lời chào (1đ)
- Kể được những điều mình thích nhất khi học ở trường (2đ)
- Nêu đề nghị với cô hiệu trưởng (1đ)
- Cuối thư có lời chúc (1đ)

(Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách, không nhất thiết phải trả lời đúng theo câu hỏi gợi ý. Tùy nội dung và hình thức trình bày bức thư, giáo viên đánh giá chính xác và công bằng đối với bài làm của các em).

Lưu ý:

- HS viết sai chính tả, từ 3 – 5 lỗi, trừ 0, 5điểm; viết sai trên 5 lỗi, trừ 1 điểm toàn bài.
- HS sử dụng dấu câu không đúng, tùy mức độ, trừ từ 0,5 điểm đến 1 điểm.