

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 1

Ôn Chữ Hoa A


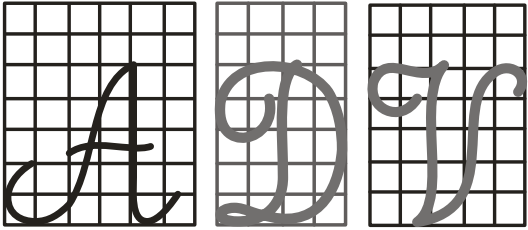
I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **A** (1 dòng), **V**, **D** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Vừ A Dính** (1 dòng) và câu ứng dụng: Anh em ... đỡ đàn (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng; bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa A. Tên riêng Vừ A Dính và câu tục ngữ trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">Kiểm tra đồ dùng của học sinh.Giới thiệu bài: GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa (7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">Mục tiêu: Giúp học sinh biết viết chữ hoa.Phương pháp: Quan sát.Hình thức tổ chức: Cả lớp.Cách tiến hành: GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Cho HS tìm các chữ hoa có trong tên riêng. Tập viết trên bảng con từng chữ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng.(7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">Mục tiêu: Giúp học sinh viết từ ứng dụng.Phương pháp: Quan sát - Nhận xét.	<p>- Hát vui</p> <p>Anh hùng</p> <p>Vừ A Dính</p>  <p>- 2 HS nêu lại tựa bài.</p>  <p>- HS tìm các chữ hoa: A, V, D.</p> <p>- Cả lớp viết trên bảng con.</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center;"><p>A V</p><p> D</p><p>A V</p></div>

* *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.

* *Cách tiến hành:* GV giới thiệu: Vừ A Dính là một thiếu niên người dân tộc Hmông, anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống thực dân Pháp để bảo vệ cán bộ cách mạng.

- Luyện viết câu ứng dụng:

Anh em như thể chân tay.

Rách lành đùm bọc đỡ hay đỡ đần.

c. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành.(12 phút)

* *Mục tiêu :* Giúp học sinh viết chữ, từ và câu ứng dụng.

* *Phương pháp:* Luyện tập thực hành.

* *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.

* *Cách tiến hành:* GV hướng dẫn HS viết vào vở.

- Viết chữ A 1 dòng cỡ nhỏ.

- Viết các chữ V , D 1 dòng cỡ nhỏ.

- Viết tên: Vừ A Dính: 2 dòng cỡ nhỏ.

- Viết câu tục ngữ 2 lần.

+ GV nhắc nhở HS ngồi viết đúng, trình bày câu tục ngữ theo đúng mẫu.

Chấm chữa bài:

- GV chấm 5-7 bài

- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút) :

- Nhận xét – Tuyên dương.

- Về nhà luyện viết thêm.

- HS đọc từ ứng dụng.

- HS tập viết trên bảng con: Vừ A Dính.

Vừ A Dính

**Anh em như thể chân tay
Rách lành đùm bọc đỡ hay
đỡ đần**

HS đọc câu ứng dụng

HS tập viết trên bảng con các chữ: Anh, Rách.

Anh Anh
Anh
Rách Rách

- HS viết vào vở tập viết.



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 2

Ôn Chữ Hoa Ă, Â


I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa Ă (1 dòng), Â, L (1 dòng); viết đúng tên riêng Âu Lạc (1 dòng) và câu ứng dụng: Ăn quả ... mà trồng (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ** : Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa Ă, Â, L. Các chữ Âu Lạc và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</p> <p>- Đọc cho HS viết bảng con các từ tiết trước.</p> <p>- Giới thiệu bài – Ghi tựa.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa (7 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp học sinh viết được chữ A, Ă, L.</p> <p>* Phương pháp: Quan sát.</p> <p>* Hình thức tổ chức: Cả lớp.</p> <p>* Cách tiến hành: Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ.</p> <p>- Hướng dẫn viết trên bảng con</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>- Hát vui</p> <p>- Viết bảng con.</p> <p></p> <p>- HS tìm các chữ hoa có trong bài..</p> <p>- HS tập viết chữ Ă, Â, L trên bảng con.</p>

b. Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng (7 phút)

* Mục tiêu: Giúp học sinh viết được từ và câu ứng dụng.

* Phương pháp: Quan sát và nhận xét.

* Hình thức tổ chức: Cả lớp.

* Cách tiến hành:

GV giới thiệu Âu Lạc là tên nước ta thời cổ, có vua An Dương Vương đóng đô ở Cổ Loa.

- Viết câu ứng dụng:

Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng.

c. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành (12 phút)

* Mục tiêu: Giúp học sinh viết được các chữ, từ và câu ứng dụng vào vở Tập viết.

* Phương pháp: Luyện tập thực hành.

* Hình thức tổ chức: Cả lớp.

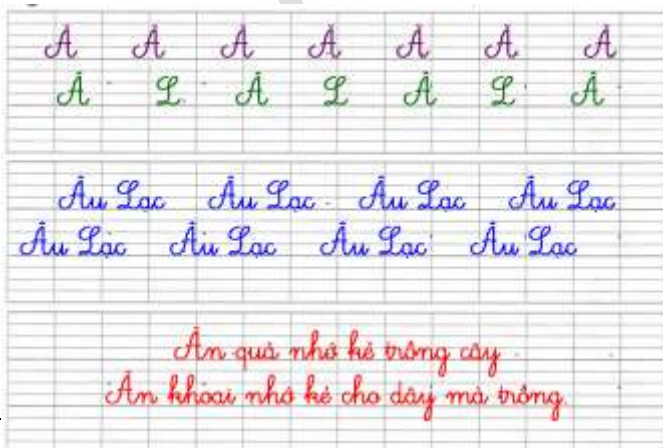
* Cách tiến hành: Hướng dẫn viết vào vở tập viết.

- Chữ Ă: 1 dòng

- Chữ Â, L: 1 dòng.

- Viết tên riêng: Âu Lạc: 2 dòng.

- Viết câu tục ngữ : 2 lần.



Âu Lạc Âu Lạc
Âu Lạc Âu Lạc

- HS đọc từ ứng dụng.

- Cả lớp viết trên bảng con- Âu Lạc.

- HS đọc câu ứng dụng

- Viết trên bảng con: Ăn khoai, ăn quả.

Ăn khoai Ăn
khoai
Ăn quả Ăn

- Cả lớp viết vào vở.

Ă Ă Ă Ă Ă Ă

Â

Â Â Â Â Â Â

Â

L L L L L

L


Âu Lạc Âu Lạc Âu Lạc Âu Lạc

Lạc

Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà

trồng

<p>- GV chấm 5-7 bài.</p> <p>- Nhận xét – Rút kinh nghiệm.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>- Luyện viết thêm bài ở nhà.</p> <p>- Nhận xét – Tuyên dương.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> 
--	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 3

Ôn Chữ Hoa B


I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **B** (1 dòng), **H, T** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Bố Hạ** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Bầu ơi ... chung một giàn* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **B, H, T**. Các chữ **Bố Hạ** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</p> <p>Đọc cho HS viết bảng con các từ tiết trước.</p> <p>-Giới thiệu bài – Ghi tựa.</p>	<p>-Hát vui.</p> 

2. Các hoạt động chính :

a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa (7 phút)

- * *Mục tiêu:* Giúp học sinh viết được chữ **B, H, T**.
- * *Phương pháp:* Quan sát.
- * *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.
- * *Cách tiến hành:* Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ.

b. Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng (7 phút)

- * *Mục tiêu:* Giúp học sinh viết được từ và câu ứng dụng.
- * *Phương pháp:* Quan sát và nhận xét.
- * *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.
- * *Cách tiến hành:* GV giới thiệu địa danh Bồ Hạ: một xã ở huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang nơi có giống cam ngon nổi tiếng.

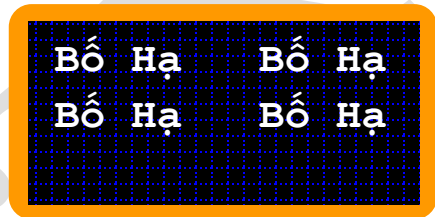
- Luyện viết câu ứng dụng:

**Bầu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng chung một
giàn.**

c. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành (12 phút)

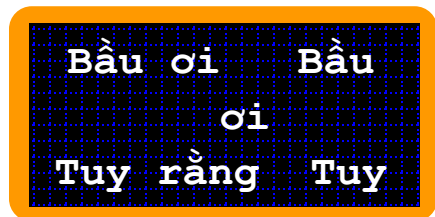
- * *Mục tiêu:* Giúp học sinh viết được các chữ, từ và câu ứng dụng vào vở Tập viết.
 - * *Phương pháp:* Luyện tập thực hành.
 - * *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.
 - * *Cách tiến hành:* Hướng dẫn viết vào vở tập viết.
- Chữ B: 1 dòng.
 - Chữ H, T: 1 dòng.
 - Viết tên riêng: Bồ Hạ: 2 dòng.

- HS tìm các chữ hoa có trong bài .
- HS tập viết bảng con .



- HS đọc từ ứng dụng.
- Tập viết trên bảng con.

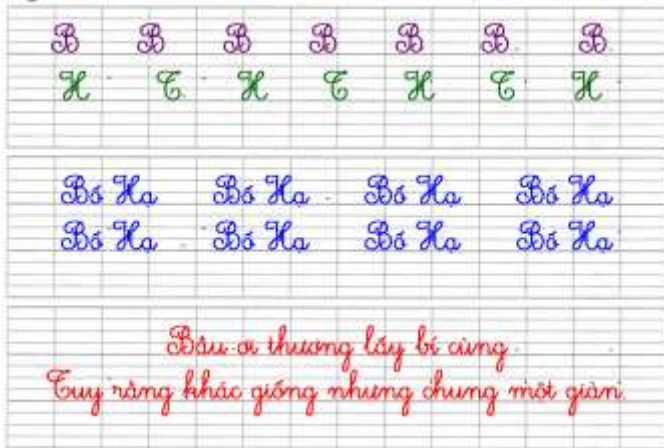
- HS đọc câu ứng dụng.



- Cả lớp viết vào vở.

B B B B B B
B

- Viết câu tục ngữ: 2 lần.
- GV hướng dẫn HS viết đúng nét, độ cao, khoảng cách.



- Chấm chữa bài: GV chấm 5-7 bài.
- Nhận xét – Rút kinh nghiệm.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

- Về nhà luyện viết thêm.
- Nhận xét – Tuyên dương.

H T H T H T
H T
Bố Hạ BỐ HẠC BỐ HẠ BỐ
Hạ

Bầu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng
chung một giàn

- HS lắng nghe.



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 4

Ôn Chữ Hoa C, L, N

I. MỤC TIÊU:


1. **Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **C** (1 dòng), **L, N** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Cửu Long** (1 dòng) và câu ứng dụng: **Công cha ... chảy ra** (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
2. **Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
3. **Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

Fanpage : <https://www.facebook.com/luyenthiamax>

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Mẫu chữ viết hoa **C, L, N**. Các chữ **Cửu Long** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
2. *Học sinh:* Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>								
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Đọc cho HS viết bảng con các từ tiết trước. -Giới thiệu bài – Ghi tựa.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa (7 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh viết được chữ C, L, S, N. * <i>Phương pháp:</i> Quan sát. * <i>Hình thức tổ chức:</i> Cả lớp. * <i>Cách tiến hành:</i> Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. - Hướng dẫn viết trên bảng con Luyện viết chữ hoa GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p>Luyện viết từ ứng dụng:</p> <p>b. Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng (7 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh viết được từ và câu ứng dụng. * <i>Phương pháp:</i> Quan sát và nhận xét. * <i>Hình thức tổ chức:</i> Cả lớp. * <i>Cách tiến hành:</i> - GV giới thiệu Cửu Long là dòng sông lớn nhất nước ta, chảy qua nhiều tỉnh ở Nam Bộ. Luyện viết câu ứng dụng:</p>	<p>- Hát vui.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 1.2em; color: yellow; font-weight: bold;">Sông Cửu</p> </div> <p>Hs tìm các chữ hoa có trong bài :C, L, S, N HS tập viết chữ C, S, N trên bảng con (chữ L, T đã viết tuần 2-3)</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">C</td> <td style="padding: 5px 10px;">L</td> <td style="padding: 5px 10px;">C</td> <td style="padding: 5px 10px;">L</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">S</td> <td style="padding: 5px 10px;">N</td> <td style="padding: 5px 10px;">S</td> <td style="padding: 5px 10px;">N</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: white;">Cửu Long Cửu Long</p> </div>	C	L	C	L	S	N	S	N
C	L	C	L						
S	N	S	N						

- GV giúp HS hiểu nội dung câu ca dao: Công ơn của cha mẹ rất lớn lao.

Công cha như núi Thái Sơn
Nghĩa mẹ như nước trong nguồn
chảy ra.

c. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành (12 phút)

* Mục tiêu: Giúp học sinh viết được các chữ, từ và câu ứng dụng vào vở Tập viết.

* Phương pháp: Luyện tập thực hành.

* Hình thức tổ chức: Cả lớp.

* Cách tiến hành: Hướng dẫn viết vào vở tập viết.

- Chữ C: 1 dòng

- Các chữ L, N: 1 dòng

- Tên riêng Cửu Long: 2 dòng

- Viết câu tục ngữ: 2 lần.

GV hướng dẫn HS viết đúng nét, độ cao,..



Châm, chữa bài:

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

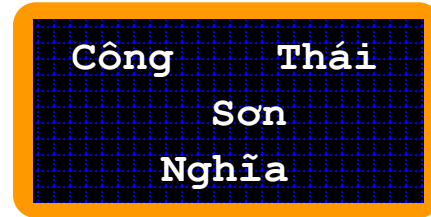
Luyện viết thêm ở nhà.

GV biểu dương những HS viết bài đúng, đẹp.

Nhận xét – Tuyên dương.

HS đọc câu ứng dụng

HS viết trên bảng con : Công, Thái Sơn, Nghĩa.



- Cả lớp viết vào vở.

C C C C
L N L N
L Cửu Long Cửu Long
Cửu Long

Công cha như núi Thái Sơn
Nghĩa mẹ như nước trong nguồn
chảy ra



 **RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 5

Ôn Chữ Hoa C (tiếp theo)


I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **C** (1 dòng), **V, A** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Chu Văn An** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Chim khôn ... dễ nghe* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **C, V, A**. Các chữ **Chu Văn An** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc cho HS viết bảng con các từ tiết trước.- Giới thiệu bài – Ghi tựa. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa (7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* Mục tiêu: Giúp học sinh viết được chữ C, V, A.* Phương pháp: Quan sát.* Hình thức tổ chức: Cả lớp.* Cách tiến hành: Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b. Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng (7 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hát vui.- 3 HS viết bảng lớp.- Vài HS lặp lại.  <p>Chu Văn An</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tìm các chữ hoa trong bài Ch, V, A, N- HS tập viết chữ Ch, V, A trên bảng con.

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh viết được từ và câu ứng dụng.

* *Phương pháp:* Quan sát và nhận xét.

* *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.

* *Cách tiến hành:* Chu Văn An là một nhà giáo nổi tiếng đời Trần (sinh 1292, mất 1370). Ông có nhiều học trò giỏi, nhiều người sau này trở thành nhân tài của đất nước.

Luyện viết câu ứng dụng:

Chim khôn kêu tiếng rảnh rang
Người khôn ăn nói dịu dàng dễ nghe.

- GV giúp HS hiểu: Con người phải biết nói năng dịu dàng, lịch sự.

c. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành (12 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh viết được các chữ, từ và câu ứng dụng vào vở Tập viết.

* *Phương pháp:* Luyện tập thực hành.

* *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.

* *Cách tiến hành:* Hướng dẫn viết vào vở tập viết.

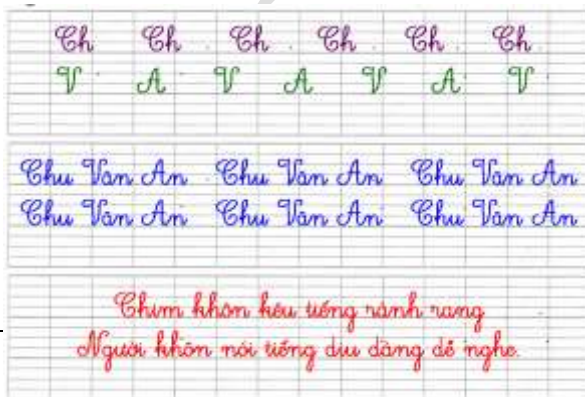
- Viết chữ Ch : 1 dòng.

- Viết chữ V, A: 1 dòng.

- Viết tên riêng Chu Văn An: 2 dòng.

- Viết câu tục ngữ: 2 lần.

- GV hướng dẫn các em viết đúng nét, đúng độ cao và khoảng cách giữa các chữ.



- HS lắng nghe.

- HS đọc từ ứng dụng: Chu Văn An.

- HS tập viết trên bảng con.

- HS đọc câu ứng dụng.

- HS tập viết bảng con các chữ: Chim, Người.

Chim Chim
Chim
Người

- Cả lớp viết vào vở.

Ch Ch Ch Ch

Ch

V A V A V A V

V Chu Văn An

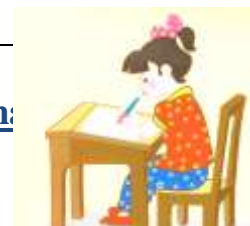
Chu Văn An

Chim khôn kêu tiếng rảnh rang

Người khôn nói tiếng dịu dàng

dễ nghe

- 2 HS lên bảng viết.



<p>- GV chấm bài, nhận xét</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>- Nhận xét tiết học, liên hệ thực tiễn.</p> <p>- Viết lại bài, chuẩn bị tiết sau</p>	
---	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 6

Ôn Chữ Hoa D, Đ


I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức :** Viết đúng chữ hoa **D** (1 dòng), **Đ, H** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Kim Đồng** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Dao có mài ... mới khôn* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng :** Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ:** Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Mẫu chữ viết hoa **D, Đ, H**. Các chữ **Kim Đồng** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh:** Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</p> <p>Đọc cho HS viết bảng con các từ tiết trước.</p> <p>-Giới thiệu bài – Ghi tựa.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p>	<p>- Hát vui.</p> <p>- Vài HS lặp lại.</p> 

a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa (7 phút)

* **Mục tiêu:** Giúp học sinh viết được chữ **D, Đ, H**.

* **Phương pháp:** Quan sát.

* **Hình thức tổ chức:** Cả lớp.

* **Cách tiến hành:** Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ.

b. Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng (7 phút)

* **Mục tiêu:** Giúp học sinh viết được từ và câu ứng dụng.

* **Phương pháp:** Quan sát và nhận xét.

* **Hình thức tổ chức:** Cả lớp.

* **Cách tiến hành:** GV giới thiệu: Kim Đồng là một trong những đội viên đầu tiên của Đội Thiếu niên Tiền phong. Tên thật là Nông Văn Dền quê ở bản Nà Mạ, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng, hi sinh năm 1943, lúc 15 tuổi.

- Luyện viết câu ứng dụng: Dao có mài mới sắc, người có học mới khôn.

- GV giúp HS hiểu nội dung câu tục ngữ: Con người phải chăm học mới khôn ngoan trưởng thành.

c. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành (12 phút)

* **Mục tiêu:** Giúp học sinh viết được các chữ, từ và câu ứng dụng vào vở Tập viết.

* **Phương pháp:** Luyện tập thực hành.

* **Hình thức tổ chức:** Cả lớp.

* **Cách tiến hành:** Hướng dẫn viết vào vở tập viết.

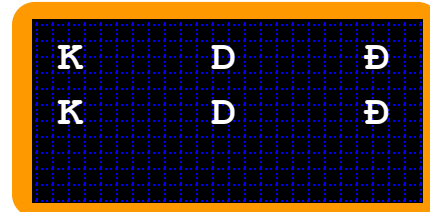
- Viết chữ D: 1 dòng.

- Viết các chữ Đ, K : 1 dòng.

- Viết tên: Kim Đồng: 2 dòng.

- HS tìm chữ hoa có trong bài: K, D , Đ

- HS tập viết vào bảng con.



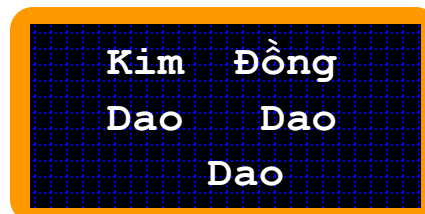
- HS lắng nghe.

- HS đọc từ ứng dụng Kim Đồng.

- HS tập viết bảng con.

- HS đọc câu ứng dụng .

- HS tập viết trên bảng con chữ Dao.



- Cả lớp viết vào vở.

D D D D

D

- Viết câu tục ngữ: 5 lần.



- Nhận xét – Rút kinh nghiệm.

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

- HS chưa viết bài xong về nhà viết tiếp.
- Học thuộc câu ứng dụng.

Đ K Đ K

Đ Kim Đồng Kim Đồng

Kim Đồng

Dao có mài mới sắc, người có
học mới khôn



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 7

Ôn Chữ Hoa E, Ê

I. MỤC TIÊU:


1. **Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **E** (1 dòng), **Ê** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Ê-đê** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Em thuận anh hoà ... có phúc* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
2. **Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
3. **Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

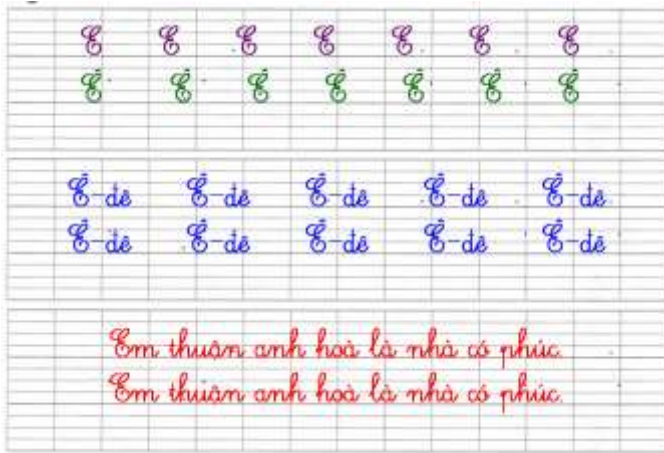
Fanpage : <https://www.facebook.com/luythiamax>

1. *Giáo viên:* Mẫu chữ viết hoa E, Ê. Các chữ Ê-ê và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
2. *Học sinh:* Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Đọc cho học sinh viết bảng con một số từ. Nhận xét, đánh giá chung.- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa, từ và câu ứng dụng (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh viết được chữ hoa, từ và câu ứng dụng.* <i>Phương pháp:</i> Quan sát.* <i>Hình thức tổ chức:</i> Cả lớp.* <i>Cách tiến hành:</i> Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn luyện viết chữ hoa E+ Cho HS quan sát tên riêng: Ê- ê+ Yêu cầu HS nêu cấu tạo+ Hướng dẫn qui trình viết+ Nhận xét.+ Viết từ ngữ ứng dụng (tên riêng) <p>- Luyện viết câu ứng dụng:</p> <p style="text-align: center;">Em thuận anh hòa là nhà có phúc.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tiến hành tương tự kết hợp giải nghĩa câu tục ngữ+ Nhận xét, uốn nắn <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hành (12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh viết được các chữ hoa, từ và câu ứng dụng vào vở Tập viết.	<ul style="list-style-type: none">- Hát đầu tiết- Viết bảng con.  <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center; background-color: black; color: white;"><p>Ê-ê Ê-ê Ê-ê Ê-ê Ê-ê</p></div> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát- Nêu <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con- Viết bảng con <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center; background-color: black; color: white;"><p>E Ê E Ê E Ê E</p></div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center; background-color: black; color: white;"><p>Ê-ê Ê-ê Ê-ê Ê-ê Ê-ê</p></div>

- * *Phương pháp*: Luyện tập thực hành.
- * *Hình thức tổ chức*: Cả lớp.
- * *Cách tiến hành*: Hướng dẫn viết vào vở tập viết.
 - Hướng dẫn HS viết vào vở
 - + Viết chữ **E, Ê** : 1 dòng cỡ nhỏ
 - + Viết tên **Ê-đê** : 2 dòng cỡ nhỏ
 - + Viết câu tục ngữ : 2 lần
 - Quan sát, sửa sai.



- Thu vở chấm nhanh khoảng 5 – 7 bài
- Nhận xét.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- Cả lớp viết vào vở.

E Ê E Ê
Ê-đê Ê-đê Ê-đê
Ê-đê
Em thuận anh hoà là
nhà có phúc



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 8

Ôn Chữ Hoa G


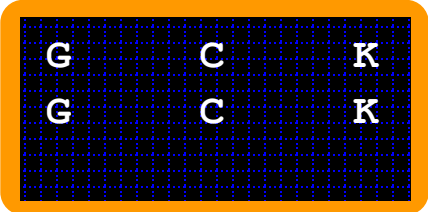
I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **G** (1 dòng), **C, Kh** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Gò Công** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Khôn ngoan đá đáp ... đá nhau* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **G, C, Kh**. Các chữ **Gò Công** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học						
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.- Nhận xét, đánh giá chung.- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa, từ và câu ứng dụng (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* Mục tiêu: Giúp học sinh viết được chữ hoa, từ và câu ứng dụng.* Phương pháp: Quan sát.* Hình thức tổ chức: Cả lớp.* Cách tiến hành: Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. <ul style="list-style-type: none">- Luyện viết chữ hoa.+ Cho HS nêu các chữ hoa có trong bài+ Cho HS nêu cách viết hoa các chữ trên+ Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ.	 <p>Gò Công</p>  <table border="1"><tr><td>G</td><td>C</td><td>K</td></tr><tr><td>G</td><td>C</td><td>K</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- Phát biểu- 2 HS nêu- Theo dõi	G	C	K	G	C	K
G	C	K					
G	C	K					

+ Yêu cầu HS viết chữ “G, C, K” vào bảng con.

- HS luyện viết từ ứng dụng.

+ Gọi HS đọc từ ứng dụng: *Gò công*

+ Giới thiệu: *Gò Công là một thị xã thuộc tỉnh Tiền Giang, trước đây là nơi đóng quân của ông Trương Định.*

+ Cho HS viết vào bảng con.

- Luyện viết câu ứng dụng.

+ Mời HS đọc câu ứng dụng.

Khôn ngoan đối đáp người ngoài.

Gà cùng một mẹ chó hoài đá nhau.

- Cho HS giải thích câu tục ngữ

- Chốt lại: *Câu tục ngữ khuyên anh em trong nhà phải yêu thương, đoàn kết.*

- Cho HS viết bảng con các chữ: *Khôn, Gà*

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hành (12 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh viết được các chữ hoa, từ và câu ứng dụng vào vở Tập viết.

* *Phương pháp:* Luyện tập thực hành.

* *Hình thức tổ chức:* Cả lớp.

* *Cách tiến hành:* Hướng dẫn viết vào vở tập viết.

- Nêu yêu cầu cần viết đúng theo mẫu chữ trong vở Tập viết

- Theo dõi, uốn nắn, nhắc nhở các em viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ.



3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Cả lớp viết bảng

- 1 HS đọc

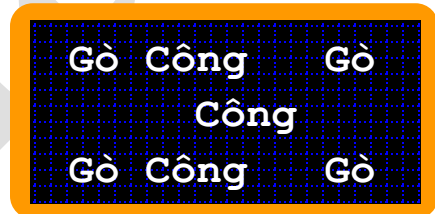
- Quan sát, lắng nghe.

- Viết bảng con Gò Công.

- 1 HS đọc

- 2 HS giải thích

- Viết trên bảng con.



- Cả lớp viết vào vở.

G C Kh G C

Kh

Gò Công

Gò Công

Gò Công

Khôn ngoan đá đáp người ngoài

Gà cùng một mẹ chó hoài đá

nhau



- | | |
|--|--|
| - Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau. | |
|--|--|

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 10

Ôn Chữ Hoa G (tiếp theo)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **Gi** (1 dòng), **Ô, T** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Ông Gióng** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Gió đưa ... Thọ Xương* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **Gi, Ô, T**. Các chữ **Ông Gióng** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

1. Hoạt động khởi động (5 phút):

- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.
- Nhận xét, đánh giá chung.
- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.

2. Các hoạt động chính :

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết trên bảng con (15 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh viết chữ viết hoa Gi, viết tên riêng, câu ứng dụng

* *Cách tiến hành:*

Luyện viết chữ hoa

Yêu cầu HS tìm và nêu các chữ hoa có trong bài GV cho HS quan sát Gi, Ô, T và nhận xét.

+ Chữ Gi hoa gồm những nét nào?

GV lần lượt viết mẫu kết hợp nêu cách viết

GV cho HS viết vào bảng con

GV nhận xét.

Luyện viết từ ngữ ứng dụng (tên riêng)

GV cho HS đọc : Ông Gióng

GV: theo truyền thuyết, Ông Gióng quê ở làng Gióng là người sống vào thời vua Hùng, đã có công đánh đuổi giặc ngoại xâm.

GV treo bảng phụ viết tên riêng cho HS quan sát

+ Những chữ nào viết hai li rưỡi?

+ Chữ nào viết một li?

+ Chữ nào viết 4 li?

+ Đọc lại từ ứng dụng

GV viết mẫu tên riêng theo chữ cỡ nhỏ

GV cho HS viết vào bảng con

GV nhận xét, uốn nắn về cách viết.

Luyện viết câu ứng dụng

GV cho HS đọc câu ứng dụng.

Yêu cầu HS nêu cách hiểu của mình về câu ca dao.

GV: *câu ca dao tả cảnh đẹp và cuộc sống thanh bình trên đất nước ta*

- Hát đầu tiết.

- Viết bảng con



- HS tìm và trả lời

- Quan sát và nhận xét. HS trả lời

- HS theo dõi

- HS viết bảng con

Gi

Ô

T

Gi

Ô

HS nghe

HS quan sát và trả lời

- HS quan sát

- HS viết bảng con

- Cá nhân

- HS nêu.

Cho học sinh quan sát câu tục ngữ
+ Câu ca dao có chữ nào được viết hoa?
GV cho HS viết bảng con: G, Gi, T; tiếng Gióng,
Tiếng

GV nhận xét, uốn nắn

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở Tập viết (15 phút)

* Mục tiêu: Viết đúng chữ viết hoa G, O, T. Viết đúng tên riêng và câu ứng dụng bằng chữ cỡ nhỏ.

* Cách tiến hành:

- GV nêu yêu cầu :

- + Viết chữ Gi : 1 dòng cỡ nhỏ
- + Viết chữ Ô, T: 1 dòng cỡ nhỏ
- + Viết tên Ông Gióng: 1 dòng cỡ nhỏ
- + Viết câu tục ngữ: 1 lần

- GV thu vở chấm nhanh khoảng 5 – 7 bài

- GV nhận xét.

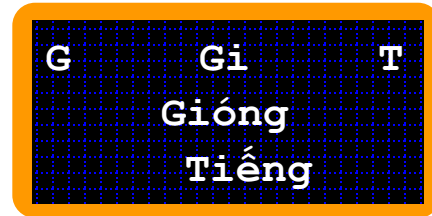
3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- HS nghe.

HS quan sát và nhận xét.

- HS viết bảng con



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 11

Ôn Chữ Hoa G (tiếp theo)

(MT)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **Gh** (1 dòng), **R, Đ** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Ghềnh Ráng** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Ai về ... Thục Vương* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.

2. **Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.

3. **Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.


* **MT**: Giáo dục tình cảm quê hương qua câu ca dao : Ai về đến huyện Đông Anh / Ghé xem phong cảnh Loa Thành Thục Vương (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **Gh, R, Đ**. Các chữ **Ghềnh Ráng** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.

2. **Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.- Nhận xét, đánh giá chung.- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết trên bảng con (15 phút).</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS viết đúng các con chữ, hiểu câu ứng dụng.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Luyện viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tìm các chữ hoa có trong bài: R, A, Đ, L, T, V.- Cho HS nêu cách viết hoa các chữ này- Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ.- Cho HS quan sát chữ mẫu- Yêu cầu HS viết chữ Gh, R, A, Đ, L, G vào bảng con. <p>Cho HS luyện viết từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc từ ứng dụng: <i>Ghềnh Ráng</i>.	<ul style="list-style-type: none">- Hát đầu tiết.- Viết bảng con.  <p>Ghềnh Ráng (Bình Định)</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm các chữ hoa có trong bài- Mỗi HS nêu cách viết 1 chữ- Quan sát, lắng nghe.- QS chữ mẫu trên bảng- Viết các chữ vào bảng con.- 1 HS đọc: <i>Ghềnh Ráng</i>- Lắng nghe

- Giới thiệu: *Ghềnh Ráng* còn gọi là Mộng Cầm là một thắng cảnh ở Bình Định, nơi đây có bãi tắm rất đẹp.

- Yêu cầu HS viết vào bảng con.

Luyện viết câu ứng dụng.

- Mời 1HS đọc câu ứng dụng.

- Giải thích đoạn văn: *Bộc lộ niềm tự hào về di tích lịch sử Loa thành. Được xây theo hình vòng xoắn như trôn ốc, từ thời An Dương Vương, tức Thục Phán, cách đây hàng nghìn năm.*

* **MT:** Giáo dục tình cảm quê hương qua câu ca dao:

Ai về đến huyện Đông Anh

Ghé xem phong cảnh Loa Thành Thục Vương.

- Cho HS viết bảng con

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết (15 phút).

* **Mục tiêu:** Giúp HS viết đúng con chữ, trình bày sạch đẹp vào vở tập viết.

* **Cách tiến hành:**

- Yêu cầu HS viết vào vở theo đúng mẫu

- Theo dõi, uốn nắn.

- Nhắc nhở các em viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ.

- Thu 7 bài để chấm.

- Nhận xét, tuyên dương HS viết đúng, viết đẹp.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.

- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- Viết bảng con: *Ghềnh Ráng*

- 1 HS đọc câu ứng dụng:

**Ghềnh Ráng
Ghềnh Ráng**

- Viết trên bảng con các chữ: *Đông Anh, Loa Thành, Thục Vương.*

**Đông Anh Loa
Thành
Thục Vương**

G R A Đ L G R

A

Ghềnh Ráng Ghềnh Ráng

Ghềnh Ráng

Ai về qua huyện Đông Anh

Ghé xem phong cảnh Loa thành

Thục vương

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 12

Ôn Chữ Hoa H


I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **H** (1 dòng), **N, V** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Hàm Nghi** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Hải Vân ... vịnh Hàn* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **H, N, V**. Các chữ **Hàm Nghi** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.- Nhận xét, đánh giá chung.- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết trên bảng con (15 phút).</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS viết đúng các con chữ, hiểu câu ứng dụng.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p style="text-align: center;">Luyện viết chữ hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tìm các chữ hoa có trong bài: H, N, V.- Cho HS nêu cách viết hoa các chữ này	<ul style="list-style-type: none">- Hát đầu tiết.- Viết bảng con. <div style="text-align: right;"><p>Vua Hàm Nghi</p></div> <ul style="list-style-type: none">- Tìm các chữ hoa có trong bài- Mỗi HS nêu cách viết 1 chữ- Quan sát, lắng nghe.

- Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ.

- Cho HS quan sát chữ hoa mẫu

- Yêu cầu HS viết chữ **H, N, V** vào bảng con.

Cho HS luyện viết từ ứng dụng.

- Gọi 1 HS đọc từ ứng dụng: *Hàm Nghi*.

- Giới thiệu: *Hàm Nghi (1872-1943) làm vua năm 12 tuổi, có tình thân yêu nước, chống thực dân Pháp, bị thực dân Pháp bắt và đưa đi đày ở An-giê-ri rồi mất ở đó.*

- Yêu cầu HS viết vào bảng con.

Luyện viết câu ứng dụng

- Mời 1 HS đọc câu ứng dụng.

- Giải thích câu ca dao: *Tả cảnh thiên nhiên đẹp và hùng vĩ ở miền Trung nước ta. Đèo Hải Vân là dãy núi cao nằm giữa Thừa Thiên - Huế và Đà Nẵng. Vịnh Hàn là vịnh Đà Nẵng. Còn hòn Hồng thì chưa rõ là hòn đảo hay ngọn núi nào.*

- Cho HS viết bảng con

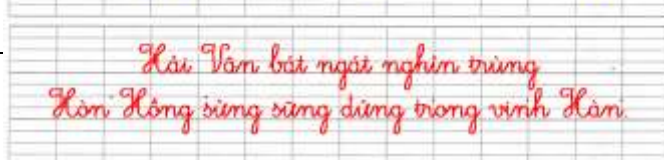
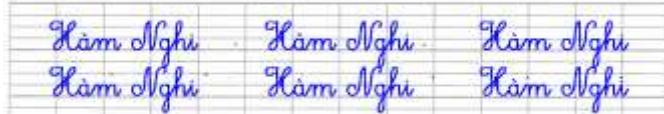
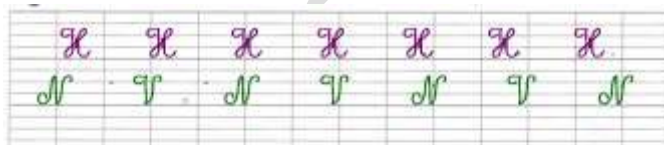
b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết (15 phút).

* Mục tiêu: Giúp HS viết đúng con chữ, trình bày sạch đẹp vào vở tập viết.

* Cách tiến hành:

- Yêu cầu HS viết vào vở theo đúng mẫu

- Theo dõi, uốn nắn.



- Viết các chữ vào bảng con.

- 1 HS đọc tên riêng

- Viết trên bảng con: *Hàm Nghi*

- 1 HS đọc câu ứng dụng

- Lắng nghe

- Viết trên bảng con các chữ: *Hải Vân, Hòn Hồng.*

Hải Vân Hải
Vân
Hòn Hồng

H N V H N V H N

Hàm Nghi Hàm Nghi Hàm

Nghi

Hải Vân bát ngát nghìn trùng
Hòn Hồng sừng sững đứng trong
vịnh Hàn



3. Hoạt động nối tiếp (4 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 13

Ôn Chữ Hoa I

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **I** (1 dòng), **Ô, K** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Ông Ích Khiêm** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Ít chắc chiu ... phung phí* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **I, Ô, K**. Các chữ **Ông Ích Khiêm** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.	- Hát đầu tiết. - Viết bảng con.



- Nhận xét, đánh giá chung.
- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.
- 2. Các hoạt động chính :**
- a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết trên bảng con (15 phút).**
- * *Mục tiêu:* Giúp HS viết đúng các con chữ, hiểu câu ứng dụng.
- * *Cách tiến hành:*
Luyện viết chữ hoa.
 - Cho HS tìm các chữ hoa có trong bài: **Ô, I, K.**
 - Cho HS nêu cách viết của từng chữ
 - Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ.
 - Yêu cầu HS viết chữ “**Ô, I, K**” vào bảng con.HS luyện viết từ ứng dụng.
 - Gọi HS đọc từ ứng dụng: *Ông Ích Khiêm*
 - Cho HS nói về ông Ích Khiêm
 - Giới thiệu: *Ông Ích Khiêm (1832-1884) quê ở Quảng Nam, là một vị quan nhà Nguyễn văn võ toàn tài. Con cháu ông này có nhiều người là liệt sĩ chống Pháp.*
 - Yêu cầu HS viết vào bảng con: **Ô, I, K**Luyện viết câu ứng dụng.
 - Mời HS đọc câu ứng dụng.
 - Cho HS giải thích câu tục ngữ
 - Kết luận: *Khuyến mọi người cần phải biết tiết kiệm*
- b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết (15 phút).**
- * *Mục tiêu:* Giúp HS viết đúng con chữ, trình bày sạch đẹp vào vở tập viết.
- * *Cách tiến hành:*
 - Yêu cầu HS viết đúng theo mẫu trong vở tập viết
 - Theo dõi, uốn nắn.

Mộ Ông Ích Khiêm

- Học cá nhân
- 3 HS nêu
- Quan sát và lắng nghe
- Viết các chữ vào bảng con.
- Đọc tên riêng *Ông Ích Khiêm*
- 3 HS nói
- Viết trên bảng con
- 1 HS đọc câu ứng dụng
- 2 HS giải thích

I Ô K
I Ô K

Ông Ích Khiêm
Ông Ích Khiêm

- Nhắc nhở các em viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ.



- Nhận xét tuyên dương một số vở viết đúng, viết đẹp.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

Ô I K Ô I K Ô I
K
Ông Ích Khiêm Ông Ích
Khiêm
Ích chắc chiu hơn
nhiều phung phí



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 14

Ôn Chữ Hoa K


I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **K** (1 dòng), **Kh, Y** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Yết Kiêu** (1 dòng) và câu ứng dụng: **Khi đôi ... chung một lòng** (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
2. **Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
3. **Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Mẫu chữ viết hoa **K, Y, Kh**. Các chữ **Yết Kiêu** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
2. *Học sinh:* Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.- Nhận xét, đánh giá chung.- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh viết bảng con (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS viết đúng các con chữ, hiểu từ và câu ứng dụng.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p style="text-align: center;">Luyện viết chữ hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS tìm các chữ hoa có trong bài: Y, K.- Cho HS nêu cách viết hoa 2 chữ trên- Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ.- Gắn chữ mẫu lên bảng YC HS QS- Yêu cầu HS viết chữ “Y, K” vào bảng con. <p>Cho HS luyện viết từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc từ ứng dụng: <i>Yết Kiêu</i>.- Giới thiệu: <i>Yết Kiêu là một tướng tài của Trần Hưng Đạo. Ông có tài bơi lặn như rái cá dưới nước nên đã đục thủng được nhiều chiếc thuyền chiến của giặc. Ông có nhiều chiến công trong thời nhà Trần.</i>- Gắn lên bảng từ ứng dụng cho học sinh quan sát.- Yêu cầu HS viết vào bảng con. <p style="text-align: center;">Luyện viết câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời HS đọc câu ứng dụng.	<ul style="list-style-type: none">- Hát đầu tiết.- Viết bảng con.  <p style="text-align: center;">Yết Kiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Học cá nhân- 2 HS nêu cách viết- Quan sát, lắng nghe.- QS chữ mẫu- Viết các chữ vào bảng con.- 1 HS đọc tên riêng Yết Kiêu.- Lắng nghe- Quan sát từ ứng dụng- Viết trên bảng con Yết Kiêu- 2 HS đọc câu ứng dụng

- Cho HS giải thích câu tục ngữ
- Chốt lại: *Khuyên con người phải đoàn kết, giúp đỡ nhau trong gian khổ, khó khăn. Càng khó khăn, thiếu thốn thì càng phải đoàn kết, đùm bọc nhau.*

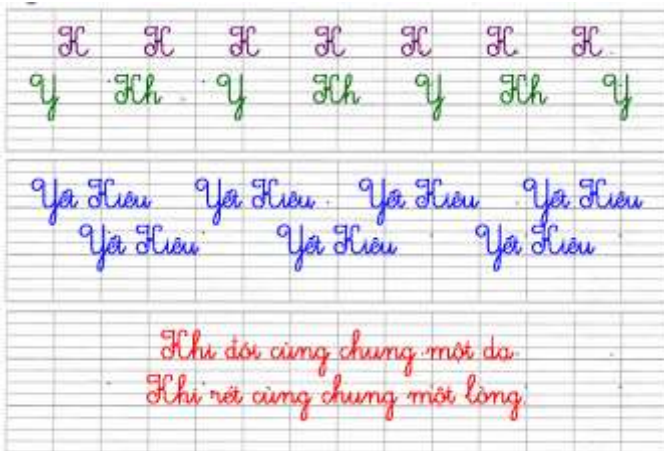
- Cho HS viết bảng con

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết (15 phút).

* *Mục tiêu:* Giúp HS viết đúng con chữ, trình bày sạch đẹp vào vở tập viết.

* *Cách tiến hành:*

- Nêu yêu cầu: Viết như mẫu trong vở Tập viết
- Theo dõi, uốn nắn, nhắc nhở các em viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ.



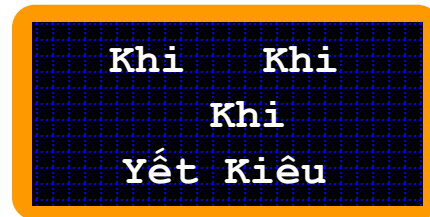
- Thu 5 bài để chấm.

3. Hoạt động nói tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- 2 HS giải thích

- Viết trên bảng con: Khi.



Kh Y Kh Y Kh Y Kh
Y
Yết Kiêu Yết Kiêu Yết Kiêu
yết Kiêu

Khi đói cùng chung một dạ
Khi rét cùng chung một lòng



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 15

Ôn Chữ Hoa L


I. MỤC TIÊU:

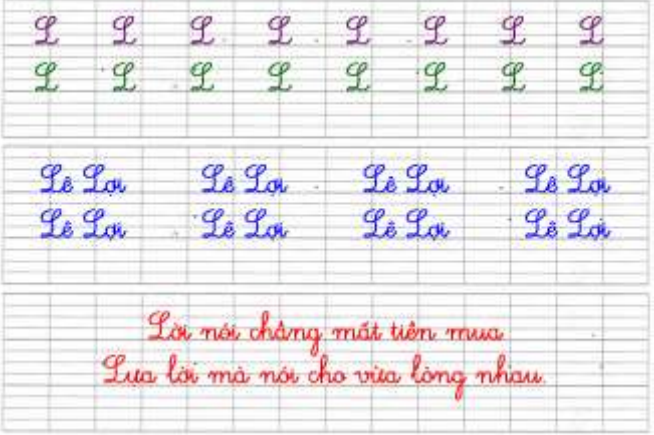

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **L** (2 dòng); viết đúng tên riêng **Lê Lợi** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Lời nói không mất tiền mua. Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **L**. Các chữ **Lê Lợi** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.- Nhận xét, đánh giá chung.- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh viết bảng con (15 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS viết đúng các con chữ, hiểu từ và câu ứng dụng.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p style="text-align: center;"><i>Luyện viết chữ hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tìm các chữ hoa có trong bài- Gắn bảng mẫu chữ hoa L cho HS QS- Yêu cầu HS nêu cách viết hoa- Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ.- Yêu cầu HS viết chữ “L” vào bảng con. <p style="text-align: center;"><i>Luyện viết từ ứng dụng</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Hát đầu tiết.- Viết bảng con. <div style="text-align: center;"><p>Lê Lợi</p></div> <ul style="list-style-type: none">- Học cá nhân.- Quan sát.- 2 HS nêu- Theo dõi- Viết chữ L vào bảng con.

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc từ ứng dụng: Lê Lợi. - Cho HS nêu hiểu biết của mình về Lê Lợi - Giới thiệu: <i>Lê Lợi (1358 – 1433) là vị anh hùng dân tộc có công đánh đuổi giặc Minh, giành độc lập cho dân tộc, lập ra triều đình nhà Lê.</i> - Yêu cầu HS viết vào bảng con. <p style="text-align: center;"><i>Luyện viết câu ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời HS đọc câu ứng dụng. - Cho HS giải thích câu tục ngữ - Giải thích câu tục ngữ: <i>Khuyên con người nói năng phải biết lựa chọn lời nói, làm cho người nói chuyện với mình cảm thấy dễ chịu, hài lòng.</i> - Cho HS viết bảng con <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết (15 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS viết đúng con chữ, trình bày sạch đẹp vào vở tập viết. * <i>Cách tiến hành:</i> - Nêu yêu cầu HS viết vào vở theo đúng như mẫu - Theo dõi, uốn nắn nhắc nhở các em viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Thu từ 5-7 bài để chấm. <p>3. Hoạt động nói tiếp (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc tên riêng: Lê Lợi. - 2 HS nêu <p style="text-align: center;">- Viết trên bảng con: Lê Lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc câu ứng dụng: - 2 HS giải thích <p style="text-align: center;">- Viết trên bảng con: Lời nói, Lựa lời.</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Lê Lợi Lê Lợi Lê Lê Lợi Lê</p> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Lời nói Lời nói nói Lựa lời Lựa</p> </div> <p style="text-align: center;">L L L L L L</p> <p style="text-align: center;">L</p> <p style="text-align: center;">Lê lợi Lê lợi Lê Lợi</p> <p style="text-align: center;">Lê Lợi</p> <p style="text-align: center;">Lời nó chẳng mất tiền mua Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
---	--

- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 16

Ôn Chữ Hoa M


I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **M** (2 dòng); **T, B** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Mạc Thị Bưởi** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Một cây ... núi cao* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **M, T, B**. Các chữ **Mạc Thị Bưởi** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ. - Nhận xét, đánh giá chung. - Giới thiệu bài mới : trực tiếp. 2. Các hoạt động chính : a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết bảng con (15 phút).	- Hát đầu tiết. - Viết bảng con. 

* *Mục tiêu:* Giúp HS viết đúng các con chữ, hiểu câu ứng dụng.

* *Cách tiến hành:*

Luyện viết chữ hoa

Cho HS tìm các chữ hoa có trong bài

Gắn mẫu chữ M hoa lên bảng cho HS QS

- Yêu cầu HS nêu cách viết
- Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ.
- Yêu cầu HS viết chữ “M” vào bảng con.

Cho HS luyện viết từ ứng dụng.

- Gọi HS đọc từ ứng dụng: *Mạc Thị Bưởi.*
- Yêu cầu HS nói đôi nét về chị
- Giới thiệu: *Mạc Thị Bưởi quê ở Hải Dương, là một nữ du kích hoạt động ở vùng địch tạm chiếm trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp. Bị địch bắt, tra tấn dã man, chị vẫn không khai. Bọn giặc tàn ác đã cắt cổ chị.*
- Yêu cầu HS viết vào bảng con.

Luyện viết câu ứng dụng

Mời HS đọc câu ứng dụng.

Một cây làm chẳng lên non.

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.

- Cho HS giải thích câu tục ngữ
- Chốt lại: *Khuyến con người phải đoàn kết. Vì đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh.*
- Cho HS viết bảng con

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết (15 phút).

* *Mục tiêu:* Giúp HS viết đúng con chữ, trình bày sạch đẹp vào vở tập viết.

* *Cách tiến hành:*

- Nêu yêu cầu: Viết theo đúng mẫu như trong vở Tập viết

- 2 HS nêu.

- Quan sát.

- 3 HS nêu

- QS mẫu chữ hoa M

- Viết chữ M vào bảng con.

- 1 HS đọc

- 2 HS nói

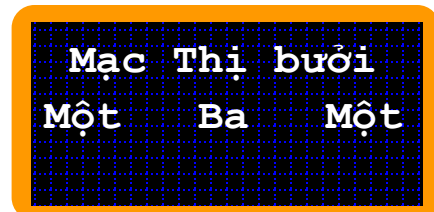
- Lắng nghe.

- Viết trên bảng con.

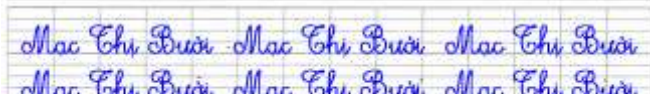
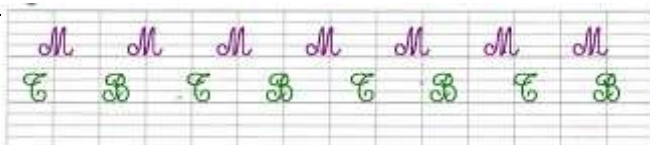
- 1 HS đọc câu ứng dụng


- 3 HS giải thích

- Viết trên bảng con các chữ: Một, Ba.



M M M M M M



<p>- Thu 7 bài để chấm.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<p>T B T B T B T B</p> <p>T</p> <p>Mạc Thị Bưởi Mạc</p> <p>Thị Bưởi</p> <p>Một cây làm chẳng nên non</p> <p>Ba cây chụm lại nên hòn</p> <p>núi cao</p> 
---	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập viết tuần 17

Ôn Chữ Hoa N


I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Viết đúng chữ hoa **N** (2 dòng); **Q, Đ** (1 dòng); viết đúng tên riêng **Ngô Quyền** (1 dòng) và câu ứng dụng: *Đường vô ... tranh họa đồ* (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Kĩ năng** : Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng.
- Thái độ**: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

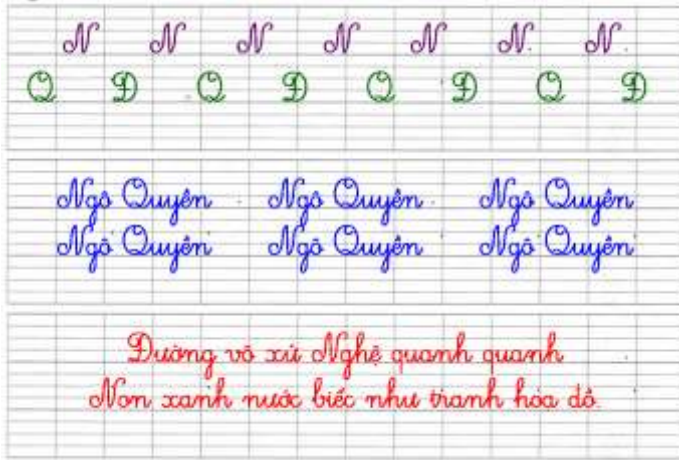
- Giáo viên**: Mẫu chữ viết hoa **N, Q, Đ**. Các chữ **Ngô Quyền** và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.
- Học sinh**: Vở tập viết 3 tập một, bảng con, phấn, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ. - Nhận xét, đánh giá chung. - Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết bảng con (15 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS viết đúng các con chữ, hiểu câu ứng dụng.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Luyện viết chữ hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tìm các chữ hoa có trong bài: N, Q, Đ. - YC HS nêu cách viết các chữ hoa vừa tìm được - Chốt lại cách viết từng chữ - Viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ. - Yêu cầu HS viết chữ “N, Q, Đ” vào bảng con. <p><i>Luyện viết từ ứng dụng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc từ ứng dụng: <i>Ngô Quyền</i>. - Giới thiệu: <i>Ngô Quyền là vị anh hùng dân tộc của nước ta. Năm 938, ông đã đánh bại quân xâm lược Nam Hán trên sông Bạch Đằng, mở đầu thời độc lập tự chủ của nước ta.</i> - Yêu cầu HS viết vào bảng con. <p style="text-align: center;"><i>Luyện viết câu ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời HS đọc câu ứng dụng. - Cho HS nêu ý nghĩa của câu ca dao - KL: <i>Ca ngợi phong cảnh Xứ Nghệ đẹp như tranh vẽ.</i> <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết (15 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS viết đúng con chữ, trình bày sạch đẹp vào vở tập viết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đầu tiết. - Viết bảng con. <p style="text-align: right;">Lắng Nghe Quyền</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các chữ hoa trong bài - 2 HS nêu - Theo dõi - Viết các chữ vào bảng con. - 1 HS đọc - Lắng nghe - Viết trên bảng con. - 1 HS đọc câu ứng dụng - 2 HS nêu <div style="text-align: center; border: 2px solid orange; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>N Q Đ N</p> <p>Ngô Quyền</p> </div>

* Cách tiến hành:

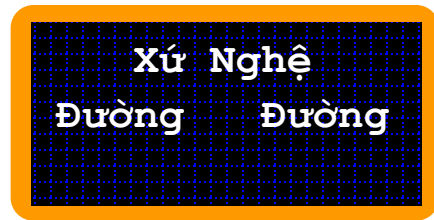
- Nêu yêu cầu viết theo mẫu như trong vở
- Cho HS viết vào vở
- Theo dõi, uốn nắn, nhắc nhở các HS viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ.



- Thu 5 bài để chấm.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.



N N N N N N
Q Đ Q Đ Q Đ
Q
Ngô Quyền Ngô Quyền Ngô
Quyền
Đường vô xứ Nghệ quanh
quanh
Non xanh, nước biếc như
tranh họa đồ



RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút) - Kiểm tra đồ dùng của học sinh. - Giới thiệu bài – Ghi tựa.	- Hát vui. - 2 HS lập lại.
2. Các hoạt động chính :	

<p>a. Hoạt động 1 : Nói về Đội Thiếu niên Tiền phong (12 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh làm tốt bài tập 1 theo yêu cầu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>GV yêu cầu HS đọc và trả lời các câu hỏi gợi ý (BT1).</p> <ul style="list-style-type: none">- Đội thành lập ngày nào ở đâu?- Những đội viên đầu tiên là ai? - Đội được mang tên Bác Hồ khi nào? - Huy hiệu của đội thế nào? - Tên bài hát của Đội là gì? Tác giả là ai?- Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung. <p>b. Hoạt động 2 : Điền vào tờ giấy in sẵn (12 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh làm tốt bài tập 2 theo yêu cầu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>GV có thể nói 1 số thông tin về Đội TNTP HCM cho HS biết</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Yêu cầu HS đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát mẫu đơn trong sách giáo khoa. Nêu hình thức của mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách.-GV gợi ý:- Mẫu đơn gồm có các phần : -Quốc hiệu tiêu ngữ. <p>-Nguyện vọng và lời hứa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm. - Ngày 15-5-1941 tại Pác Bó, Cao Bằng- Đội trưởng Nông Văn Dền và 4 đội viên khác: Nông Văn Thàn, Lý Văn Tịnh, Lý Thị Mi, Lý Thị Xậu.- Đội được mang tên Bác Hồ ngày 30-1-1970.- Vẽ một búp măng màu xanh khoẻ mạnh trên nền cờ Tổ Quốc.- Là Đội ca do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác.- Đại diện các nhóm lên thi nói về tổ chức đội TNTP. <p>-1 HS đọc yêu cầu BT2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cộng hoà.....Độc lập.....- Địa điểm ngày, tháng, năm viết đơn- Tên đơn- Địa chỉ gửi đơn.- Họ tên, ngày sinh, địa chỉ, lớp, trường của người viết đơn. <p>Tên và chữ ký của người làm đơn</p>
---	---

<p>- Gọi HS đọc bài viết. Cả lớp và GV nhận xét</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>* HCM: <i>Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào”.</i></p> <p>- Gọi HS đọc đơn xin cấp thẻ đọc sách. Nêu một số câu hỏi về Đội.</p> <p>- Về xem lại bài, nhớ mẫu đơn, thực hành điền chính xác.</p>	<p>- Mỗi HS tự ghi vào mẫu đơn của mình nguyện vọng và lời hứa.</p> <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>- 3HS trả lời.</p>
---	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 2

Viết Đơn

(HCM)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Có kiến thức ban đầu về viết đơn xin vào Đội.
- Kĩ năng:** Bước đầu viết được đơn xin vào Đội TNTP Hồ Chí Minh dựa theo mẫu đơn của bài Đơn xin vào Đội (SGK tr9). Giáo viên yêu cầu tất cả học sinh đọc kĩ bài Đơn xin vào Đội trước khi học bài Tập làm văn..
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** HCM:**

- Chủ đề: Bác Hồ là tấm gương cao cả, suốt đời hy sinh vì tự do, độc lập của dân tộc, vì hạnh phúc của nhân dân.
- Nội dung: Noi gương tinh thần yêu nước, ý thức công dân của Bác (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Bảng phụ.
- Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Năm nay, các em đã được 9 tuổi, đủ tuổi vào Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Để được kết nạp vào Đội, các em phải cố gắng phấn đấu, phải là con ngoan, trò giỏi, và một điều không thể thiếu là em phải viết được đơn xin vào Đội. Bài tập làm văn hôm nay sẽ hướng dẫn các em biết cách viết đơn xin vào Đội.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút) * Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu. * Cách tiến hành:</p> <p>Bài tập :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc yêu cầu bài. - Hướng dẫn HS cần viết đơn theo mẫu, nhưng có những nội dung không cần phải viết hoàn toàn theo mẫu. Phần nào trong đơn cần viết theo mẫu? Mở đầu, đơn phải viết tên Đội. Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn, tên của đơn,... Tên người hoặc tổ chức nhận đơn. Họ tên, ngày, tháng, năm sinh của người viết đơn. Lý do viết đơn, bày tỏ nguyện vọng, lời hứa là những nội dung không cần viết khuôn mẫu <p>Ví dụ: Từ lâu em đã mơ ước được đứng trong hàng ngũ Đội được đeo khăn quàng đỏ trên vai.....</p> <p>-Gọi một số HS đọc đơn.Cả lớp và GV nhận xét.</p>	<p>-Hát vui.</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu. - 2 HS lập lại. <p>1 HS đọc lại,cả lớp đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết theo suy nghĩ của mình , không theo khuôn mẫu. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết đơn vào vở : + Mở đầu viết tên Đội. + Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn.

<p>-GV khen ngợi những HS viết được những lá đơn đúng là của mình.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>* HCM: Giáo viên giáo dục học sinh noi gương tinh thần yêu nước, ý thức công dân của Bác.</p> <p>- Về xem lại bài, nhớ mẫu đơn, thực hành chính xác cách trình bày đơn.</p>	<p>+ Tên của đơn: Đơn xin vào Đội.</p> <p>+ Nơi nhận đơn.</p> <p>+ Người viết đơn tự giới thiệu: tên, ngày, tháng, năm sinh, lớp, trường.</p> <p>+ Trình bày lí do, nguyện vọng của người viết đơn.</p> <p>+ Lời hứa của người viết đơn khi đạt được nguyện vọng.</p> <p>+ Chữ kí, họ tên người viết đơn.</p>
---	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 3

Kể Về Gia Đình - Điền Vào Giấy Tờ In Sẵn

(MT)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Kể được một cách đơn giản về gia đình với một người bạn mới quen theo gợi ý (Bài tập 1).
- Kĩ năng:** Biết viết “*Đơn xin phép nghỉ học*” đúng mẫu (Bài tập 2).
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **MT:** Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong gia đình (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Bảng phụ.
2. Học sinh: Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</p> <p>* Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 1.- Hướng dẫn: Khi kể về gia đình với một người bạn mới quen, chúng ta nên giới thiệu một cách khái quát nhất về gia đình. Vì là kể với bạn, nên khi kể em có thể xưng hô là tôi, tớ, mình,... Ví dụ:<ul style="list-style-type: none">+ Gia đình em có mấy người, đó là những ai?+ Công việc của mỗi người trong gia đình là gì?+ Tính tình của mỗi người trong gia đình như thế nào?+ Bố mẹ em thường làm việc gì?+ Tình cảm của em đối với gia đình như thế nào?- Chia HS thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm khoảng 4 HS và yêu cầu HS kể cho các bạn trong nhóm nghe về gia đình mình.- Gọi 1 số HS trình bày trước lớp. Theo dõi và hướng dẫn HS kể thành câu. <p>Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu yêu cầu bài tập 2.- Nêu trình tự của lá đơn :+ Quốc hiệu và tiêu ngữ	<p>Hát vui.</p> <p>- Hãy kể về gia đình em với một người bạn em mới quen.</p> <p>- Nghe hướng dẫn của GV. Một số HS trả lời câu hỏi của GV. Ví dụ, HS có thể kể: <i>Gia đình mình có 4 người, bố, mẹ, em bé và mình. Bố mình là bộ đội nên thường xuyên vắng nhà. Mẹ mình là bác sĩ ở bệnh viện huyện. Mẹ rất hiền và yêu các con. Em bé của mình năm nay mới lên 3 tuổi. Mình rất thích những ngày bố được nghỉ, vì lúc đó cả nhà được quay quẩn vui vẻ bên nhau. Mình yêu gia đình của mình.</i></p> <p>-1 HS đọc mẫu đơn</p>

<p>+ Địa điểm ,ngày ,tháng, năm viết đơn. + Tên của đơn,tên của người nhận đơn. + Họ tên người viết đơn..... +</p> <p>- GV chấm bài một số em, nêu nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) : * MT: <i>Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong gia đình.</i> Về xem lại bài, nhớ mẫu đơn để thực hành viết đơn khi cần. -Nhận xét – Tuyên dương.</p>	<p>- HS tiếp nối nhau phát biểu ý kiến, mỗi HS chỉ cần nêu một nội dung. Chú ý nêu đúng theo trình tự viết đơn.</p> <p>Đơn xin nghỉ học có các nội dung:</p> <p>+ Quốc hiệu và tiêu ngữ. + Địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn. + Tên đơn: Đơn xin phép nghỉ học. + Tên của người nhận đơn. + Người viết đơn tự giới thiệu tên, lớp. + Nêu lí do viết đơn. + Nêu lí do xin phép nghỉ học. + Lời hứa của người viết đơn. + Ý kiến và chữ kí của gia đình HS. + Chữ kí và họ tên người viết đơn.</p> <p>- 1 đến 2 HS trình bày, cả lớp theo dõi để nhận xét, rút kinh nghiệm trước khi làm bài.</p>
--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 4

Nghe kể : Đại Gi Mà Đồi

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nắm được nội dung câu chuyện “Đại gì mà đổi”.
2. **Kĩ năng:** Nghe - kể lại được câu chuyện “*Đại gì mà đổi*” (Bài tập 1).
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu làm Bài tập 2 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **KNS:**

- Rèn các kĩ năng: Giao tiếp; Tìm kiếm, xử lí thông tin.
- Các phương pháp: Thảo luận -chia sẻ. Hoàn tất một nhiệm vụ thực hành viết điện báo theo tình huống cụ thể.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa truyện “Đại gì mà đổi”.
2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</p> <p>* Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 1.- GV kể câu chuyện 2 lần. Nội dung:	<p>-Hát vui.</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm trong SGK.</p>

Đại gì mà đổi

Có một cậu bé 4 tuổi rất nghịch ngợm. Một hôm mẹ cậu dọa sẽ đổi cậu để lấy một đứa trẻ ngoan về nuôi. Cậu bé nói:

- Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu!

Mẹ ngạc nhiên hỏi:

- Vì sao thế?

Cậu bé trả lời:

- Vì chẳng ai muốn đổi một đứa trẻ nghịch ngợm lấy một đứa con ngoan đâu!



(Theo Tiếng cười tuổi học trò)

- GV lần lượt hỏi từng câu hỏi gợi ý để giúp HS nhớ lại nội dung câu chuyện.
- + Vì sao mẹ dọa đổi cậu bé?
- + Cậu bé trả lời mẹ như thế nào?
- + Vì sao cậu bé nghĩ như vậy?

- GV gọi 1 HS khác kể lại nội dung câu chuyện.
- Chia HS thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm 5 HS và yêu cầu từng HS kể trong nhóm của mình.
- Tổ chức thi kể chuyện.

- Nhận xét phần kể chuyện của HS và hỏi: Em thấy câu chuyện này buồn cười ở điểm nào?

3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :

- Gọi HS kể lại chuyện “Đại gì mà đổi”.
- Về nhà kể lại câu chuyện “Đại gì mà đổi” cho người thân nghe.
- Nhận xét – Tuyên dương.

- Trả lời câu hỏi gợi ý.
- + Vì cậu bé rất nghịch ngợm.
- + Cậu bé nói: “Mẹ sẽ chẳng đổi được đâu!”
- + Vì vậy cậu bé cho rằng chẳng ai muốn đổi một đứa con ngoan để lấy một đứa con nghịch ngợm.
- 1 HS kể, cả lớp theo dõi để nhận xét.
- Hoạt động theo nhóm nhỏ.
- 4 đến 5 HS tham gia thi kể. Cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất.
- Trả lời: truyện buồn cười ở chỗ một cậu bé 4 tuổi đã biết được là chẳng ai muốn đổi một đứa con ngoan lấy một đứa con nghịch ngợm.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 5

Luyện Tập Tiếng Việt Cuối Tuần

Dạy thay bài **Tổ Chức Cuộc Họp** *do giảm tải*

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Củng cố các kiến thức Tiếng Việt học sinh đã học trong tuần 5.
2. **Kĩ năng:** Học sinh thực hiện tốt các bài tập theo yêu cầu.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Phiếu bài tập luyện tập.
2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Giáo viên nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút)</p> <p>* Mục tiêu : <i>Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</i></p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài 1. Đọc đoạn văn dưới đây rồi gạch dưới những câu văn có hình ảnh so sánh: “Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp non là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.”</p> <p>Bài 2. Điền tiếp từ ngữ chỉ sự vật để mỗi dòng sau thành câu văn có hình ảnh so sánh các sự vật với nhau:</p>	<p>-Hát vui.</p> <p>“Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. <u>Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ.</u> <u>Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi.</u> <u>Hàng ngàn búp non là hàng ngàn ánh nến trong xanh.</u> Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.”</p>

<p>- Tiếng suối ngân nga như</p> <p>- Mặt trăng tròn vành vạnh như.....</p> <p>- Trường học là</p> <p>- Mặt nước hồ trong tựa như</p> <p>Bài 3. Gạch dưới các sự vật được so sánh với nhau trong các câu văn và đoạn thơ sau:</p> <p>a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.</p> <p>b. Bão đến ầm ầm Như đoàn tàu hoả Bảo đi thẳng thả Như con bò gầy.</p> <p>c. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như những cái quạt mo lung linh ánh điện.</p> <p>Bài 4. Em hãy giới thiệu về trường mình cho một bạn học ở trường khác rồi ghi lại lời giới thiệu đó.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Tổ chức chấm, chữa bài. Nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <p>-1 em nêu trình tự cuộc họp. -Về tập tổ chức cuộc họp. - Nhận xét – Tuyên dương.</p>	<p>- Tiếng suối ngân nga như tiến đàn cầm.</p> <p>- Mặt trăng tròn vành vạnh như cái đĩa.</p> <p>- Trường học là chiến trường.</p> <p>- Mặt nước hồ trong tựa như gương soi.</p> <p>a. <u>Giàn hoa mướp vàng</u> như <u>đàn bướm đẹp</u>.</p> <p>b. <u>Bão đến ầm ầm</u> Như <u>đoàn tàu hoả</u> <u>Bảo đi thẳng thả</u> Như <u>con bò gầy</u>.</p> <p>c. <u>Những chiếc lá bàng</u> nằm la liệt trên mặt phố như <u>những cái quạt mo</u> lung linh ánh điện.</p>
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 6

Kể Lại Buổi Đầu Em Đi Học

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu kể lại được một vài ý nói về buổi đầu đi học.
- 2. Kỹ năng:** Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Giao tiếp. Lắng nghe tích cực.
- Các phương pháp: Thảo luận nhóm. Trình bày 1 phút. Viết tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút) Kiểm tra bài cũ : Gọi 2 học sinh trả lời câu hỏi của tiết trước.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút) Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ kể lại buổi đầu đi học của mình, sau đó viết lại thành một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu.</p> <p>b. Hoạt động 2 : Luyện tập (25 phút) <i>* Mục tiêu : Giúp học sinh làm tốt các bài tập theo yêu cầu.</i></p>	<p>- Hát vui.</p>

<p><i>* Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài tập 1:(Lắng nghe tích cực)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS cần nhớ lại buổi đầu đi học của mình, để lời kể chân thật, không nhất thiết phải kể về ngày tựu trường,.....- Gọi ý: Cần nói rõ buổi đầu em đến lớp là buổi sáng hay buổi chiều?- Thời tiết thế nào? Ai dẫn em đến trường?- Lúc đầu em ngỡ ngàng ra sao?- Buổi học đã kết thúc thế nào?- Cảm xúc của em về buổi học đó.- GV mời HS khá, giỏi kể mẫu.- Cả lớp và GV nhận xét.- GV yêu HS kể theo nhóm đôi.- Cho HS thi kể. - GV nhận xét – Rút kinh nghiệm. <p>Bài tập 2:(Giao tiếp)</p> <ul style="list-style-type: none">- Một HS đọc yêu cầu bài: “Viết lại những điều em vừa kể thành một đoạn văn ngắn 5-7 câu”.- GV gọi ý:- Các em viết từ 5-7 câu có thể hơn.- Viết đúng đề tài.- Viết đúng chính tả, đúng ngữ pháp.- Bài viết phải giản dị, chân thật...- GV quan sát hướng dẫn những HS còn lúng túng.- GV cho học sinh trình bày- GV nhận xét, bình chọn người viết tốt. <p>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS lên kể lại trước lớp.- Em nào chưa xong, về viết tiếp.- Nhận xét - Tuyên dương.	<ul style="list-style-type: none">1 HS đọc yêu cầu bài tập- Một HS khá giỏi kể mẫu. Cả lớp và GV nhận xét.- HS lắng nghe. - 2 HS kể mẫu.- Từng cặp HS kể cho nhau nghe về buổi đầu đi học của mình.- 4 HS thi kể trước lớp. HS đọc yêu cầu bàiHS viết- 5-7 HS trình bày bài viết của mình.- Cả lớp nhận xét. - 2 HS lên kể.
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 7

Nghe kể : Không Nở Nhìn
(KNS)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Nắm được nội dung câu chuyện “Không nở nhìn”.
- Kỹ năng:** Nghe - kể lại được câu chuyện “Không nở nhìn”.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu làm bài tập 2 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. Đảm nhận trách nhiệm. Tìm kiếm sự hỗ trợ.
- Các phương pháp: Trình bày ý kiến cá nhân. Đóng vai. Thảo luận nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa.
- Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm. - Giới thiệu bài mới : trực tiếp.	
2. Các hoạt động chính :	

a. Hoạt động 1: Kể lại câu chuyện không nở nhin (15 phút)

* *Mục tiêu:* Nghe kể lại được câu chuyện: “Không nở nhin”.

* *Cách tiến hành:*

- GV kể câu chuyện lần 1.
- Nêu từng câu hỏi về nội dung truyện cho HS trả lời.
 - + Anh thanh niên làm gì trên chuyến xe buýt?
 - + Bà cụ ngồi bên cạnh anh nói gì?

- + Anh trả lời thế nào?

- GV kể lại câu chuyện lần 2.
- Gọi 1 HS khá kể lại câu chuyện.
- Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau kể lại câu chuyện cho nhau nghe.
- Tổ chức cho HS thi kể lại câu chuyện.
- Yêu cầu HS kể hay nhất trả lời câu hỏi: Em có nhận xét gì về anh thanh niên trong câu chuyện trên?

- GV nghe HS trả lời và tổng kết: Anh thanh niên trong câu chuyện thật đáng chê cười. Trên xe buýt đông người, anh đã không biết nhường chỗ cho cụ già và phụ nữ lại còn che mặt và trả lời rằng không nở nhin cụ già và phụ nữ phải đứng. Khi tham gia sinh hoạt ở những nơi công cộng, các con cần tôn trọng nội quy chung và biết nhường chỗ, nhường đường cho các cụ già, em nhỏ, phụ nữ, người tàn tật,...

b. Hoạt động 2: Thi đua kể chuyện (10 phút)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh rèn kỹ năng kể chuyện vừa học.

* *Cách tiến hành:*

- Giáo viên yêu cầu học sinh lập 4 nhóm
- Tổ chức cho các nhóm chuẩn bị :

- HS cả lớp theo dõi.
- Nghe câu hỏi, nhớ lại nội dung truyện và trả lời câu hỏi.
 - + Anh ngồi, hai tay ôm lấy mặt.
 - + Bà cụ thấy vậy liền hỏi anh: “Cháu nhưc đầu à? Có cần dầu xoa không?”
 - + Anh nói nhỏ: “Không ạ. Cháu không nở ngồi nhin các cụ già và phụ nữ phải đứng”
- Nghe kể chuyện.
- 1 HS kể, lớp theo dõi và nhận xét.
- Làm việc theo cặp.

- 3 đến 5 HS thi kể, cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất.
- Anh thanh niên là đàn ông khoẻ mạnh mà không biết nhường chỗ cho cụ già và phụ nữ.
- Anh thanh niên ích kỉ không muốn nhường chỗ cho các cụ già và phụ nữ nhưng lại giả vờ lịch sự là mình không nở nhin các cụ già và phụ nữ phải đứng.
- Anh thanh niên thật vô tình vì không biết nhường chỗ cho các cụ già và phụ nữ,...

<ul style="list-style-type: none">- Cùng HS lập Ban giám khảo- Tổ chức cho các nhóm thi đua kể chuyện.- Yêu cầu Ban giám khảo nhận xét.- Bình chọn nhóm kể hay nhất.- Biểu dương, cho điểm. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- HS lập nhóm- Các nhóm chuẩn bị+ Kể trong nhóm+ Góp ý, hoàn chỉnh.- Lập Ban giám khảo.- các nhóm kể thi đua.- Ban giám khảo nhận xét.
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 8

Kể Về Người Hàng Xóm

(MT + KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết kể về một người hàng xóm theo gợi ý (Bài tập 1).
- 2. Kỹ năng:** Viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (Khoảng 5 câu) theo yêu cầu Bài tập 2.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông.
- Các phương pháp: Đặt câu hỏi. Trình bày ý kiến cá nhân.

*** MT:** Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong xã hội (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.</p> <p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn làm bài tập 1 (10 phút).</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp cho HS biết kể lại một người hàng xóm mà em quý mến.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Giúp HS xác định yêu cầu của bài tập.</p> <p>- Mời HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Gọi ý bằng hệ thống câu hỏi: + Người đó tên là gì? Bao nhiêu tuổi? + Người đó làm nghề gì? + Tình cảm gia đình em đối với người hàng xóm thế nào? + Tình cảm của người hàng xóm đối với gia đình em thế nào?</p> <p>- Mời 1 HS khá kể lại. - Rút kinh nghiệm - Mời từng cặp HS kể. - Mời 3 - 4 HS thi kể trước lớp.</p> <p>- Nhận xét, công bố bạn nào kể hay. - Chúng ta phải cư xử như thế nào đối với người hàng xóm?</p> <p>KL: Phải đoàn kết, dành tình cảm tốt đẹp cho họ</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết những điều vừa kể thành đoạn văn từ 5- 7 câu (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết một đoạn văn ngắn kể về người hàng xóm của mình</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài. - Lắng nghe. - Trả lời.</p> <p>- 1 HS kể lại.</p> <p>- Từng cặp HS kể. - 3 - 4 HS thi kể trước lớp. - Nhận xét. - Phát biểu</p>

<p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Sau đó mời 5 HS đọc bài. <p>- Nhận xét, rút kinh nghiệm.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* MT: Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu đề bài- Làm bài vào vở.- 5 HS đứng lên đọc bài: “Mùa hè năm nay gia đình em chuyển đến nơi ở mới. Người hàng xóm đầu tiên mà em quen là chị Diệp. Chị có dáng người cao cao. Mái tóc của chị dài và luôn được tết gọn gàng. Chị rất vui tính. Mỗi khi chị cười để lộ chiếc răng khểnh trông thật duyên. Buổi chiều nào chị cũng sang nhà em chơi. Lúc đầu em còn rất ngỡ ngờ nhưng nhờ có chị nên em đã làm quen được với rất nhiều bạn mới. Rồi chị dẫn em ra nhà văn hóa, sân chơi, vườn hoa. Em rất vui được làm bạn với chị Diệp. Em mong chị Diệp mãi mãi ở gần nhà em.”
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 10

Tập Viết Thư Và Phong Bì Thư

I. MỤC TIÊU:


- 1. Kiến thức:** Bước đầu có kiến thức cơ bản về viết thư.
- 2. Kỹ năng:** Biết viết một bức thư ngắn (nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu (Sách giáo khoa); biết cách ghi phong bì thư.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Bì thư.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.</p> <p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết thư (12 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> <i>Biết viết một bức thư để hỏi thăm, báo tin cho người thân dựa theo mẫu.</i></p> <p>* <i>Cách tiến hành</i></p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài 1.</p> <p>Gọi HS đọc gợi ý trên bảng</p> <p>+ Em sẽ viết thư gửi cho ai?</p> <p>+ Dòng đầu thư em viết thế nào?</p> <p>+ Em viết lời xưng hô với người nhận thư thế nào cho tình cảm, lịch sự thể hiện sự kính trọng?</p> <p>+ Trong phần hỏi thăm tình hình người nhận thư, em sẽ viết những gì?</p> <p>+ Em sẽ thông báo gì về tình hình gia đình và bản thân cho người thân?</p>	<p>- 3 HS đọc</p>

<p>+ Ở phần cuối thư, em muốn chúc người thân của mình những gì?</p> <p>+ Em có hứa với người thân điều gì không?</p> <p>+ Kết thúc lá thư, em viết những gì?</p> <p>Gọi HS trả lời các câu hỏi gợi ý.</p> <p>GV nhắc nhở HS chú ý trước khi viết thư :</p> <p>+ Trình bày thư đúng thể thức (rõ vị trí dòng ghi ngày tháng, lời xưng hô, lời chào ...)</p> <p>+ Dùng từ, đặt câu đúng, lời lẽ phù hợp với đối tượng nhận thư (kính trọng người trên, thân ái với bạn bè)</p> <p>Yêu cầu HS cả lớp viết thư</p> <p>GV gọi một số HS đọc thư của mình trước lớp.</p> <p>Nhận xét và cho điểm HS</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết phong bì thư (12 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Biết cách ghi phong bì thư.</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>- Yêu cầu HS đọc phong bì thư được minh họa trong SGK.</p> <p>- Hỏi:</p> <p>+ Góc bên trái, phía trên của phong bì ghi những gì?</p> <p>+ Góc bên phải, phía dưới của phong bì ghi những gì?</p> <p>+ Cần ghi địa chỉ của người nhận thế nào để thư đến tay người nhận?</p> <p>+ Chúng ta dán tem ở đâu?</p> <p>Yêu cầu HS viết bì thư.</p> <p>GV cho HS đọc bài làm của mình</p> <p>Giáo viên nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động nói tiếp (3 phút):</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS viết thư</p> <p>- 2, 3 HS đọc bài</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS trả lời. Lớp nhận xét</p> <p>- Học sinh viết</p>  <p>- 1, 2 HS đọc.</p>
--	--

 **RÚT KINH NGHIỆM:**

.....

.....

.....

.....

Amax

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 11

Nói Về Quê Hương

(MT + BD)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu biết nói về quê hương hoặc nơi mình đang ở theo gợi ý ở Bài tập 2.
- 2. Kỹ năng:** Có kỹ năng nói về quê hương hoặc nơi mình đang sinh sống.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu thực hiện bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **MT:** giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương (trực tiếp).

* **BD:** giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương thông qua việc giữ gìn biển đảo (liên hệ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: giới thiệu bài (1 phút): Giáo viên nêu mục tiêu của bài học và ghi tên bài lên bảng.</p> <p>b. Hoạt động 2: Nói về quê hương</p> <p>* Mục tiêu: Giúp các em biết nói về quê hương của mình theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- Gọi 1HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Giảng thêm: <i>Quê hương là nơi em sinh ra, lớn lên, nơi ông bà, cha mẹ, anh em đang sinh sống. Nếu em biết ít về quê hương, em có thể kể về nơi em ở cùng cha mẹ.</i></p>	<p>- 1HS đọc yêu cầu đề bài</p> <p>- Lắng nghe.</p>

<p>- Mở bảng lớp viết sẵn gợi ý cho HS đọc</p> <p>- Yêu cầu HS tập nói theo cặp.</p> <p>- Yêu cầu HS trình bày nói trước lớp.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương những HS nói về quê hương của mình hay nhất.</p> <p>* MT: giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* BD: giáo viên giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý quê hương thông qua việc giữ gìn biển đảo.</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 1 HS đọc gợi ý</p> <p>- Nói theo cặp.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày:</p> <p>“Mời các bạn đến thăm Hải Dương - một vùng quê trù phú, yên bình, đó cũng là quê hương của tôi. Nơi đây có những cánh đồng lúa vàng óng ả, trải rộng đến tận chân trời. Con đường làng quanh co, uốn khúc, mềm như dải lụa. Dòng sông xanh mát ôm ấp những xóm làng trù phú. Đầu làng, cây gạo nở bung từng chùm hoa đỏ như hàng nghìn ngọn lửa hồng tươi. Xa xa, lũy tre xanh rì rào trong gió, những mái nhà êm đềm giữa vườn cây um tùm, xum xuê hoa trái trĩu cành. Chiều chiều, làn khói bếp bay lên như làn sương lam mờ ảo. Ở đây, có những con người chân thật, cần cù, quanh năm hai sương một nắng. Trong lòng tôi, quê hương luôn thân thương, gần gũi như nhà thơ Đỗ Trung Quân đã viết:</p> <p style="text-align: center;">"Quê hương là gì hả mẹ Mà cô giáo dạy phải yêu? Quê hương là gì hả mẹ Ai đi xa cũng nhớ nhiều?"</p> <p>- Nhận xét.</p>
--	--

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 12

Nói Viết Về Cảnh Đẹp Đất Nước

(BD + MT + KNS)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Nói được những điều em biết về một cảnh đẹp ở nước ta dựa vào một bức tranh (hoặc một tấm ảnh) theo gợi ý ở Bài tập 1.
 - 2. Kỹ năng:** Viết được những điều nói ở Bài tập 1 thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).
 - 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.
- * **BD:** Giới thiệu bức tranh về cảnh Phan Thiết (nước xanh, cát vàng, gió, nắng...), qua đó giáo dục HS biết được vẻ đẹp của biển, giáo dục tình yêu đối với biển cả (bộ phận).
 - * **MT:** Giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta (trực tiếp).
 - * **KNS:**
 - Rèn các kỹ năng: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lý thông tin.
 - Phương pháp: Viết tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Ảnh biển Phan Thiết trong Sách giáo khoa phóng to, tranh ảnh về cảnh đẹp đất nước sưu tầm được.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động : <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm. <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. 2. Các hoạt động chính : <p>a. Hoạt động 1: Kể về cảnh đẹp đất nước (15 ph)</p> <ul style="list-style-type: none">* Mục tiêu: Giúp cho HS dựa vào bức tranh về cảnh đẹp nói được những điều đã biết về cảnh đẹp đó	

<p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra các bức tranh, ảnh của HS.- Nhắc HS không chuẩn bị được ảnh có thể nói về ảnh chụp bãi biển Phan Thiết trang 102 SGK.- Treo bảng phụ có viết các gợi ý và yêu cầu cả lớp quan sát bức ảnh chụp bãi biển Phan Thiết.- Gọi 1 HS khá nói mẫu về bãi biển Phan Thiết theo các câu hỏi gợi ý. <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh của mình và giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em biết về cảnh đẹp đó.</p> <p>- GV nhận xét, sửa lỗi chưa thành câu, cách dùng từ và gợi ý cho HS phát hiện thêm những vẻ đẹp mà bức tranh, ảnh thể hiện.</p> <p>- Tuyên dương những HS nói tốt.</p> <p>* BD: Giới thiệu bức tranh về cảnh Phan Thiết (nước xanh, cát vàng, gió, nắng...), qua đó giáo dục HS biết được vẻ đẹp của biển, giáo dục tình yêu đối với biển cả.</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết đoạn văn (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS viết được những điều vừa nói thành đoạn văn từ 5 - 7 câu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Gọi 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS viết bài vào vở- Nhắc HS chú ý về nội dung, cách diễn đạt- Theo dõi, uốn nắn sai sót cho HS- Yêu cầu HS đọc bài viết- Yêu cầu HS nhận xét- Chấm điểm 5 bài, nhận xét từng bài.	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày tranh ảnh đã chuẩn bị.- Quan sát hình.- HS có thể nói: Đây là bãi biển Phan Thiết, một cảnh đẹp nổi tiếng ở nước ta. Đến Phan Thiết, bạn sẽ gặp một không gian xanh rộng lớn, mênh mông. Biển xanh, trời xanh, núi xanh, rừng dừa xanh.. Nổi bật lên giữa điệp trùng xanh ấy là bãi biển với dải cát vàng nhạt, tròn như giọt nước. Thật là một cảnh đẹp hiếm thấy.- Làm việc theo cặp, sau đó một số HS lên trước lớp, cho cả lớp quan sát tranh, ảnh của mình và giới thiệu với cả lớp về cảnh đẹp đó. HS cả lớp theo dõi và bổ sung những cảnh đẹp mà mình cảm nhận được qua tranh, ảnh của bạn <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- Viết bài vào vở- 3 HS đọc- Nhận xét
--	--

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- * **MT:** Giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước ta.
- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 13

Viết Thư

(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Củng cố kiến thức về viết thư.
2. **Kĩ năng:** Biết viết một bức thư ngắn theo gợi ý.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** KNS:**

- Rèn các kĩ năng: Giao tiếp: ứng xử văn hóa. Thể hiện sự cảm thông. Tư duy sáng tạo.
- Phương pháp: Trình bày ý kiến cá nhân. Hoàn tất một nhiệm vụ, thực hành viết thư để làm quen với bạn mới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ.
2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Hoạt động khởi động : - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm. - Giới thiệu bài mới : <i>Trong giờ học này, các em sẽ viết một bức thư gửi cho một bạn ở miền Nam</i>	

<p>(hoặc miền Bắc, miền Trung) để làm quen với bạn và hẹn cùng bạn thi đua học tốt.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS phân tích đề bài (10 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp cho HS biết những điều cơ bản khi viết một lá thư.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Hỏi: <i>Bài tập yêu cầu các em viết thư cho ai?</i>- Hướng dẫn thêm: Trước khi viết thư các em cần chuẩn bị rõ:<ul style="list-style-type: none">+ <i>Em viết thư cho bạn tên là gì?</i>+ <i>Ở tỉnh nào?</i>+ <i>Ở miền nào?</i>- Treo bảng phụ ghi sẵn các câu hỏi yêu cầu HS học nhóm 4+ <i>Mục đích viết thư là gì?</i>+ <i>Những nội dung cơ bản trong thư?</i>+ <i>Hình thức của lá thư như thế nào?</i>- Gọi HS trình bày- Cho HS nói tên, địa chỉ người các em muốn viết thư.- Mời 1 HS nói mẫu phần lí do viết thư và phần tự giới thiệu.- Nhận xét, sửa chữa cho các em. <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết thư (17 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết được một lá thư hoàn chỉnh.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Yêu cầu HS viết thư vào vở</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi các em làm bài, giúp đỡ từng HS.- Gọi HS đọc bài viết của mình.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Học cá nhân- Học nhóm 4- Đại diện nhóm trả lời- 1 HS đứng lên nói.- Cả lớp nhận xét- Viết thư vào vở- 5 HS đọc bài viết của mình: <p><i>Hương thân mến!</i> <i>Đầu tiên, tớ chúc Hương luôn mạnh khỏe, đạt nhiều điểm chín, điểm mười. Hương ơi, dạo này cậu có hay gửi bài dự thi cho Toán Tuổi thơ nữa không? Chắc là có, tớ biết là Hương rất say mê đọc báo mà. Ở</i></p>
---	---

- Nhận xét, tuyên dương bài viết hay.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

ngoài này, cả lớp tớ đều mê báo Toán, mỗi tháng cứ đến ngày 25 là lớp tớ lại sôi nổi hẳn lên vì được đọc báo mới. Mà cũng sắp đến ngày sinh nhật của báo rồi. Hương ơi, tớ có một ý kiến thế này, chúng mình cùng thi đua học tập để mừng sinh nhật báo nhé. Bọn mình cùng cố gắng để đạt được nhiều điểm tốt. Riêng tớ sẽ cố gắng hơn để được là thành viên của Câu lạc bộ các nhà toán học nhỏ. Hương hãy giúp đỡ tớ với nhé.

Tớ rất vui vì có thêm một người bạn như Hương. Cậu nhớ viết thư cho mình sớm nhé. Tạm biệt bạn thân mến!

Thân ái

Nguyễn Thị Hoa

- Cả lớp nhận xét.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 14

Giới Thiệu Hoạt Động

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản (theo gợi ý) về các bạn trong tổ của mình với người khác.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng về giới thiệu các bạn trong tổ của mình với người khác.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** Lưu ý:** Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.</p> <p>Nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1. Giới thiệu bài mới (1 phút): Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ dựa vào gợi ý kể lại hoạt động của tổ mình trong tháng vừa qua.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu hoạt động (25 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS biết giới thiệu về tổ của mình, hoạt động của tổ trong tháng vừa qua.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài tập 2: Hãy giới thiệu về tổ em và hoạt động của tổ em trong tháng vừa qua với 1 đoàn khách đến thăm lớp</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 2.</p> <p>- Bài tập yêu cầu em giới thiệu điều gì?</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu, 1 HS đọc nội dung gợi ý, cả lớp đọc thầm đề bài.</p>

<ul style="list-style-type: none">- Em giới thiệu những điều này với ai?- Hướng dẫn: Đoàn khách đến thăm lớp có thể là các thầy cô trong trường, ban giám hiệu nhà trường, các thầy cô của trường khác, hội phụ huynh của trường,... vì thế khi tiếp đón họ các em phải thể hiện sự lễ phép, lịch sự. Trước khi giới thiệu về tổ mình, các em cần có lời chào hỏi ban đầu. Khi giới thiệu về tổ, các em có thể dựa vào gợi ý của SGK, có thể thêm các nội dung khác nhưng cần cố gắng nói thành câu, nói rõ ràng và tự nhiên.- Gọi 1 HS khá nói tiếp các nội dung còn lại theo gợi ý của bài.- Chia HS thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có từ 4 đến 6 HS và yêu cầu HS tập giới thiệu trong nhóm. Khi giới thiệu có thể kèm theo cử chỉ điệu bộ (VD: Giới thiệu đến bạn nào trong tổ thì chỉ vào bạn đó, giới thiệu về các hoạt động trong tổ, nếu là hoạt động có sản phẩm thì mang sản phẩm ra trình bày trước lớp...)- Nhận xét và cho điểm HS. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài: Nghe kể: Giấu cày. Giới thiệu về tổ em.	<ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu về tổ em và hoạt động của tổ em trong tháng vừa qua.- Em giới thiệu với một đoàn khách đến thăm lớp.- 2 đến 3 HS nói lời chào mở đầu. Ví dụ: Thưa các bác, các chú, các cô, cháu là Hằng, học sinh tổ Ba. Chúng cháu rất vui được đón các bác, các chú, các cô đến thăm lớp và đặc biệt được giới thiệu với các bác, các chú, các cô về tổ Ba thân yêu của chúng cháu.../ Thay mặt cho các bạn HS tổ Một, em xin chào các thầy cô và chúc các thầy cô mạnh khỏe. Hôm nay, chúng em rất vui mừng được đón các thầy cô đến thăm lớp và thăm tổ Một của chúng em...- 1 HS nói trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét, bổ sung, nếu cần.- Hoạt động theo nhóm nhỏ, sau đó một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét và bình chọn bạn kể đúng, kể tự nhiên và hay nhất về tổ của mình.
--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 15

Giới Thiệu Tổ Em

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản về các bạn trong tổ của mình với người khác.
- 2. Kỹ năng:** Viết được đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) giới thiệu về tổ của mình.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

** Lưu ý: Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ.
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (1 phút): Hôm nay các em sẽ dựa vào tiết trước để viết và giới thiệu tổ em.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu về tổ em (27 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết đoạn văn giới thiệu về tổ của mình, hoạt động của tổ trong tháng vừa qua.</p> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	

Bài tập 2: Dựa vào bài tập làm văn miệng tuần trước, hãy viết 1 đoạn văn giới thiệu về tổ em

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- YC 1 HS làm mẫu.
- Yêu cầu cả lớp làm bài.
- Theo dõi, giúp đỡ các em.
- Gọi 5 HS đọc bài viết của mình.

- HS đọc yêu cầu của bài.
- Một HS đứng lên làm mẫu.
- HS cả lớp làm vào vở.

- 5 HS đọc bài viết của mình:

Thưa các bác, các chú, các cô, cháu là Hằng, học sinh tổ Ba. Chúng cháu rất vui được đón các bác, các chú, các cô đến thăm lớp và đặc biệt được giới thiệu với các bác, các chú, các cô về tổ Ba thân yêu của chúng cháu.

Tổ Ba của chúng cháu có tất cả 9 học sinh. Bạn Lâm, là tổ trưởng của chúng cháu và cũng là học sinh giỏi Toán nhất lớp. Tổ Ba chúng cháu ngồi ở dãy thứ hai tính từ cửa lớp vào. Ngồi ngay bàn đầu là bạn Ngọc và bạn Quỳnh, đây là “Đôi bạn cùng tiến” đạt thành tích học tập cao nhất của tổ trong tháng thi đua vừa qua. Ngồi bàn thứ hai là bạn Hương và bạn Trường, hai bạn được mệnh danh là hai “nghệ sĩ” của tổ Ba, bạn Hương hát rất hay, còn bạn Trường vẽ rất đẹp. Hai bạn đã đóng góp nhiều cho phong trào của tổ và của lớp cháu. Bốn bạn ngồi phía cuối tổ cháu là Tùng, Sơn, Thao và Tú. Trong đợt thi đua giành hoa điểm tốt tặng thầy cô nhân ngày 20 – 11 vừa rồi, tổ cháu đã đạt giải Nhất. Đó là nhờ công lao dạy dỗ của các thầy cô và sự đoàn kết cố gắng của tất cả các thành viên trong tổ.

Chúng cháu rất yêu tổ của mình, yêu lớp, yêu trường và mong muốn được trở

- Nhận xét, tuyên dương những bạn viết bài tốt. 3. Hoạt động nối tiếp (3 phút): - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. - HS cả lớp nhận xét
---	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 16

Nói Về Thành Thị - Nông Thôn

(MT)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Bước đầu biết kể về thành thị, nông thôn dựa theo gợi ý.
- Kĩ năng:** Có kĩ năng kể về thành thị, nông thôn.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **MT:** Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:** Bảng phụ.
- Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét, cho điểm.	

<p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút): <i>Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ dựa vào gợi ý kể lại những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.</i></p> <p>b. Hoạt động 2: Kể về Thành thị - Nông thôn (27 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết kể được những điều mình biết về thành thị, nông thôn.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>Bài tập 2: <i>Kể những điều em biết về nông thôn hoặc thành thị</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Mời HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý trong SGK.- Yêu cầu HS chọn đề tài nông thôn hoặc thành thị.- Hướng dẫn HS lần lượt trả lời các câu hỏi.- Mời 1 HS đọc lại.- Yêu cầu cả lớp làm bài.- Theo dõi, giúp đỡ các em còn lúng túng- Gọi 3 HS xung phong trình bày bài nói của mình.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu của bài.- HS chọn- Trả lời miệng lần lượt các câu hỏi- Một HS đứng lên đọc mẫu.- Cả lớp làm vào vở.- 3 HS xung phong trình bày bài nói của mình: “Nghỉ hè, em được bố mẹ cho về quê chơi. Quê em có cánh đồng rộng mênh mông cò bay thẳng cánh. Dòng sông Nhuệ bốn mùa xanh mát chảy ven làng em. Nhà cửa ở quê không cao và san sát như nhà thành phố. Nhà nào cũng có vườn cây. Không khí ở quê thật trong lành và mát mẻ. Khi về thành phố, em cứ nhớ mãi những buổi chiều được cùng các bạn cuội trâu, thả diều trên đê.” “Nhân dịp nghỉ hè bố cho mình ra thăm thành phố Đà Nẵng, mình thật ngỡ ngàng dọc các con đường người và xe cộ qua lại tấp nập như đi hội. Những hàng cây cỏ thụ hai bên đường cao vút tỏa bóng xuống lòng
---	---

<p>- Nhận xét về bài viết của HS</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* MT: Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>đường mát rượi. Nhà cửa mới đẹp làm sao! Những ngôi nhà cao tầng nằm san sát bên nhau, hầu như nhà nào cũng có cửa hiệu bày bán rất nhiều mặt hàng. Cuộc sống ở đây thật là sôi động. Mình nhớ nhất là được vào công viên, nơi đây có rất nhiều cảnh đẹp và trò chơi vui mắt, nào là cầu trượt, nào là đu quay...</p> <p>Ở thành phố thật là vui, mình mong cho đến hè, lại được ra thành phố để thăm chơi.”</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p>
--	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 17

Viết Về Thành Thị - Nông Thôn

(MT)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Củng cố viết thư và kể về Thành thị - Nông thôn.

2. **Kĩ năng:** Viết được một bức thư ngắn cho bạn (khoảng 10 câu) để kể những điều đã biết về thành thị, nông thôn.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **MT:** Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ.

2. Học sinh: Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét, cho điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết thư (8 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các HS biết kể được những điều mình biết về thành thị, nông thôn.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS đọc yêu cầu của bài.- Em cần viết thư cho ai?- Em viết thư để kể những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.- Hướng dẫn: Mục đích chính viết thư là để kể cho bạn về những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn nhưng em vẫn cần viết theo đúng hình thức một bức thư và cần hỏi thăm tình hình của bạn, tuy nhiên những nội dung này cần ngắn gọn, chân thành.- Yêu cầu HS nhắc lại cách trình bày một bức thư. GV cũng có thể treo bảng phụ có viết sẵn hình thức của bức thư và cho HS đọc.- Gọi 1 HS làm bài miệng trước lớp. <p>b. Hoạt động 2: Thực hành (20 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS viết được lá thư đúng yêu cầu của bài vào vở</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu cả lớp làm bài.- Theo dõi, giúp đỡ các HS yếu.- Gọi 5 HS đọc bài của mình trước lớp.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc trước lớp.- Viết thư cho bạn.- Nghe GV hướng dẫn cách làm bài.- 1 HS nêu, cả lớp theo dõi và bổ sung.- Cả lớp làm vào vở.- 5 HS xung phong đọc bài của mình trước lớp: <p>Quỳnh Hương xa nhớ! Đạo này cậu có khoẻ không? Sắp hết học kì I rồi, cậu ôn bài được nhiều chưa? Tớ chúc cậu khoẻ mạnh và thi học kì đạt kết quả cao.</p>

<p>Nhận xét, cho điểm</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp :</p> <p>* MT: Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	<p>Quỳnh Hương biết không, tớ có một chuyện rất thú vị muốn kể cho cậu nghe. Tháng vừa qua, đội văn nghệ của trường tớ được đi biểu diễn ở Hà Nội, tớ cũng được đi đấy. Hà Nội đẹp và náo nhiệt lắm. Nhà nào cũng cao, to và san sát nhau. Đường phố có nhiều cây cổ thụ, bồn hoa trông thật thích mắt. Người, xe đi lại tấp nập. Đêm xuống, thành phố lung linh dưới ánh đèn. Mọi người ở thành phố đi ngủ muộn hơn ở quê mình, 10 giờ đêm phố xá vẫn đông vui. Chuyến đi thật thú vị, cả đội văn nghệ của tớ đều ao ước sẽ được trở lại thủ đô.</p> <p>Còn Hương, cậu đã có dịp nào đi thăm thủ đô hay một thành phố, làng quê nào chưa? Cậu kể cho mình nghe về những nơi đó vào thư sau với nhé. Tớ rất thích tìm hiểu về mọi miền quê trên đất nước mình. Tạm biệt cậu. Nhớ viết thư sớm cho tớ nhé.</p> <p>Chào thân ái!</p> <p>Cu Tèo</p> <p>- Cả lớp nhận xét.</p>
---	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....